SÁCH TRA CỨU NGHỀ NGHIỆP

Gideon Arulmani, Dao Trong Do, Hoang Gia Trang,
Le Dong Phuong, Nguyen Huong Tra,
Nguyen Thi Le Huong

International Labour Organization

Bản quyền thuộc về © Tổ chức Lao động Quốc tế, 2018
Xuất bản lần đầu năm 2018

Các ấn phẩm của Tổ chức Lao động Quốc tế (ILO) đều được đảm bảo bản quyền theo Nghị định thư số 2 Công ước về Bản quyền Quốc tế. Tuy nhiên, các đoạn trích ngắn có thể được sử dụng không cần xin phép, với điều kiện ghi rõ nguồn trích dẫn. Đối với quyền tái bản hoặc dịch thuật, cần xin phép Bộ phận xuất bản của của ILO (Quyền và Cấp phép phép), Tổ chức Lao động quốc tế, CH-1211 Geneva 22, Thụy Sĩ, hoặc qua email: rights@ilo.org. Tổ chức Lao động Quốc tế rất hoan nghênh việc xin phép tái bản hoặc dịch thuật.

Các thư viện, các tổ chức và người dùng khác đã đăng ký với các tổ chức cấp phép tái bản có thể tiến hành sao chép căn cứ theo giấy phép mà mình được cấp. Hãy truy cập vào trang website: www.ifrro.org để tìm tổ chức về quyền sao chép tại nước của bạn.

Sách tra cứu nghề nghiệp/ Gideon Arulmani, Dao Trong Do, Hoang Gia Trang, Le Dong Phuong, Nguyen Huong Tra, Nguyen Thi Le Huong

Mã số ISBN: 978-92-2-830951-5 (bản in)
978-92-2-830952-2 (bản PDF trên web)

Biên mục Dữ liệu Xuất bản ILO

Việc sử dụng các chức danh trong các ấn phẩm của ILO, phù hợp với thông lệ của Liên Hiệp Quốc và việc trình bày nội dung trong ấn phẩm không ám chỉ bất kỳ quan điểm nào của Tổ chức Lao động Quốc tế liên quan đến tình trạng pháp lý của bất kỳ quốc gia, khu vực hoặc lãnh thổ nào hoặc của chính quyền của quốc gia đó, hay liên quan đến việc phân định biên giới lãnh thổ.

Trách nhiệm về các ý kiến trình bày trong các bài báo đã ký tên, các nghiên cứu và đóng góp khác duy nhất thuộc về các tác giả của những công trình này; và việc xuất bản không có nghĩa là các ý kiến bày tỏ đã được bảo trợ bởi Tổ chức Lao động Quốc tế.

Việc dẫn chiếu tên công ty, sản phẩm và quy trình thương mại không có hàm ý là chúng được chứng thực bởi Tổ chức Lao động Quốc tế; và việc không đề cập một công ty cụ thể, một sản phẩm hoặc quy trình thường mại nào đó không phải là dấu hiệu không chấp thuận.

Thông tin về các ấn phẩm và sản phẩm số của ILO có thể được tìm thấy trên trang web: www.ilo.org/publns.

Danh mục chữ viết tắt

Bộ NN&PTNT	Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn
Bộ TN&MT	Bộ Tài nguyên và Môi trường
BQP	Bộ Quốc phòng
BVMT	bảo vệ môi trường
CĐ	Cao đẳng
CĐN	Cao đẳng nghề
CNTT-TT	Công nghệ thông tin và truyền thông
CSR	trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp
CT Scan	chụp cắt lớp
DNNVV	doanh nghiệp nhỏ và vừa
ĐH	Đại học
ĐHQG	Đại học quốc gia
ILO	Tổ chức Lao động Quốc tế
KHXH-NV	Khoa học xã hội và nhân văn
KTTV	Khí tượng Thủy văn
LĐ-XH	Lao động – xã hội
MRI	chụp cộng hưởng từ
TCCN	Trung cấp chuyên nghiệp
TCN	Trung cấp nghề
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TP.HCM	Thành phố Hồ Chí Minh
TT KTTV	Trung tâm Dự báo Khí tượng Thủy văn
UNESCO	Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa Liên Hiệp Quốc
VCCI	Phòng Thương mại và Công nghiệp Việt Nam
VNAH	Tổ chức Hỗ trợ Người khuyết tật Việt Nam

Mục lục

Nhóm nghề ngôn ngữ 1
1. Tên nghề: Phát thanh viên trên đài phát thanh, truyền hình và các phương tiện truyền thông đại chúng khác (2656) 1
2. Tên nghề: Nhà nhân chủng học (2632) 2
3. Tên nghề: Nhà khảo cổ học (2633) 3
4. Tên nghề: Chuyên viên lưu trữ văn thư và quản lí bảo tàng (2621) 4
5. Tên nghề: Nhân viên tổng đài dịch vụ khách hàng (4222) 5
6. Tên nghề: Thư kí điều hành (3343) 6
7. Tên nghề: Người viết lời quảng cáo 7
8. Tên nghề: Biên tập viên nhà xuất bản 8
9. Tên nghề:` Đạo diễn phim, sân khấu (2654) 9
10. Tên nghề: Nhà sử học (2633) 10
11. Tên nghề: Giáo viên trung cấp (2331) 11
12. Tên nghề: Giáo viên trung học phổ thông (2332) 12
13. Tên nghề: Giáo viên trung học cơ sở (2333) 13
14. Tên nghề: Nhà báo (2642) 14
15. Tên nghề: Luật sư (2611) 15
16. Tên nghề: Thủ thư và nhân viên thư viện 17
17. Tên nghề: Kĩ thuật viên bảo tàng (3433) 18
18. Tên nghề: Nhà biên kịch (2641) 19
19. Tên nghề: Thư kí (3343, 3349) 20
20. Tên nghề: Nhà xã hội học (2632) 21
21. Tên nghề: Giáo viên cao đẳng, đại học (2312, 2311) 22
22. Tên nghề: Hướng dẫn viên du lịch (5113) 23
23. Tên nghề: Kĩ thuật viên phát thanh, truyền hình và nghe - nhìn (3521) 24
24. Tên nghề: Nhân viên bán và trợ giúp bán hàng (5223) 25
25. Tên nghề: Nhà ngôn ngữ học (2643) 26
26. Tên nghề: Kĩ thuật viên ghi chép sổ sách y tế và thông tin về sức khỏe (3252) 27
27. Tên nghề: Nhà khoa học chính trị (2633) 28
28. Tên nghề: Nhà chuyên môn về quan hệ công chúng (2432) 29
29. Tên nghề: Nhà nghiên cứu khoa học xã hội (2632) 30
30. Tên nghề: Nhân viên tốc kí và đánh máy (4131) 31
31. Tên nghề: Biên dịch và phiên dịch (2643) 32

Nhóm nghề phân tích - logic 33
32. Tên nghề: Chuyên gia công nghệ polyme (2145) 33
33. Tên nghề: Chuyên gia công nghệ thực phẩm và đồ uống 34
34. Tên nghề: Chuyên gia phát triển phần mềm (2512) 35
35. Tên nghề: Chuyên gia phân tích tài chính (2413) 36
36. Tên nghề: Chuyên gia quản trị cung cấp vật tư 37
37. Tên nghề: Chuyên gia quản trị dầu khí 38
38. Tên nghề: Chuyên gia quản trị giao thông 39
39. Tên nghề: Chuyên gia quản trị năng lượng 40
40. Tên nghề: Chuyên gia thú y (2250) 41
41. Tên nghề: Chuyên gia tính phí bảo hiểm 42
42. Tên nghề: Chuyên viên ngân hàng đầu tư (3312) 43
43. Tên nghề: Chuyên viên xuất nhập khẩu trong thương mại quốc tế (2631) 44
44. Tên nghề: Dược sĩ (2262) 45
45. Tên nghề: Kế toán 46
46. Tên nghề: Kĩ sư và kĩ thuật viên âm thanh (3521) 48
47. Tên nghề: Kĩ sư công nghệ sinh học (2131) 49
48. Tên nghề: Kĩ sư công nghiệp (2141) 51
49. Tên nghề: Kĩ sư cơ khí (2144) 52
50. Tên nghề: Kĩ sư điện (2151) 54
51. Tên nghề: Kĩ sư điện tử (2152) 55
52. Tên nghề: Kĩ sư hoá học (2145) 56
53. Tên nghề: Kĩ sư luyện kim (2146) 57

54. Tên nghề: Kĩ sư môi trường (2133) 58
55. Tên nghề: Kĩ sư ô tô (2144) 60
56. Tên nghề: Kĩ sư thủy sản (2132) 61
57. Tên nghề: Kĩ sư vật liệu (2144) 62
58. Tên nghề: Kĩ sư viễn thông (2153) 63
59. Tên nghề: Kĩ sư vũ trụ, hàng không 64
60. Tên nghề: Kĩ sư xây dựng (2142) 65
61. Tên nghề: Kĩ sư y sinh 67
62. Tên nghề: Nhà địa chất (2114) 69
63. Tên nghề: Nhà địa lí (2114) 70
64. Tên nghề: Nhà hoá học (2113) 71
65. Tên nghề: Nhà khí tượng học (2112) 72
66. Tên nghề: Nhà khoa học biển (2131) 73
67. Tên nghề: Nhà kinh tế học (2631) 74
68. Tên nghề: Nhà nông học (2132) 75
69. Tên nghề: Nhà sinh vật học (2131) 76
70. Tên nghề: Nhà thiên văn học (2111) 78
71. Tên nghề: Nhà thống kê (2122) 79
72. Tên nghề: Nhà toán học (2121) 80
73. Tên nghề: Nhà tư vấn lâm nghiệp (2132) 81
74. Tên nghề: Nhân viên giao dịch ngân hàng (4211) 82

Nhóm nghề hình học – màu sắc – thiết kế 83
75. Tên nghề: Họa sĩ biếm họa, truyện tranh (3435) 83
76. Tên nghề: Kĩ thuật viên bao bì 84
77. Tên nghề: Kĩ thuật viên giấy 85
78. Tên nghề: Kĩ thuật viên in ấn (7322) 86
79. Tên nghề: Kĩ thuật viên sản xuất hàng may mặc 87
80. Tên nghề: Kĩ thuật viên thuộc da 88
81. Tên nghề: Kĩ thuật viên vẽ kĩ thuật (3118) trong bản tới xem hướng học ngành kĩ thuật và học thêm về vẽ kĩ thuật trong công việc 89
82. Tên nghề: Kiến trúc sư hàng hải 90
83. Tên nghề: Kiến trúc sư xây dựng (2161) 92
84. Tên nghề: Kiến trúc sư cảnh quan/ nhà thiết kế cảnh quan (2162) 93
85. Tên nghề: Nghệ sĩ mĩ thuật (3435) 94
86. Tên nghề: Người làm vườn và trồng hoa, cây cảnh (6113) 95
87. Tên nghề: Nhà nhiếp ảnh (3431) 96
88. Tên nghề: Nhà phục chế (3435) 97
89. Tên nghề: Nhà quay phim(3521) 98
90. Tên nghề: Nhà thiết kế đồ họa hoạt hình (2166) 99
91. Tên nghề: Nhà thiết kế nội thất và trang trí (3432) 100
92. Tên nghề: Nhà thiết kế quảng cáo (3435) 101
93. Tên nghề: Nhà thiết kế sản phẩm/ mĩ thuật công nghiệp (2163) 102
94. Tên nghề: Nhà thiết kế thời trang (2163) 103
95. Tên nghề: Nhà thiết kế thủ công mĩ nghệ (3432) 104
96. Tên nghề: Nhà thiết kế trang sức (7313) 105
97. Tên nghề: Nhà thiết kế trang trí (2163) 106
98. Tên nghề: Nhà thiết kế truyền thông đa phương tiện và đồ họa (2166) 107
99. Tên nghề: Nhà thiết kế vải sợi (2163) 108
100. Tên nghề: Nhà trắc địa bản đồ (2165) 109
101. Tên nghề: Thợ may (7533) 110
102. Tên nghề: Thợ thẩm mĩ (Làm đẹp) 111
103. Tên nghề: Thợ thủ công trong ngành dệt may và da giày (7318) 112
104. Tên nghề: Thợ thủ công trong ngành gỗ và vật liệu liên quan (7317) 113

Nhóm nghề làm việc với con người 1
105. Tên nghề: Bác sĩ thính học và đặc trị các khuyết tật về ngôn ngữ (2266) 115
106. Tên nghề: Bác sĩ y khoa 116
107. Tên nghề: Bác sĩ y học cổ truyền (2230) 117
108. Tên ngành: Cán bộ quan hệ lao động 118
109. Tên nghề: Chuyên gia dịch vụ pháp lí (2619) 119
110. Tên nghề: Chuyên gia dinh dưỡng (2265) 120

111. Tên nghề: Chuyên gia phát triển 121
112. Tên nghề: Chuyên gia phục hồi chức năng nghề nghiệp (2263) 122
113. Tên nghề: Chuyên gia quản lí đô thị (2614) 123
114. Tên nghề: Chuyên gia quản trị bất động sản (3334) 124
115. Tên nghề: Chuyên gia quản trị doanh nghiệp nhỏ và vừa 125
116. Tên nghề: Chuyên gia quản trị kinh doanh nông nghiệp 126
117. Tên nghề: Chuyên gia vật lí trị liệu 127
118. Tên nghề: Công chức viên chức Nhà nước 128
119. Tên nghề: Đại lí bảo hiểm (3321) 129
120. Tên nghề: Đại lí du lịch và lữ hành (4221) 130
121. Tên nghề: Giáo viên giáo dục đặc biệt 131
122. Tên nghề: Giáo viên mầm non (2342, 3620) 132
123. Tên nghề: Giáo viên tiểu học (2341, 3610) 133
124. Tên nghề: Kĩ thuật viên chẩn đoán hình ảnh (3211, 3212) 134
125. Tên nghề: Kĩ thuật viên nhãn khoa (3254) 135
126. Tên nghề: Kĩ thuật viên trị liệu về tim mạch, hô hấp 136
127. Tên nghề: Nha sĩ (2261) 137
128. Tên nghề: Nhà tâm lí học (2634) 138
129. Tên nghề: Nhà tư vấn (2635) 139
130. Tên nghề: Nhà tư vấn nghề nghiệp (2635) 140
131. Tên nghề: Nhà quản lí bán hàng và tiếp thị (1833) 141
132. Tên nghề: Nhà quản lí bán lẻ và bán buôn (1844, 243) 142
133. Tên nghề: Nhà quản lí khách sạn (1825) 143
134. Tên nghề: Nhà quản lí nông nghiệp (1841, 242) 144
135. Tên nghề: Nhà quản lí sự kiện (3332) 145
136. Tên nghề: Nhà quản trị bệnh viện 146
137. Tên ngành: Nhà quản trị nhân lực (2423) 147
138. Tên nghề: Nhân viên công tác xã hội (3412) 148
139. Tên nghề: Tiếp viên hàng không hoặc tiếp viên trên phương tiện vận tải 149
140. Tên nghề: Thợ làm bánh kẹo (7513) 150
141. Tên nghề: Y tá và hộ sinh 151

