

Số: /TTr-UBND

Đắk Lắk, ngày tháng năm 2026

**DỰ THẢO**

**TỜ TRÌNH**

**V/v dự thảo Nghị quyết quy định nhân sự, kinh phí để thực hiện  
việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số  
trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk**

Kính gửi: Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh

Thực hiện quy định tại Khoản 1 Điều 21 Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15;

Căn cứ Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật được sửa đổi, bổ sung bởi Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01/7/2025 của Chính phủ;

Căn cứ Nghị định số 238/NĐ-CP ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Chính phủ quy định về chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

Căn cứ khoản 1 Điều 20 Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 8 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một;

Căn cứ Thông tư số 21/2025/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ trả tiền lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 3 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học;

Căn cứ Công văn số 328/HĐND-VP ngày 07 tháng 5 năm 2026 của Hội đồng nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc thống nhất với nội dung đăng ký xây dựng Nghị quyết theo đề nghị của UBND tỉnh tại Công văn số 5486/UBND-KGVX;

Căn cứ Thông báo số 173/TB-UBND ngày 08 tháng 5 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc phân công cơ quan soạn thảo dự thảo Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định nhân sự, kinh phí để thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Ủy ban nhân dân tỉnh (UBND) kính trình Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh (HĐND) dự thảo Nghị quyết quy định nhân sự, kinh phí để thực hiện việc

dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, như sau:

## **I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH NGHỊ QUYẾT**

### **1. Cơ sở pháp lý**

- Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15.

- Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15.

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 123/2025/QH15.

- Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật được sửa đổi, bổ sung bởi Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01/7/2025 của Chính phủ;

- Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 8/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một quy định:

+ Tại khoản 1 Điều 11, Thông tư 23 quy định “Thời lượng thực hiện không quá 80 tiết học (mỗi tiết 35 phút), tối đa là một tháng; thời gian thực hiện trong hè, trước khi trẻ học chương trình lớp Một”.

+ Tại điểm c khoản 1 Điều 12, Thông tư 23 quy định về giáo viên và trẻ em “Được trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học, các trang thiết bị, tài liệu dạy học phục vụ cho việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một bảo đảm hiệu quả, chất lượng”.

+ Tại khoản 3 Điều 12, Thông tư 23 quy định “Chế độ chính sách cho giáo viên và trẻ là người dân tộc thiểu số tham gia dạy và học tiếng Việt trước khi vào lớp Một:

Điểm a: Giáo viên tham gia dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một được hưởng chế độ theo quy định;

Điểm b: Trẻ tham gia học tiếng Việt trước khi vào lớp Một được hưởng các chính sách dành cho học sinh vùng dân tộc thiểu số tại các vùng có điều kiện kinh tế khó khăn và đặc biệt khó khăn theo quy định”.

+ Tại khoản 1 Điều 20, Thông tư 23 quy định “Căn cứ tình hình thực tế và khả năng cân đối ngân sách địa phương, Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương chủ động trình Hội đồng nhân dân cùng cấp quyết định về nhân sự, kinh phí để thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một tại địa phương theo thẩm quyền quy định”.

Căn cứ khoản 1 Điều 21 Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15 “*Hội đồng nhân dân cấp tỉnh ban hành nghị quyết để quy định chi tiết điều, khoản, điểm và các nội dung khác được giao trong văn bản quy phạm pháp luật của cơ quan*

*nhà nước cấp trên*”. Do đó việc ban hành Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định nhân sự, kinh phí để thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk là cần thiết, phù hợp và đúng thẩm quyền theo quy định.

## **2. Cơ sở thực tiễn**

Quan triệt quan điểm nhất quán của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc là *“Bình đẳng, đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ nhau cùng phát triển”*, việc ưu tiên nguồn lực cho giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số (DTTS) luôn được xác định là nhiệm vụ trọng tâm để rút ngắn khoảng cách phát triển giữa các vùng miền. Đắk Lắk là địa phương có đông thành phần dân tộc, do đó việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em DTTS trước khi vào lớp Một không chỉ đơn thuần là một giải pháp kỹ thuật ngôn ngữ, mà còn là hành động cụ thể hóa tính nhân văn của hệ thống chính trị trong việc bảo đảm quyền được tiếp cận giáo dục công bằng và chất lượng cho trẻ em vùng khó khăn.

Trên thực tế, rào cản về ngôn ngữ chính là nguyên nhân cốt lõi dẫn đến tình trạng trẻ em DTTS tự ti, tiếp thu bài chậm, thậm chí bỏ học ở những năm đầu cấp. Việc chuẩn bị vốn tiếng Việt cơ bản trước khi vào lớp Một là đòi hỏi khách quan của công tác an sinh xã hội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục bền vững và tạo xuất phát điểm tương đương cho các em so với học sinh vùng thuận lợi. Tuy nhiên, do đặc thù chương trình diễn ra trong hè (ngoài kế hoạch giáo dục năm học), giáo viên và học sinh phải phát sinh nhiều chi phí thực tế về đi lại, ăn uống, đồ dùng học tập. Nếu thiếu chính sách hỗ trợ kịp thời, đây sẽ là gánh nặng kinh tế đối với các gia đình vùng sâu, vùng xa, gây khó khăn cho việc huy động trẻ ra lớp và làm giảm động lực cống hiến của đội ngũ giáo viên trực tiếp giảng dạy.

