

Số: 248/QĐ-S1NT

Cuô Đăng, ngày 04 tháng 9 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành bộ quy tắc ứng xử và tiêu chí văn hóa học đường của trường THPT số 1 Nguyễn Trãi

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT SỐ 1 NGUYỄN TRÃI

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;
Căn cứ Luật số 123/2025/QH15 ngày 10 tháng 12 năm 2025 của Quốc hội sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục;
Căn cứ Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2025;
Căn cứ Thông tư số: 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/03/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học;
Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;
Căn cứ vào nhiệm vụ, quyền hạn và tình hình thực tế của nhà trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “Bộ quy tắc ứng xử và tiêu chí văn hóa học đường Trường THPT số 1 Nguyễn Trãi”.

Điều 2. Bộ quy tắc ứng xử này là chuẩn mực đạo đức, hành vi ứng xử đối với toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh (hoặc người giám hộ) khi tham gia các hoạt động giáo dục tại trường THPT số 1 Nguyễn Trãi.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng tổ Văn phòng và các bộ phận, cá nhân thuộc Trường THPT Số 1 Nguyễn Trãi chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ CM, VP;
- ĐTN;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phan Bá Lê Hiền

Cuôr Đăng, ngày 04 tháng 9 năm 2026

QUY TẮC ỨNG XỬ CỦA TRƯỜNG THPT SỐ 1 NGUYỄN TRÃI

(Ban hành kèm theo Quyết định số 248/QĐ-SINT, ngày 04 tháng 9 năm 2026 của
Hiệu trưởng trường THPT Số 1 Nguyễn Trãi)

PHẦN I: BỘ QUY TẮC ỨNG XỬ CỦA NHÀ GIÁO VÀ NGƯỜI LAO ĐỘNG

CHƯƠNG I: QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

Quy tắc này quy định các chuẩn mực về nhận thức, thái độ, hành vi ứng xử của cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên (sau đây gọi chung là nhà giáo, người lao động) tại Trường THPT số 1 Nguyễn Trãi, tỉnh Đắk Lắk trong các mối quan hệ nghề nghiệp và xã hội.

Áp dụng đối với tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ hữu, hợp đồng đang công tác và giảng dạy tại nhà trường.

Điều 2. Mục đích xây dựng

Cụ thể hóa các quy định tại Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15 vào thực tiễn nhà trường.

Định hình chuẩn mực đạo đức, tác phong sư phạm, xây dựng môi trường giáo dục THPT an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Làm căn cứ để nhà giáo tự rèn luyện, giữ gìn uy tín, đồng thời là cơ sở để nhà trường, học sinh, phụ huynh và xã hội giám sát, đánh giá nhà giáo hằng năm.

CHƯƠNG II: NỘI DUNG QUY TẮC ỨNG XỬ CHI TIẾT

Điều 3. Quy tắc ứng xử chung của nhà giáo, người lao động

Chấp hành kỷ cương: Nghiêm chỉnh chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; thực hiện đúng nghĩa vụ viên chức và nội quy, quy chế làm việc của nhà trường.

Tác phong, trang phục: Trang phục lên lớp, hội họp lịch sự, kín đáo, gọn gàng, đeo bảng tên, phù hợp với môi trường sư phạm cấp THPT. Tác phong nhanh nhẹn, chuẩn mực, không đi muộn về sớm, không làm việc riêng và không sử dụng điện thoại trong giờ lên lớp.

Ngôn ngữ sư phạm: Ngôn ngữ khi giao tiếp phải rõ ràng, trong sáng, chuẩn mực; không sử dụng từ ngữ thô tục, xúc phạm hoặc mang tính miệt thị, định kiến.

Không gian mạng văn minh: Sử dụng các nền tảng mạng xã hội (Facebook, Zalo, TikTok...) có trách nhiệm. Không chia sẻ, bình luận các thông tin tiêu cực, chưa kiểm chứng làm ảnh hưởng hình ảnh nhà trường. Giữ khoảng cách sư phạm chuẩn mực khi tương tác với học sinh trên mạng.

