SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK LẮK
TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRÃI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 231/BC-NT

Tuy Hòa, ngày 30 tháng 05 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục THPT năm học 2025-2026

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk

Thực hiện Quyết định số 01002/QĐ-UBND, ngày 20/8/2025 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Lắk Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện công văn số 555/SGDĐT-GDPT, ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT Đắk Lắk về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông học năm 2025-2026;

Thực hiện công văn số 567/SGDĐT-GDPT, ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT Đắk Lắk về hướng dẫn tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 và công văn số 840/SGDĐT-GDPT, ngày 24/9/2025 của Sở GDĐT Đắk Lắk về việc giáo dục học sinh khuyết tật;

Thực hiện công văn số 1498/SGDĐT-GDPT, ngày 13/11/2025 của Sở GDĐT Đắk Lắk về việc hướng dẫn kiểm tra, đánh giá định kì đối với học sinh trung học từ năm học 2025-2026 và hướng dẫn số 1853 /SGDĐT-GDPT, ngày 17/12/2025 của Sở GDĐT Đắk Lắk về việc hướng dẫn kiểm tra, đánh giá định kì từ năm học 2025-2026 đối với môn Lịch sử và Địa lí, Tin học;

Thực hiện Kế hoạch số 314/KH/NT, ngày 23/9/2025 của trường THPT Nguyễn Trãi về việc triển khai kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026;

Thực hiện công văn số 1422/SGDĐT-GDPT, ngày 20/05/2026 về việc hướng dẫn hoàn thành chương trình; báo cáo tổng kết năm học và tổ chức ôn thi TN THPT năm học 2025-2026;

Trường THPT Nguyễn Trãi báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 như sau:

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Khái quát đặc điểm tình hình nhà trường.

1.1. Tình hình chung và bối cảnh triển khai nhiệm vụ:

Trường THPT Nguyễn Trãi triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 trong điều kiện toàn ngành giáo dục tiếp tục đẩy mạnh công tác đổi mới căn bản, toàn diện theo Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018. Đây cũng là giai đoạn chuyển tiếp quan trọng khi nhà trường thực hiện các chủ trương, đề án sáp nhập đơn vị hành chính của tỉnh Đắk Lắk.

Về công tác tổ chức cán bộ và nhân sự Ban giám hiệu: Kể từ ngày 01/5/2025, đồng chí Hiệu trưởng nhà trường chính thức nghỉ hưu theo chế độ quy định. Nhằm đảm bảo tính liên tục và ổn định trong công tác quản lý, toàn bộ nhiệm vụ điều hành, chỉ đạo chung của Hiệu trưởng tạm thời do đồng chí Phó Hiệu trưởng phụ trách (cô Trần Thị Lệ Như được Sở GDĐT giao phụ trách điều hành từ ngày 01/05/2026) và chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên.

Trong năm học này, tập thể sư phạm nhà trường đã nỗ lực phấn đấu và đạt được cột mốc mang tính bước ngoặt: Ngày 31/12/2025, nhà trường vinh dự được công nhận đạt chuẩn Quốc gia theo Quyết định số 1277/QĐ-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk.

1.2. Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và quán triệt chỉ đạo:

Nhà trường đã tổ chức quán triệt, phổ biến kịp thời, nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật và hướng dẫn của các cấp:

Về văn bản thuộc ngành Giáo dục: Phổ biến sâu rộng Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15; Nghị định số 37/2025/NĐ-CP; Thông tư số 15/2026 về Điều lệ trường phổ thông (nhấn mạnh vai trò quản lý của Sở GDĐT, thẩm quyền của Giám đốc Sở trong việc tiếp nhận, chuyển trường, giải quyết học lại); và Điều 6 Thông tư số 30/2026/TT-BGDĐT về phẩm chất đạo đức nhà giáo.

Về văn bản thuộc lĩnh vực Hành chính - Tư pháp - Điện lực: Các Nghị định mới của Chính phủ gồm Nghị định số 87/2026/NĐ-CP (lĩnh vực quảng cáo), Nghị định số 109/2026/NĐ-CP (bổ trợ tư pháp, hôn nhân và gia đình), Nghị định số 133/2026/NĐ-CP (lĩnh vực điện lực), và Nghị định số 108/2026/NĐ-CP (chế độ đưa đối tượng vào trường giáo dưỡng, cơ sở giáo dục bắt buộc).

Về văn bản thuộc lĩnh vực Thông tin - Văn hóa: Quy chế số 11-QC/TU của Tỉnh ủy Đắk Lắk về công tác thông tin dư luận xã hội; Quyết định số 617/QĐ-TTg về chiến lược báo chí đối ngoại; Nghị quyết số 73/NQ-CP về cơ cấu của Thông tấn xã Việt Nam, VOV, VTV; Công văn số 1813/BVHTTDL-VHCSGDTV về phát triển hệ thống thư viện.

Về các kế hoạch hành động và phong trào: Kế hoạch kỷ niệm 140 năm Ngày Quốc tế Lao động; Kế hoạch số 42-KH/ĐU của Đảng ủy về tuyên truyền biển, đảo, biên giới; gắn liền với Kế hoạch số 04/KH-SGDĐT về phổ biến, giáo dục pháp luật.

2. Quy mô trường, lớp, học sinh và đội ngũ cán bộ, giáo viên

2.1. Tổng số học sinh, lớp học.

Năm học	Đầu năm học		Cuối năm học	
	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh
2024-2025	34	1514	34	1505
2025-2026	33	1456	33	1447
Tăng(+)/Giảm(-)	-1	-58	-1	-58

* Tỷ lệ bỏ học: 04 học sinh bỏ học giữa chừng, chiếm tỷ lệ 0,27% (chưa đạt chỉ tiêu đề ra là dưới 0,2%).

2.2. Đội ngũ nhân sự và Tổ chức bộ máy:

Năm học	Tổng số	CBQL	GV	NV	NLĐ
2024-2025	92	3	81	3	5
2025-2026	87	2	77	3	5
Tăng/Giảm(+/-)	-5	-1	-4	0	0

+ Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: 100% đạt chuẩn trong đó có 24 Thạc sĩ chiếm 30,38% trên tổng số CBQL-GV.

+ Tỷ lệ GV/lớp đạt 2,33 (Thừa 03 GV so với định mức quy định là 2,25 GV/lớp; thừa giáo viên thuộc nhóm môn Khoa học Tự nhiên nhưng thiếu nhân sự cơ hữu các môn Lịch sử, Thể chất, GDQP-AN). Cơ cấu gồm 09 tổ chuyên môn và 01 tổ Văn phòng.

