UBND TỈNH PHÚ YÊN
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 77 /SGDĐT-GDTrH
V/v tăng cường một số nhiệm vụ trọng tâm cho giáo dục trung học từ học kì 2, năm học 2013-2014

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phú Yên, ngày 25 tháng 01 năm 2014

Kính gửi:
- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã và thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT, THCS & THPT và PTDTNT;
- Giám đốc các Trung tâm KTTH-HN, GDTX&HN, GDTX.

Kết thúc học kì 1, năm học 2013-2014, hầu hết các trường trung học, các cơ sở giáo dục đã hoàn thành chương trình giáo dục trung học đúng tiến độ, đảm bảo các mục tiêu đã đề ra. Để học kì 2 được triển khai đúng kế hoạch, góp phần nâng cao giáo dục toàn diện, từng bước đẩy mạnh giáo dục chuyên sâu, đảm bảo nâng cao dân trí, phổ cập giáo dục các năm tiếp theo, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn một số nhiệm vụ giáo dục trung học trọng tâm như sau:

1. Tăng cường công tác tham mưu, chỉ đạo theo tinh thần đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trung học

- Từng phòng GDĐT, từng trường trung học rà soát Kế hoạch trung hạn, dài hạn phát triển toàn diện đơn vị; từ đó bổ sung, xây dựng các nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình triển khai cụ thể để thực hiện thắng lợi Nghị quyết của Cấp ủy Đảng, HĐND, UBND các cấp.

- Tiếp tục tham mưu cho UBND cấp huyện đầu tư xây dựng CSVC, xây dựng trường chuẩn, thư viện chuẩn gắn liền xây dựng nông thôn mới, đảm bảo mỗi năm có thêm từ 1 đến 3 trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tiếp tục tham mưu, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới quản lý, đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng chuẩn nghề nghiệp, vị trí việc làm, chuẩn bị một bước cho chương trình thay sách giáo khoa và đổi mới chương trình phổ thông sau 2015.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể ban ngành trong trường và địa phương để giáo dục truyền thống, giáo dục lý tưởng, triển khai các cuộc vận động lớn của ngành, rèn luyện kỹ năng sống và huy động nguồn lực xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

2. Tăng cường quản lý, quản trị, xây dựng hình ảnh trường học

- Hiệu trưởng các trường trung học cần hoàn chỉnh logo, huy hiệu, đồng phục, website, khẩu hiệu, bảng biểu nhà trường, đảm bảo tính đặc trưng, tính thẩm mỹ, tính giáo dục của từng trường và phù hợp Điều lệ trường trung học; đồng thời gửi báo cáo kèm theo hình ảnh, hiện vật (nếu có), nội dung, ý nghĩa của nó... về cơ quan cấp trên để quản lý chung theo quy định.

- Từng trường cần quan tâm xây dựng hình ảnh trường học, xây dựng phòng truyền thống, sắp xếp phòng học, phòng bộ môn, phòng làm việc, sân chơi, bãi tập, nhà công vụ...đảm bảo khoa học, từng bước hiện đại, đảm bảo Xanh – Sạch – Đẹp.

- Trên cơ sở Điều lệ trường trung học và các hướng dẫn của Sở GDĐT, các đơn vị không được quy định thêm các loại hồ sơ sổ sách cho các trường trung học và giáo viên; tăng cường quản lý, kiểm tra và cập nhật đầy đủ các loại sổ sách, đặc biệt là sổ đăng bộ, học bạ, sổ gọi tên ghi điểm, sổ đầu bài...theo đúng quy định.

- Lãnh đạo các trường cần tăng cường rà soát việc kiểm tra, đánh giá, ghi điểm vào sổ điểm chính của giáo viên, chấn chỉnh kịp thời và xử lí nghiêm các sai phạm về điểm số; tăng cường quản lý nội dung dạy phụ đạo, bồi dưỡng của giáo viên, tránh tình trạng "khoán trắng" nội dung cho giáo viên, lãnh đạo trường chỉ quản lý thời gian dạy; kiên quyết không bố trí những giáo viên dạy yếu, dạy thiếu nhiệt tình, dạy không đúng kế hoạch đã đề ra tham gia phụ đạo, bồi dưỡng cho học sinh. Tuyệt đối không "làm lấy có" dẫn đến lãng phí thời gian, công sức của học sinh.

- Tăng cường kiểm tra, hướng dẫn để nâng cao chất lượng thiết kế kế hoạch dạy học (giáo án). Mỗi giáo án cần:

+ Đảm bảo tính thẩm mỹ, tính khoa học. Nếu giáo án được soạn bằng vi tính cần thống nhất phông chữ, quy tắc tiếng Việt.