Nhóm nghề thể chất – cơ khí 115
142. Tên nghề: Cảnh sát cứu hỏa (5401) 152
143. Tên nghề: Công an (2445) 153
144. Tên nghề: Giáo viên giáo dục thể chất (3422) 154
145. Tên nghề: Hoa tiêu và nhân viên văn phòng trên tàu (3152) 155
146. Tên nghề: Kĩ sư bảo dưỡng máy bay 156
147. Tên nghề: Kĩ sư hàng hải 157
148. Tên nghề: Kĩ sư khai thác dầu khí (2146) 158
149. Tên nghề: Kĩ sư mỏ (2146) 159
150. Tên nghề: Kĩ thuật viên điện đài trên tàu thủy (3114) 160
151. Tên nghề: Kĩ thuật viên bảo vệ môi trường (3141) 161
152. Tên nghề: Kĩ thuật viên chỉnh hình và phục hình (2221) 162
153. Tên nghề: Kĩ thuật viên cơ – điện tử 163
154. Tên nghề: Kĩ thuật viên cơ khí nông nghiệp (7233) 164
155. Tên nghề: Kĩ thuật viên cơ khí trong đóng tàu 165
156. Tên nghề: Kĩ thuật viên cơ khí trong gia công kim loại 166
157. Tên nghề: Kĩ thuật viên cơ khí trong sản xuất, lắp ráp và sửa chữa (3115) 167
158. Tên nghề: Kĩ thuật viên cơ khí vận hành máy móc 169
159. Tên nghề: Kĩ thuật viên giao thông vận tải 170
160. Tên nghề: Kĩ thuật viên khai thác mỏ (3117) 171
161. Tên nghề: Kĩ thuật viên lâm nghiệp (3143) 172
162. Tên nghề: Kĩ thuật viên luyện kim (3117) 173
163. Tên nghề: Kĩ thuật viên kĩ thuật điện trong ngành công nghệ thông tin và truyền thông (3113) 174
164. Tên nghề: Kĩ thuật viên kĩ thuật điện trong phát và truyền tải điện 175
165. Tên nghề: Kĩ thuật viên kĩ thuật điện về tua-bin (3113) 177
166. Tên nghề: Kĩ thuật viên kĩ thuật viễn thông (3522) 178
167. Tên nghề: Kĩ thuật viên phần cứng 179
168. Tên nghề: Kĩ thuật viên phòng xét nghiệm (3212) 180
169. Tên nghề: Kĩ thuật viên thiết bị lạnh và điều hòa không khí (7127) 181
170. Tên nghề: Kĩ thuật viên xây dựng (3112) 182

171. Tên nghề: Kĩ thuật viên vận hành nhà máy lọc dầu và khí thiên nhiên (3134) 184
172. Tên nghề: Kĩ thuật viên y tế: công nghệ y học hạt nhân (3211, 3212) 185
173. Tên nghề: Kĩ thuật viên y tế: kĩ thuật viên phẫu thuật (3221) 186
174. Tên nghề: Kĩ thuật viên y tế: kĩ thuật viên và phụ tá nha khoa (3251) 187
175. Tên nghề: Kiểm soát viên không lưu (3154) 188
176. Tên nghề: Lái xe con, taxi và xe tải hạng nhẹ (8322) 189
177. Tên nghề: Lái xe buýt, xe khách và xe điện (8331) 190
178. Tên nghề: Lái đầu máy xe lửa (8311) 191
179. Tên nghề: Lao động chăn nuôi gia súc, gia cầm 192
180. Tên nghề: Lao động nuôi ong và nuôi tằm (6123) 193
181. Tên nghề: Lao động trồng trọt 194
182. Tên nghề: Nhà hải dương học 195
183. Tên nghề: Phi công (3153) 196
184. Tên nghề: Sĩ quan quân đội (0100) 197
185. Tên nghề: Thợ chế tạo khuôn và công cụ (7211) 198
186. Tên nghề: Thợ cơ khí và sửa chữa xe có động cơ (7231) 199
187. Tên nghề: Thợ đường ống (7126) 200
188. Tên nghề: Thợ hàn và thợ cắt kim loại bằng nhiệt (7212) 201
189. Tên nghề: Thợ lặn (7541) 202
190. Tên nghề: Thợ mộc và thợ làm đồ gỗ (7115) 203
191. Tên nghề: Vận động viên và người chơi thể thao chuyên nghiệp 204
192. Tên nghề: Vũ công và biên đạo múa (2653) 205

Copyright @2014: ILO

Nhóm nghề ngôn ngữ

Linguistics Careers

Copyright @2014: ILO

1. Tên nghề: Phát thanh viên trên đài phát thanh, truyền hình và các phương tiện truyền thông đại chúng khác (2656)
Announcer: Radio, Television and Other media

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Phát thanh viên trên đài phát thanh, truyền hình và các phương tiện truyền thông khác là người đọc bản tin, phỏng vấn, hướng dẫn và thực hiện các thông báo khác hoặc thực hiện các chỉ dẫn trên đài phát thanh, truyền hình, trong rạp chiếu phim và các cơ sở khác. Họ được ví như là “nhân vật đinh” của chương trình.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Đọc bản tin và các thông báo khác trên đài phát thanh, đài truyền hình;
2. Giới thiệu diễn viên, nghệ sĩ biểu diễn, người được phỏng vấn và thực hiện các thông báo liên quan trên đài phát thanh, truyền hình hoặc trong nhà hát và các cơ sở khác;
3. Phỏng vấn người ở những nơi công cộng cho các chương trình trên đài phát thanh và truyền hình.</td><td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td><td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học TC chuyên ngành Báo chí, Phóng viên, biên tập.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Phát thanh viên thời sự
• Phát thanh viên thể thao
• Phát thanh viên thời tiết

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các đài phát thanh và các đài truyền hình
• Các doanh nghiệp tổ chức sự kiện
• Các nhà hát và đơn vị cung cấp địa điểm tổ chức các buổi biểu diễn cho công chúng</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Báo chí, Phóng viên, biên tập.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Báo chí.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Báo chí.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Thông tin Truyền thông Hà Nội • TC Phát thanh - Truyền hình Nam Định. • TC Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Hải Dương • CĐ Phát thanh Truyền Hình 1 (TC + CĐ) • Học viện Báo chí Tuyên truyền. • ĐH Văn hóa Nghệ thuật Quân đội – Hà Nội	• CĐ Phát thanh Truyền Hình 2 (TC + CĐ)	

Copyright @2014: ILO

2. Tên nghề: Nhà nhân chủng học (2632)
Anthropologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhân chủng học là một ngành khoa học xã hội. Nhà nhân chủng học nghiên cứu quá trình tiến hóa của con người, phong tục truyền thống qua các thời đại cũng như các nền văn hóa còn tồn tại đến ngày nay. Họ quan tâm đến các khía cạnh của đời sống xã hội như tôn giáo, gia đình, các mối quan hệ, ngôn ngữ, nghệ thuật, nghề thủ công, âm nhạc, các biểu tượng, thần thoại và các hoạt động dân gian. Nhà nhân chủng học cũng quan tâm đến các hoạt động kinh tế và chính trị hiện đại. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Hiểu biết và áp dụng các lí thuyết về nhân chủng học để hiểu hành vi con người; 2. Giảng dạy lí thuyết nhân chủng học cho học sinh, sinh viên; 3. Áp dụng các phương pháp nhân chủng học đặc biệt như quan sát người tham dự để tiến hành quan sát cộng đồng, thu thập và phân tích thông tin về hành vi xã hội, văn hóa của con người; 4. Phát hiện, thu thập và nghiên cứu các hiện vật, phương tiện truyền thông, thậm chí nghiên cứu cả đặc tính sinh học hoặc từng nhóm người cụ thể; 5. Sử dụng dữ liệu thu thập thông qua quan sát để xác nhận hoặc phản biện các lí thuyết, nhận định và chính sách hiện có; 6. Phát triển các lí thuyết mới để giải thích hành vi của con người; 7. Sử dụng dữ liệu nghiên cứu và các nguyên tắc lí thuyết để khuyến khích cổ vũ sự phát triển hài hòa về xã hội, tâm lí, tình cảm của cả cá nhân và nhóm người.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Nhân chủng học. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Nhân học	• Nhân chủng học ứng dụng • Nhân chủng học trong lĩnh vực sinh học/vật lí • Nhân chủng học ngôn ngữ • Nhân chủng học xã hội/văn hóa **Ví dụ về nơi làm việc:** • Giảng dạy tại các trường ĐH • Các tổ chức tình nguyện • Các tổ chức chính phủ • Các tổ chức nghiên cứu quốc tế • Các nhóm nghiên cứu, thám hiểm để hiểu hành vi của con người

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn – ĐH Quốc gia Hà Nội	• ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn – ĐH Quốc gia Hà Nội thành phố Hồ Chí Minh	

Copyright @2014: ILO

3. Tên nghề: Nhà khảo cổ học (2633)
Archaeologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Các nhà khảo cổ nghiên cứu quá khứ để hiểu con người đã sống như thế nào. Họ theo dõi sự phát triển của nhân loại bằng cách nghiên cứu các di vật từ quá khứ, như cung điện, đền đài, nhà cửa, công cụ, đồ gốm, tiền xu, vũ khí, hay các tác phẩm điêu khắc. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Thăm những di tích cổ, tiếp xúc với các tài liệu hiện vật đã được con người sử dụng từ rất lâu; 2. Tiến hành thăm dò, khảo sát và khai quật có hệ thống các vùng đất xa xưa để khám phá thành phố, công trình cổ và các cổ vật khác; 3. Nghiên cứu các di tích hiện vật phát hiện được và công bố báo cáo về tầm quan trọng lịch sử; 4. Chuẩn bị ca-ta-lô về những cổ vật đã thu thập để triển lãm trong bảo tàng; 5. Giảng bài cho học sinh, sinh viên và những người khác quan tâm đến khảo cổ học.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực thể chất – cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Lịch sử (chuyên ngành Khảo cổ học) 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Khảo cổ học	• Khảo cổ học ứng dụng • Khảo cổ sinh học • Số hóa khảo cổ học • Khảo cổ dân tộc học • Khảo cổ học thực nghiệm • Khảo cổ học địa chất • Khảo cổ học lịch sử • Phân tích đồng vị **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các phòng ban và viện bảo tàng khảo cổ • Các tổ chức phi chính phủ tham gia vào việc bảo tồn di sản

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Khoa học xã hội và nhân văn - ĐH Quốc gia Hà Nội	• ĐH Khoa học xã hội và nhân văn - ĐH Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh	

Copyright @2014: ILO

4. Tên nghề: Chuyên viên lưu trữ văn thư và quản lí bảo tàng (2621)
Archivist and Curator

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Một hệ thống lưu trữ bảo tàng là tập hợp các ghi chép theo lịch sử, bao gồm chữ cái, giấy tờ, hình ảnh, nhật kí hay bất kì loại hiện vật nào khác. Hệ thống này cũng đánh dấu vị trí lưu trữ những hồ sơ đó. Chuyên viên lưu trữ văn thư và quản lí bảo tàng tiến hành nghiên cứu, thu thập, đánh giá và bảo vệ, bảo tồn các nội dung tài liệu, hiện vật có lợi ích lịch sử, văn hóa và nghệ thuật, đồng thời tổ chức trưng bày tại bảo tàng và triển lãm nghệ thuật.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Nghiên cứu, đánh giá, phát triển, tổ chức và bảo tồn các tài liệu có ý nghĩa lịch sử và có giá trị như văn bản chính phủ, các giấy tờ cá nhân, tranh ảnh, ghi âm và phim tư liệu;
2. Thực hiện việc chuẩn bị các danh mục và thư mục ấn phẩm, các bản vi phim và các tài liệu tham khảo khác của các tài liệu thu thập được và đem đến cho người sử dụng;
3. Nghiên cứu bản gốc, phân phối và sử dụng các vật liệu và đồ dùng có lợi ích văn hóa và lịch sử;
4. Tổ chức, phát triển và duy trì bộ sưu tập các đồ dùng mang tính nghệ thuật, văn hóa, khoa học và có ý nghĩa lịch sử tại bảo tàng và triển lãm nghệ thuật;
5. Thực hiện phân loại và ghi mục lục các bộ sưu tập bảo tàng và triển lãm nghệ thuật và tổ chức trưng bày;
6. Chuẩn bị các tài liệu và báo cáo học thuật</td><td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất – cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Văn thư - Lưu trữ, Lưu trữ và quản lí thông tin.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Cổ vật và chữ viết cổ
• Công nghệ thông tin lưu trữ
• Quản lí thông tin
• Quản lí hồ sơ
• An toàn và bảo mật thông tin

Ví dụ về nơi làm việc:

• Cục, chi cục văn thư lưu trữ Nhà nước
• Các đơn vị lưu trữ của các cơ quan trung ương, chính quyền địa phương, các doanh nghiệp công nghiệp và thương mại, các trường ĐH, bệnh viện, tổ chức từ thiện, các tổ chức tôn giáo, xã hội và thư viện lịch sử.
• Bảo tàng, phòng trưng bày triển lãm</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành lưu trữ học.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành lưu trữ học.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành lưu trữ.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Công nghệ và Quản trị Đông Đô • CĐ Văn thư Lưu trữ Trung ương I • ĐH Nội vụ Hà Nội	• TC Văn thư lưu trữ Trung ương. TC Văn thư lưu trữ Trung ương (Phân hiệu Đà Lạt) • ĐH Nội vụ Hà Nội cơ sở thành phố Hồ Chí Minh	• CĐ Kinh tế - Kĩ thuật Đông Du Đà Nẵng. CĐ sư phạm Nha Trang • ĐH Nội vụ Hà Nội cơ sở Đà Nẵng

Copyright @2014: ILO

5. Tên nghề: Nhân viên tổng đài dịch vụ khách hàng (4222)
Call Centre Operator

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Các doanh nghiệp thường có một tổng đài dịch vụ để giải đáp và hỗ trợ khách hàng được gọi là tổng đài dịch vụ khách hàng. Các nhân viên tổng đài dịch vụ khách hàng được đào tạo sử dụng điện thoại để trả lời câu hỏi của khách hàng về sản phẩm cũng như thúc đẩy hỗ trợ việc bán sản phẩm. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Phát triển ngôn ngữ và kĩ năng giao tiếp theo yêu cầu của doanh nghiệp, bao gồm cả giọng nói, ngữ điệu, hiểu biết về văn hóa doanh nghiệp; 2. Học về hàng hóa, dịch vụ hay chính sách, các giao dịch tài chính của tổ chức và trả lời các câu hỏi của khách hàng; 3. Sử dụng điện thoại đáp ứng các yêu cầu cụ thể của khách hàng; 4. Liên lạc với các khách hàng tiềm năng và thu hút sự quan tâm của họ tới một sản phẩm cụ thể bằng cách mô tả cho họ qua điện thoại; 5. Theo dõi cuộc trò chuyện qua điện thoại để viết báo cáo, giao nhận thêm thông tin cho khách hàng nếu cần thiết.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	Trải qua khóa huấn luyện kĩ năng nghề và được cấp chứng chỉ.	• Dịch vụ khách hàng • Phụ trách các loại sản phẩm cụ thể • Bán hàng và tiếp thị **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các trung tâm hỗ trợ khách hàng.

Ví dụ các trường có đào tạo: Khóa học ngắn hạn của các hãng Viettel, Mobile Phone, Vina Phone, Vietnamobile...

Copyright @2014: ILO

6. Tên nghề: Thư kí điều hành (3343)
Executive Secretary

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Thư kí điều hành là người hỗ trợ quản trị hành chính cho lãnh đạo cấp cao. Họ tiến hành nghiên cứu, viết báo cáo thống kê, xử lí yêu cầu thông tin và thực hiện cả những nhiệm vụ của của thư kí hành chính như soạn thảo thư từ, tiếp khách, đặt lịch họp và sắp xếp hội đàm điện tử điện thoại. Họ cũng có thể có nhiệm vụ đào tạo và giám sát thư kí ở cấp thấp hơn. Trong doanh nghiệp thư kí điều hành là người trợ lí cho chủ tịch và giám đốc, kết nối giữa hội đồng quản trị, cổ đông, các cơ quan pháp luật và cơ quan quản lí, đảm bảo các thủ tục được tuân thủ và đánh giá thường xuyên.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tiến hành nghiên cứu, tập hợp số liệu, văn bản pháp lí và văn bản chuyên môn liên quan đến công việc của tổ chức;
2. Làm dự thảo các báo cáo, văn bản theo yêu cầu của lãnh đạo;
3. Tiếp nhận và xử lí yêu cầu của khách lạ cần gặp người phù hợp trong tổ chức;
4. Hỗ trợ lập kế hoạch và chuẩn bị họp, hội nghị, hội đàm trực tiếp hoặc điện tử điện thoại;
5. Chuẩn bị các cuộc họp của các lãnh đạo và ủy ban cấp cao;
6. Trả lời các câu hỏi của công chúng;
7. Đánh các văn bản tài liệu mật trên hệ thống soạn thảo văn bản;
8. Hỗ trợ hành chính văn phòng cho lãnh đạo cấp cao như soạn thảo thư từ, văn bản, xử lí thư từ, điện thoại, fax đến và đi, tiếp khách, đặt lịch họp, lưu tài liệu, chuẩn bị văn phòng phẩm...;
9. Hướng dẫn, đào tạo và/ giám sát thư kí cấp thấp hơn nếu được giao.</td><td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td><td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học TC chuyên ngành Thư kí văn phòng, Thư kí.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên bậc CĐ)</td><td rowspan="2">• Chuyên sâu theo loại tổ chức (ví dụ: tổ chức từ thiện, tổ chức kinh doanh, tổ chức giáo dục...)
• Chuyên sâu theo lĩnh vực luật liên quan đến doanh nghiệp (ví dụ: thuế, cổ phần hóa, mua bán sáp nhập...)