+ Đảng bộ có 67 đảng viên (chia làm 4 chi bộ). Đoàn trường có hơn 1.000 đoàn viên với 33 chi đoàn.

2.3. Biến động và kiện toàn trong năm:

Tinh giản biên chế 02 giáo viên (theo Nghị định 154/2025/NĐ-CP); điều động đi 01 giáo viên; nghỉ hưu 02 người (01 CBQL và 01 giáo viên).

Bổ nhiệm mới 16 viên chức vào chức vụ tổ trưởng, tổ phó chuyên môn và tổ Văn phòng.

Kiện toàn Tổ trưởng tổ Tin học (ông Lê Trọng Đãi thay ông Nguyễn Nguyên Hồ từ ngày 23/12/2025) và Ban cốt cántổ Ngữ văn từ ngày 01/12/2025 (bà Bùi Thị Minh Thư và bà Lê Thị Thanh Thủy).

Chuyển sinh hoạt Đảng cho 02 Đảng viên; kết nạp mới 02 Đảng viên giáo viên. Giới thiệu 31 Đoàn viên ưu tú học lớp nhận thức về Đảng năm 2025 và tiếp tục giới thiệu 40 đoàn viên năm 2026. Hiện đã kết nạp 23 đảng viên trong năm 2026.

Đoàn trường tổ chức Đại hội Chi đoàn vào ngày 11/9/2025 và Đại hội đại biểu Đoàn trường nhiệm kỳ 2025-2026 vào ngày 12/9/2025.

3. Điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ năm học

- Cơ sở vật chất và Hạ tầng công nghệ: Đảm bảo quy mô 24 phòng học văn hóa và đầy đủ các phòng chức năng, bộ môn. Thiết bị dạy học được trang bị đồng bộ theo danh mục tối thiểu của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hạ tầng thiết yếu (điện, nước, Internet) đảm bảo vận hành liên tục. Đặc biệt, các phòng học được định hướng lớp học thông minh khi trang bị sẵn ti vi thông minh, máy chiếu (projector) hiện đại, hỗ trợ tối đa cho phương pháp dạy học tương tác.

- Đầu tư mua sắm: Trong tháng 12/2025, trường chủ động chi hơn 500 triệu đồng mua sắm thiết bị mới cho các tổ bộ môn dựa trên kết quả của Hội đồng kiểm kê tài sản.

- Chuẩn bị điều kiện mới: Nhà trường tích cực chuẩn bị cơ sở vật chất để sẵn sàng thí điểm Khung nội dung giáo dục AI (từ Tiểu học đến THPT) gồm 4 mạch kiến thức cốt lõi từ năm học tới.

4. Thuận lợi, khó khăn

4.1. Thuận lợi:

- Về hành lang pháp lý và công tác quản trị: Nhà trường có hành lang pháp lý rõ ràng, đồng bộ phục vụ cho công tác đổi tên trường và đón nhận danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia. Hệ thống quản lý hành chính, hồ sơ chuyên môn của đội ngũ giáo viên đã được số hóa 100%, tạo điều kiện tối ưu cho công tác quản trị, lưu trữ và điều hành các hoạt động giáo dục trực tuyến.

- Về đội ngũ cán bộ, giáo viên: Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường có trình độ chuyên môn đạt chuẩn cao. Cơ cấu nhân sự sở hữu tỷ lệ lớn là giáo viên trẻ; lực lượng này luôn thể hiện sự năng động, nhiệt huyết, có khả năng tiếp cận, ứng dụng nhanh chóng, hiệu quả trí tuệ nhân tạo (AI) và các nền tảng công nghệ số vào công tác giảng dạy cũng như quản lý học sinh.

- Về công tác phối hợp và phong trào đoàn thể: Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát, kịp thời từ Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường cùng sự phối hợp, giúp đỡ có hiệu quả của Đoàn Phường Tuy Hòa. Cơ chế phối hợp giữa nhà trường, các tổ chức đoàn thể và các tổ chuyên môn luôn đảm bảo sự nhịp nhàng, thống nhất. Các chi đoàn và toàn thể đoàn viên thanh niên (ĐVTN) có tinh thần đoàn kết tốt, ý thức

tập thể cao, luôn chủ động, năng động và sáng tạo trong việc tham gia các phong trào thi đua.

- **Về phía học sinh và gia đình:** Nề nếp phối hợp, thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình học sinh được duy trì chặt chẽ, tạo được sự đồng thuận cao, góp phần ổn định và duy trì tốt sĩ số học sinh toàn trường.

4.2. Khó khăn:

- **Cơ sở vật chất:** Thiếu sân bãi tập chuyên dụng môn Thể chất và GDQP-AN gây tiếng ồn cục bộ ảnh hưởng đến dạy học.

- **Tổ chức cán bộ:** Mất cân đối bộ môn (thừa cục bộ giáo viên môn tự nhiên, thiếu nhân sự cơ hữu môn xã hội). Một bộ phận giáo viên lớn tuổi còn e ngại, lúng túng trong ứng dụng CNTT và AI.

- **Công tác Đoàn và Kỷ luật:** Cán bộ Đoàn chủ yếu kiêm nhiệm, quá tuổi Đoàn, nghiệp vụ hạn chế do thiếu tập huấn chuyên sâu. Vẫn còn một vài ĐVTN ý thức chấp hành nề nếp chưa cao.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

1.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- **Về công tác đào tạo, bồi dưỡng:** Nhà trường đã hoàn thành tập huấn cho 100% giáo viên về cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT theo phương án mới; đồng thời tích cực nâng cao năng lực số, kỹ năng ứng dụng AI (Gemini, Quizizz) trong dạy học, kỹ năng tư vấn tâm lý, hướng nghiệp và triển khai chiến lược đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai. Bên cạnh đó, Đoàn trường đã tổ chức chuyên đề "Nâng cao năng lực số cho đoàn viên thanh niên" cho đội ngũ Bí thư chi đoàn và Lớp trưởng vào ngày 06/10/2025.

- **Trong công tác quản lý đạo đức nghề nghiệp:** Nhà trường đã quán triệt nghiêm túc việc giữ gìn phẩm chất nhà giáo theo Điều 6 Thông tư số 30/2026/TT-BGDĐT; đảm bảo tính khách quan với học sinh; nghiêm cấm các biểu hiện tiêu cực, bệnh thành tích, trục lợi cá nhân hoặc sử dụng công quỹ sai mục đích; thực hiện nghiêm quy định của Đảng và Nhà nước về việc không tổ chức chúc Tết cấp trên và bài trừ các hoạt động mê tín dị đoan.

