NHỮNG TIẾT HỌC SÁNG TẠO, SINH ĐỘNG – KHƠI DẬY NIỀM ĐAM MÊ HỌC TẬP CHO HỌC SINH.

Có những điều tưởng chừng rất đỗi bình dị nhưng lại tạo nên những dấu ấn đẹp đẽ trong hành trình trưởng thành của mỗi học sinh. Đó là ánh mắt háo hức khi khám phá một kiến thức mới, là cánh tay nhỏ nhắn tự tin giơ lên phát biểu, là tiếng cười giòn tan trong một trò chơi học tập hay niềm vui rạng rỡ khi các em tự mình tìm ra lời giải cho một bài toán khó. Tất cả đã làm nên những khoảnh khắc đáng nhớ trong mỗi ngày đến trường.

Với mong muốn mỗi ngày đến trường thực sự là một ngày vui, mỗi tiết học là một hành trình khám phá đầy thú vị, đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân chung và đối với tôi GVCN lớp 3B1 nói riêng luôn nỗ lực đổi mới phương pháp giảng dạy, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục, từng bước xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực và hạnh phúc cho học sinh.

1.Đổi mới từ những điều bình dị trong mỗi tiết học

Trong mỗi giờ lên lớp, người giáo viên không chỉ đơn thuần truyền đạt kiến thức mà còn là người khơi nguồn cảm hứng, dẫn dắt và đồng hành cùng học sinh trên con đường khám phá tri thức. Thay vì những giờ học chỉ tập trung vào việc nghe giảng và ghi nhớ, giáo viên đã linh hoạt vận dụng nhiều phương pháp dạy học tích cực như: tổ chức hoạt động nhóm, thảo luận, trò chơi học tập, thực hành, trải nghiệm, đóng vai và giải quyết các tình huống gắn với thực tiễn cuộc sống.

Mỗi bài học được thiết kế với những hoạt động phù hợp, tạo cơ hội để tất cả học sinh được tham gia, được suy nghĩ, được trao đổi và tự tin thể hiện ý kiến của mình. Các em không còn là những người tiếp nhận kiến thức một cách thụ động mà trở thành chủ thể tích cực của quá trình học tập. Qua từng hoạt động, các em biết lắng nghe, chia sẻ, hợp tác, tôn trọng ý kiến của bạn và cùng nhau tìm ra cách giải quyết vấn đề.





Học sinh thảo luận nhóm

2.Ứng dụng công nghệ – Làm mới hành trình khám phá tri thức

Trong xu thế chuyển đổi số hiện nay, việc ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy học đang mở ra nhiều cơ hội mới cho hoạt động giáo dục. Với tinh

thần chủ động học hỏi và sáng tạo, giáo viên nhà trường đã tích cực khai thác các phương tiện, phần mềm và học liệu số để làm phong phú thêm nội dung bài giảng.

Những hình ảnh trực quan sinh động, đoạn phim tư liệu hấp dẫn, bài giảng PowerPoint được thiết kế công phu, những trò chơi tương tác và các sản phẩm học tập được hỗ trợ bởi công nghệ đã giúp những kiến thức tưởng chừng khô khan trở nên gần gũi, dễ hiểu và hấp dẫn hơn.



Học sinh xem thước phim tư liệu trong tiết sinh hoạt đội

Đặc biệt, việc khai thác các công cụ AI một cách phù hợp, có chọn lọc đã hỗ trợ giáo viên trong việc xây dựng học liệu, tạo hình ảnh minh họa, thiết kế câu hỏi và tổ chức các trò chơi. Nhờ đó, bài học không chỉ có thêm màu sắc mới mà còn tạo điều kiện để học sinh phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo và từng bước hình thành năng lực sử dụng công nghệ trong học tập.



Học sinh tham gia trò chơi

Tuy nhiên, công nghệ không thay thế vai trò của người thầy mà trở thành phương tiện hỗ trợ để mỗi bài giảng thêm hiệu quả. Điều quan trọng nhất vẫn là sự tận tâm, linh hoạt và tình yêu thương của giáo viên dành cho học sinh.

3. Khi học sinh là trung tâm – Mỗi em đều có cơ hội tỏa sáng

Điều làm nên giá trị của một tiết học sáng tạo không chỉ nằm ở những thiết bị hiện đại hay bài giảng được thiết kế đẹp mắt mà chính là sự tham gia tích cực và niềm vui của học sinh.