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các doanh nghiệp Nhà nước, tư nhân, có vốn đầu tư nước ngoài
• Các cơ quan Nhà nước, đoàn thể xã hội, tổ chức phi chính phủ
(nói chung là tổ chức nào cũng cần)</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>1. Trúng tuyển hệ CĐ chuyên ngành Thư kí văn phòng, Thư kí.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Hệ TC trong ĐH Nội vụ. • TC Kĩ thuật và Nghiệp vụ Hà Nội, TC Công nghệ và Kinh tế Đối ngoại – Hà Nội	• Hệ TC trong Trường CĐ Công nghệ Thủ Đức • Trường TC Kinh tế Kĩ thuật Sài Gòn • Hệ CĐ trong ĐH kinh tế - Kĩ thuật Bình Dương. Hệ CĐ trong ĐH Nguyễn Tất Thành • CĐ Công nghệ Thủ Đức, CĐ Bách Việt	• Hệ TC trong Trường CĐ Công nghệ và Kinh doanh Việt Tiến – Đà Nẵng

Copyright @2014: ILO

7. Tên nghề: Người viết lời quảng cáo[1]
Copywriter

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Quảng cáo vừa là khoa học vừa là nghệ thuật. Quảng cáo làm cho một sản phẩm, một ý tưởng hoặc một dự án trở nên hấp dẫn. Người viết lời quảng cáo thường làm việc trong một doanh nghiệp quảng cáo. Họ sử dụng ngôn ngữ một cách khéo léo và tinh tế, họ chịu trách nhiệm viết ra lời giới thiệu hấp dẫn cho sản phẩm. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Viết lời giới thiệu và mô tả cho sản phẩm dịch vụ, thường gọi là lời quảng cáo sản phẩm dịch vụ; 2. Lựa chọn, chuẩn bị tài liệu để quảng cáo về doanh nghiệp hoặc tổ chức trên báo chí, đài phát thanh, truyền hình và phương tiện truyền thông khác; 3. Thiết kế, viết tờ rơi, sổ tay và các ấn phẩm kĩ thuật tương tự.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	Tham gia khóa đào tạo ngắn hạn	Có thể chuyên về một sản phẩm cụ thể hoặc bao quát toàn bộ một doanh nghiệp **Ví dụ về nơi làm việc:** • Doanh nghiệp quảng cáo • Bộ phận công bố thông tin của một tổ chức.

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Viện Nghiên cứu & Đào tạo Quảng cáo Việt Nam

[1] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

8. Tên nghề: Biên tập viên nhà xuất bản[2]
Editor/ Publisher

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Công việc chủ yếu của ngành xuất bản là xuất bản sách, báo, tạp chí và các tài liệu đọc khác. Ngành xuất bản có ba bộ phận chính: biên tập, sản xuất, tiếp thị và bán hàng.

Biên tập viên làm việc với các tác giả, giúp họ trình bày tác phẩm của họ một cách lôi cuốn, chỉnh sửa và hoàn thiện bản thảo. Ngày nay, với sự phát triển của internet, ngành xuất bản cũng được mở rộng. Các biên tập viên cũng tham gia xây dựng nội dung trên mạng và kiểm tra xem các nội dung này có sử dụng ngôn ngữ chính xác và trình bày một cách hấp dẫn hay không.

Bộ phận sản xuất trong ngành xuất bản đòi hỏi kiến thức kĩ năng cơ bản về công nghệ in ấn hoặc thiết kế đồ họa.

Bộ phận tiếp thị và bán hàng được xây dựng và phát triển theo các chức năng quản lí.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Quyết định về vấn đề xuất bản sản phẩm phù hợp với các chính sách và hướng dẫn của nhà xuất bản;
2. Đọc bản thảo để đảm bảo văn phong và ngôn ngữ được sử dụng một cách chính xác;
3. Quản lí công việc hàng ngày của báo chí;
4. Xác định các chủ đề, sự kiện và câu chuyện có liên quan, phân công công việc cho biên tập viên cấp dưới, các phóng viên và nhiếp ảnh gia để đảm bảo tiến độ theo kế hoạch của nhóm;
5. Viết các bài báo và bài xã luận về các chủ đề cụ thể.</td><td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td><td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học TCCN chuyên ngành Xuất bản, Quản lí xuất bản phẩm; TCN chuyên ngành Phát hành xuất bản phẩm.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên bậc CĐ, ĐH).</td><td rowspan="2">Xuất bản sách
Xuất bản tạp chí
Xuất bản báo
Xuất bản trên internet

Ví dụ về nơi làm việc:

Các nhà xuất bản
Các phòng ban phụ trách công việc xuất bản của các trường ĐH
Báo
Tạp chí
Các doanh nghiệp kinh doanh mạng thông tin internet</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Kinh doanh xuất bản phẩm; CĐN chuyên ngành Phát hành xuất bản phẩm.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc ĐH).

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển hệ ĐH chuyên ngành Xuất bản, Kinh doanh xuất bản phẩm.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành được đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Học viện Báo chí Tuyên truyền, ĐH Văn hóa Hà Nội	• Hệ TC trong Trường CĐ Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Nha Trang • CĐ Văn hóa Nghệ thuật TP.HCM • ĐH Văn Hóa thành phố Hồ Chí Minh	• Trường TC Văn hóa Nghệ thuật Đà Nẵng

[2] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

9. Tên nghề:` Đạo diễn phim, sân khấu (2654)
Director: Film/ Stage

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Đạo diễn phim, sân khấu, còn gọi là đạo diễn và nhà sản xuất điện ảnh, sân khấu, là người chỉ đạo và sản xuất phim, các tác phẩm truyền hình, phát thanh và chương trình biểu diễn trên sân khấu. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Nghiên cứu kịch bản, lựa chọn diễn viên, hướng dẫn diễn viên về diễn xuất, và chỉ đạo các mặt của sáng tác kịch diễn trên sân khấu, truyền hình, phát thanh hoặc phim nhựa; 2. Đưa ra quyết định cuối cùng về trang phục, thiết kế, âm thanh và hiệu ứng ánh sáng; 3. Phối hợp chặt chẽ với nhà quay phim, giám đốc âm nhạc và kĩ thuật viên âm thanh nhằm đảm bảo cho công việc sản xuất của bộ phim; 4. Duy trì quan hệ với các nhà phân phối phim để bộ phim được trình chiếu ở nhiều nơi khác nhau	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực hình học – màu sắc – thiết kế	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Đạo diễn sân khấu. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Đạo diễn sân khấu. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Đạo diễn sân khấu.	• Phim ngắn dùng cho mục đích quảng cáo • Phim tài liệu • Phim truyện • Kịch • Ca nhạc **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các doanh nghiệp quảng cáo • Bộ phận truyền thông trong các cơ quan Nhà nước • Các xưởng sản xuất phim • Các đoàn kịch, đoàn nghệ thuật

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Sân khấu Điện ảnh Hà Nội	• CĐ Văn hóa nghệ thuật và Du lịch Sài Gòn; • CĐ Sân khấu- Điện ảnh. • ĐH Sân khấu Điện ảnh thành phố Hồ Chí Minh	

Copyright @2014: ILO

10. Tên nghề: Nhà sử học (2633)
Historian

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà sử học cho chúng ta biết về quá khứ nhờ tiến hành nghiên cứu và mô tả hoạt động của con người trong quá khứ, như lịch sử của cộng đồng, quốc gia, doanh nghiệp, các thời kì và sự kiện cụ thể, các cá nhân và ý tưởng... Nhờ có các tư liệu lịch sử mà chúng ta có thể hiểu hiện tại và hoạch định tương lai. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Kiểm tra thông tin về những gì xảy ra trong quá khứ bằng cách nghiên cứu các tác phẩm của nhà sử học đi trước; 2. Truyền đạt thông tin về lịch sử cho học sinh, sinh viên; 3. Kiểm tra bản gốc của các nhật kí, bản thảo, lưu trữ, báo cáo, thống kê, hiện vật, thư từ, báo, tạp chí và các tập san để tạo ra một bức tranh về một thời kì cụ thể; 4. Liên kết thông tin từ các giai đoạn khác nhau để phát triển một ý tưởng hoàn chỉnh hơn về các sự kiện, đời sống con người; 5. Ghi lại các kết quả và phát hiện dưới hình thức báo cáo, sách, bài báo và phổ biến qua các cuộc triển lãm, bảo tàng; 6. Sử dụng dữ liệu nghiên cứu và các nguyên tắc lí thuyết để khuyến khích cổ vũ sự phát triển hài hòa về xã hội, tâm lí, tình cảm của cả cá nhân và nhóm người.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành sư phạm Lịch sử. 2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Lịch sử. 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Lịch sử. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển hệ ĐH chuyên ngành Lịch sử. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Lịch sử	• Các thời kì, triều đại trong lịch sử (ví dụ: triều Trần, triều Lê, triều Nguyễn) • Các nhân vật lịch sử cụ thể (ví dụ: Trần Hưng Đạo, Hồ Chí Minh, Võ Nguyên Giáp). • Các sự kiện lịch sử (ví dụ: các cuộc cách mạng, chiến tranh, hiệp ước hòa bình, dịch bệnh lớn trong lịch sử). • Liên kết với các môn khoa học khác như kinh tế học, nhân chủng học hay xã hội học. • Lịch sử các quốc gia, khu vực địa lí (ví dụ: lịch sử Việt Nam, lịch sử châu Âu, lịch sử cao nguyên Deccan) **Ví dụ về nơi làm việc:** • Giáo viên các trường ĐH, CĐ, TC, giáo viên phổ thông • Các tổ chức tình nguyện • Các tổ chức chính phủ • Các tổ chức quốc tế • Các nhóm nghiên cứu tiến hành các cuộc thám hiểm để tìm hiểu hành vi của con người • Ngành di sản • Ngành du lịch • Các viện bảo tàng • Cơ quan lưu trữ. • Các doanh nghiệp đa quốc gia lớn

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Các trường ĐH sư phạm, CĐ sư phạm trên toàn quốc như ĐH sư phạm Hà Nội, ĐH sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, ĐH sư phạm Huế	• Các trường ĐH thuộc khối Xã hội	

Copyright @2014: ILO

11. Tên nghề: Giáo viên trung cấp (2331)
Secondary Professional School Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Giáo viên trung cấp dạy học sinh ở trường trung cấp chuyên nghiệp hay trung cấp nghề. Họ dạy một hoặc nhiều môn học với mục đích giáo dục, hướng nghiệp, hoặc dạy nghề. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Giảng dạy môn học của mình và giám sát công việc và qui định của lớp học; 2. Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa đào tạo, hướng nghiệp và nghiên cứu theo yêu cầu; 3. Chuẩn bị, phân công và chữa bài tập; 4. Quản lí, chấm điểm bài kiểm tra và bài thi để đánh giá tiến bộ của học sinh; 5. Chuẩn bị báo cáo về công tác học sinh và liên lạc với các giáo viên khác và cha mẹ học sinh; 6. Dạy các môn phổ thông cơ bản cho học sinh 7. Tham gia các cuộc họp liên quan đến chính sách giáo dục và tổ chức; 8. Tổ chức và trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề hoặc câu lạc bộ; 9. Giảng dạy cá nhân nếu cần.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển ĐH sư phạm. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH sư phạm. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH có chuyên ngành được giảng dạy trong chương trình trung cấp 2. Tốt nghiệp,được cấp bằng ĐH chuyên ngành được đào tạo. 3. Học chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm. 4. Tốt nghiệp, được cấp chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm.	•Môn liên quan: lĩnh vực chuyên sâu chủ yếu là liên quan đến môn học. Ví dụ: tiếng Anh, sư phạm dạy nghề, thực hành chuyên môn... •Quản lí: Giáo viên cũng có thể chuyển sang công việc quản lí và trở thành người đứng đầu bộ môn, khoa, trường (ví dụ: trưởng khoa, hiệu trưởng). **Ví dụ về nơi làm việc:** •Các trường trung cấp chuyên nghiệp và trung cấp nghề •Vị trí quản lí trong ngành giáo dục (ví dụ: hiệu trưởng)

Ví dụ các trường có đào tạo: Các trường ĐH sư phạm trên toàn quốc như

•ĐH sư phạm Hà Nội •Đại học sư phạm Hà Nội 2 •Đại học sư phạm nghệ thuật Trung ương •Đại học giáo dục	•ĐH sư phạm thành phố Hồ Chí Minh	•ĐH sư phạm Huế

Copyright @2014: ILO

12. Tên nghề: Giáo viên trung học phổ thông (2332)
Secondary School Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Giáo viên trung học phổ thông dạy học sinh ở các trường trung học phổ thông hoặc tương đương, ví dụ như trung tâm giáo dục thường xuyên. Họ dạy một hoặc nhiều môn học với mục đích giáo dục, hướng nghiệp, hoặc dạy nghề. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Giảng dạy môn học của mình và giám sát công việc và qui định của lớp học; 2. Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học, hướng nghiệp và nghiên cứu theo yêu cầu; 3. Chuẩn bị, phân công và chữa bài tập; 4. Quản lí, chấm điểm bài kiểm tra và bài thi để đánh giá tiến bộ của học sinh; 5. Chuẩn bị báo cáo về công tác học sinh và liên lạc với các giáo viên khác và cha mẹ học sinh; 6. Dạy đọc, viết và các môn cơ bản khác cho người lớn; 7. Tham gia các cuộc họp liên quan đến chính sách giáo dục và tổ chức; 8. Tổ chức và trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề, câu lạc bộ, tham quan...; 9. Giảng dạy cá nhân nếu cần.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển ĐH sư phạm. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH sư phạm. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH có chuyên ngành được giảng dạy trong chương trình bậc học phổ thông. 2. Tốt nghiệp,được cấp bằng ĐH chuyên ngành được đào tạo. 3. Học chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm. 4. Tốt nghiệp, được cấp chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm.	•Môn liên quan: lĩnh vực chuyên sâu chủ yếu là liên quan đến môn học. Ví dụ: tiếng Anh, vật lí, toán... •Quản lí: Giáo viên cũng có thể chuyển sang công việc quản lí và trở thành người đứng đầu bộ môn, khoa, trường (ví dụ: hiệu phó, hiệu trưởng) **Ví dụ về nơi làm việc:** •Các trường trung học phổ thông •Các trung tâm giáo dục thường xuyên •Vị trí quản lí trong ngành giáo dục (ví dụ: hiệu trưởng). •Dạy kèm trực tiếp. •Ngày nay bạn cũng có thể là một gia sư trực tuyến, giảng dạy thông qua internet.

Ví dụ các trường có đào tạo: Các trường ĐH sư phạm trên toàn quốc như

•ĐH sư phạm Hà Nội •Đại học sư phạm Hà Nội 2 •Đại học sư phạm nghệ thuật Trung ương •Đại học giáo dục	•ĐH sư phạm thành phố Hồ Chí Minh	•ĐH sư phạm Huế

Copyright @2014: ILO

13. Tên nghề: Giáo viên trung học cơ sở (2333)
Junior Secondary School Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Giáo viên trung học cơ sở dạy học sinh ở các trường trung học cơ sở hoặc tương đương, ví dụ như trường trẻ em khuyết tật bậc trung học cơ sở. Họ dạy một hoặc nhiều môn học với mục đích giáo dục, hướng nghiệp, hoặc dạy nghề. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Giảng dạy môn học của mình và giám sát công việc và qui định của lớp học; 2. Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học, hướng nghiệp, nghiên cứu theo yêu cầu; 3. Chuẩn bị, phân công và chữa bài tập; 4. Quản lí, chấm điểm bài kiểm tra và bài thi để đánh giá tiến bộ của học sinh; 5. Chuẩn bị báo cáo về công tác học sinh và liên lạc với các giáo viên khác và cha mẹ học sinh; 6. Dạy đọc, viết và các môn cơ bản khác cho người lớn; 7. Tham gia các cuộc họp liên quan đến chính sách giáo dục và tổ chức; 8. Tổ chức và trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề, câu lạc bộ, tham quan...; 9. Giảng dạy cá nhân nếu cần.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐ sư phạm. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ sư phạm. (Có thể học tiếp lên bậc ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐ có chuyên ngành được giảng dạy trong chương trình bậc học phổ thông. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành được đào tạo. 3. Học chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm. 4. Tốt nghiệp, được cấp chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm. (Có thể học tiếp lên bậc ĐH)	•Môn liên quan: lĩnh vực chuyên sâu chủ yếu là liên quan đến môn học. Ví dụ: tiếng Anh, vật lí, toán... •Quản lí: Giáo viên cũng có thể chuyển sang công việc quản lí và trở thành người đứng đầu bộ môn, khoa, trường (ví dụ: hiệu phó, hiệu trưởng). **Ví dụ về nơi làm việc:** •Các trường trung học cơ sở. •Vị trí quản lí trong ngành giáo dục (ví dụ: hiệu trưởng). •Dạy kèm trực tiếp. •Ngày nay bạn cũng có thể là một gia sư trực tuyến, giảng dạy thông qua internet.