Song song với đó, các chính sách nhân sự được triển khai đồng bộ thông qua việc xây dựng đề án thăng hạng từ Giáo viên hạng III lên hạng II theo Công văn số 1357/SGDĐT-TCCB và số 1372/SGDĐT-TCCB, đồng thời thực hiện rà soát và nâng bậc lương trước thời hạn cho các cá nhân có thành tích xuất sắc theo đúng quy định.

1.2. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và sách giáo khoa

- **Công tác đầu tư, nâng cấp và sử dụng học liệu:** Nhà trường đã chủ động đầu tư nâng cấp hệ thống phòng học bộ môn; mua sắm bổ sung các thiết bị nghe nhìn, hệ thống loa và âm thanh chuyên dụng nhằm phục vụ hiệu quả cho bộ môn Tiếng Anh và đẩy mạnh tiến trình chuyển đổi số trong dạy học. Song song với đó, nhà trường đã thực hiện rà soát nghiêm túc và đưa vào sử dụng có hiệu quả Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk theo khung nội dung mới ban hành.

- **Rà soát nhu cầu bổ sung thiết bị dạy học:** Qua rà soát thực tế nhằm đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nhà trường xác định các hạng mục cần tiếp tục bổ sung bao gồm: nhóm các môn tự nhiên cần tăng cường thiết bị dạy học hình học, xác suất và dụng cụ thí nghiệm thực hành; nhóm các môn xã hội cần xây dựng kho phim, video tư liệu và hệ thống lược đồ chuẩn hóa; tổ Giáo dục thể chất - Giáo dục quốc phòng và An ninh cần được đầu tư nâng cấp hệ thống bãi tập chuyên dụng.

- **Công tác chuẩn bị cho định hướng sách giáo khoa mới:** Thực hiện lộ trình đổi mới, nhà trường đã quán triệt tinh thần chủ động chuẩn bị cho việc áp dụng bộ sách giáo khoa mới thống nhất trên toàn quốc kể từ năm học 2026 - 2027; đối với hệ thống sách giáo khoa cũ sẽ được chuyển đổi công năng thành tài liệu tham khảo tại thư viện. Nhà trường cam kết thực hiện nghiêm túc công tác tuyên truyền, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng ép buộc học sinh mua sách mới dưới mọi hình thức.

1.3. Chuyển đổi số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI)

- **Đẩy mạnh ứng dụng học bạ số và quản trị điện tử:** Nhà trường đã triển khai toàn diện hệ thống học bạ số và hồ sơ điện tử trong toàn đơn vị, ghi nhận tỷ lệ 100% giáo viên thực hiện ký duyệt số và 100% tổ chuyên môn hoàn thành việc lưu trữ dữ liệu điểm, ma trận đề thi cùng kế hoạch bài dạy (giáo án) trên hệ thống phần mềm quản lý trường học VnEdu. Bên cạnh đó, công nghệ mã QR cũng được đưa vào ứng dụng hiệu quả trong công tác quản trị nội bộ, góp phần tối ưu hóa các quy trình quản lý hành chính và tra cứu thông tin nhanh chóng.

- **Tiên phong tích hợp công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI):** Trong năm học, nhà trường đã đưa vào vận hành thử nghiệm phần mềm tích hợp trí tuệ nhân tạo "Đắk Lắk Số" nhằm bắt kịp xu thế công nghệ mới. Đồng thời, Ban giám hiệu đã tăng cường khuyến khích, định hướng và tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên chủ động tích hợp, ứng dụng các công cụ AI phù hợp vào công tác giảng dạy, từ đó đổi mới phương pháp truyền tải và nâng cao chất lượng bài học thực tế.

- **Kết quả thực hiện các chuyên đề tập huấn công nghệ:** Công tác bồi dưỡng kỹ năng số được triển khai đồng bộ và xuyên suốt thông qua các hoạt động chuyên đề cụ thể. Minh chứng là vào ngày 21/01/2026, nhà trường đã tổ chức tập huấn, hướng dẫn sử dụng phần mềm Quản lý thi đua - Khen thưởng cho toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên. Tiếp đó, ngày 03/04/2026, đơn vị đã tổ chức phổ biến tài liệu giáo dục AI và triển khai phần mềm "AI Buddy" chuyên sâu cho giáo viên thuộc tổ Tự nhiên và Công nghệ. Đặc biệt, ngày 16/05/2026, nhà trường đã phối hợp với Trường Đại học Thái Bình Dương tổ chức thành công chuyên đề "Ứng dụng AI", qua đó trang bị cho học sinh các kỹ năng thiết lập câu lệnh (prompting) an toàn, hiệu quả trên không gian mạng.

2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- **Công tác tổ chức dạy học và dạy học 02 buổi/ngày:** Nhà trường đã duy trì nghiêm túc, khoa học nề nếp dạy học theo đúng lộ trình đề ra tại Kế hoạch số 289/KH-NT và Kế hoạch số 314/KH-NT ngày 23/09/2025. Trong đó, chương trình buổi thứ nhất đảm bảo thực hiện nghiêm túc, đúng khung phân phối chương trình quy định; chương trình buổi thứ hai tập trung phân hóa đối tượng học sinh để triển khai các giải pháp phụ đạo, hỗ trợ miễn phí cho học sinh có học lực yếu (nhằm mục tiêu hạ thấp tỷ lệ điểm liệt đối với khối 12), đồng thời bồi dưỡng chuyên sâu nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi các cấp. Việc tổ chức các lớp học riêng biệt đối với nhóm môn học và chuyên đề lựa chọn được thực hiện chặt chẽ, đúng quy định hướng dẫn của ngành.

- **Công tác ôn tập thi tốt nghiệp THPT:** Nhà trường đã tập trung cao độ mọi nguồn lực tổ chức công tác ôn tập cho học sinh khối 12 theo Kế hoạch số 289/KH-NT và Kế hoạch số 314/KH-NT ngày 23/09/2025. Theo đó, các tổ chuyên môn đã chủ động xây dựng giải pháp tăng cường thời lượng ôn tập và triển khai giai đoạn cao điểm chạy nước rút từ tháng 4, tháng 5 kéo dài đến sát kỳ thi vào tháng 6/2026. Đồng thời, nhà trường đã huy động tối đa đội ngũ giáo viên bộ môn cốt cán, có kinh nghiệm để trực tiếp kèm cặp,

hỗ trợ nhóm học sinh gặp khó khăn trong học tập nhằm đảm bảo tỷ lệ tốt nghiệp đạt kết quả cao nhất.