Mặc dù Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã quy định khung thời lượng và quyền lợi chung cho đối tượng này, nhưng hiện nay Trung ương vẫn chưa có quy định cụ thể về mức chi hỗ trợ tiền ăn, tài liệu, đồ dùng học tập cũng như thù lao giảng dạy ngoài giờ cho giáo viên tại địa phương. Sự thiếu hụt này tạo ra khoảng trống pháp lý, gây khó khăn cho các cơ sở giáo dục trong việc triển khai và cho cơ quan tài chính trong việc thẩm định dự toán, thanh quyết toán. Vì vậy, việc ban hành Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh để cụ thể hóa các mức chi đặc thù là yêu cầu cấp thiết, nhằm tạo hành lang pháp lý minh bạch, đảm bảo tính khả thi và hiệu quả cho nhiệm vụ tăng cường tiếng Việt trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

## **II. MỤC ĐÍCH, QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO VIỆC XÂY DỰNG NGHỊ QUYẾT**

### **1. Mục đích**

Việc ban hành Nghị quyết nhằm xác định nguồn lực và cụ thể hóa các quy định về nhân sự, kinh phí để thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

### **2. Quan điểm xây dựng Nghị quyết**

- Quy trình xây dựng và ban hành Nghị quyết đảm bảo công khai, minh bạch về nhân sự, kinh phí để thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

- Quy định về nhân sự và kinh phí tại Nghị quyết được cụ thể hóa, phù hợp với công tác dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

- Đảm bảo nguồn kinh phí để thực hiện đầy đủ việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một và được cấp có thẩm quyền giao trong phạm vi dự toán ngân sách được phân bổ.

### **III. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG DỰ THẢO**

1. Trên cơ sở chấp thuận đề nghị xây dựng Nghị quyết của Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh tại Công văn số 328/HĐND-VP ngày 07/5/2026 của Hội đồng nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc thống nhất với nội dung đăng kí đăng ký xây dựng Nghị quyết theo đề nghị của UBND tỉnh tại Công văn số 5486/UBND-KGVX; Ủy ban nhân dân tỉnh đã có Thông báo số 173/TB-UBND ngày 08/5/2026 của UBND tỉnh về việc phân công cơ quan soạn thảo dự thảo Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định nhân sự, kinh phí để thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành và UBND các xã, phường có liên quan tham mưu xây dựng dự thảo Nghị quyết bảo đảm thủ tục, trình tự, thời gian và chất lượng theo quy định hiện hành.

2. Căn cứ cơ sở pháp lý và điều kiện thực tế của tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng dự thảo Nghị quyết và có văn bản gửi các Sở, ban, ngành, các đơn vị có liên quan để lấy ý kiến góp ý dự thảo Nghị quyết; đồng thời đăng tải lên Cổng Thông tin điện tử tỉnh (từ ngày .../5/2026) để các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan nghiên cứu, góp ý.

3. Sau khi họp và tiếp thu ý kiến các góp ý của các thành viên UBND tỉnh ngày .../.../2026, UBND tỉnh hoàn chỉnh dự thảo Nghị quyết quy định nhân sự, kinh phí để thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

### **IV. YÊU CẦU, NGUYÊN TẮC, BỐ CỤC VÀ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA NGHỊ QUYẾT**

#### **1. Yêu cầu**

Mức chi tại Nghị quyết này không được vượt quá mức chi tối đa quy định tại Thông tư số 21/2025/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ trả tiền lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập và Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 3 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học.

#### **2. Nguyên tắc**

- Các cơ quan, tổ chức, cá nhân có trách nhiệm quản lý, sử dụng kinh phí

đúng mục đích, có hiệu quả, công khai, minh bạch, đúng chế độ.

- Việc lập dự toán, thanh quyết toán kinh phí để thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một tại Nghị quyết này thực hiện theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước, chế độ kế toán.

### **3. Bộ cục gồm 05 điều**

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng.

Điều 2. Quy định về nhân sự, kinh phí hỗ trợ.

Điều 3. Kinh phí thực hiện.

Điều 4. Tổ chức thực hiện.

Điều 5. Hiệu lực thi hành.

### **4. Nội dung cơ bản**

#### **4.1. Kinh phí hỗ trợ**

a) Đối với giáo viên:

- Hỗ trợ giáo viên tham gia dạy học tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp Một được quy đổi tiết dạy theo quy định tại Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và được hưởng mức thù lao cho 01 tiết dạy theo quy định tại Thông tư số 21/2025/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Mỗi giáo viên được trang bị 01 bộ tài liệu dạy học tiếng Việt, bao gồm đồ dùng dạy học, tài liệu và sách giáo khoa do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

a) Đối với trẻ em:

- Mỗi trẻ em được hỗ trợ 01 bộ tài liệu học tiếng Việt tính theo bảng giá sách giáo khoa hằng năm do Nhà nước công bố.

- Mỗi trẻ em được hỗ trợ kinh phí mua đồ dùng học tập theo hoá đơn chi thực tế, nhưng không quá 100.000 đồng/trẻ em.

**4.2. Thời gian hỗ trợ:** Tối đa là một tháng trong hè, trước khi trẻ vào lớp Một.

#### **4.3. Nguồn kinh phí thực hiện**

Từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và nguồn kinh phí hợp pháp khác.

*Dự kiến kinh phí trong 3 năm học: 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029: theo Phụ lục đính kèm.*

**V. NHỮNG VẤN ĐỀ XIN Ý KIẾN:** Không.

Trên đây là Tờ trình về dự thảo Nghị quyết quy định nhân sự, kinh phí để thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, UBND tỉnh kính trình Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh xem xét, quyết định./.

*(Ghi chú: gửi kèm Tờ trình gồm (1) dự thảo Nghị quyết quy định nhân sự, kinh phí để thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, (2) Báo cáo thẩm định; báo cáo giải trình, tiếp thu ý kiến thẩm định, (3) Bản tổng hợp, giải trình, tiếp thu ý kiến góp ý của cơ quan, tổ chức, cá nhân, (4) ...../.*

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Phòng Tổng hợp;
- Lưu: VT, KGVX.

**CHỦ TỊCH**