Ví dụ các trường có đào tạo: Các trường ĐH sư phạm và CĐ sư phạm trên toàn quốc như

•ĐH sư phạm Hà Nội •Đại học sư phạm Hà Nội 2 •Đại học sư phạm nghệ thuật Trung ương •Đại học giáo dục	•ĐH sư phạm thành phố Hồ Chí Minh	•ĐH sư phạm Huế •Các trường CĐ sư phạm của các tỉnh, thành phố

Copyright @2014: ILO

14. Tên nghề: Nhà báo (2642)
Journalist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Nhà báo là những người viết, biên tập, sản xuất các ấn phẩm báo chí (truyền hình, phát thanh, báo viết, báo mạng).

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tìm hiểu, thu thập và trình bày một cách khách quan những thông tin quan trọng bằng từ ngữ, hình ảnh, âm thanh theo cách công chúng dễ đọc, dễ hiểu;
2. Một số nhà báo có thể biên tập thông tin, viết bình luận, phân tích chuyên sâu về một vấn đề công chúng quan tâm;
3. Trong một số trường hợp, nhà báo có thể điều tra tường tận (như thám tử) về một vấn đề được quan tâm, thông thường liên quan đến hành vi phạm tội, gian lận và tham nhũng.</td><td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td><td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Báo chí.
2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ liên thông chuyên ngành Báo chí.
3. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Báo chí.
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH Chuyên ngành Báo chí.
5. Đạt đủ điều kiện và được cấp thẻ nhà báo[3].</td><td rowspan="2">• Báo điện tử
• Báo thời trang
• Báo ảnh
• Báo in
• Báo thể thao
• Tranh biếm họa hoặc minh họa cho báo chí

Ví dụ về nơi làm việc:

• Báo viết
• Tạp chí
• Văn phòng thông tin báo chí
• Báo mạng, các đài truyền hình và đài phát thanh</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Báo chí.
2. Trúng tuyển và theo học ĐH liên thông chuyên ngành Báo chí.
3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Báo chí.
4. Đạt đủ điều kiện và được cấp thẻ nhà báo.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển ĐH chuyên ngành Báo chí.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Báo chí.
3. Đạt đủ điều kiện và được cấp thẻ nhà báo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Thông tin Truyền thông Hà Nội • TC Phát thanh - Truyền hình Nam Định • TC Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Hải Dương • CĐ Phát thanh - Truyền hình I (TC + CĐ)	• ĐH Khoa học xã hội và Nhân văn – ĐHQG Hà Nội (cao học) • Học viện Báo chí Tuyên truyền, ĐH Văn hóa Nghệ thuật Quân đội – Hà Nội	• Trường CĐ Phát thanh - Truyền hình II (TC + CĐ) ĐH Khoa học xã hội và Nhân văn – ĐHQG thành phố Hồ Chí Minh

[3] Điều kiện được cấp thẻ nhà báo:
- Tốt nghiệp ĐH (hoặc tốt nghiệp phổ thông trung học trở lên nếu là người dân tộc thiểu số đang công tác tại cơ quan báo chí miền núi hoặc chương trình phát thanh, truyền hình tiếng dân tộc thiểu số)
- Có thời gian công tác liên tục theo chế độ biên chế hoặc hợp đồng dài hạn tại cơ quan báo chí đề nghị cấp Thẻ từ 3 năm trở lên, tính đến thời điểm xét cấp Thẻ;
- Được cơ quan báo chí, cơ quan chủ quản báo chí, Sở Thông tin và Truyền thông (đối với báo chí các tỉnh, thành phố) và Hội Nhà báo cùng cấp thống nhất đề nghị cấp Thẻ Nhà báo.

Copyright @2014: ILO

15. Tên nghề: Luật sư (2611)
Lawyer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Luật sư là người bào chữa hoặc người bảo vệ quyền lợi cho thân chủ tại tòa án, trong các vụ án, các vụ việc và yêu cầu khác theo qui định của pháp luật. Các vụ án, vụ việc và yêu cầu có thể liên quan đến những nhánh pháp luật khác nhau như hình sự, dân sự, hành chính, hôn nhân và gia đình, kinh doanh, thương mại, lao động, sở hữu trí tuệ...

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:
1. Tiến hành nghiên cứu trên các lí thuyết pháp lí và mối quan hệ của chúng với các điều luật hoặc dự luật cụ thể;
2. Soạn thảo luật và các qui định của Chính phủ dựa trên pháp luật hiện hành;
3. Đưa ra lời khuyên pháp lí cho khách hàng, bao gồm cả Chính phủ trên nhiều loại vấn đề khác nhau và thay mặt cho khách hàng thực hiện các công việc pháp lí;
4. Hỗ trợ khách hàng để đàm phán, dàn xếp trong những vấn đề liên quan đến tranh chấp pháp lí;
5. Kiểm tra các trường hợp tranh chấp hoặc báo cáo tội phạm để xác định sự kiện và ý nghĩa pháp lí của họ;
6. Chuẩn bị lời biện hộ hoặc các tình huống cho nguyên đơn hoặc bị đơn và trình bày tại tòa án;
7. Đóng vai trò là công tố viên đại diện cho Chính phủ trong các vụ án hình sự.</td>
<td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Trúng tuyển và theo học hệ TCCN chuyên ngành Luật.
2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Luật
3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Luật.
4. Học khóa đào tạo nghề luật sư trong thời gian 12 tháng tại tại cơ sở đào tạo nghề luật sư do chính phủ qui định, ví dụ như Học viện Tư pháp. [4]
5. Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư.
6. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ti luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt Nam để được xét cấp chứng chỉ hành nghề luật sư.
7. Nhận chứng chỉ hành nghề luật sư
8. Gia nhập một Đoàn luật sư để được cấp Thẻ luật sư</td>
<td rowspan="2">• Hiến pháp
• Luật hành chính
• Luật doanh nghiệp
• Luật dân sự
• Luật thương mại
• Luật hình sự
• Luật môi trường
• Luật y tế
• Luật sở hữu trí tuệ

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti luật, văn phòng luật sư
• Các cơ quan Nhà nước
• Các doanh nghiệp lớn
• Các tổ chức tình nguyện</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Luật.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Luật.
3. Học khóa đào tạo nghề luật sư trong thời gian 12 tháng tại tại cơ sở đào tạo nghề luật sư do chính phủ qui định, ví dụ như Học viện Tư pháp.
4. Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư.
5. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ti luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt Nam để được xét cấp chứng chỉ hành nghề luật sư.
6. Nhận chứng chỉ hành nghề luật sư
7. Gia nhập một Đoàn luật sư để được cấp Thẻ luật sư
(Có thể học lên bậc cao học)</td>
</tr>
</table>

[4] Người được miễn đào tạo nghề luật sư là người i) Đã là thẩm phán, kiểm sát viên, điều tra viên; ii) Giáo sư, phó giáo sư chuyên ngành luật; tiến sĩ luật, iii) Đã là thẩm tra viên cao cấp ngành Toà án, kiểm tra viên cao cấp ngành Kiểm sát; chuyên viên cao cấp, nghiên cứu viên cao cấp, giảng viên cao cấp trong lĩnh vực pháp luật, iv) Đã là thẩm tra viên chính ngành Toà án, kiểm tra viên chính ngành Kiểm sát; chuyên viên chính, nghiên cứu viên chính, giảng viên chính trong lĩnh vực pháp luật. (Luật luật sư số 65/2006/QH11)

Copyright @2014: ILO

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ Luật Hà Nội • ĐH Luật - Hà Nội • Khoa Luật – ĐH Quốc gia Hà Nội	• TC Luật Vị Thanh- Hậu Giang • CĐ Luật TP.HCM, CĐ Luật Cần Thơ • ĐH Luật – TP.HCM • Khoa Luật – ĐH Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh	• CĐ Luật Huế • Khoa Luật – ĐH Huế

Copyright @2014: ILO

16. Tên nghề: Thủ thư và nhân viên thư viện
(Thủ thư-2622, Nhân viên thư viện-4401)
Librarian and Library Clerks

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Thủ thư và nhân viên thư viện là những người thu thập và lưu trữ các tài liệu ghi lại hoặc xuất bản, cho mượn và thu lại sách báo, lấy và cung cấp thông tin theo yêu cầu. Họ còn được gọi bằng một thuật ngữ khác rộng hơn là người quản lí tài liệu.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tổ chức, phát triển và bảo tồn bộ sưu tập có hệ thống các sách, ấn phẩm định kì, và các tài liệu giấy, âm thanh và hình ảnh;
2. Lựa chọn và đề xuất mua lại các sách và các tài liệu in ấn, âm thanh-hình ảnh khác;
3. Tổ chức, phân loại và quản lí hệ thống tài liệu thư viện;
4. Tổ chức và quản lí hệ thống đồ vật mượn và mạng lưới thông tin;
5. Thu hồi tài liệu và cung cấp thông tin cho doanh nghiệp và người sử dụng khác dựa trên các bộ sưu tập trong thư viện và các hệ thống mạng lưới thông tin;
6. Thực hiện nghiên cứu và phân tích, thay đổi các dịch vụ thư viện và thông tin theo những yêu cầu của người sử dụng;
7. Chuẩn bị tài liệu và báo cáo học thuật</td>
<td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Thư viện.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc CĐ, ĐH).</td>
<td rowspan="2">• Tự động hóa thư viện và xây dựng mạng lưới
• Thư viện kĩ thuật số
• Mục lục và tóm tắt
• Quản lí nội dung
• Các công cụ công nghệ thông tin

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các trường ĐH
• Thư viện công cộng hoặc tư nhân
• Nghiên cứu và tổ chức phát triển
• Các doanh nghiệp tập đoàn</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TC chuyên ngành Thư viện.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc CĐ, ĐH).

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Khoa học Thư viện.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc ĐH).

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển hệ ĐH chuyên ngành Khoa học Thư viện.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Khoa học Thư viện.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Văn hóa Nghệ thuật Hải Phòng • CĐ Ngô Gia Tự - Bắc Giang • ĐH Nội vụ Hà Nội, ĐH Hùng Vương, ĐH Văn Hóa	• Hệ CĐ trong trường ĐH Văn hóa thành phố Hồ Chí Minh • CĐ Cần Thơ	• Hệ CĐ trong trường ĐH Văn hóa, Thể thao & Du lịch Thanh Hóa • CĐ Văn hóa Nghệ thuật – Nghệ An

Copyright @2014: ILO

17. Tên nghề: Kĩ thuật viên bảo tàng (3433)
Museologist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên bảo tàng là người làm công việc đánh số hạng mục, phân loại và bảo quản hiện vật trong toàn bộ hoặc một bộ phận của bảo tàng. Trong khi đó, người quản lí bảo tàng là người chịu trách nhiệm bảo quản tổng thể bảo tàng. Trong bảo tàng, có ba vị trí cùng làm việc với các nhà sử học và khảo cổ học là kĩ thuật viên, người quản lí và chuyên viên lưu trữ văn thư.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Mua các hiện vật cho bảo tàng;
2. Kiểm tra các hiện vật để xác định tình trạng và tính xác thực của nó;
3. Phân loại hiện vật;
4. Tổ chức bảo tồn và phục hồi hiện vật;
5. Lưu và cập nhật hồ sơ của tất cả các hiện vật trong các bộ sưu tập;
6. Tổ chức triển lãm, trưng bày trong bảo tàng và hợp tác với các bảo tàng khác trên thế giới;
7. Sắp xếp việc cho mượn hiện vật với các bảo tàng khác;
8. Thực hiện chương trình giảng dạy và giải đáp thắc mắc;
9. Hỗ trợ các nhà nghiên cứu.</td>
<td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Bảo tàng.
2. Trúng tuyển, theo học hệ CĐ liên thông chuyên ngành Bảo tàng học.
3. Trúng tuyển, theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Bảo tàng học.
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Bảo tàng học.</td>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viện bảo tàng thường được đào tạo cơ bản trong một ngành cụ thể (ví dụ: nhân chủng học, nghệ thuật, nghệ thuật trang trí, lịch sử tự nhiên, lịch sử xã hội, khoa học hoặc công nghệ). Sau đó, họ được chuyên môn hóa trong việc bảo quản và trưng bày các hiện vật thuộc về ngành đó. Một kĩ thuật viên viện bảo tàng học được đào tạo cơ bản về động vật học có thể chuyên về động vật thời tiền sử, hoặc một nhà nhân loại học có thể chuyên về các loại vũ khí của một nền văn hóa nhất định...

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các phòng ban của các trường ĐH
• Các viện bảo tàng
• Các nhóm nghiên cứu</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển, theo học hệ CĐ chuyên ngành Bảo tàng học.
2. Trúng tuyển, theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Bảo tàng học.
3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Bảo tàng học.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển, theo học ĐH chuyên ngành Bảo tàng học.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Bảo tàng học.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Hệ TC trong Trường CĐ Văn hoá Nghệ thuật và Du lịch Hạ Long • CĐ Văn hóa Nghệ thuật Việt Bắc • ĐH Văn hóa Hà Nội	• TC Văn hóa - Nghệ thuật Gia Lai • TC Văn hóa Nghệ thuật Cần Thơ. • TC Văn hóa - Nghệ thuật Bạc Liêu • ĐH Văn hóa thành phố Hồ Chí Minh	

Copyright @2014: ILO

18. Tên nghề: Nhà biên kịch (2641)
Script Writer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà biên kịch làm công việc nghiên cứu và viết kịch bản phim, kịch, tác phẩm phát thanh và truyền hình. Một kịch bản bao gồm nhân vật, lời thoại và trình tự các cảnh trong các tác phẩm đó. Nhà biên kịch có thể khai thác một ý tưởng, cốt truyện gốc hoặc chuyển thể các tác phẩm đã được xuất bản sang một dạng kịch bản phù hợp với hình thức sản xuất. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Nghiên cứu toàn bộ cốt truyện; 2. Nghiên cứu nguồn gốc và bối cảnh câu chuyện; 3. Phát triển phong cách của kịch bản dựa trên thảo luận với đạo diễn và những người khác trong nhóm; 4. Chuyển thể câu chuyện sang dạng kịch bản: viết các cảnh, viết lời thoại cho các nhân vật khác nhau; 5. Kiểm tra kịch bản; 6. Hoàn thiện kịch bản cuối cùng để đưa vào sản xuất. Lưu ý: Một kịch bản phức tạp có thể do một nhóm các nhà biên kịch đảm nhận	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH Sân khấu- Điện Ảnh, chuyên ngành Biên kịch Điện ảnh - Truyền hình. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Biên kịch Điện ảnh - Truyền hình.	• Viết kịch bản phim tài liệu • Viết kịch bản kịch • Viết kịch bản phim • Chỉnh sửa kịch bản **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các xưởng sản xuất phim • Các đoàn kịch, đoàn nghệ thuật • Các doanh nghiệp sản xuất chương trình phát thanh, truyền hình • Các doanh nghiệp quảng cáo

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Sân khấu Điện Ảnh Hà Nội	• ĐH Sân khấu Điện Ảnh thành phố Hồ Chí Minh	

