SỞ GD&ĐT TỈNH ĐẮK LẮK
TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRÃI
Số: 384 /NQ-HĐT-NT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tuy Hòa, ngày 23 tháng 10 năm 2025

NGHỊ QUYẾT
HỘI ĐỒNG TRƯỜNG VỀ NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 01002/QĐ-UBND, ngày 20/8/2025 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Lắk Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Công văn số 555/SGDĐT-GDPT, ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT Đắk Lắk về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông học năm 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 567/SGDĐT-GDPT, ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT Đắk Lắk về hướng dẫn tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

Căn cứ Kế hoạch số 314 /KH-NT ngày 23/9/2025 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026

Căn cứ biên bản cuộc họp của Hội đồng trường THPT Nguyễn Trãi vào ngày 20/10/2025.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Các thành viên trong Hội đồng trường- Trường THPT Nguyễn Trãi thống nhất định hướng hoạt động giáo dục của nhà trường trong năm học 2025– 2026, theo Kế hoạch số 314 /KH-NT ngày 23/9/2025 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 của Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi. Trong đó tập trung vào các vấn đề trọng tâm sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1.1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp, đảm bảo hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh, đa dạng hóa các hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh.

1.3. Triển khai dạy học 2 buổi/ngày đối với các môn Ngữ văn, tiếng Anh, Toán.

1.4. Đẩy mạnh giáo dục STEM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI).

1.5. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

1.6. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học, bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường, tổ chức tốt các phong trào thi đua.

1.7. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy và học và quản lý giáo dục, tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

1.8. Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng lối sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường, chú trọng công tác phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

2.1. Qui định thời gian học trong năm

- Học kì 1: từ ngày 05/9/2025 đến ngày 18/01/2026 (18 tuần thực học).
- Học kỳ II và kết thúc năm học: Hoàn thành chương trình và kết thúc năm học trước ngày 31/5/2026 (17 tuần thực học).
- Tổng kết năm học: trước 31/5/2026

2.2. Qui định số tiết dạy của khối 10, 11, 12

TT	Môn học	Tổng tiết/năm	HKI	HKII	Tổng tiết/tuần
01	Toán	105	54	51	3
02	Ngữ văn	105	54	51	3
03	Tiếng Anh	105	54	51	3
04	Lịch sử	52	18	34	1.5
05	Giáo dục thể chất	70	36	34	2
06	Giáo dục QP-AN	35	35	35	1
07	Địa lý	70	36	34	2
08	GD Kinh tế & PL	70	36	34	2
09	Vật lý	70	36	34	2
10	Hóa học	70	36	34	2
11	Sinh học	70	36	34	2
12	Công nghệ	70	36	34	2
13	Tin học	70	36	34	2
14	Chuyên đề (3 cụm CĐ)	105	54	51	3
15	HĐ trải nghiệm-HN (1)	105	54	51	3
16	Nội dung GDĐP (2)	35	18	17	1

Nội dung giáo dục địa phương: dạy theo tài liệu PDF của Sở Giáo dục.

2.3. Các hoạt động giáo dục

a) Về phương pháp và hình thức dạy học

Đảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; trong đó dành đủ thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức để thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bố trí đủ 105 tiết/năm học trong thời khóa biểu chính khóa, giáo viên giảng dạy linh hoạt tổ chức đa dạng hình thức dạy học.

- Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu, các tập bản đồ để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Thực hiện nghiêm túc quy định về sinh hoạt chuyên môn (ít nhất 01 lần trong 02 tuần, trừ các trường hợp đột xuất theo yêu cầu công việc) đảm bảo chất lượng, hiệu quả; tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; phát huy vai trò, hiệu quả hoạt động của các cụm chuyên môn trong việc tổ chức tọa đàm, hội thảo về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của Chương trình GDPT.

b) Về phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu… một cách máy móc. Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn của cấp THPT được thực hiện theo khoản 3, Điều 6 tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi nhận vào học kì khi kết thúc cụm chuyên đề học tập.

- Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; Các bài kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ phải xây dựng ma

trận theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học. Riêng khối 12 làm quen với định hướng cấu trúc đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông thực hiện 100% trắc nghiệm theo dạng thức, quy định của Bộ GDĐT để kiểm tra đánh giá định kì (giữa kì, cuối kì). Khối 10 và 11 (dựa theo đề minh hoạ của Bộ GDĐT) xây dựng đủ 2 hình thức trắc nghiệm, tự luận, đảm bảo 70% trắc nghiệm (chọn phương án đúng nhất; Đúng/Sai; trả lời ngắn), 30% tự luận.

