SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK LẮK
TRƯỜNG THPT KRÔNG BÔNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 17 /KH-THPTKrB

Krông Bông, ngày 18 tháng 11 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 08-KH/ĐU của Đảng ủy Trường về thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho học sinh giai đoạn 2026 - 2030

Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư; Kế hoạch số 136-KH/TU của Tỉnh ủy Đắk Lắk; Kế hoạch số 128-KH/ĐU ngày 05/11/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã và Kế hoạch số 08-KH/ĐU ngày 17/11/2026 của Đảng bộ Trường THPT Krông Bông; căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026 - 2027, Trường THPT Krông Bông ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa Kế hoạch của Đảng bộ trường thành các chương trình hành động, kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và tiêu chí thi đua nền nếp chuyên môn trong toàn trường.

- Xây dựng môi trường sư phạm kỷ cương, văn hóa, an toàn; trang bị cho học sinh thế giới quan khoa học, lý tưởng sống cao đẹp, ý thức tôn trọng pháp luật, đạo đức trong sáng và kỹ năng ứng xử văn minh trong đời sống thực tế cũng như trên không gian mạng.

- Nâng cao phẩm chất đạo đức, tinh thần trách nhiệm, chuẩn mực sư phạm và tính nêu gương của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, thường xuyên, xuyên suốt trong kế hoạch từng năm học; gắn chặt giữa dạy chữ với "dạy người" và "dạy nghề".

- Phân công rõ người, rõ việc, rõ tiến độ và kết quả đầu ra; phát huy sự phối hợp chặt chẽ giữa Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên/Hội thanh niên và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Các hoạt động phải thiết thực, sinh động, tránh hình thức, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và điều kiện thực tiễn của địa phương.

II. CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ (GIAI ĐOẠN 2026 - 2030)

1. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được học tập, quán triệt đầy đủ nội dung Chỉ thị 10-CT/TW; thực hiện nghiêm túc Quy định về đạo đức nhà giáo và Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.
2. 100% học sinh được học đầy đủ, đúng tiến độ chương trình Giáo dục Kinh tế và Pháp luật; được giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật.
3. 100% học sinh và gia đình ký cam kết chấp hành nghiêm Luật Giao thông đường bộ, phòng chống tệ nạn xã hội, không sử dụng thuốc lá điện tử, không tham gia bạo lực học đường và chấp hành Luật An ninh mạng.
4. Mỗi học kỳ tổ chức ít nhất 02 chuyên đề/hoạt động trải nghiệm quy mô toàn trường về: giáo dục truyền thống lịch sử cách mạng, kỹ năng phòng vệ/thoát hiểm, phòng chống tệ nạn học đường, tư vấn tâm lý lứa tuổi.
5. 100% tổ chuyên môn thực hiện tích hợp, lồng ghép giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, tình yêu quê hương đất nước vào kế hoạch bài dạy của các bộ môn liên quan (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, Giáo dục địa phương).
6. Hằng năm kết nạp hoặc giới thiệu bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho 10-50 đoàn viên/học sinh ưu tú đủ điều kiện theo quy định

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Nâng cao vai trò nêu gương và phẩm chất chính trị, đạo đức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Quán triệt sâu sắc Chỉ thị số 10-CT/TW trong các cuộc họp Hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên môn định kỳ.

- Thực hiện nghiêm túc phương châm: "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo". Nghiêm cấm mọi hành vi xúc phạm danh dự, nhân phẩm, thân thể học sinh hoặc có biểu hiện tiêu cực trong giảng dạy, đánh giá.

- Lấy kết quả rèn luyện đạo đức, lối sống và tinh thần trách nhiệm với học sinh làm tiêu chí quan trọng trong đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên và bình xét thi đua cuối năm.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy môn GD Kinh tế & Pháp luật và các môn khoa học xã hội

- Thực hiện giảng dạy nghiêm túc, đủ tiết theo phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT; tuyệt đối không cắt xén, dạy dồn ép.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học: áp dụng phương pháp nêu gương, dạy học dự án, tổ chức các phiên tòa giả định, diễn án tình huống thực tế về an toàn giao thông, ma túy, an ninh mạng để học sinh trực tiếp thảo luận và xử lý.

- Tăng cường dạy học liên môn, đưa nội dung giáo dục lịch sử đảng bộ, truyền thống đấu tranh cách mạng kiên cường của quân và dân Krông Bông vào nội dung Giáo dục địa phương và các tiết sinh hoạt dưới cờ.

3. Xây dựng văn hóa học đường lành mạnh; ngăn chặn bạo lực học đường và tệ nạn xã hội

- Rà soát, bổ sung và ban hành lại Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; công khai tại các lớp học, bảng tin và trang thông tin điện tử của trường.

- Duy trì hoạt động hiệu quả của Tổ tư vấn tâm lý học sinh; bố trí phòng tư vấn riêng biệt, bảo đảm bí mật thông tin để kịp thời lắng nghe, tháo gỡ khó khăn, giải tỏa áp lực học tập và các mâu thuẫn lứa tuổi cho học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với Công an xã duy trì mô hình "Cổng trường an toàn giao thông"; định kỳ kiểm tra đột xuất việc mang các vật phẩm nguy hiểm, chất kích thích, thuốc lá điện tử vào trường học.

4. Đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng số và ý thức công dân trên không gian mạng

- Đoàn Thanh niên/Hội LHTN trường học phát động các phong trào thi đua: "Học tập và làm theo lời Bác", "Đôi bạn cùng tiến", phong trào "Nghìn việc tốt", chiến dịch tình nguyện hè, thăm hỏi các gia đình chính sách, dọn dẹp vệ sinh Đài tưởng niệm liệt sĩ xã.