Copyright @2014: ILO

19. Tên nghề: Thư kí (3343, 3349)
Secretary

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Thư kí là người hỗ trợ công việc hành chính cho những người khác trong một tổ chức. Họ đóng vai trò quan trọng vì hoạt động của toàn bộ tổ chức phụ thuộc vào hiệu quả làm việc của họ. Ví dụ thư kí điều hành là một chuyên gia cấp cao trong một tổ chức và hỗ trợ người đứng đầu tổ chức.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Kiểm tra, định dạng và soạn thư từ, biên bản và báo cáo từ lời đọc, tài liệu điện tử hoặc dự thảo văn bản cho phù hợp với tiêu chuẩn soạn thảo văn bản, sử dụng máy đánh chữ, máy tính cá nhân hoặc thiết bị xử lí văn bản khác;
2. Sử dụng các ứng dụng phần mềm máy tính khác nhau bao gồm cả bảng tính để phục vụ cho việc hỗ trợ hành chính;
3. Xử lí thư đến hoặc đi;
4. Rà soát, ghi chép và phân phối các email, thư từ, tài liệu;
5. Sàng lọc các yêu cầu họp và hẹn gặp và hỗ trợ tổ chức họp;
6. Sàng lọc và ghi chép số ngày nghỉ và các quyền lợi khác của nhân viên;
7. Tổ chức và giám sát hệ thống tài liệu;
8. Chủ động giải quyết các thư từ thường xuyên.</td><td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td><td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Thư kí văn phòng, Thư kí
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc CĐ)</td><td rowspan="2">• Trợ lí hành chính.
• Quản trị viên văn phòng.
• Nhân viên lễ tân.
• Thư kí trong một loại hình doanh nghiệp cụ thể (ví dụ thư kí luật, thư kí y tế).
• Tốc kí
• Quản lí hành chính lưu trữ
• Thư kí chuyên ngành máy tính

Ví dụ về nơi làm việc:

• Tất cả các tổ chức đều cần một thư kí tốt.</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TC chuyên ngành Thư kí văn phòng, Thư kí.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc CĐ)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Thư kí văn phòng, Thư kí.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc CĐ)</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Hệ TC trong ĐH Nội vụ. • TC Kĩ thuật và Nghiệp vụ Hà Nội, • TC Công nghệ và Kinh tế Đối ngoại – Hà Nội	• Trường TC Kinh tế Kĩ thuật Sài Gòn • Hệ CĐ trong ĐH kinh tế - Kĩ thuật Bình Dương; • Hệ CĐ trong ĐH Nguyễn Tất Thành • CĐ Công nghệ Thủ Đức, CĐ Bách Việt	• TC trong Trường CĐ Công nghệ và Kinh doanh Việt Tiến – Đà Nẵng

Copyright @2014: ILO

20. Tên nghề: Nhà xã hội học (2632)
Sociologist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td>Xã hội học là một ngành khoa học xã hội. Nhà xã hội học nghiên cứu các cá nhân, nhóm và các tổ chức tạo nên xã hội loài người. Nghiên cứu con người, thái độ của con người, các nhóm và tổ chức do con người hình thành, ảnh hưởng văn hóa và thay đổi xã hội đều là công việc của nhà xã hội học. Thông tin này được thu thập thông qua nhiều loại nghiên cứu, sau đó được sử dụng trong việc xây dựng các lí thuyết khác nhau.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tìm hiểu các lí thuyết giải thích hành vi của con người, hành vi xã hội;
2. Giảng dạy các lí thuyết cho học sinh;
3. Quan sát và nghiên cứu các các nhóm khác nhau trong xã hội (ví dụ: các cộng đồng, gia đình, ngành nghề, nhà máy, tôn giáo);
4. Quan sát và nghiên cứu các thiết chế xã hội khác nhau (ví dụ: hôn nhân, nghi lễ tôn giáo, giai cấp, các nghi thức viết);
5. Ghi chép và phân tích diễn giải dữ liệu xã hội;
6. Thiết kế các nghiên cứu dưới hình thức của các cuộc điều tra, phỏng vấn, quan sát người tham gia;
7. Nghiên cứu và thu thập dữ liệu để xác nhận hay phản biện các lí thuyết hiện nay về hành vi xã hội của con người;
8. Cung cấp thông tin cho các nhà giáo dục, qui hoạch, lập pháp, quản lí, phát triển, lãnh đạo kinh doanh và những người quan tâm tới việc giải quyết các vấn đề xã hội;
9. Tư vấn cho chính phủ và các nhà hoạch định chính sách;
10. Sử dụng dữ liệu nghiên cứu và các nguyên tắc lí thuyết để khuyến khích cổ vũ sự phát triển hài hòa về xã hội, tâm lí, tình cảm của cả cá nhân và nhóm người.</td>
<td>Năng lực ngôn ngữ</td>
<td>Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN ngành Xã hội học và nhân học.
2. Trúng tuyển, theo học hệ CĐN liên thông ngành Xã hội học và nhân học.
3. Trúng tuyển, theo học hệ ĐH liên thông ngành Xã hội học và nhân học.
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Xã hội học.</td>
<td rowspan="2">• Xã hội học môi trường
• Xã hội học công nghiệp
• Xã hội học y tế
• Thay đổi xã hội
• Xã hội học và nông nghiệp
• Xã hội học giáo dục
• Xã hội học khoa học
• Xã hội học Internet
• Xã hội học công việc

Ví dụ về nơi làm việc:

• Giáo viên tại các trường ĐH
• Các tổ chức tình nguyện
• Các tổ chức chính phủ
• Các tổ chức phi chính phủ
• Các tổ chức quốc tế</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN liên thông ngành Xã hội học và nhân học.
3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông ngành Xã hội học và nhân học.
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Xã hội học.
Lựa chọn 2:
3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Xã hội học và nhân học.
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Xã hội học.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Công Đoàn, • ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn Hà Nội • Học viện Báo chí Tuyên truyền	• ĐH Mở thành phố Hồ Chí Minh • ĐH Bình Dương • ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn	• ĐH Hồng Đức – Thanh Hóa • ĐH Khoa học – Huế

Copyright @2014: ILO

21. Tên nghề: Giáo viên cao đẳng, đại học (2312, 2311)
College Lecturer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Giảng dạy ở các bậc học và nhóm tuổi khác nhau đòi hỏi trình độ chuyên môn khác nhau. Giáo viên cao đẳng và đại học là người có kiến thức chuyên môn về môn học cụ thể và tiến hành giảng dạy sinh viên ở bậc đại học và cao đẳng.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Chuẩn bị, tiến hành giảng dạy và tổ chức hướng dẫn, thảo luận, và thí nghiệm theo chương trình;
2. Soạn và đánh giá các bài tập để khuyến khích sinh viên tự học;
3. Biên soạn, quản lí, đánh giá và chấm điểm các bài kiểm tra;
4. Chỉ dẫn sinh viên và các thành viên trong khoa nghiên cứu;
5. Trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề, tham quan học tập để sinh viên được tiếp xúc và trau dồi kinh nghiệm làm việc;
6. Theo đuổi nghiên cứu của mình và công bố kết quả nghiên cứu;
7. Tham dự hội thảo và thảo luận khoa học;
8. Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học nghiên cứu cho sinh viên;
9. Tham gia quá trình quyết định liên quan đến các vấn đề về khoa, ngân sách, và các chính sách khác.</td>
<td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TC
2. Trúng tuyển, theo học Hệ liên thông CĐ
3. Trúng tuyển, theo học Hệ liên thông ĐH
4. Trúng tuyển, theo học Cao học và tốt nghiệp Thạc sĩ.

Lựa chọn 2:
1. Theo học hệ TC
2. Trúng tuyển, theo học Hệ liên thông ĐH
3. Trúng tuyển, theo học Cao học và tốt nghiệp Thạc sĩ.</td>
<td rowspan="2">• Các môn học cụ thể
• Phúc lợi sinh viên
• Phương pháp giảng dạy

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các trường ĐH, CĐ công lập
• Các trường ĐH, CĐ tư thục
• Các tổ chức nghiên cứu.
• Các tổ chức tình nguyện</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển, theo học hệ CĐ
2. Trúng tuyển, theo học Hệ liên thông ĐH
3. Trúng tuyển, theo học Cao học và tốt nghiệp Thạc sĩ.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển, theo học ĐH.
2. Trúng tuyển, theo học Cao học và tốt nghiệp Thạc sĩ.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo: Các trường ĐH, CĐ, CĐN, TCCN, TCN nghề trên toàn quốc, tùy theo nhu cầu ngành nghề của người học.

Copyright @2014: ILO

22. Tên nghề: Hướng dẫn viên du lịch (5113)
Tour Guide

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Hướng dẫn viên du lịch được đào tạo để đi cùng với khách du lịch trong phạm vi một quốc gia, thành phố hoặc khu vực nào đó. Họ giới thiệu với khách du lịch về ý nghĩa lịch sử, khảo cổ của những nơi họ đến hoặc các di tích, công trình nghệ thuật mà họ xem. Họ cũng giúp khách du lịch làm quen với văn hóa môi trường, vẻ đẹp tự nhiên và những điều thú vị khác nhằm thu hút sự quan tâm của khách.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Lập kế hoạch và tổ chức các tour du lịch;
2. Gặp các nhóm khách du lịch và sắp xếp trước kế hoạch ăn nghỉ, phương tiện đi lại và tất cả những gì cần thiết để đảm bảo khách cảm thấy hài lòng;
3. Dẫn tour du lịch đi xung quanh một khu vực để thăm các địa điểm hoặc di tích thú vị;
4. Tham gia giải quyết các vấn đề liên quan đến tổ chức chuyến đi trong suốt hành trình;
5. Sắp xếp các dịch vụ khác cho các thành viên của đoàn trong trường hợp cần thiết (VD: tìm bác sĩ trong trường hợp ốm đau);
6. Phối hợp với tất cả các bộ phận hỗ trợ khác để chuyến đi thành công (VD: các doanh nghiệp vận tải, khách sạn);
7. Nộp báo cáo cho doanh nghiệp du lịch và giải quyết công việc hành chính.</td>
<td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Các loại hình cụ thể của các tour du lịch (ví dụ: tour du lịch lịch sử, mạo hiểm).
• Các khu vực, địa điểm cụ thể (ví dụ: một thành phố, một vùng, một địa điểm du lịch cụ thể).

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các doanh nghiệp du lịch lữ hành
• Cơ quan quản lí du lịch của Nhà nước
• Tự thành lập cơ sở kinh doanh du lịch</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TC chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc CĐ. ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển, theo học CĐ chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên bậc ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển, theo học ĐH chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Hệ TC trong Trường CĐ Du lịch và Thương mại – Hải Dương • CĐ Du lịch Hà Nội • ĐH Hùng Vương – Phú Thọ	• Hệ TC trong Trường CĐ Công nghiệp Tuy Hòa • TC Du lịch Cần Thơ	• TC Thương mại Trung ương 5 – Thanh Hóa • CĐN du lịch Huế

Copyright @2014: ILO

23. Tên nghề: Kĩ thuật viên phát thanh, truyền hình và nghe - nhìn (3521)
Broadcasting and Audiovisual Technicians

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên phát thanh, truyền hình và nghe - nhìn quản lí các chức năng kĩ thuật của thiết bị để ghi lại và biên tập các hình ảnh và âm thanh và để truyền thanh, truyền hình các hình ảnh và âm thanh cũng như các dạng tín hiệu viễn thông khác trên đất liền, trên biển và trên không.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Quản lí thiết bị để ghi âm thanh;
2. Quản lí các thiết bị để biên tập và trộn hình ảnh và âm thanh đã được ghi lại để đảm bảo chất lượng như ý muốn và để tạo ra các hiệu ứng hình ảnh và âm thanh đặc biệt;
3. Ứng dụng kiến thức trên nguyên lí và thực tế của việc ghi lại và biên tập âm thanh, hình ảnh để xác định và giải quyết các vấn đề;
4. Kiểm soát việc truyền phát tín hiệu và các hệ thống phát thanh truyền hình và các hệ thống vệ tinh của các chương trình phát thanh, truyền hình;
5. Quản lí các chương trình truyền thông, các dịch vụ vệ tinh, và các hệ thống đa thành phần trên đất liền, trên biển và trên không;
6. Ứng dụng kiến thức trên nguyên lí và thực tế của việc phát thanh truyền hình, của các thiết bị đầu cuối viễn thông và các hệ thống truyền tin để xác định và giải quyết các vấn đề;
7. Thực hiện những công việc sửa chữa các thiết bị khẩn cấp.</td>
<td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Khai thác thiết bị âm thanh, Khai thác thiết bị truyền hình hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền hình, Thiết kế âm thanh ánh sáng, Thiết kế nghe nhìn.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Biên tập âm thanh
• Biên tập các tài liệu nghe nhìn
• Biên tập phim
• Sản xuất phim
• Trợ lí sản xuất
• Nhà điều hành đài phát thanh
• Nhà điều hành truyền hình
• Kĩ thuật sản xuất chương trình truyền hình

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti phát thanh
• Các công ti truyền hình
• Các công ti điện ảnh
• Dịch vụ phát thanh truyền hình công cộng</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Khai thác thiết bị âm thanh, Khai thác thiết bị truyền hình hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền hình, Thiết kế âm thanh ánh sáng, Thiết kế nghe nhìn.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Khai thác thiết bị âm thanh, Khai thác thiết bị truyền hình, hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền hình, Thiết kế âm thanh ánh sáng, Thiết kế nghe nhìn.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền hình, Thiết kế âm thanh, ánh sáng
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ Truyền hình Hà Nội (Hệ TCCN) • TC phát thanh truyền hình Nam Định	• CĐ Văn hóa nghệ thuật Quân đội TP. HCM	• TCN phát thanh truyền hình Thanh Hóa

Copyright @2014: ILO

24. Tên nghề: Nhân viên bán và trợ giúp bán hàng (5223)
Sales Assistant

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Nhân viên bán và trợ giúp bán hàng trong cửa hàng và tại các cơ sở bán lẻ trực tiếp bán nhiều loại hàng hóa và dịch vụ cho khách hàng, giới thiệu chức năng và chất lượng hàng hóa và dịch vụ cho khách hiểu.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tìm hiểu sản phẩm, giá cả, phương thức giao hàng, bảo hành, cách sử dụng và bảo quản sản phẩm. Tìm hiểu nhu cầu và tư vấn cho khách hàng một cách phù hợp;
2. Chứng minh cho khách hàng thấy chất lượng sản phẩm;
3. Bán hàng, nhận thanh toán bằng nhiều phương thức (tiền mặt, thẻ, séc..);
4. Lập hóa đơn;
5. Ghi sổ bán hàng;
6. Hỗ trợ quản lí hàng trong kho;
7. Sắp xếp và trưng bày hàng hóa;
8. Đóng gói hàng bán;
9. Ghi lại thông tin khách hàng.</td><td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td><td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Marketing.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể liên thông lên bậc CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Trợ giúp bán hàng
• Phụ trách một quầy, mặt hàng hoặc nhóm mặt hàng cụ thể (ví dụ: hóa mĩ phẩm, thực phẩm đông lạnh, sữa...)