- Các môn Ngữ Văn, môn tiếng Anh, …thực hiện theo đặc thù môn học.

c) Về bồi dưỡng HSG, HS thi KHKT, thi TN THPT, phụ đạo học sinh yếu

- Các Tổ chuyên môn tổ chức chọn đội tuyển học sinh giỏi khối 10 và bồi dưỡng trong tháng 10/2025 cho đến ngày thi chính thức của Sở GD tổ chức.

- Phổ biến nội dung cuộc thi khoa học kỹ thuật dưới cờ, thông tin cho học sinh về kết quả cũng như kết quả các cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia của các năm trước để các lớp sớm tìm được đề tài KHKT, khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, có hình thức tuyên dương, khen thưởng phù hợp. Dự kiến sẽ tổ chức thi KHKT cấp trường cho khối 10,11 trong tháng 03/2026.

- Tổ chức ôn thi cho học sinh khối 12 theo 04 môn học sinh đăng ký thi tốt nghiệp theo nguyện vọng. Tiếp tục lập danh sách những học sinh có nguy cơ trượt tốt nghiệp giao về các tổ CM kịp thời phụ đạo liên tục cho đến ngày thi chính thức.

2.4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong nhà trường và từng bước đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2 trong trường học

- Khuyến khích học sinh sử dụng tiếng Anh như một công cụ giao tiếp và học tập hiệu quả; tổ tiếng Anh xây dựng kế hoạch dạy học hai buổi trên ngày đảm bảo bồi dưỡng kiến thức ôn thi tốt nghiệp, ngoài ra thường xuyên tổ chức cho học sinh giao tiếp bằng tiếng Anh. Sử dụng tiếng Anh trong bài giảng của mình làm chủ đạo.

- Thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh, xây dựng kế hoạch và quy chế hoạt động, định kỳ tổ chức sinh hoạt Câu lạc bộ.

2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục STEM, các hoạt động nghiên cứu khoa học

- Đẩy mạnh việc triển khai giáo dục STEM, trong năm học 2025-2026, mỗi học kì, mỗi môn học phải có ít nhất 1 tiết dạy lồng ghép giáo dục STEM.

- Xây dựng Câu lạc bộ Khoa học công nghệ do các tổ: Vật lý-Công nghệ, Hóa, Sinh, Tin phụ trách và tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học.

- Các tổ chuyên môn khai thác tối đa việc sử dụng phòng học bộ môn, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường để thực hiện các hoạt động giáo dục STEM.

- Liên kết với các trường đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các tổ chức, cá nhân để tổ chức các hoạt động giáo dục STEM trong nhà trường theo đúng quy định của pháp luật.

2.6. Thực hiện việc dạy học 02 buổi/ngày

Dựa vào kế hoạch dạy học 02 buổi/ngày của nhà trường, các Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của tổ, chỉ đạo tổ viên thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung, xác định mục đích của việc dạy học 02 buổi/ngày theo định hướng:

- Ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông, ôn tập khắc sâu kiến thức tối thiểu của chương trình hiện hành đối với học sinh khối 12 với ba môn: Toán, tiếng Anh và Ngữ văn.

- Rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm đối với các môn thi trắc nghiệm và khả năng phân tích, làm bài luận đối với môn Ngữ văn và rèn luyện kỹ năng giao tiếp, kỹ năng nghe của môn tiếng Anh với xu hướng Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn có học sinh tham gia thi HSG.

2.7. Một số kế hoạch cụ thể về dạy học và kiểm tra đánh giá

- Các tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch này của nhà trường để xây dựng Kế hoạch dạy học của tổ năm học 2025-2026; Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục năm học 2025-2026.

- Giáo viên căn cứ kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch giáo dục của giáo viên (theo năm học) và kế hoạch bài dạy (giáo án).

- Kế hoạch bài dạy (giáo án), giáo viên căn cứ theo hướng dẫn Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Ban chuyên môn của nhà trường và các tổ trưởng sẽ kiểm tra giáo án (điện tử) của giáo viên, tổ bộ môn hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học.

- Tổ chức dự giờ bồi dưỡng học sinh giỏi các môn có kết quả thi học sinh giỏi cấp tỉnh còn hạn chế như: Lý, Hóa.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông**.**

- Tăng cường dự giờ các lớp có điểm thi quá thấp so với mặt bằng của tổ và đưa tiêu chí này vào thi đua của giáo viên cuối học kỳ, cuối năm.

2.8. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, đảm bảo an toàn trường học, xây dựng văn hóa nhà trường; phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước; các hoạt động giáo dục truyền thống

Nâng cao nhận thức của đội ngũ thầy, cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, phụ huynh và toàn xã hội trong việc kiến tạo môi trường học tập, giáo dục lành mạnh, nhân văn, tiến bộ. Từ đó định hướng hành vi, cách ứng xử của các lực lượng sư phạm với học sinh theo định hướng "lấy người học làm trung tâm" với chủ trương "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".

Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong

trường học. Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học.

Xây dựng các giá trị văn hóa nhà trường theo tiêu chí trường học hạnh phúc; mỗi cơ sở giáo dục phải tạo ra được không gian an toàn cho người học để người học được sống, học tập trong môi trường lành mạnh, đậm tính nhân văn, dân chủ. Nhà trường phối hợp tốt với chính quyền địa phương kịp thời ngăn chặn và đẩy lùi những hành vi phản văn hóa từ bên ngoài tấn công, xâm nhập vào nhà trường.

- Giáo dục học sinh có ý thức đoàn kết, kỷ luật; Đoàn Thanh niên CSHCM tăng cường công tác kỷ luật, tránh tác động xấu từ môi trường phức tạp của địa phương.

- Thực hiện công tác phòng chống cháy nổ và an toàn trường học.

- Tuyên truyền vấn đề chống đuối nước cho học sinh bao gồm việc hướng dẫn sơ cấp cứu cho người đuối nước.

- Thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong việc giáo dục đạo đức, tác phong và động cơ thái độ học tập cho học sinh.

- Tăng cường công tác quản lí các hoạt động dạy và học; qua mỗi hoạt động có tổng kết, tuyên dương người tốt việc tốt và xử lí kịp thời các trường hợp vi phạm

Hoạt động giáo dục truyền thống và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

- Phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động về nguồn như: Nhà thờ Bác Hồ, Tàu không số; hành trình địa chỉ đỏ viếng Nghĩa trang Liệt sĩ của tỉnh; tổ chức thăm các gia đình thương binh liệt sỹ ngày 27/7.

- Phát huy tinh tinh thần tương thân tương ái, lá lành đùm lá rách, trường sẽ tổ chức một số hoạt động nhằm giúp đỡ những HS có hoàn cảnh khó khăn của trường, đồng bào bị lũ lụt thiên tai...

- Tăng cường hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường, chỉ đạo thành lập và duy trì một số đội tuyển thể thao để hoạt động thường xuyên.

- Chú trọng công tác giáo dục truyền thống cho học sinh thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học: 02/9; 22/12; 03/02; 26/3; 30/4, 01/5.

- Tổ chức dạy HĐTN-HN đúng 105 tiết/năm (3 tiết/tuần) kết hợp với tổ chức trải nghiệm thực tế.

2.9. Công tác thi đua, khen thưởng

Đẩy mạnh phong trào thi đua để làm động lực hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Phấn đấu đạt các chỉ tiêu sau đây:

+ 20% CBGVNV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ 100% CBGVNV đạt Lao động tiên tiến. Trong đó có:

* CBGVNV đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở từ 20% trở lên; từ 1 → 2 người đạt Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh.

*15% CBGVNV được Sở GDĐT tặng giấy khen.

* 01 CBGVNV được UBND tỉnh tặng Bằng khen.

+ Đảng bộ đạt danh hiệu: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2025.

+ Đoàn trường đạt danh hiệu: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được Tỉnh đoàn đoàn tặng bằng khen.

+ Trường đạt: Tập thể Lao động xuất sắc, Sở GDĐT Đắk Lắk tặng giấy khen và Bằng khen của UBND tỉnh.

2.10. Các chỉ tiêu phấn đấu

- Phấn đấu có trên 25 học sinh đạt giải cấp tỉnh (năm học 2024-2025, số học sinh đạt giải là 29 em), trong đó các môn Lý, Hóa cố gắng để có giải.

- Phấn đấu ít nhất có 01 sản phẩm KHKT được chọn trong cụm thi đua tham gia thi KHKT cấp tỉnh.

- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2026: 100%

- Học sinh giỏi/tốt: từ 38,2% trở lên. Học sinh khá: từ 55% trở lên

- Rèn luyện: Tốt từ 93,5% trở lên, Khá dưới 5,5%, Đạt dưới 0,23 % (03hs), Chưa đạt dưới 0,07% (01 hs).

- Học sinh lưu ban: Không. Học sinh bỏ học: không quá 0.2% (03 hs)

- Học sinh yếu/kém: không quá 0,26 % (04hs).

Điều 2. Các thành viên của Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết và có báo cáo với Hội đồng trường trong phiên họp giữa năm học.

Điều 3. Nghị quyết được Hội đồng trường thông qua tại cuộc họp ngày 23 tháng 10 năm 2025, có 100% thành viên dự họp nhất trí. Hội đồng trường giao cho Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường trong năm học 2025-2026 và phân công, chỉ đạo các bộ phận liên quan tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:
- Sở GD-ĐT: b/c;
- ĐU; BGH; Tổ CM;
- Website trường;
- Lưu: VT.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐẮK LẮK
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGUYỄN TRÃI

Lê Xuân Quang