2.2 Đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục STEM và Nghiên cứu khoa học kỹ thuật (NCKHKT)

- Công tác đổi mới phương pháp dạy học và tích hợp nội dung đặc thù: Nhà trường đã triển khai sâu rộng phương pháp dạy học theo dự án và các hoạt động trải nghiệm thực tế bám sát định hướng phát triển năng lực phẩm chất của Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018. Công tác tích hợp các nội dung đặc thù vào chương trình giảng dạy được thực hiện nghiêm túc, bao gồm: lồng ghép giáo dục quyền con người, phòng chống tham nhũng và đạo đức liêm chính vào môn Ngữ văn, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật; cập nhật kịp thời nội dung môn Lịch sử, Địa lí theo quy định tại Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT; đồng thời tích hợp hiệu quả nét văn hóa dân tộc (tiếng Êđê) vào các bài học phù hợp.

Kết quả triển khai giáo dục STEM và cuộc thi NCKHKT:

- Về giáo dục STEM: Nhà trường đã tổ chức vận hành hiệu quả các câu lạc bộ học thuật và Ngày hội STEM với nhiều mô hình đổi mới tiêu biểu (như dự án "Cải tạo đất trồng" của tổ Sinh học, dự án ứng dụng công nghệ AI của tổ Tin học, và tăng cường tiết học thí nghiệm của tổ Hóa học). Đặc biệt, ngày 26/3/2026, nhà trường đã phối hợp với Đoàn trường tổ chức thành công Ngày hội STEM với chủ đề *"Sáng tạo từ tri thức"*, thu hút 40 sản phẩm tham gia trưng bày. Qua đó, hội đồng đã lựa chọn 02 sản phẩm xuất sắc tham dự Ngày hội STEM cấp Cụm thi đua số 10 (tổ chức tại trường THPT Nguyễn Huệ) và vinh dự đạt 02 giải Ba.

- Về công tác NCKHKT và Sáng kiến kinh nghiệm: Cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp trường ghi nhận 30 đề tài tham gia, trong đó riêng vòng nộp ý tưởng của khối 10 và khối 11 đã đóng góp 21 dự án. Tại kỳ thi Nghiên cứu KHKT cấp tỉnh, nhà trường đã xuất sắc đạt 02 giải Khuyến khích. Ngoài ra, trong năm học có 16 sáng kiến kinh nghiệm của giáo viên được đưa vào triển khai thực tiễn và đều được Hội đồng khoa học của trường đánh giá, xếp loại Tốt (đạt tỷ lệ 100%).

Kết quả thi Học sinh giỏi và nâng cao chất lượng bộ môn Tiếng Anh:

- Thi Học sinh giỏi văn hóa: Học sinh nhà trường đã nỗ lực đạt được 12 giải cấp tỉnh tại các kỳ thi chọn học sinh giỏi, bao gồm: 01 giải Nhì (môn Sinh học), 04 giải Ba và 07 giải Khuyến khích.

- Nâng cao chất lượng Tiếng Anh: Tỷ lệ học sinh đạt học lực Khá, Giỏi đối với bộ môn Tiếng Anh có sự tăng trưởng vượt bậc, tăng 5% so với cùng kỳ năm trước (đạt tỷ lệ 45%). Vào ngày 16/5/2026, nhà trường đã tổ chức thành công vòng Chung kết cuộc thi Tiếng Anh Rung chuông vàng với chủ đề *"Đường đến đại hải trình"* cấp Tỉnh khu vực phía Đông, tạo sân chơi học thuật bổ ích cho học sinh.

- Hoạt động phát thanh học đường và trải nghiệm văn hóa: Ngày 12/01/2025, nhà trường đã tổ chức buổi phát thanh học đường trang trọng kỷ niệm 76 năm Ngày truyền thống Học sinh - Sinh viên Việt Nam. Chiều ngày 20/4/2026, nhà trường tổ chức thành công Ngày hội sách kết hợp chương trình phát thanh học đường chủ đề *"Vang mãi bản hùng ca"* chào mừng kỷ niệm 51 năm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước, thu hút sự tham gia sôi nổi của gần 500 học sinh thuộc khối lớp 10.

2.3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá

- Công tác đa dạng hóa hình thức đánh giá và xây dựng học liệu: Nhà trường đã chỉ đạo thực hiện đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh thông qua

vấn đáp, thực hành và sản phẩm học tập theo dự án. Công tác xây dựng ma trận, bản đặc tả đề kiểm tra định kỳ phục vụ xây dựng ngân hàng câu hỏi dùng chung đã hoàn thành đúng tiến độ theo hướng dẫn tại các văn bản chuyên môn (Công văn số 7991 và Công văn số 1853/SGDĐT-GDPT).

- Công tác tổ chức kiểm tra tập trung trong năm học:

Về hình thức tổ chức: Đối với khối 12, nhà trường tổ chức thi trắc nghiệm khách quan 100% đối với các bộ môn nằm trong tổ hợp thi tốt nghiệp, bám sát cấu trúc định dạng đề tốt nghiệp của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các môn không thuộc diện kiểm tra tập trung do giáo viên bộ môn chủ động tự tổ chức đánh giá theo quy định. Quy trình ra đề được kiểm soát chặt chẽ, mỗi môn học xây dựng 02 đề cho mỗi khối (chia thành 4 mã đề), riêng bộ môn Ngữ văn thực hiện với 01 mã đề tự luận chung.

- Công tác tổ chức thi thử Tốt nghiệp THPT năm 2026: Nhằm chuẩn bị tốt nhất cho kỳ thi chính thức, nhà trường đã tổ chức thành công 03 đợt thi thử tốt nghiệp THPT cho học sinh khối 12 nhằm giúp các em tiếp cận và làm quen với cấu trúc, định dạng đề thi mới (bao gồm các dạng câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai và câu hỏi trả lời ngắn):

+ Đợt 1: Nhà trường chủ động xây dựng ma trận, ra đề và tổ chức kiểm tra theo đúng cấu trúc đề thi mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Đợt 2 (Tổ chức phối hợp cấp Cụm chuyên môn): Diễn ra trong các ngày 19/5 và 20/5/2026, áp dụng cho toàn bộ học sinh lớp 12 của nhà trường và các thí sinh tự do đăng ký dự thi trước ngày 15/5/2026. Nhà trường đã thành lập Hội đồng coi thi gồm 59 thành viên (do bà Trần Thị Lệ Như làm Trưởng ban), Ban ra đề gồm 04 thành viên, Ban in sao đề thi gồm 06 thành viên và Ban chấm thi gồm 08 thành viên. Trong đó, tổ Vật lý - Công nghệ của nhà trường vinh dự được giao trách nhiệm xây dựng đề thi cho toàn Cụm chuyên môn số 10. Công tác chấm thi được triển khai khẩn trương, bài thi trắc nghiệm được chấm bằng máy khảo thí chuyên dụng, bài thi tự luận môn Ngữ văn hoàn thành công tác chấm điểm vào sáng ngày 22/5/2026. Hiệu trưởng nhà trường đã phê duyệt quyết định khen thưởng kịp thời cho 02 học sinh đạt kết quả cao nhất trong kỳ thi.