Ví dụ về nơi làm việc:

• Tất cả các cửa hàng
• Trung tâm thương mại
• Điểm bán hàng
• Các siêu thị</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TC chuyên ngành Marketing.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể liên thông lên bậc CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển hệ CĐ chuyên ngành Marketing.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể liên thông lên bậc ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển ĐH chuyên ngành Marketing.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Marketing.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường TC Xây dựng miền Trung • CĐ Công nghiệp Dệt may Thời trang Hà Nội • ĐH kinh tế Quốc Dân	• Hệ TC trong Trường CĐ Kinh tế - Tài chính Vĩnh Long; TC Tin học Kinh tế Sài Gòn. TC Bách khoa Sài Gòn • ĐH Cần Thơ	• TC Kinh tế - Du lịch Duy Tân • Hệ TC trong Trường CĐ Phương Đông - Đà Nẵng • ĐH kinh tế thuộc ĐH Đà Nẵng

Copyright @2014: ILO

25. Tên nghề: Nhà ngôn ngữ học (2643)
Language Specialist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà ngôn ngữ học nghiên cứu các thành phần cơ bản của một ngôn ngữ nào đó, chẳng hạn như ngữ âm, ngữ nghĩa và chữ viết. Ở góc độ khác, nghề này liên quan tới việc học và thành thạo một ngôn ngữ cụ thể. Để trở thành một nhà ngôn ngữ học cần phải tìm hiểu về các thành phần cơ bản của ngôn ngữ. Ngoài ra, học một ngôn ngữ cụ thể thì bạn có thể trở thành một người biên dịch, phiên dịch hoặc giáo viên ngôn ngữ. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** Nhà ngôn ngữ học có thể làm nhiều chuyên môn khác nhau. Mỗi chuyên mông có một số nhiệm vụ như: 1. Nghiên cứu để hiểu nguồn gốc lịch sử của ngôn ngữ; 2. Tìm hiểu và trình bày bằng văn bản những hiểu biết về các khía cạnh ngữ âm (nói) và chữ viết của một ngôn ngữ; 3. Tìm hiểu cá tác phẩm văn học viết bằng một ngôn ngữ nào đó; 4. Phát triển phương pháp dạy một ngôn ngữ; 5. Theo dõi và tìm hiểu quá trình phát triển của ngôn ngữ và mối liên hệ của nó với đời sống đương đại.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TC chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam. 2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ liên thông chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học. 3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học. 4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Ngôn ngữ học • Ngôn ngữ học xã hội • Ngôn ngữ học tâm lí • Giảng dạy ngôn ngữ • Biên dịch và phiên dịch • Các rối loạn về khả năng học ngôn ngữ **Ví dụ về nơi làm việc:** • Phòng ban, khoa, bộ môn của trường ĐH • Giáo viên ngoại ngữ • Các tổ chức cần người biên dịch, phiên dịch • Trung tâm điều trị trẻ em bị rối loạn khả năng học ngôn ngữ • Nhà xuất bản
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ Chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học. 2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông Chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học. 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH Chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn Hà Nội	• ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn thành phố Hồ Chí Minh	• ĐH Khoa học – ĐH Huế

Copyright @2014: ILO

26. Tên nghề: Kĩ thuật viên ghi chép sổ sách y tế và thông tin về sức khỏe (3252)
Health Information Administrator

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên ghi chép sổ sách y tế và thông tin về sức khỏe là chuyên gia trong việc lưu trữ cập nhật hồ sơ tại các bệnh viện, phòng khám và các cơ sở chăm sóc sức khỏe. Hồ sơ của mỗi bệnh nhân phải được lưu trữ cẩn thận và có thể truy cập một cách dễ dàng. Kĩ thuật viên sử dụng dữ liệu về hồ sơ y tế và hệ thống phân loại để lập và duy trì bộ phận quản lí hồ sơ y tế của một bệnh viện.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Sử dụng các phương pháp phân loại để duy trì một hệ thống phân loại hồ sơ y tế của bệnh nhân;
2. Sử dụng các phương pháp phân loại để duy trì hệ thống thông tin y tế;
3. Chuyên nghiệp hóa bằng các phương pháp quản lí thông tin y tế bao gồm cả các hệ thống trên máy vi tính để xác định hồ sơ bệnh nhân, mã hóa các bệnh;
4. Thiết kế các biểu mẫu khác nhau cho các loại bệnh nhân khác nhau;
5. Phát triển các phương pháp mới để quản lí thông tin y tế;
6. Thiết kế hệ thống lưu trữ hồ sơ và thông tin;
7. Dạy và đào tạo các nhân viên khác.</td>
<td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học Hệ TC chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu
3. Tham gia khóa bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí dữ liệu trong lĩnh vực y tế. (Có thể học liên thông lên bậc CĐ)</td>
<td rowspan="2">• Các bộ phận cụ thể của hệ thống phân loại (ví dụ: hồ sơ khoa khám bệnh, khoa tim mạch...)
• Các hệ thống công nghệ lưu trữ và truy cập (ví dụ: hệ thống hồ sơ giấy, hệ thống hồ sơ điện tử...)
• Các đối tượng lập hồ sơ cụ thể (ví dụ: hồ sơ bệnh nhân, hồ sơ bệnh học...)

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các bệnh viện, phòng khám
• Các phòng xét nghiệm y tế
• Các bệnh viện của trường y
• Các trung tâm nghiên cứu</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TC chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu
3. Tham gia khóa bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí dữ liệu trong lĩnh vực y tế. (Có thể học liên thông lên bậc CĐ)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu
3. Tham gia khóa bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí dữ liệu trong lĩnh vực y tế. (Có thể học liên thông lên bậc CĐ)</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường CĐ nghề Công nghiệp Hà Nội • Trường CĐ nghề Cơ điện Hà Nội • Trường TC nghề số 10 – BQP	• Trường TC nghề Tây Ninh	

Copyright @2014: ILO

27. Tên nghề: Nhà khoa học chính trị (2633)
Political Scientist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Khoa học chính trị là một môn khoa học xã hội. Các nhà khoa học chính trị nghiên cứu một cách chi tiết về chính phủ và hệ thống hành chính. Các chế độ mà con người sử dụng để cai trị con người (ví dụ: dân chủ, chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa cộng sản) là đối tượng nghiên cứu của các nhà khoa học chính trị. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Tìm hiểu về các lí thuyết, học thuyết chính trị và ảnh hưởng của chúng đến hành vi của con người; 2. Giảng dạy những lí thuyết này cho sinh viên; 3. Áp dụng các lí thuyết để hiểu hành chính công, hệ thống đảng phái chính trị, sự phát triển của công luận, quan hệ quốc tế, mối quan hệ giữa chính phủ và doanh nghiệp; 4. Tiến hành nghiên cứu bằng cách thực hiện các cuộc điều tra ý kiến xã hội; 5. Viết bài cho các báo, tạp chí và phát biểu trên đài phát thanh và truyền hình để cung cấp thông tin cho công chúng; 6. Cung cấp thông tin cho các nhà giáo dục, qui hoạch, lập pháp, quản lí, phát triển, các nhà lãnh đạo kinh doanh và những người quan tâm trong việc giải quyết các vấn đề chính trị; 7. Tư vấn cho các chính phủ và các nhà hoạch định chính sách; 8. Sử dụng dữ liệu nghiên cứu và các nguyên tắc lí thuyết để khuyến khích cổ vũ sự phát triển hài hòa về xã hội, tâm lí, tình cảm của cả cá nhân và nhóm người; 9. Hỗ trợ các nhà nghiên cứu.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH Chuyên ngành Chính trị học. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH Chuyên ngành Chính trị học. (Có thể học lên bậc Cao học)	• Quan hệ quốc tế • Nghiên cứu Phát triển • Chính trị tương đối • Kinh tế chính trị • Tâm lí học chính trị **Ví dụ về nơi làm việc:** • Giáo viên tại các trường ĐH • Các tổ chức tình nguyện • Các tổ chức chính phủ • Các tổ chức quốc tế

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn Hà Nội • ĐH Hải Dương • ĐH sư phạm Hà Nội • Học viện Báo chí Tuyên truyền	• ĐH Vinh	

Copyright @2014: ILO

28. Tên nghề: Nhà chuyên môn về quan hệ công chúng (2432)
Public Relations Officer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Nhà chuyên môn về quan hệ công chúng, còn được gọi là cán bộ truyền thông, là người giữ nhiệm vụ kết nối giữa tổ chức, doanh nghiệp với thế giới bên ngoài. Họ đảm bảo rằng các thông tin chính xác về doanh nghiệp, khách hàng, sản phẩm hoặc người sử dụng lao động được các đối tượng công chúng biết đến.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Duy trì thông tin liên lạc giữa các tổ chức và khách hàng của họ để tăng cường hiểu biết và uy tín;
2. Xây dựng và phân phối các tài liệu công khai, phát hành thông cáo báo chí để giới thiệu các hoạt động của tổ chức;
3. Theo dõi sát tin tức, báo chí và các phương tiện truyền thông khác, lưu ý xu hướng của dư luận;
4. Giúp người sử dụng lao động hiểu ý kiến dư luận và phản biện chính sách;
5. Gặp gỡ báo chí và đại diện công chúng để giới thiệu các đặc điểm của tổ chức;
6. Tham gia vào các sự kiện để quảng bá cho tổ chức, doanh nghiệp;
7. Biên soạn các bài giới thiệu đặc biệt, báo cáo hoặc tờ rơi thông tin;
8. Tài liệu hóa các hoạt động của tổ chức, doanh nghiệp, biên tập các tập san hoặc bản thông tin định kì để công bố các hoạt động của tổ chức, doanh nghiệp;
9. Duy trì trung tâm thông tin và tổ chức các hoạt động quan hệ cộng đồng.</td>
<td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TC chuyên ngành Quan hệ công chúng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên bậc CĐ nghề, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Quản trị khủng hoảng
• Quan hệ Chính phủ (vận động hành lang)
• Chủ đầu tư và các mối quan hệ tài chính
• Truyền thông tiếp thị
• Quan hệ với giới truyền thông
• Chuẩn bị các ấn phẩm
• Các chiến dịch quảng bá
• Sự kiện xúc tiến đặc biệt

Ví dụ về nơi làm việc:

• Bộ phận truyền thông của doanh nghiệp và các tổ chức chính phủ. Ví dụ như hầu hết các doanh nghiệp lớn hiện nay đều có bộ phận quan hệ cộng đồng doanh nghiệp.
• Các doanh nghiệp dịch vụ quan hệ công chúng. Các doanh nghiệp này được các tổ chức thuê triển khai thực hiện các sự kiện đặc biệt như ra mắt sản phẩm, hội nghị...</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học hệ TC chuyên ngành Quan hệ công chúng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên bậc CĐ nghề, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐ nghề chuyên ngành Quan hệ công chúng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ nghề chuyên ngành đào tạo.

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Quan hệ công chúng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Quan hệ công chúng.
(Có thể học tiếp lên bậc Cao học)</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Đại Nam • ĐH Hòa Bình • ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn Hà Nội	• ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn thành phố Hồ Chí Minh	• ĐH kinh tế Đà Nẵng (Đào tạo trình độ Cao học)

Copyright @2014: ILO

29. Tên nghề: Nhà nghiên cứu khoa học xã hội (2632)
Social Scientist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Khoa học xã hội quan tâm tới hành vi, bản chất và cuộc sống của con người như một chủ thể xã hội. Các nhà nghiên cứu khoa học xã hội nghiên cứu xã hội loài người và những mối quan hệ giữa người và người trong xã hội. Có nhiều ngành khoa học xã hội như nhân chủng học, kinh tế học, lịch sử, khoa học chính trị, xã hội học, tâm lí học, tội phạm học, luật học, nghệ thuật học và các khoa học tương tự. Nói rộng ra, những bộ môn liên quan đến nhân học và nghệ thuật đều là các môn khoa học xã hội. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Tìm hiểu các lí thuyết giải thích về hành vi của con người và xã hội; 2. Giảng dạy những lí thuyết này cho sinh viên; 3. Tiến hành nghiên cứu để giải thích, xác nhận hoặc phê bình các lí thuyết hiện hành; 4. Tiến hành nghiên cứu để phát triển các lí thuyết mới giải thích cho hành vi con người; 5. Sử dụng dữ liệu nghiên cứu và các nguyên tắc lí thuyết để khuyến khích cổ vũ sự phát triển hài hòa về xã hội, tâm lí, tình cảm của cả cá nhân và nhóm người.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH một về một trong các ngành khoa học xã hội. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH Chuyên ngành khoa học xã hội tương ứng. (Có thể học lên bậc Cao học)	• Nhân chủng học • Kinh tế học • Lịch sử • Triết học • Khoa học chính trị • Tâm lí học • Xã hội học **Ví dụ về nơi làm việc:** • Giáo viên tại các trường ĐH, CĐ, TCCN, TCN • Các tổ chức chính phủ • Các tổ chức tình nguyện • Các tổ chức phi chính phủ • Các tổ chức quốc tế

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn Hà Nội • ĐH Nông nghiệp Hà Nội	• ĐH Bình Dương • ĐH Văn Hiến • ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn thành phố Hồ Chí Minh • ĐH Đà Lạt • ĐH Mở - thành phố Hồ Chí Minh	• ĐH Hồng Đức

Copyright @2014: ILO

30. Tên nghề: Nhân viên tốc kí và đánh máy (4131)
Stenographer and Typist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhân viên tốc kí và đánh máy ghi lại nội dung được trình bày bằng lời nói hoặc bằng văn bản với tốc độ cao và sử dụng các phương tiện xử lí văn bản (máy đánh chữ hoặc máy tính) để tạo ra các tài liệu trên bản giấy hoặc bản mềm. Nhiệm vụ chủ yếu gồm 1. Chép lại và ghi lại nội dung bằng tốc kí; 2. Sao chép dưới dạng bản đánh máy; 3. Thực hiện một số nhiệm vụ văn thư, chẳng hạn như sắp xếp giấy tờ hoặc vận hành máy photocopy.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Bất kì	Theo học Khóa đào tạo Tin học Văn phòng và được cấp chứng chỉ.	• Văn thư • Người xử lí văn bản **Ví dụ về nơi làm việc:** • Làm việc trong các tổ chức chính phủ, phi chính phủ, tổ chức quốc tế cần phải ghi văn bản dưới bất kì hình thức nào, ví dụ như ghi biên bản cuộc họp, tiến trình đàm phán, nội dung tại hội thảo, tập huấn, thảo luận nhóm... • Làm việc trong tòa án để ghi lại tiến trình tố tụng • Làm việc trong các cửa hàng dịch vụ photocopy, đánh máy văn bản và các dịch vụ văn thư khác

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học & Đào tạo ngắn hạn VITEC • Trung tâm Giáo dục Đào tạo Tin học & Kế toán ATP Việt Nam		

Copyright @2014: ILO

31. Tên nghề: Biên dịch và phiên dịch (2643)
Translator and Interpreter

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Biên dịch và phiên dịch nghiên cứu nguồn gốc, sự phát triển và cấu trúc của các ngôn ngữ. Dịch viết và dịch nói từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Nghiên cứu mối quan hệ giữa các ngôn ngữ gốc cổ đại và các nhóm ngôn ngữ hiện đại, tìm hiểu nguồn gốc và sự tiến hóa của từ, ngữ pháp và hình thái ngôn ngữ; 2. Tư vấn hoặc biên soạn các hệ thống phân loại ngôn ngữ, ngữ pháp, từ điển và các tài liệu tương tự; 3. Dịch viết từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác, đảm bảo diễn đạt chính xác ý nghĩa của bản gốc hay của các tài liệu pháp lí, kĩ thuật và khoa học; Diễn đạt hoặc chuyển tải một cách chính xác hết mức có thể từ ngữ, cú pháp, tinh thần và văn phong của bản gốc; 4. Dịch nói từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác tại các hội nghị, cuộc họp và các hoạt động tương tự, đảm bảo diễn đạt ý nghĩa chính xác và truyền tải được hết mức có thể tinh thần của lời nói gốc.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ lĩnh vực chuyên sâu về Ngoại ngữ. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH lĩnh vực chuyên sâu về Ngoại ngữ. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH lĩnh vực chuyên sâu về Ngoại ngữ.	• Chuyên về một ngôn ngữ cụ thể (ví dụ: ngôn ngữ cổ, tiếng Anh, tiếng Nhật...) • Chuyên về một lĩnh vực cụ thể (ví dụ: dịch về pháp luật, y tế, khoa học, công nghệ, văn học, thương mại, du lịch, hàng không...) **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các doanh nghiệp có bộ phận dịch thuật • Các công ti tổ chức sự kiện • Các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài • Các doanh nghiệp thường xuyên giao dịch với khách hàng nước ngoài • Vụ, phòng, bộ phận quan hệ quốc tế của các cơ quan Nhà nước • Các tổ chức quốc tế như các cơ quan Liên Hợp Quốc, tổ chức phi chính phủ, tổ chức tài trợ...