Đạo đức lối sống: Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; không hút thuốc lá, không sử dụng đồ uống có cồn hoặc chất cấm trong khuôn viên trường học trong giờ hành chính và khi đang thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Điều 4. Ứng xử với người học

Tôn trọng sự khác biệt và quyền riêng tư: Đối xử công bằng, bình đẳng với mọi học sinh; không phân biệt hoàn cảnh gia đình, học lực, giới tính. Tôn trọng bí mật đời tư và tâm tư tình cảm tuổi dậy thì của học sinh; không công khai lỗi vi phạm hay kết quả học tập của học sinh trước tập thể lớp/trường theo cách gây tổn thương, áp lực tâm lý.

Yêu thương và thấu hiểu: Lắng nghe, bao dung, sẵn sàng tư vấn tâm lý học đường, hỗ trợ giải quyết các khó khăn, xung đột của học sinh THPT. Khen ngợi và phê bình tế nhị, đúng lúc, mang tính giáo dục và động viên là chính.

Định hướng tương lai: Tích cực hỗ trợ học sinh trong việc tự học, nghiên cứu khoa học, bồi dưỡng mũi nhọn (học sinh giỏi, Olympic, ...), phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập; chủ động tư vấn hướng nghiệp, phân luồng phù hợp với năng lực học sinh cấp THPT.

Các hành vi nghiêm cấm:

Tuyệt đối không xúc phạm danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể học sinh dưới mọi hình thức (bạo lực học đường).

Không trù dập, định kiến, thiên vị hoặc gây khó khăn cho học sinh.

Không ép buộc học sinh học thêm hoặc tham gia các hoạt động tự nguyện nhằm mục đích vụ lợi.

Không gian lận, cố ý làm sai lệch kết quả kiểm tra, đánh giá, xét tốt nghiệp.

Điều 5. Ứng xử với đồng nghiệp

Đoàn kết, hợp tác: Chân thành, tương trợ, sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn, giáo án, phương pháp dạy học đổi mới. Phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm trong quản lý, giáo dục học sinh.

Tôn trọng, cầu thị: Tôn trọng sự khác biệt trong quan điểm chuyên môn; lắng nghe góp ý của đồng nghiệp với tinh thần cầu thị. Phê bình và tự phê bình khách quan, thẳng thắn, mang tính xây dựng vì sự tiến bộ chung.

Hành vi nghiêm cấm: Không né tránh, đùn đẩy trách nhiệm; không chia rẽ nội bộ, nói xấu, bịa đặt, xúc phạm danh dự, uy tín hoặc tự ý phát tán thông tin cá nhân của đồng nghiệp trái quy định.

Điều 6. Ứng xử với cán bộ quản lý

Tôn trọng, chấp hành: Nghiêm túc thực hiện các quyết định, chỉ đạo chuyên môn, sự phân công nhiệm vụ của Ban Giám hiệu theo quy định.

Đóng góp xây dựng: Chủ động nghiên cứu, đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học; thẳng thắn đóng góp ý kiến xây dựng nhà trường thông qua các hội nghị viên chức, sinh hoạt chuyên môn định kỳ.

Trách nhiệm báo cáo: Báo cáo trung thực, kịp thời tình hình dạy học, các sự việc phát sinh trong lớp, trong trường; không che giấu vi phạm hoặc báo cáo sai sự thật.

Điều 7. Ứng xử với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh

Hợp tác, đồng hành: Chủ động thiết lập kênh liên lạc thường xuyên (trực tiếp hoặc qua ứng dụng công nghệ), thông báo trung thực, kịp thời tình hình học tập, rèn luyện của học sinh. Phối hợp với gia đình để tìm giải pháp giáo dục phù hợp nhất cho từng học sinh.

Tôn trọng, lắng nghe: Giao tiếp lịch sự, cầu thị; lắng nghe các tâm tư, nguyện vọng và đóng góp của phụ huynh đối với công tác giáo dục của lớp và trường.

Hành vi nghiêm cấm: Không xúc phạm, cửa quyền, áp đặt hoặc có hành vi trục lợi; không ép buộc phụ huynh đóng góp các khoản thu ngoài quy định hoặc các khoản tự nguyện.

Điều 8. Ứng xử với cộng đồng, xã hội và tại địa phương xã Cuôr Đăng

Giao tiếp văn minh: Tuân thủ các quy định pháp luật và quy tắc nơi công cộng; gương mẫu trong lối sống tại khu dân cư; bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên.

Gìn giữ văn hóa địa phương: Tôn trọng và bảo tồn bản sắc văn hóa truyền thống của các dân tộc trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. Tích cực tham gia các hoạt động chuyển đổi số, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh tại địa phương.