Trong lớp học, mỗi em có một khả năng, một cách tiếp nhận kiến thức và một thế mạnh riêng. Vì vậy, giáo viên luôn quan tâm tạo cơ hội để từng học sinh được thể hiện bản thân thông qua những nhiệm vụ học tập vừa sức, những hoạt động hợp tác và những lời động viên kịp thời.

Có em mạnh dạn trình bày ý kiến trước lớp; có em khéo léo trong hoạt động thực hành; có em lại thể hiện khả năng sáng tạo qua những sản phẩm học tập độc đáo. Dù ở hình thức nào, mỗi sự cố gắng đều đáng được ghi nhận và trân trọng.

Những lời khen chân thành, những tràng pháo tay khích lệ, những nụ cười động viên của thầy cô chính là nguồn động lực giúp các em thêm tự tin, yêu thích học tập và không ngừng cố gắng. Bởi lẽ, một lớp học hạnh phúc là nơi mỗi học sinh đều cảm thấy mình được yêu thương, được tôn trọng, được lắng nghe và có cơ hội phát triển.





Học sinh tích cực phát biểu, trình bày trước lớp.

4.Tâm huyết người thầy – Gửi trọn yêu thương trong từng trang giáo án

Đằng sau một tiết học sinh động là biết bao sự chuẩn bị âm thầm của người giáo viên. Đó là những giờ nghiên cứu nội dung bài học, tìm kiếm tư liệu, thiết kế học liệu, lựa chọn phương pháp phù hợp, chuẩn bị đồ dùng dạy học và suy nghĩ làm thế nào để mỗi học sinh đều có thể hiểu bài, tham gia và tiến bộ.

Có những bài giảng được chỉnh sửa nhiều lần; có những hoạt động được giáo viên chuẩn bị tỉ mỉ để phù hợp với đặc điểm của từng lớp học. Tất cả đều xuất phát từ một mong muốn giản dị: làm sao để học sinh không cảm thấy việc học là áp lực, mà luôn tìm thấy niềm vui, sự hứng thú và ý nghĩa trong từng bài học.

Người giáo viên hạnh phúc không chỉ hoàn thành tốt một tiết dạy mà còn nhìn thấy học trò tiến bộ từng ngày, từ một em còn rụt rè trở nên mạnh dạn, từ một em chưa hiểu bài biết kiên trì tìm tòi, từ những cá nhân riêng lẻ biết đoàn kết, yêu thương và cùng nhau trưởng thành.

Chính những điều nhỏ bé ấy đã tiếp thêm động lực để mỗi thầy cô không ngừng đổi mới, sáng tạo và cống hiến cho sự nghiệp trồng người.

5.Lan tỏa tinh thần đổi mới – Hướng tới những lớp học hạnh phúc

Đổi mới phương pháp dạy học là một hành trình lâu dài, đòi hỏi mỗi giáo viên phải không ngừng học hỏi, trải nghiệm và sáng tạo. Trong thời gian tới, Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân tiếp tục khuyến khích giáo viên phát huy tinh thần đổi mới, tăng cường sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực.

Mỗi tiết dạy hay, mỗi hoạt động ý nghĩa, mỗi sáng kiến được chia sẻ sẽ góp phần lan tỏa tinh thần học tập và sáng tạo trong toàn trường. Qua đó, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng môi trường học tập thân thiện, dân chủ, tích cực và giàu tình yêu thương.

Bởi chúng ta hiểu rằng, giáo dục không chỉ là trao cho học sinh những kiến thức trong sách vở mà còn là gieo vào tâm hồn các em niềm tin, lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm và khát vọng vươn lên.

6. Một tiết học hay có thể khơi dậy niềm say mê. Một người cô tận tâm có thể truyền cảm hứng. Và một môi trường giáo dục hạnh phúc sẽ là nơi chắp cánh cho những ước mơ bay xa.

Với tình yêu nghề, lòng nhiệt huyết và tinh thần không ngừng đổi mới, tập thể cán bộ, giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân nói chung, lớp 3B1 nói riêng sẽ tiếp tục nỗ lực tạo nên những giờ học sáng tạo, sinh động và ý nghĩa. Để mỗi ngày đến trường, các em không chỉ được học thêm những điều mới mà còn được sống trong niềm vui, tình yêu thương và những trải nghiệm đẹp đẽ của tuổi học trò.

Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân – Nơi mỗi tiết học là một niềm vui, mỗi ngày đến trường là một hành trình khám phá và mỗi học sinh đều được chắp cánh ước mơ!