Ví dụ các trường có đào tạo: Khoa ngoại ngữ của các trường ĐH, CĐ, TCCN và TCH, các trường ĐH ngoại ngữ, ĐH sư phạm, CĐ sư phạm trên toàn quốc như

- ĐH Hùng Vương
- ĐH Ngoại ngữ Hà Nội
- ĐH Hà Nội
- ĐH sư phạm thành phố Hồ Chí Minh
- ĐH Ngoại ngữ - Tin học thành phố Hồ Chí Minh
- ĐH Vinh
- ĐH Ngoại ngữ Huế
- ĐH Ngoại ngữ Đà Nẵng

Copyright @2014: ILO

Nhóm nghề phân tích - logic

Analytical-Logical Careers

Copyright @2014: ILO

32. Tên nghề: Chuyên gia công nghệ polyme (2145)
Polymer Technologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Chuyên gia công nghệ polyme chuyên về sản xuất chất dẻo tổng hợp và các chất liên quan. Polyme là các loại vật liệu tự nhiên và tổng hợp với nhiều tính chất và mục đích sử dụng khác nhau. Các loại polyme có nhiều trong tự nhiên bao gồm tinh bột, xen-lu-lô và cao su đều mang đầy đủ các tính chất của polyme. Bên cạnh đó cũng có nhiều loại polyme nhân tạo, hay còn được gọi là nhựa. Polyme có nhiều ứng dụng ưu việt hơn nhiều so với các dạng vật liệu khác được con người khai thác và sử dụng. Các ứng dụng đó bao gồm từ việc tạo ra chất dính, nhuộm vải, nấu sợi bằng xà phòng cho tới các ứng dụng trong ngành dệt, công nghiệp sợi, các thiết bị điện tử, thiết bị y sinh và thiết bị quang học. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Tiến hành nghiên cứu và tư vấn sản xuất sản phẩm từ polyme; phát triển các qui trình hoá học qui mô lớn để lọc và sản xuất các chất và sản phẩm từ polyme; 2. Nghiên cứu tiền khả thi và khả thi về việc xây dựng các nhà máy sản xuất hóa chất; 3. Xác định phương pháp sản xuất vật liệu và các tiêu chuẩn chất lượng để đảm bảo rằng chúng phù hợp với các thông số kĩ thuật; 4. Đề ra các tiêu chuẩn kiểm soát và các qui trình thủ tục đảm bảo sự an toàn và tính hiệu quả của các hoạt động sản xuất; 5. Tìm ra và khắc phục sai sót và trục trặc; 6. Tổ chức và hướng dẫn việc bảo trì, sửa chữa các thiết bị hiện đang hoạt động; 7. Nghiên cứu và tư vấn về mặt kĩ thuật về các vật liệu, sản phẩm hoặc một quá trình nhất định.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực thể chất-cơ khí	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học TCN chuyên ngành Công nghệ sản xuất chất dẻo từ Polyme. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên CĐN)	• Công nghệ sản xuất chất dẻo từ Polyme. • Các hoá chất đặc biệt • Y sinh học • Các thiết bị y khoa • Ống tuỳ chỉnh • Kĩ thuật sản xuất nhựa từ chất dẻo polyme **Ví dụ về nơi làm việc:** • Ngành công nghiệp hoá chất. • Ngành công nghiệp sản xuất các vật dụng từ polyme.
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Theo học TCN chuyên ngành Công nghệ sản xuất chất dẻo từ Polyme. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐN chuyên ngành Công nghệ sản xuất chất dẻo từ Polyme. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Theo học ĐH chuyên ngành vật liệu, hóa học hữu cơ, hóa dầu 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Đại học Bách khoa Hà Nội • ĐH Khoa học tự nhiên, ĐHQG Hà Nội	• Đại học Bách khoa TP.HCM • ĐH Khoa học, ĐHQG TP.HCM	• Đại học Bách khoa Đà Nẵng

Copyright @2014: ILO

33. Tên nghề: Chuyên gia công nghệ thực phẩm và đồ uống

(Trình độ kĩ sư thuộc mã nghề 2141. Trình độ thợ có nhiều mã nghề: Thợ giết, mổ, chuẩn bị thịt, cá và thực phẩm khác có liên quan-7511, Thợ chế biến lương thực, làm bánh mì-7512, Thợ làm bánh ngọt và thợ làm mứt kẹo, bơ sữa-7513, Thợ bảo quản rau, hoa quả tươi và các thứ có liên quan-7514, Thợ nếm và phân loại đồ uống, thực phẩm-7515, Thợ sản xuất và chuẩn bị thuốc lá-7516)

Food and Drink Technologist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Chuyên gia công nghệ thực phẩm và đồ uống cải tiến các kĩ thuật chế biến, bảo quản, sử dụng và đánh giá thành phần thực phẩm và đồ uống từ động thực vật hoặc nguyên liệu nhân tạo.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tiến hành nghiên cứu cách thức chế biến các loại thực phẩm đồ uống mới;
2. Cải tiến các kĩ thuật hiện có để đảm bảo giữ được chất lượng, hương vị thực phẩm đồ uống như bảo quản lạnh những đồ dễ hư hỏng, thịt, cá, đồ hộp, giữ nước của trái cây và rau;
3. Phát triển các biện pháp như kiểm soát lây nhiễm, trị nấm và côn trùng, lưu trữ để bảo vệ các loại thực phẩm không bị hư hỏng và thiệt hại;
4. Kiểm tra các thực phẩm nhiễm độc, làm giả, giá trị dinh dưỡng v;v; bằng cách xét nghiệm sinh hóa, dinh dưỡng và các biện pháp kiểm soát chất lượng;
5. Phát triển phương pháp và qui trình mới thông qua nghiên cứu để phục hồi các sản phẩm hữu ích từ chất thải công nghiệp và thực phẩm trong nước;
6. Kiểm soát và hướng dẫn quá trình pha chế, chống ô xi hoá, kiểm nghiệm vệ sinh an toàn thực phẩm và kiểm nghiệm vi sinh.</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TCN hoặc TCCN chuyên ngành liên quan (cột bên).
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Công nghệ thực phẩm
• Công nghệ sau thu hoạch
• Công nghệ chế biến thủy sản
• Quản lí chất lượng lương thực, thực phẩm
• Kiểm nghiệm chất lượng lương thực, thực phẩm.
• Kiểm tra chất lượng thực phẩm
• Chế biến dầu thực vật
• Bảo quản và chế biến các sản phẩm thuỷ sản
• Chế biến sữa
• Sản xuất bánh kẹo
• Sản xuất cồn, rượu
• Sản xuất nước ngọt
• Sản xuất đường mía
• Kĩ thuật sản xuất trà
• Chế biến cà phê, ca cao

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti chế biến thực phẩm đồ uống
• Bệnh viện
• Cơ sở dịch vụ ăn uống
• Cơ quan kiểm tra chất lượng
• Phòng thí nghiệm công nghệ thực phẩm</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1.Trúng tuyển và theo học CĐN hoặc CĐ chuyên ngành liên quan (cột bên).
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 2:
1.Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Công nghệ thực phẩm/ Công nghệ sau thu hoạch/ công nghệ chế biến thủy sản liên quan.
2.Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Đại học Bách Khoa Hà Nội	• Đại học Bách khoa Đà Nẵng	• Đại học Nông lâm TP. HCM
• Đại học Nông Lâm Thái Nguyên	• Đại học Nông Lâm Huế	• Đại học Công nghiệp Thực phẩm TP.HCM
• Cao đẳng Công nghiệp thực phẩm Việt trì	• Cao đẳng Lương thực Thực phẩm Đà Nẵng	• Cao đẳng Kinh tế - Kĩ thuật Cần Thơ

Copyright @2014: ILO

34. Tên nghề: Chuyên gia phát triển phần mềm (2512)
Computer Scientist: Software Developer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Chuyên gia phát triển phần mềm nghiên cứu, phân tích và đánh giá các yêu cầu đối với các phần mềm ứng dụng sẵn có hoặc phần mềm và hệ điều hành mới. Họ thiết kế, phát triển, thử nghiệm và duy trì các giải pháp phần mềm nhằm đáp ứng tất cả các yêu cầu. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Nghiên cứu, phân tích và đánh giá các yêu cầu đối với các phần mềm ứng dụng và hệ điều hành của máy tính; 2. Nghiên cứu, thiết kế và phát triển hệ thống phần mềm; 3. Cố vấn cho các cán bộ kĩ thuật trong việc đánh giá sự khác biệt giữa phần cứng và phần mềm máy tính; 4. Phát triển và hướng dẫn thử nghiệm phần mềm và các thủ tục pháp lí; 5. Khắc phục lỗi của các mô hình hiện tại và áp dụng kiến thức đó vào phát triển các phần mềm mới hoặc nâng cấp các chức năng cũ và cải tiến hiệu suất hoạt động trên máy; 6. Hướng dẫn lên chương trình phần mềm và phát triển các tài liệu phần mềm; 7. Tiếp cận, phát triển, nâng cấp và ghi chép lại các qui trình thủ tục duy trì phần mềm; 8. Tư vấn cho khách hàng các vấn đề liên quan tới việc duy trì hệ thống phần mềm.	Năng lực phân tích - logic	-	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành kĩ thuật phần mềm. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Kĩ thuật phần mềm **Ví dụ về nơi làm việc:** • Lập trình viên cho các công ti phần mềm • Tư vấn phát triển phần mềm chuyên dụng cho các ngành nghề, công ti • Kiểm tra, bảo trì, quản trị hệ thống phần mềm cho các tổ chức, công ti • Làm việc trong các tổ chức giáo dục giảng dạy và nghiên cứu các vấn đề liên quan đến lĩnh vực này • Chuyên gia phát triển phần mềm độc lập

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Bách Khoa Hà Nội • ĐH công nghệ thông tin và truyền thông • ĐH Thái Nguyên	• ĐH Dân lập Duy Tân - Đà Nẵng • ĐH Đà Nẵng	• Trường ĐH An Giang • ĐH Hoa Sen • ĐH Bách khoa TP. HCM

Copyright @2014: ILO

35. Tên nghề: Chuyên gia phân tích tài chính (2413)
Financial Analyst

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Chuyên gia phân tích tài chính điều tra, nghiên cứu các quá trình tác động tới các hoạt động tài chính của khu vực công hoặc các tổ chức tư nhân. Các hoạt động này bao gồm các chương trình nghiên cứu hay các kế hoạch ngân sách và tài chính.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Phân tích thông tin tài chính để dự đoán các điều kiện kinh doanh, công nghiệp và kinh tế nhằm đưa ra các quyết định đầu tư;
2. Cập nhật kiến thức trong các lĩnh vực kĩ thuật công nghiệp, kinh doanh, tài chính và học thuyết kinh tế
3. Nắm bắt được các nhân tố ảnh hưởng tới đầu tư như giá cả, sản lượng, tính ổn định, xu hướng tương lai trong quản lí rủi ro và các tác động kinh tế
4. Giám sát các hoạt động kinh tế, công nghiệp và hợp tác thông qua phân tích thông tin thu thập được từ các báo cáo tài chính và dịch vụ của các hãng đầu tư vào lĩnh vực ngân hàng, các tổ chức chính phủ, các ấn phẩm thương mại, nguồn lực của công ti,và từ phỏng vấn cá nhân;
5. Đề xuất đầu tư và thời điểm đầu tư với các công ti, cán bộ phụ trách đầu tư của công ti hoặc đầu tư công;
6. Xác định mức giá an toàn để có thể cung ứng các dịch vụ tư vấn chứng khoán công;
7. Chuẩn bị kế hoạch hành động cho hoạt động đầu tư dựa trên các phân tích tài chính.</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TCCN chuyên ngành tài chính – ngân hàng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ,ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Tài chính - ngân hàng
• Đầu tư ngân hàng
• Mua bán và sáp nhập
• Quản lí danh mục đầu tư
• Chuyên gia phân tích, đánh giá
• Chứng khoán và trái phiếu
• Tài chính doanh nghiệp.
• Tín dụng tài chính.

Ví dụ về nơi làm việc:

• Ngân hàng
• Các công ti bảo hiểm
• Các quĩ chung.
• Các công ti chứng khoán
• Người môi giới chứng khoán.
• Tư vấn tài chính
• Quản lí tài chính.</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển, Theo học CĐ chuyên ngành tài chính – ngân hàng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển, Theo học ĐH chuyên ngành tài chính – ngân hàng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Các trường cao đẳng kinh tế, kĩ thuật • Các trường đại học kinh tế, tài chính trên toàn quốc		

Copyright @2014: ILO

36. Tên nghề: Chuyên gia quản trị cung cấp vật tư[5]
Administration Specialist: Supplies

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Hầu như tất cả các ngành đều đòi hỏi nguồn cung cấp thường xuyên các nguyên vật liệu, vật tư đầu vào cần thiết để vận hành. Ví dụ: ngành nông nghiệp cần được cung cấp thường xuyên các vật tư như phân bón, giống và thuốc cho cây trồng; ngành xây dựng sẽ cần được cung cấp thép, xi măng, cát, đá, gỗ, vật tư điện nước...; tất cả các cơ quan, văn phòng đều cần cung cấp văn phòng phẩm, thiết bị như máy photocopy, máy vi tính và vật tư như mực, phụ tùng thay thế...

Trong ngành quản trị kinh doanh có một chuyên ngành đào tạo nhằm đảm bảo nguồn cung cấp vật tư được duy trì mà không bị chậm trễ hoặc gián đoạn. Những người được đào tạo và làm công việc này gọi là chuyên gia quản trị cung cấp vật tư.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tìm hiểu về các loại vật tư theo yêu cầu của một ngành, doanh nghiệp cụ thể.
2. Tính toán lượng vật tư cần thiết.
3. Tính toán xem bao lâu thì cần cung cấp vật tư một lần.
4. Xác định các nguồn cung cấp vật tư.
5. Đàm phán hợp đồng với các nhà cung cấp.
6. Tính toán các phương tiện phù hợp để vận chuyển vật tư đến nơi yêu cầu.
7. Tìm hiểu các tính chất, đặc điểm cụ thể của các loại vật tư, ví dụ như tính dễ hư hỏng, các yêu cầu về vận chuyển và lưu kho, để có sự chuẩn bị phù hợp.
8. Xác định các phương thức phân phối vật liệu tư trong đơn vị.
9. Tính toán chi phí mua sắm, vận chuyển, lưu kho vật tư;
10. Đảm bảo vật tư được cung cấp đúng thời hạn, số lượng, trong phạm vi dự toán.
11. Theo dõi lượng dự trữ vật tư và bổ sung dự trữ khi cần thiết.</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TCN chuyên ngành liên quan (cột bên)
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Quản trị kinh doanh điện
• Quản trị kinh doanh lương thực, thực phẩm
• Quản trị kinh doanh vật tư công nghiệp
• Quản trị kinh doanh vật tư nông nghiệp
• Quản trị kinh doanh vật tư xây dựng
• Quản trị kinh doanh vật tư xăng dầu và khí đốt
• Quản trị kinh doanh đồ dùng và thiết bị văn phòng

Ví dụ về nơi làm việc:

Trong các công ti lớn bao giờ cũng có một bộ phận quản lí chịu trách nhiệm về cung ứng vật tư Một số ví dụ là:
• Các cửa hàng, cửa hiệu lớn
• Trung tâm thương mại
• Công ti xây dựng
• Các công ti nông nghiệp thương mại lớn
• Bệnh viện
• Trường học
• Văn phòng
• Các doanh nghiệp lớn
• Các doanh nghiệp dịch vụ công như đường sắt và vận tải công cộng
• Tất cả các nhà máy</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN, CĐ liên thông chuyên ngành liên quan (cột bên)
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN, CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH chuyên ngành Quản trị kinh doanh, Kinh doanh thương mại)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Quản trị kinh doanh, Kinh doanh thương mại
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo: Phần lớn các trường khối kinh tế - kĩ thuật

[5] Nằm trong mã chung 242 – Nhà chuyên môn về quản trị, chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

37. Tên nghề: Chuyên gia quản trị dầu khí[6]
Administration Specialist: Oil and Gas

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Chuyên gia quản trị dầu khí là chuyên gia lập kế hoạch và quản lí hoạt động khai thác dầu và khí đốt.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Xác định hạn ngạch sản xuất;
2. Lập kế hoạch các vị trí khai thác;
3. Lập kế hoạch vận chuyển nguyên liệu thô;
4. Xác định tính phù hợp của nhân viên, thiết bị và công nghệ;
5. Lập kế hoạch và quản lí lịch làm việc và trang thiết bị;
6. Giám sát hoạt động của nhà máy;
7. Giám sát việc mua sắm, lắp đặt và bảo trì thiết bị;
8. Điều phối và triển khai các chính sách về y tế và an toàn lao động;
9. Thực hiện các qui định và luật liên quan đến hoạt động khai thác khoáng sản và môi trường;
10. Lựa chọn, đào tạo và giám sát nhân viên.</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TCN chuyên ngành Quản trị kinh doanh xăng dầu và khí đốt
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Quản trị kinh doanh xăng dầu và khí đốt