+ Đợt 3: Tổ chức thi thử bằng hình thức sử dụng đề thi chung của Cụm chuyên môn số 10 theo đúng kế hoạch chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo

2.4. Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và văn hóa học đường

- Công tác kiến tạo văn hóa học đường và tuyên truyền pháp luật: Nhà trường chú trọng lồng ghép nội dung xây dựng "Trường học hạnh phúc" và chủ động phòng chống bạo lực học đường qua các chuyên đề sinh hoạt.

- Công tác phối hợp liên ngành trong giáo dục pháp luật, kỹ năng sống được triển khai thường xuyên, tiêu biểu như: phối hợp với Phòng Cảnh sát giao thông Công an tỉnh tổ chức tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ và kỹ năng lái xe an toàn cho 100% cán bộ, giáo viên và học sinh vào ngày 29/9/2025; tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 gắn với tiết ngoại khóa "Tình bạn nâng bước trưởng thành" vào ngày 06/10/2025.

- Ngày 03/11/2025, nhà trường phối hợp với Đồn Biên phòng Tuy Hòa phổ biến kiến thức biên giới quốc gia cho hơn 1.000 học sinh khối 11, 12, đồng thời tổ chức chương trình giao lưu "Sinh nhật đồng đội" tại đơn vị vào ngày 16/1/2026.

- Tổ chức diễn đàn giáo dục sức khỏe "Da khỏe tuổi teen – tự tin mỗi ngày" cho hơn 1.000 học sinh vào ngày 26/1/2026 và diễn đàn "Xây dựng tình bạn đẹp, nói không

với bạo lực học đường" thu hút hơn 1.000 học sinh khối 11, 12 tham gia vào ngày 20/4/2026.

Kết quả thực hiện các phong trào thi đua, hoạt động chào mừng và kỷ niệm:

- Ban Chấp hành Đoàn trường đã phát huy tốt vai trò nòng cốt thông qua việc ra mắt Đội hình Thanh niên Xung kích gồm 66 đoàn viên vào ngày 06/10/2025, thực hiện xuất sắc phong trào "Học sinh 3 tốt", các cuộc thi trực tuyến và trích nộp đoàn phí đúng quy định.

- Tổ chức trang trọng các hoạt động kỷ niệm, ngày lễ lớn trong năm học bao gồm: kỷ niệm 95 năm Ngày thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam (20/10/2025); phát động đợt thi đua "Học tốt" và phát thanh học đường kỷ niệm 43 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/2025); tổ chức kết nạp Đoàn cho 324 thanh niên ưu tú khóa "Lớp đoàn viên nhân kỷ niệm 81 năm ngày thành lập QĐND Việt Nam" vào ngày 20/12/2025 và mít tinh kỷ niệm ngày 22/12/2025.

- Giai đoạn đầu năm 2026, Đoàn trường phát động hưởng ứng "Tuần lễ Áo dài" (từ ngày 01/3 đến ngày 08/3/2026); phổ biến gia hạn cuộc thi ảnh "Hạnh phúc cho mọi gia đình tỉnh Đắk Lắk" đến ngày 20/5/2026; tổ chức sinh hoạt chuyên đề kỷ niệm 95 năm Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (19/3/2026) và huy động gần 500 học sinh tham gia ghi hình video dân vũ chào mừng đạt giải Nhì cấp phường (20/3/2026).

- Chuỗi hoạt động trải nghiệm, thiện nguyện và môi trường được ghi nhận tích cực: tham gia trưng bày ảnh về phòng chống rác thải nhựa do UBND phường tổ chức (05/9/2025); tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng cấp trường với hơn 500 vận động viên tham gia ở 03 bộ môn (07/12/2025); tổ chức Lễ kỷ niệm ngày 26/3 kết hợp Ngày hội STEM và chương trình "Về nguồn" tại Di tích Bến Tàu Không Số Vũng Rô (26/3/2026); thực hiện công trình thanh niên trồng mới 33 cây xanh vào ngày 28/3/2026 và ra quân dọn dẹp vệ sinh hưởng ứng "Ngày chủ nhật xanh lần thứ II toàn quốc năm 2026" vào ngày 24/4/2026.

Công tác an sinh xã hội, hoạt động nhân văn và tình nghĩa:

- Nhà trường giữ vững an ninh trật tự, duy trì nghiêm túc lịch trực lãnh đạo và bảo vệ 24/24 giờ trong các dịp lễ, Tết.

- Triển khai hiệu quả dự án "Câu chuyện thời hoa lửa", tổ chức thăm hỏi và tặng quà 22 cụ cựu chiến binh, lưu giữ 22 ký ức chiến tranh; qua đó tập thể lớp 10A2 và 11B3 đã xuất sắc đạt giải bài viết do Đoàn phường trao tặng. Đặc biệt, ngày 06/3/2026, nhà trường đã trao quyết định nhận phụng dưỡng, chăm sóc Mẹ Việt Nam Anh hùng Lương Thị Phương (sinh năm 1933, trú tại KP Phú Thạnh 3, Phường Phú Yên) với mức hỗ trợ cố định 1.500.000 đồng/tháng, tính từ ngày 01/3/2026. Tham gia đóng góp đầy đủ Quỹ "Vì người nghèo" qua Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh Đắk Lắk.

- Mô hình "Nhận đỡ đầu" tiếp tục được duy trì ổn định, hỗ trợ thiết thực cho 75 học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, mồ côi, khuyết tật. Trong năm học, tổng nguồn quỹ thiện nguyện huy động được đạt gần 121 triệu đồng; nhà trường đã trích hỗ trợ hơn 71 triệu đồng cho học sinh mắc bệnh hiểm nghèo (em Khang lớp 11B7 và em Chính Hưng lớp 12C9), đồng thời quyên góp 9,5 triệu đồng ủng hộ nhân dân Cuba.