+ Ghi đầy đủ các thông số: ngày soạn, ngày dạy, số tiết chương trình, tên bài học, chương trình chuẩn hoặc nâng cao, họ và tên giáo viên, trường...

+ Có đủ các thành tố: Mục tiêu bài học; chuẩn bị của giáo viên và học sinh; tiến trình bài học (cần có hoạt động của học sinh, của giáo viên, nội dung ghi vở của học sinh; hướng dẫn tự học...)... và một số yêu cầu phù hợp với hướng dẫn dạy học của bộ môn.

+ Với giáo viên có thời gian giảng dạy từ 20 năm trở lên, có kinh nghiệm, chuyên môn vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, được sử dụng giáo án trong 03 năm liên tục, nhưng phải có phần bổ sung cho từng năm học và được sự đồng ý của Hiệu trưởng.

+ Với giáo án có sử dụng công nghệ thông tin thì cần ghi rõ phần mềm, công nghệ được sử dụng với từng đơn vị kiến thức cụ thể. Giáo viên có thể lưu giáo án trên máy tính, mang theo máy tính để giảng dạy, nhưng phải in ra bằng văn bản khi được kiểm tra định kì.

3. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức tốt các kì thi, kiểm tra để tăng cường chất lượng giáo dục trung học

- Các Phòng GDĐT, các trường trung học cần chủ động trong triển khai phân phối chương trình, đảm bảo dạy học sát đối tượng, năng lực học sinh, đảm bảo tiến độ, chất lượng giáo dục đại trà, có kế hoạch cụ thể cho bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, ôn tập thi tốt nghiệp THPT; tăng cường kiểm tra tập trung các bài kiểm tra từ 1 tiết trở lên; tổ chức nghiêm túc, có chất lượng, phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng và trình độ học sinh các kì kiểm tra học kì, các kì thi thử đại học.

- Các trường cần chỉ đạo các tổ chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường kỹ thuật dạy học hiện đại, sử dụng kiến thức liên môn, thí nghiệm, thực hành đầy đủ.

- Các Phòng GDĐT, các trường trung học cần triển khai đúng tiến độ kế hoạch Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn dành cho học sinh trung học và Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp cho giáo viên trung học theo công văn số 5111/BGDĐT-GDTrH ngày 23/7/2013 của Bộ GDĐT và Công văn số 475/SGDĐT-GDTrH ngày 09/9/2013 của Sở GDĐT (mỗi Phòng GDĐT, mỗi trường THPT gửi báo cáo việc tổ

chức Cuộc thi tại đơn vị kèm theo 05 bài dự thi xuất sắc nhất của học sinh và 05 bài dự thi xuất sắc nhất của giáo viên về Sở GDĐT qua phòng GDTrH trước 25/02/2014).

- Tiếp tục tham gia đóng góp tài nguyên cho "Nguồn tài liệu mở" để giới thiệu trên website của trường, của Phòng GDĐT, Sở GDĐT và của Bộ GDĐT (website: giaoducphothong.edu.vn). Ngoài ra, từng tổ trưởng cần tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, dạy học tự chọn, đề cương ôn tập dùng chung.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày hoặc hơn 6 buổi trên tuần: Các trường đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất cần có kế hoạch triển khai theo tinh thần Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT. Để việc triển khai mang lại hiệu quả thực sự, Hiệu trưởng các trường trung học cần xây dựng kế hoạch cụ thể, sắp xếp lại phân phối chương trình hợp lý cho toàn trường.

- Về công tác phổ cập giáo dục THCS:

+ Các Phòng GDĐT, trường trung học tiếp tục củng cố BCĐ phổ cập giáo dục – Xóa mù chữ các cấp, bố trí đủ cán bộ, giáo viên làm công tác phổ cập giáo dục THCS; rà soát hồ sơ sổ sách, phân công cán bộ giáo viên điều tra phổ cập giáo dục hợp lý theo địa bàn; quản lý, cập nhật chính xác liên thông về số liệu phổ cập từ Mầm non, Tiểu học đến THCS; cập nhật số liệu phổ cập giáo dục THCS trực tuyến theo Công văn 7475/BGDĐT-KHTC ngày 14/10/2013 "V/v hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục – Xóa mù chữ". Đặc biệt, cần tham mưu với BCĐ phổ cập giáo dục – Xóa mù chữ cùng cấp phối hợp các đoàn thể ban ngành vận động học sinh bỏ học, nguy cơ bỏ học đến trường; phân tích nguyên nhân bỏ học để đề ra các giải pháp khả thi phù hợp với từng địa phương, từng trường để giảm thiểu học sinh bỏ học từ học kì 2, năm học 2013-2014.