- Tuyên truyền, hướng dẫn học sinh kỹ năng sử dụng mạng Internet an toàn, văn minh: trang bị kỹ năng nhận diện tin giả (fake news), không like/chia sẻ các thông tin tiêu cực, xấu độc, kích động bạo lực; hướng dẫn quy tắc ứng xử chuẩn mực trên Facebook, Zalo, TikTok.

- Khai thác hiệu quả trang Website nhà trường để chia sẻ những gương sáng học sinh, gương người tốt - việc tốt, những hành động đẹp vì cộng đồng.

5. Tăng cường phối hợp ba môi trường: Nhà trường - Gia đình - Xã hội

- Nâng cao hiệu quả phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh; duy trì sổ liên lạc điện tử/nhóm trao đổi giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh để cập nhật thường xuyên tình hình học tập, chuyên cần và biểu hiện tâm lý của học sinh.

- Phối hợp với chính quyền, các đoàn thể địa phương (Đoàn xã, Hội Phụ nữ, Hội Khuyến học) theo dõi, quản lý học sinh ngoài giờ lên lớp, đặc biệt là vào dịp nghỉ hè, nghỉ lễ, khu vực xung quanh trường học và tại các khu dân cư.

- Thường xuyên rà soát, lập danh sách học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học hoặc có biểu hiện lệch chuẩn về hành vi để có biện pháp hỗ trợ, giáo dục cá biệt kịp thời.

6. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và chuyển đổi số

- Rà soát lại hệ thống máy tính, đường truyền Internet phòng thực hành tin học; đầu tư, bổ sung sách, tư liệu lịch sử, sách kỹ năng sống cho thư viện trường học.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nền nếp học sinh; số hóa các nguồn học liệu giáo dục đạo đức, bài giảng lý luận chính trị, tạo kho dữ liệu dùng chung cho giáo viên bộ môn.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Bố trí từ nguồn kinh phí chi thường xuyên trong dự toán ngân sách hằng năm của nhà trường dành cho công tác chuyên môn, hoạt động ngoài giờ lên lớp, thư viện và bồi dưỡng đội ngũ.
2. Nguồn tài trợ, xã hội hóa giáo dục hợp pháp theo quy định (thông qua phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức thiện nguyện để hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó, trao học bổng, tổ chức hoạt động trải nghiệm).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu nhà trường

- Hiệu trưởng: Phụ trách chung, chịu trách nhiệm trước Đảng ủy xã, Đảng ủy trường và cơ quan quản lý giáo dục cấp trên về toàn bộ kết quả triển khai Kế hoạch; trực tiếp chỉ đạo công tác tư tưởng, thi đua khen thưởng và bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, tài chính. Chủ trì chỉ đạo công tác Đoàn, Tổ tư vấn tâm lý học sinh, phối hợp với Công an xã trong công tác bảo đảm an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

- Phó Hiệu trưởng: Trực tiếp chỉ đạo các tổ chuyên môn rà soát, đổi mới giáo án, phân phối chương trình giảng dạy GDKT&PL, Lịch sử, Hoạt động trải nghiệm; kiểm tra nền nếp dạy học của giáo viên.

2. Các Tổ chuyên môn và Tổ Văn phòng

- Tổ Khoa học Xã hội (hoặc Tổ GDKTPL - Lịch sử - Ngữ văn): Xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp chuyên đề; biên soạn tài liệu trải nghiệm, liên hệ thực tiễn xã hội.

- Các tổ bộ môn khác: Tích hợp giáo dục đạo đức nghề nghiệp, thái độ học tập nghiêm túc, ý thức bảo vệ môi trường, tiết kiệm tài nguyên trong bài dạy.

- Tổ Văn phòng: Tham mưu bảo đảm kinh phí, thiết bị dạy học, tài liệu sách báo phục vụ cho công tác giáo dục chính trị, tư tưởng.

3. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Là lực lượng nòng cốt trực tiếp quản lý, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và diễn biến đạo đức của từng học sinh trong lớp.

- Thường xuyên liên hệ với phụ huynh học sinh; phối hợp xử lý dứt điểm các mâu thuẫn nảy sinh giữa học sinh, không để hình thành bạo lực học đường.

- Đưa nội dung rèn luyện đạo đức, ý thức công dân vào các tiết sinh hoạt lớp cuối tuần với các chủ đề thiết thực.

4. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh / Hội THTN trường

- Cụ thể hóa Kế hoạch thành Chương trình công tác Đoàn - Hội năm học; tổ chức tốt các đợt thi đua cao điểm chào mừng các ngày lễ lớn (20/11, 22/12, 03/02, 26/03, 30/04, 19/05).

- Phụ trách quản lý "Hòm thư điều em muốn nói", Đội cờ đỏ, Đội tự quản ATGT khu vực cổng trường.

5. Ban Đại diện Cha mẹ học sinh trường

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc quản lý, giám sát giờ giấc học tập và sinh hoạt của con em tại gia đình; tham gia giáo dục, động viên học sinh cá biệt.

6. Chế độ thông tin, báo cáo

Định kỳ kết thúc Học kỳ I (trước ngày 10/01) và kết thúc Năm học (trước ngày 31/05), các bộ phận nộp báo cáo kết quả thực hiện về Ban Giám hiệu (qua PHT phụ trách chuyên môn nhà trường) để tổng hợp, báo cáo Đảng ủy trường và cơ quan quản lý cấp trên.

Nơi nhận:
- Lãnh đạo Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDPT Sở GD&ĐT (để b/c);
- BGH, các Đoàn thể;
- Các tổ CM, các CLB, bộ phận;
- Lưu: VT, CM.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Công Lam