Lan tỏa giá trị tích cực: Chủ động tuyên truyền, lan tỏa những câu chuyện đẹp, hình ảnh nhân văn của Trường THPT số 1 Nguyễn Trãi đến cộng đồng xã hội; đấu tranh chống các luận điệu xuyên tạc, tin giả làm ảnh hưởng ngành giáo dục.

PHẦN II: BỘ TIÊU CHÍ VĂN HÓA TRƯỜNG HỌC (VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG)

Nhằm xây dựng Trường THPT số 1 Nguyễn Trãi trở thành một ngôi trường “**Hạnh phúc - Sáng tạo - Bản sắc - Hội nhập**”, bộ tiêu chí văn hóa học đường được quy định cụ thể đối với 3 chủ thể:

1. Tiêu chí văn hóa đối với cán bộ quản lý

Tầm nhìn và đổi mới: Sáng tạo trong quản lý, dám nghĩ dám làm, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) vào quản trị nhà trường.

Dân chủ và công bằng: Xây dựng môi trường làm việc dân chủ, cởi mở; đánh giá thi đua, khen thưởng giáo viên khách quan, công bằng dựa trên năng lực và đóng góp thực chất.

Lắng nghe và thấu hiểu: Thường xuyên đối thoại, lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của giáo viên và học sinh; kịp thời tháo gỡ các khó khăn trong giảng dạy và học tập.

Nêu gương: Là tấm gương sáng về đạo đức, lối sống, tác phong làm việc khoa học, tận tụy và tinh thần tự học cho toàn trường noi theo.

2. Tiêu chí văn hóa đối với giáo viên và nhân viên

Yêu nghề, trách nhiệm: Tâm huyết với từng bài giảng; chuẩn bị KHDH chu đáo; tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Sáng tạo và tự học: Không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng số; tích cực viết Sáng kiến kinh nghiệm, làm đồ dùng dạy học tự làm và nghiên cứu khoa học.

Đồng hành cùng học sinh: Không chỉ dạy chữ mà còn dạy người; chủ động làm bạn, định hướng, phát huy tiềm năng của học sinh THPT, giúp các em tự tin chọn ngành, chọn nghề.

Xây dựng cảnh quan xanh: Có ý thức bảo vệ tài sản công, giữ gìn vệ sinh phòng học, phòng chức năng; cùng học sinh chăm sóc cây xanh, tạo không gian trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

3. Tiêu chí văn hóa đối với học sinh

Kính thầy, yêu bạn: Tôn trọng, lễ phép với thầy cô giáo, nhân viên trường học; đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ bạn bè cùng tiến bộ; nói không với bạo lực học đường và ngôn từ tiêu cực.

Chăm ngoan, thực chất: Có tinh thần tự học, tự giác, trung thực trong kiểm tra, thi cử; tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, phong trào Đoàn thanh niên.

Giữ gìn bản sắc, thượng tôn pháp luật: Chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông đường bộ (đặc biệt là việc đi xe máy, xe điện đến trường); có ý thức giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương Đắk Lắk.

Tác phong học đường chuẩn mực: Mặc đồng phục đúng quy định của trường; đầu tóc, trang phục gọn gàng, phù hợp với lứa tuổi học sinh THPT. Có ý thức bảo vệ của công, không vẽ bậy lên bàn, lên tường.

PHẦN III: TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 9. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

Công khai bộ quy tắc ứng xử và tiêu chí văn hóa trường học trên Website, bảng tin và các kênh truyền thông của Trường THPT số 1 Nguyễn Trãi.

Đưa nội dung thực hiện bộ quy tắc này vào tiêu chí thi đua, đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, người lao động và xếp loại hạnh kiểm/rèn luyện của học sinh hằng năm.

Thành lập ban giám sát, thiết lập hòm thư góp ý (trực tiếp và trực tuyến) để tiếp nhận thông tin phản ánh một cách bảo mật, khách quan.

Điều 10. Trách nhiệm của Đoàn Thanh niên và Ban đại diện CMHS

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh nhà trường tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khóa để phổ biến, giáo dục trực quan các tiêu chí văn hóa học đường cho đoàn viên, thanh niên học sinh.

Ban đại diện Cha mẹ học sinh phối hợp, lan tỏa các tiêu chí ứng xử để tạo sự đồng thuận, thống nhất môi trường giáo dục giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội./.