- Đối với công tác cứu trợ bão lũ và gây quỹ: ngày 27/10/2025, trường phát động ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng bởi bão số 10 được gần 40 triệu đồng; cử lực lượng hỗ trợ dọn dẹp, vận chuyển nhu yếu phẩm cho nhân dân vùng lũ từ ngày 21/11 đến ngày 30/11/2025. Vào ngày 13/02/2026, Đoàn trường tổ chức thành công hoạt động trải nghiệm "Gian Hàng Tết Yêu Thương 2026" kết hợp giải bóng chuyền nam nữ phối hợp

gây quỹ; các gian hàng có quy mô 24m2 sử dụng vật liệu thân thiện với môi trường và trích nộp tối thiểu 250.000 đồng vào quỹ chung, tổng giá trị quà tặng trao tận tay cho học sinh đạt hơn 100 triệu đồng (gồm hơn 200 suất quà, trị giá 500.000 đồng/suất).

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tích cực tham gia phong trào hiến máu tình nguyện cứu người, đóng góp thành công 11 đơn vị máu cho ban tổ chức.

2.5. Giáo dục hướng nghiệp và phân luồng

- Công tác tư vấn hướng nghiệp và phối hợp tổ chức các chương trình liên kết: Nhà trường đã hoàn thành công tác tư vấn hướng nghiệp và phổ biến, tiếp cận cấu trúc định dạng đề thi tốt nghiệp THPT mới cho 100% học sinh khối 12. Công tác phối hợp với các đơn vị, tổ chức giáo dục được triển khai hiệu quả qua các chương trình tiêu biểu: tổ chức chương trình Hướng nghiệp – Tuyển sinh *"Đúng ngành nghề – Sáng tương lai"* lần thứ 18 cho học sinh khối 12 vào ngày 05/01/2026; tổ chức chương trình Tư vấn hướng nghiệp lần thứ XI với chủ đề *"Hiểu mình - Hiểu nghề - Sáng tương lai: Bản lĩnh chọn ngành học trong kỷ nguyên mới"* cho hơn 1.000 học sinh khối 11 và khối 12 vào ngày 23/3/2026. Ngoài ra, ngày 18/4/2026, nhà trường đã cử hơn 100 đoàn viên thanh niên khối 12 tham gia ngày hội Tư vấn hướng nghiệp do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Công tác tuyển sinh và đào tạo hải ngoại: Thực hiện chủ trương của cấp trên về việc xét tuyển 05 chỉ tiêu học bổng toàn phần tại Trung Quốc (bao gồm 02 chỉ tiêu nghiên cứu sinh tiến sĩ và 03 chỉ tiêu học viên thạc sĩ), nhà trường đã chủ động triển khai, hoàn thành công tác tổng hợp, thẩm định xét duyệt hồ sơ và gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo đảm bảo chính xác, đúng quy trình trước ngày 09/3/2026.

2.6. Kết quả đánh giá xếp loại học sinh.

Kết quả xếp loại học tập toàn trường năm học 2025 – 2026:

Khối	Học sinh	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %
10	484	39	8.06	296	61.36	145	29.75	4	0.83
11	492	199	40.45	269	54.67	24	4.88	0	0
12	471	249	52.87	214	45.44	8	1.70	0	0
Toàn Trường	1447	487	33.66	779	53.84	177	12.23	4	0.27

Thống kê kết quả xếp loại rèn luyện toàn trường năm học 2025 - 2026:

Khối	Học sinh	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %
10	484	449	92.77	31	6.40	1	0.21	3	0.62%
11	492	469	95.33	22	4.47	1	0.20	0	0
12	471	439	91.51	28	5.94	4	0.85	0	0
Toàn Trường	1447	1357	93.78	81	5.60	6	0.41	3	0.21

Kết quả xếp loại cuối năm:

Xếp loại	Khối 10	Khối 11	Khối 12	Toàn trường	Được khen thưởng
Xuất sắc	2	7	13	22	482 (Xuất sắc+giỏi)
Giỏi	36	189	235	460	

+ 100% học sinh khối 12 đủ điều kiện thi tốt nghiệp THPT; Học sinh lên lớp thẳng của khối 10 và 11 là 970 em/976 em tỉ lệ 99,39%; lưu ban 01 em (lớp 10A1) tỉ lệ 0,07%; học sinh thi lại văn hóa là 03 em (khối 10) tỉ lệ 0,21%; học sinh phải rèn luyện lại trong hè là 02 (khối 10) em tỉ lệ 0,14%.

3. Công tác quản lý và kiểm tra

3.1. Thực hiện phân cấp, phân quyền và nâng cao trách nhiệm người đứng đầu

- Nhà trường chú trọng tăng cường phân cấp, phân quyền gắn liền với việc nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong công tác điều hành, quản lý toàn diện các hoạt động của nhà trường.

- Công tác phối hợp thực hiện nhiệm vụ chính trị địa phương và các đơn vị liên ngành được triển khai chặt chẽ, hiệu quả:

Phối hợp thực hiện nhiệm vụ chính trị: Nhà trường tích cực tham gia công tác tuyên truyền bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XVI và Đại hội Hội đồng nhân dân các cấp (triển khai đợt cao điểm từ tháng 01/2026 đến ngày bầu cử chính thức 15/03/2026). Đồng thời, nhà trường đã cử 60 giáo viên tham gia phối hợp coi thi Kỳ thi Đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh (đợt 1 và đợt 2) tại điểm thi Trường Đại học Phú Yên, hoàn thành tốt đợt tập huấn ngày 21/5 và thực hiện nhiệm vụ coi thi an toàn, nghiêm túc vào ngày 24/5/2026.

Công tác y tế trường học: Chủ động phối hợp với Trạm Y tế phường Tuy Hòa tổ chức các đợt tổng vệ sinh môi trường cảnh quan và phun thuốc khử khuẩn, nhằm chủ động phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết trong khuôn viên nhà trường.

3.2. Hiệu quả hoạt động của các cụm chuyên môn và sinh hoạt dựa trên nghiên cứu bài học

- **Hiệu quả hoạt động của các cụm chuyên môn:** Nhà trường đã phát huy tối đa vai trò tích cực và hiệu quả liên kết trong Cụm chuyên môn số 10 (Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk). Trọng tâm là công tác phối hợp tổ chức thành công kỳ thi thử tốt nghiệp THPT năm 2026 đợt 2 (diễn ra trong các ngày 19/5 và 20/5/2026) dành cho toàn bộ học sinh lớp 12 và các thí sinh tự do đăng ký dự thi. Trong đó, nhà trường đã thể hiện rõ vai trò nòng cốt khi giao tổ Vật lý - Công nghệ chịu trách nhiệm xây dựng ma trận và ra đề thi cho toàn Cụm chuyên môn. Hoạt động liên kết này không chỉ giúp đánh giá sát thực năng lực học sinh trước kỳ thi chính thức mà còn tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên cốt cán giữa các đơn vị giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm và đồng bộ phương pháp giảng dạy theo định dạng cấu trúc đề thi mới.