+ Các Phòng GDĐT cần triển khai, vận dụng chế độ kinh phí cho công tác phổ cập giáo dục- Xóa mù chữ theo Nghị quyết 93/2013/NQ-HĐND của HĐND tỉnh ngày 12/12/2013 "Về việc quy định mức chi hỗ trợ phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi, xóa mù chữ và chống tái mù chữ, duy trì phổ cập giáo dục tiểu học, thực hiện phổ cập giáo dục THCS đúng độ tuổi và hỗ trợ phổ cập giáo dục trung học trên địa bàn tỉnh Phú Yên".

4. Tăng hiệu quả quản lý ngành, đẩy mạnh phân cấp cho cơ sở

- Để đảm bảo tư vấn, giám sát hoạt động dạy và học, từng Phòng GDĐT cần xây dựng quy định kiểm tra dạy và học định kỳ và đột xuất để kịp thời tư vấn, điều chỉnh, hướng dẫn dạy học theo đúng Điều lệ trường trung học, các quy định của địa phương, tránh chồng chéo trong quản lý chỉ đạo, đảm bảo phân cấp cho cơ sở.

- Các Phòng GDĐT cần xây dựng, củng cố các Tổ nghiệp vụ bộ môn, Câu lạc bộ tổ trưởng bộ môn, tăng cường sinh hoạt bộ môn theo cụm để tăng cường chất lượng chuyên môn, định hướng chiến lược chung cho ngành.

- Quản lí dạy thêm học thêm: Các phòng GDĐT, các trường trung học cần quán triệt cho cán bộ, giáo viên chấp hành tốt hơn nữa Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Quyết định 29/2012/QĐ-UBND ngày 26/11/2012 của UBND tỉnh về dạy thêm, học thêm. Để quản lý chặt chẽ hoạt động này, từng trường trung học cần thiết lập đầy đủ hồ sơ quản lý cán bộ, giáo viên tham gia hoạt động dạy thêm trong và ngoài nhà trường. Những trường hợp vi phạm dạy thêm phải được xử lý kỷ luật kịp thời để nhắc nhở chung.

5. Nâng cao chất lượng các trường trung học chuyên biệt

- Với trường THPT chuyên Lương Văn Chánh:

+ Tiếp tục củng cố, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó, giáo viên, nhân viên đáp ứng giảng dạy, nghiên cứu chất lượng cao; rà soát, điều chỉnh phân phối chương trình, xây dựng kế hoạch dạy học liên thông các môn học, đảm bảo dạy học chuyên sâu, để từ năm học 2014-2015 triển khai chương trình nhà trường theo Công văn 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT "V/v thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông".

+ Tăng cường công tác quản lý chuyên môn của giáo viên. Giáo viên được cử bồi dưỡng các đội tuyển phải có kế hoạch, đề cương, nội dung dạy học cụ thể. Lấy sự ham thích học bồi dưỡng của học sinh để đánh giá chất lượng dạy học của giáo viên trên lớp, tuyệt đối không phân công các giáo viên thiếu nhiệt tình dạy bồi dưỡng, làm lãng phí thời gian, công sức của học sinh. Lãnh đạo trường cần rà soát, sắp xếp lại thời gian học của học sinh, coi trọng việc dạy có chất lượng cao, không đặt nặng thời gian học của học sinh ở trường phải nhiều. Trong học kỳ 2 năm học này, trường THPT chuyên Lương Văn Chánh phải có sự cải tiến trong việc tổ chức, phân công người dạy và thực hiện các giải pháp để nâng cao sự ham thích vào đội tuyển và chất lượng học sinh ở các đội tuyển, tạo sự ổn định về con người, chất lượng của các đội tuyển trong suốt 3 năm học.

- Với các trường PTDTNT: Tiếp tục hoàn thiện phân phối chương trình 2 buổi/ngày để đảm bảo nâng cao chất lượng học tập, rèn luyện kỹ năng sống đồng thời phải đảm bảo giáo dục truyền thống, giáo dục hướng nghiệp cho học sinh; tăng cường thời lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc; tổ chức tốt đời sống vật chất, tinh thần cho học sinh phù hợp với bản sắc văn hóa các dân tộc thiểu số và đường lối, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước.

Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu quán triệt Công văn này đến toàn thể công chức, viên chức, nhân viên các trường trung học trong cuộc họp Hội đồng sư phạm gần nhất./.

Nơi nhận:
- Vụ GDTrH *(để b/cáo);*
- Giám đốc, các Phó Giám đốc *(để chỉ đạo);*
- Các Phòng GDĐT; các trường trực thuộc; các trung tâm GDTX&HN *(để th/hiện);*
- Các Phòng ban chức năng thuộc Sở *(để ph/hợp);*
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH PHÚ YÊN

Ngô Ngọc Thư