- **Hiệu quả sinh hoạt chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học":** Công tác sinh hoạt chuyên môn tại các tổ được duy trì nề nếp, khoa học và có sự đổi mới mạnh mẽ về chất lượng dựa trên phương thức "nghiên cứu bài học". Các buổi sinh hoạt tập trung thảo luận, phân tích Kế hoạch bài dạy (giáo án), xây dựng ma trận đề kiểm tra định kỳ, thảo luận phương pháp dạy học theo dự án, làm việc nhóm, thực hành thí nghiệm và giáo dục STEM. Phương thức này đã thúc đẩy tinh thần đổi mới giảng dạy rõ rệt: 100% giáo viên nhóm môn Xã hội (Lịch sử, Địa lí, GDKT&PL) thực hiện tốt việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và chủ quyền biên giới, biển đảo; các tổ Tự nhiên tổ chức hiệu quả Ngày hội STEM, phát triển nhiều sản phẩm học thuật chất lượng (tiêu biểu như tổ Sinh học - Công nghệ đạt giải Nhất, Nhì cấp trường; tổ Vật lý - Công nghệ đạt giải Ba cấp Cụm chuyên môn số 10; tổ Hóa học đạt giải Ba cấp Cụm chuyên môn số 10). Qua các đợt sinh hoạt chuyên môn,

toàn trường đã thực hiện thành công 689 tiết dự giờ và 71 tiết thao giảng cấp tổ được xếp loại Tốt, Giỏi, đồng thời thúc đẩy đội ngũ giáo viên (nhất là giáo viên trẻ) chủ động nghiên cứu, ứng dụng hiệu quả các công cụ trí tuệ nhân tạo (Gemini) và phần mềm tương tác (Quizizz) vào lớp học.

3.3. Kết quả kiểm tra nội bộ và về dạy thêm học thêm (theo Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT)

Công tác kiểm tra nội bộ trường học: Được triển khai nghiêm túc, khách quan theo đúng Kế hoạch số 383/KH-NT của nhà trường, cụ thể:

- **Kiểm tra đơn vị và chuyên đề:** Tiến hành kiểm tra toàn diện 03 tổ (gồm 02 tổ chuyên môn và 01 tổ hành chính), kết hợp kiểm tra định kỳ hoạt động của bộ phận thư viện trường học.

- **Kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo:** Thực hiện kiểm tra độc lập đối với 24 giáo viên (gồm: 04 Toán, 04 Ngoại ngữ, 02 Sinh học, 02 Vật lý, 02 Tin học, 03 Hóa học, 04 Ngữ văn, 03 Giáo dục thể chất), đạt tỷ lệ 30,77% tổng số giáo viên toàn trường với tổng cộng 48 tiết dạy được dự giờ và đánh giá.

- **Lịch trình và nhân sự cụ thể:** Trong năm học, Ban Giám hiệu nhà trường đã trực tiếp phụ trách và hoàn thành công tác kiểm tra toàn diện đối với các đơn vị, cá nhân theo đúng kế hoạch, cụ thể: tiến hành kiểm tra toàn diện tổ Sử - Địa - GD Kính tế & Pháp luật (trong tháng 01/2026); kiểm tra toàn diện tổ Ngoại ngữ (từ ngày 09/03 đến ngày 31/03/2026). Đồng thời, đơn vị đã hoàn thành việc kiểm tra thực hiện nhiệm vụ đối với giáo viên và nhân viên văn thư (bà Đàm Ngọc Đồng Dao) bảo đảm đúng quy trình, tiến độ đề ra.

- **Quản lý công tác dạy thêm, học thêm:** Nhà trường thực hiện quản lý, kiểm soát và kiểm tra chặt chẽ hoạt động dạy thêm, học thêm theo đúng quy định tại Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT và Nghị định số 238/2025/NĐ-CP. Nội dung dạy thêm, học thêm được lồng ghép công khai, minh bạch vào chương trình dạy học 02 buổi/ngày; các chế độ miễn, giảm học phí cho học sinh hoàn cảnh khó khăn được thực hiện đồng bộ qua phần mềm "Đắk Lắk Số". Nhà trường yêu cầu 100% giáo viên ký cam kết không tổ chức hoặc tham gia các hoạt động dạy thêm trái quy định ngoài nhà trường.

4. Thành tích tập thể và cá nhân nổi bật trong năm

Thành tích cấp Quốc gia, Bộ và Ngành: Nhà trường vinh dự được công nhận đạt chuẩn Quốc gia vào ngày 31/12/2025.

Thành tích công tác Đoàn và phong trào thanh niên:

Cấp Tỉnh/Huyện: Ngày 25/12/2025, tập thể Ban Chấp hành Đoàn trường vinh dự được Đoàn cấp trên trao tặng Giấy khen vì đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên. Về cá nhân, cô Nguyễn Thanh Tú được tuyên dương, trao tặng Giấy khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Cấp cơ sở (Đoàn phường Tuy Hòa): Đoàn trường xuất sắc đạt 01 giải Nhất và 01 giải Nhì tại Cuộc thi ảnh "Nét đẹp thanh niên phường Tuy Hòa"; Tập thể lớp 10A2 và lớp 11B3 đạt giải cao tại Cuộc vận động viết bài với chủ đề "Câu chuyện thời hoa lửa".

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- **Chất lượng giáo dục và Danh hiệu:** Đạt chuẩn Quốc gia (31/12/2025); chất lượng đại trà ổn định với 100% học sinh lớp 12 đủ điều kiện thi tốt nghiệp và 99,39% học sinh khối 10, 11 lên lớp thẳng. Học lực Khá, Giỏi môn Tiếng Anh tăng 5%.

- **Chuyển đổi số và Ứng dụng AI:** Đi đầu trong chuyển đổi số; số hóa 100% hồ sơ chuyên môn, ký duyệt giáo án trực tuyến. Tiên phong ứng dụng phần mềm "Đắk Lắk Số" tích hợp AI vào quản lý, giảng dạy và sử dụng mã QR trong điều hành nội bộ.

- **Chuyên môn, Nghiên cứu và STEM:** Duy trì hiệu quả dạy học 2 buổi/ngày để bồi dưỡng HSG và phụ đạo học sinh yếu. Đạt thành tích cao tại các kỳ thi cấp tỉnh và cụm (12 giải HSG văn hóa, 02 giải KHKT , 02 giải Ba STEM); 100% sáng kiến kinh nghiệm của giáo viên xếp loại Tốt. Phối hợp tổ chức an toàn kỳ thi thử Tốt nghiệp THPT đợt 2 cấp Cụm, khẳng định năng lực ra đề của tổ Vật lý - Công nghệ.

- **An sinh xã hội và Phong trào:** Thực hiện tốt công tác nhân văn (phụng dưỡng Mẹ VNAH Lương Thị Phương, đỡ đầu 75 học sinh hoàn cảnh khó khăn). Vận động gần 121 triệu đồng quỹ thiện nguyện và gần 40 triệu đồng ủng hộ đồng bào bị bão lũ. Đoàn trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, nhận Giấy khen của Đoàn cấp trên.

- Quản trị và Phối hợp: Duy trì chặt chẽ cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương để ổn định sĩ số. Quán triệt nghiêm túc công tác phổ biến pháp luật, đạo đức nghề nghiệp và thực hiện kịp thời các chính sách, chế độ đãi ngộ cho đội ngũ.

2. Hạn chế, tồn tại

- **Đội ngũ và học sinh:** Một bộ phận giáo viên lớn tuổi còn lúng túng khi tiếp cận nền tảng công nghệ mới và AI. Học sinh khối 10 còn thụ động, chưa thích nghi kịp thời với phương pháp học tập dự án của Chương trình 2018.

- **Chuyên môn và phong trào:** Kỹ năng Nghe - Nói ngoại ngữ của học sinh còn hạn chế do thiếu môi trường giao tiếp. Kết quả thi học sinh giỏi (HSG) một số môn tự nhiên chưa đạt chỉ tiêu kỳ vọng.

- **Cơ sở vật chất:** Thiếu hụt thiết bị thí nghiệm chuyên sâu (Lý, Hóa, Sinh) khối 10, 11 và thiếu sân bãi tập luyện thể chất chuyên dụng gây ảnh hưởng tiếng ồn chung.

Công tác Đoàn: Nghiệp vụ của một số cán bộ Đoàn kiêm nhiệm còn hạn chế, chưa được bồi dưỡng bài bản; ý thức một vài đoàn viên chưa cao.

3. Nguyên nhân

Khách quan: Tiến độ phê duyệt dự toán và cấp phát thiết bị dạy học tối thiểu của cấp trên còn chậm. Chưa có quy định pháp luật định danh nhiệm vụ "Quản trị hệ thống/Chuyển đổi số" để tính giảm tiết cho giáo viên phụ trách. Ảnh hưởng của thiên tai, bão lũ (tháng 11/2025) tác động đến tiến độ học tập và sinh hoạt chung.

Chủ quan: Công tác phát hiện, bồi dưỡng nguồn HSG từ sớm chưa hiệu quả; tài liệu ôn tập thiếu chuyên sâu; sự đầu tư thời gian của giáo viên và học sinh chưa tương xứng với cấu trúc đề thi mới. Năng lực tiếp cận công nghệ thông tin của một số giáo viên lớn tuổi cần nhiều thời gian để chuyển biến.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2026 - 2027

Nhà trường xây dựng các chỉ tiêu và giải pháp trọng tâm bám sát định hướng của Sở GDĐT Đắk Lắk:

1. Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; tăng cường đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và siết chặt kỷ cương kiểm tra nội bộ.

2. Tập trung cao độ ôn tập cho khối 12; duy trì phụ đạo miễn phí học sinh yếu; đẩy mạnh tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh trước Kỳ thi tốt nghiệp THPT. Phấn đấu mục tiêu tỷ lệ học sinh khối 12 đậu tốt nghiệp THPT đạt 100%; chú trọng nâng cao điểm trung bình các môn thi xét tuyển Đại học để phù hợp với cấu trúc đề thi mới.

3. Trong năm học 2026-2027, tiếp tục triển khai định kỳ ít nhất 02 đợt thi thử theo cấu trúc minh họa mới của Bộ GDĐT nhằm giúp học sinh làm quen linh hoạt với các dạng câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai và trả lời ngắn.

4. Tăng cường công tác phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức hiệu quả các lớp tập huấn kỹ năng số, ứng dụng AI cho nhóm giáo viên lớn tuổi và hỗ trợ nâng cao nghiệp vụ quản lý cho ban cán sự Đoàn trường.

5. Xây dựng, hoàn thiện đề án tuyển sinh lớp 10 THPT và tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2026-2027 theo đúng tiến độ của tỉnh.

6. Triển khai sách giáo khoa mới theo thống nhất một bộ sách của Bộ giáo dục; tập huấn cho giáo viên về bộ sách giáo khoa dùng cho lớp 11,12.

7. Di tu sửa chữa cơ sở vật chất phụ vụ kỳ thi tốt nghiệp 2026 và chuẩn bị cho năm học mới 2026-2027.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Về nhân sự: Kính đề nghị Sở GDĐT Đắk Lắk xem xét phương án điều tiết, bổ sung biên chế đối với các môn học đang bị thiếu hụt nhân sự cơ hữu (Lịch sử, Giáo dục thể chất, GDQP-AN) nhằm giải quyết tình trạng mất cân đối bộ môn (hiện đang thừa 03 GV tự nhiên).

Về cơ sở vật chất: Kính đề nghị các cấp lãnh đạo sớm phê duyệt dự toán, đẩy nhanh tiến độ cấp phát thiết bị dạy học tối thiểu (nguồn tập trung) cho các môn Lý - Hóa - Sinh khối 10, 11. Đồng thời, mong nhận được sự quan tâm đầu tư kinh phí để xây dựng hệ thống sân bãi tập luyện chuyên dụng cho môn Thể chất và Quốc phòng nhằm đảm bảo không gian học tập chung.

Về cơ chế chính sách: Kiến nghị Sở GDĐT tham mưu cấp có thẩm quyền bổ sung chức danh "Giáo viên phụ trách Chuyển đổi số và Quản trị hệ thống" vào danh mục các nhiệm vụ kiêm nhiệm được hưởng định mức giảm tiết dạy cụ thể để động viên nguồn lực thực hiện./.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT (b/c);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHỤ TRÁCH

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐẮK LẮK
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGUYỄN TRÃI

Trần Thị Lệ Như