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti thăm dò khai thác dầu khí
• Các doanh nghiệp, đơn vị thuộc ngành dầu khí
• Các vụ, phòng phụ trách lĩnh vực dầu khí thuộc cơ quan quản lí Nhà nước Bộ Công thương, Văn phòng Chính phủ…</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN chuyên ngành Quản trị kinh doanh xăng dầu và khí đốt
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Quản trị kinh doanh, Kinh doanh thương mại
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐN Thương mại và Công nghiệp Hải Dương • CĐ Kinh tế đối ngoại TP.HCM • ĐH Dầu khí		

[6] Nằm trong mã chung 242 – Nhà chuyên môn về quản trị, chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

38. Tên nghề: Chuyên gia quản trị giao thông[7]
Administration Specialist: Transport

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Chuyên gia quản trị giao thông lưu giữ hồ sơ và quản lí vận hành các dịch vụ vận tải hành khách và hàng hóa trong các hệ thống giao thông đường bộ, đường không, đường sắt, đường thủy…

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Lưu giữ hồ sơ vận hành và điều phối thời gian vận tải hành khách và hàng hóa;
2. Chỉ đạo tuyến đường xe lửa, xe buýt, máy bay và tàu thủy;
3. Tạo ra và duy trì hệ thống vận chuyển hành khách, hàng hóa;
4. Chỉ đạo và giám sát các hoạt động như phân công phương tiện, lái xe, cung ứng nhiên liệu và các yêu cầu khác;
5. Giám sát sự di chuyển của phương tiện qua các tuyến đường qui định;
6. Quản lí sự cố phương tiện và điều xe thay thế.</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất – cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học TCN, TCCN chuyên ngành Quản lí giao thông đô thị
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Vận tải đường sắt
• Vận tải đường bộ và thành phố
• Vận tải đa phương thức
• Vận tải & Kinh tế đường sắt
• Vận tải - Kinh tế đường bộ và thành phố
• Qui hoạch & Quản lí giao thông vận tải đô thị
• Điều khiển các quá trình vận tải
• Khai thác vận tải
• Kinh tế vận tải

Ví dụ về nơi làm việc:

• Có thể làm tại các bộ phận nghiệp vụ và quản lí trong cơ quan quản lí Nhà nước về giao thông vận tải nói chung, đặc biệt là giao thông vận tải đô thị, quản lí sử dụng đất và môi trường đô thị
• Các Viện, trường đào tạo về giao thông vận tải, qui hoạch giao thông vận tải đô thị
• Các ban quản lí dự án về xây dựng giao thông vận tải đô thị
• Các doanh nghiệp kinh doanh vận tải đô thị, doanh nghiệp quản lí và khai thác cơ sở hạng tầng giao thông đô thị</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN, CĐ liên thông chuyên ngành Quản lí giao thông đô thị.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành liên quan (cột bên).
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐN Đường sắt, Hà Nội • ĐH Giao thông Vận tải Hà Nội	• CĐ Giao thông Vận tải TP.HCM • ĐH Giao thông Vận tải TP.HCM	

[7] Nằm trong mã chung 242 – Nhà chuyên môn về quản trị, chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

39. Tên nghề: Chuyên gia quản trị năng lượng[8]
Administration Specialist: Energy Management

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Chuyên gia quản trị năng lượng là những chuyên gia trong việc mua bán, chuyển đổi, phân phối và sử dụng năng lượng để đáp ứng các yêu cầu cụ thể, có tính đến các mục tiêu môi trường và kinh tế.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tìm hiểu về các loại năng lượng cần thiết khác nhau;
2. Tính toán lượng năng lượng cần thiết;
3. Phát triển mô hình tiêu thụ năng lượng và tạo ra các hệ thống cung cấp năng lượng dựa trên các mô hình đó;
4. Xác định các nguồn cung cấp năng lượng, đàm phán hợp đồng với các nhà cung cấp và tiến hành mua năng lượng;
5. Xác định các phương tiện truyền tải năng lượng đến nơi cần thiết;
6. Quản lí việc phân phối năng lượng;
7. Tính toán chi phí mua, truyền tải và phân phối năng lượng;
8. Phát triển và triển khai kế hoạch cắt giảm hoặc tối ưu hoá việc tiêu thụ năng lượng.</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học TCN chuyên ngành liên quan (cột bên)
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Quản trị và kinh doanh điện
• Quản trị và kinh doanh xăng dầu và khí đốt
• Quản trị kinh doanh năng lượng

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các doanh nghiệp, tổ chức sản xuất năng lượng
• Các doanh nghiệp tiêu thụ nhiều điện và năng lượng các dạng khác</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN, CĐ liên thông chuyên ngành liên quan (cột bên)
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN, CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH chuyên ngành Quản trị kinh doanh, Kinh doanh thương mại)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Quản trị kinh doanh, Kinh doanh thương mại
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐN Thương mại và Công nghiệp Hải Dương • ĐH Điện lực Hà Nội • CĐ Kinh tế đối ngoại TP.HCM		

[8] Nằm trong mã chung 242 – Nhà chuyên môn về quản trị, chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

40. Tên nghề: Chuyên gia thú y (2250)
Veterinarian

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Chuyên gia thú y áp dụng các nguyên tắc y học để điều trị và kiểm soát dịch bệnh trong gia súc gia cầm và vật nuôi. Họ tiến hành nghiên cứu, cải tiến, phát triển các khái niệm, học thuyết và phương pháp hoạt động, và áp dụng các kiến thức y khoa vào lĩnh vực thú y. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Nghiên cứu, cải tiến và phát triển các khái niệm, học thuyết và phương pháp hoạt động thú y; 2. Tiến hành kiểm tra và chẩn đoán bệnh và tổn thương trên động vật; 3. Quản lí và thực hiện việc điều trị thú y bằng phẫu thuật hoặc dùng thuốc; 4. Thử nghiệm trên bò sữa và đàn vật nuôi khác, tiêm chủng phòng bệnh trên động vật; 5. Tư vấn về chăm sóc và chăn nuôi gia súc; 6. Kiểm tra chất lượng, độ tinh khiết và an toàn thực phẩm được làm toàn bộ hoặc một phần từ nguyên liệu có nguồn gốc động vật dùng cho người; 7. Hỗ trợ về dịch tễ học, X-quang và giám sát khác về thú y; 8. Chuẩn bị tài liệu và báo cáo khoa học	Năng lực phân tích - logic	Năng lực thể chất-cơ khí	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học TCN, TCCN chuyên ngành Thú y, Sản xuất thuốc thú y, Sản xuất thuốc thủy y, Dược thú y 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên CĐ, ĐH)	• Thú y • Dược thú y • Sản xuất thuốc thú y • Sản xuất thuốc thú y • Dịch vụ thú y **Ví dụ về nơi làm việc:** • Làm việc trong bệnh viện thú y • Làm việc trong các viện nghiên cứu chuyên ngành khác nhau của khoa học thú y • Làm việc trong nhà máy sữa, các công ti dược phẩm, trang trại gia cầm và trang trại nuôi heo • Làm việc trong phòng khám của riêng bạn
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển, Theo học CĐN, CĐ chuyên ngành Thú y, Sản xuất thuốc thú y, Sản xuất thuốc thủy y, Dịch vụ Thú y 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Thú y 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Tây Nguyên	• ĐH Trà Vinh, tỉnh Trà Vinh • ĐH Nông lâm TP.HCM • ĐH Tiền Giang	• Đại học Nông nghiệp Hà Nội

Copyright @2014: ILO

41. Tên nghề: Chuyên gia tính phí bảo hiểm[9]
Actuarial Scientist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Chuyên gia tính phí bảo hiểm nắm rõ việc tính toán các rủi ro. Họ là những chuyên gia trong việc tính phí bảo hiểm đối với những dạng rủi ro khác nhau dựa trên các tính toán tài chính, toán học và thống kê.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Nghiên cứu, cải tiến, phát triển các lí thuyết và kĩ thuật định phí bảo hiểm;
2. Thu thập và phân tích số liệu từ các nguồn khác nhau liên quan tới các khoản phí chi cho người bị thương, đau ốm, khuyết tật hoặc tử vong;;
3. Thu thập và phân tích số liệu từ các nguồn khác nhau liên quan tới mất mát tài sản do hoả hoạn, trộm cướp, cháy nổ và các mối nguy hại;
4. Tính toán tần suất có thể có của các rủi ro đó;
5. Cố định tỉ lệ tăng thêm của các loại hình rủi ro khác nhau có tính đến thị trường tiền tệ, các điều kiện kinh tế và các xu hướng thị hiếu tương lai;;
6. Tiếp tục nghiên cứu các hướng phát triển và kinh doanh mới, các yếu tố pháp luật, xã hội cũng như các yếu tố khác ảnh hưởng tới việc kinh doanh bảo hiểm;
7. Khuyến nghị các biện pháp quản trị phù hợp với chính sách tương lai và các khoá đào tạo nhằm nâng cao doanh thu.</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TC chuyên ngành bảo hiểm
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)
3. Thi và được cấp chứng nhận của các hiệp hội định phí trên thế giới, như: Mĩ (SOA), Canada (CIA), Úc (IAA), Anh (IOA).</td>
<td rowspan="2">• Toán ứng dụng (toán tài chính, toán kinh tế)
• Bảo hiểm

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti bảo hiểm.
• Các công ti tài chính.
• Các công ti tư vấn.
• Các phòng ban bảo hiểm của Nhà nước.
• Các trường ĐH và CĐ.
• Các hãng đầu tư và ngân hàng.
• Các đơn vị kế toán công và liên doanh lớn.
• Các công ti an sinh xã hội</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành bảo hiểm.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)
3. Thi và được cấp chứng nhận của các hiệp hội định phí trên thế giới, như: Mĩ (SOA), Canada (CIA), Úc (IAA), Anh (IOA).

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Toán ứng dụng (kinh tế, tài chính) hoặc chuyên ngành bảo hiểm.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH.
3. Thi và được cấp chứng nhận của các hiệp hội định phí trên thế giới, như: Mĩ (SOA), Canada (CIA), Úc (IAA), Anh (IOA).</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH kinh tế quốc dân • ĐH Lao động- Xã hội • ĐH Thăng Long	• CĐ Thương Mại - Đà Nẵng • ĐH Vinh • ĐH Khoa học - Huế	• CĐ Bến Tre • ĐH Quốc tế • ĐH Cần Thơ • ĐH Tôn Đức Thắng

[9] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

42. Tên nghề: Chuyên viên ngân hàng đầu tư (3312)
Investment Banker

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Chuyên viên ngân hàng đầu tư là các chuyên gia tạo ra các sản phẩm và dịch vụ tài chính (chẳng hạn như đề án quĩ tương hỗ). Họ xử lí lượng lớn các giao dịch và chuyên về các quĩ đầu tư và cho vay liên kết với mục tiêu làm thế nào để có lợi nhất cho những người sở hữu quĩ.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Nghiên cứu thị trường và xác định các hoạt động đầu tư tiềm năng;
2. Tạo ra các sản phẩm tài chính;
3. Tương tác với khách hàng để nắm bắt được kế hoạch đầu tư của họ, đặc biệt chú ý tới việc hiểu rõ được các mức độ rủi ro mà khách hàng sẵn sàng chấp nhận;
4. Hiểu rõ tình hình tài chính của khách hàng;
5. Phát triển kế hoạch đầu tư cho khách hàng và thực hiện đúng kế hoạch đó;
6. Thông báo cho khách hàng về tình trạng các khoản đầu tư;
7. Điều hành kinh tế và tư vấn khách hàng;
8. Tư vấn cho các ngân hàng và các cơ quan khác về qui trình đầu tư.</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TCN chuyên ngành Tài chính tín dụng, TCCN chuyên ngành Tài chính ngân hàng
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Tài chính ngân hàng

Ví dụ về nơi làm việc:

• Ngân hàng.
• Các công ti chuyên về đầu tư.
• Các hãng môi giới chứng khoán.
• Các công ti đa quốc gia.</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TCN chuyên ngành Tài chính tín dụng, TCCN chuyên ngành Tài chính ngân hàng
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Tài chính ngân hàng
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Bách nghệ Hà Nội • TC Bách Khoa Hà Nội • CĐ Công nghệ và kinh tế Hà Nội • CĐN Cơ điện Hà Nội • ĐH Tài chính ngân hàng Hà Nội • ĐH kinh tế quốc dân- Hà Nội	• ĐH kinh tế- ĐH Đà Nẵng	• TC Ánh Sáng • TC Âu Việt • TC kĩ thuật và nghiệp vụ Nam Sài Gòn • CĐ Kinh tế công nghệ TP.HCM • CĐ Kinh tế kĩ thuật miền Nam • CĐ Nguyễn Tất Thành • ĐH kinh tế Tài chính TP.HCM • ĐH Ngân hàng TP.HCM • ĐH Tôn Đức Thắng TP.HCM

Copyright @2014: ILO

43. Tên nghề: Chuyên viên xuất nhập khẩu trong thương mại quốc tế (2631)
International Trade (Exporter – Importer)

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Đây là lĩnh vực liên quan tới nhiều khía cạnh của thương mại. Các hoạt động bao gồm: đàm phán hợp đồng thương mại, tạo điều kiện cho việc vận chuyển hàng hoá, phân phối sản phẩm và dịch vụ, các hiệp định thương mại, lưu kho hàng hoá... Phạm vi công việc của họ bao gồm từ việc thiết lập các thoả thuận giữa nhà sản xuất và đại lí bán lẻ trong một quốc gia cho tới các hoạt động kinh doanh quốc tế. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Thông thạo luật và tập quán thương mại quốc tế; 2. Phát triển lĩnh vực chuyên môn để được cấp chứng nhận cần thiết cho việc trao đổi buôn bán các mặt hàng khác nhau 3. Phát triển danh bạ doanh nghiệp; 4. Xác định sản phẩm thương mại; 5. Hiểu rõ các phương thức vận tải và quản lí hàng hóa (ví dụ như một số sản phẩm có thể dễ bị hư hỏng và cần được chuyển tới người mua trong một vài giờ); 6. Hiểu rõ cách thức lưu trữ ở kho của sản phẩm; 7. Thông thạo về tiền tệ quốc tế.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Kinh tế quốc tế, Kinh doanh quốc tế 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Kinh tế quốc tế • Kinh doanh quốc tế **Ví dụ về nơi làm việc:** • Công ti đa quốc gia xuất khẩu và nhập khẩu hàng hoá và dịch vụ • Dịch vụ tư vấn xuất nhập khẩu cá nhân

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH kinh tế quốc dân • ĐH Ngoại thương	• ĐH Quốc gia TP.HCM- ĐH Khoa học Tự nhiên • ĐH Kĩ thuật Công nghệ TP.HCM • ĐH Mở TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

44. Tên nghề: Dược sĩ (2262)
Pharmacist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Dược sĩ nghiên cứu, cải tiến, phát triển các khái niệm, học thuyết và phương pháp hoạt động dược phẩm bằng cách chuẩn bị, phân phối và bán dược phẩm và thuốc.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Chuẩn bị và chỉ đạo chuẩn bị dược phẩm theo đơn đã kê của bác sĩ y khoa, nha khoa, bác sĩ thú y và theo liều lượng cho trước;
2. Kiểm tra đơn để bảo đảm rằng lượng thuốc kê không vượt quá mức cho phép và hướng dẫn sử dụng cho bệnh nhân hoặc những người mua thuốc và tư vấn về các loại thuốc tương khắc nhau;
3. Phân phối thuốc và dược phẩm tại bệnh viện và bán thuốc trong các nhà thuốc;
4. Giữ các hóa đơn, đặc biệt đối với các chất gây mê, chất độc và các thuốc gây nghiện;
5. Thử nghiệm thuốc để xác định tính chất, độ tinh chất và tác dụng;
6. Tham gia phát triển các biện pháp kiểm soát và qui định;
7. Chuẩn bị tài liệu và báo cáo khoa học.</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TCN hoặc TCCN chuyên ngành Kĩ thuật dược, Kĩ thuật kiểm nghiệm thuốc
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN, TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Dược sĩ
• Kĩ thuật dược
• Kĩ thuật kiểm nghiệm thuốc
• Dược học
• Hóa dược

Ví dụ về nơi làm việc:

• Tự mở hiệu thuốc
• Bộ phận dược phẩm trong một tổ chức chăm sóc sức khoẻ (ví dụ: bệnh viện)
• Công ti dược phẩm sản xuất thuốc.</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TCN hoặc TCCN chuyên ngành Kĩ thuật dược, Kĩ thuật kiểm nghiệm thuốc
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN, TCCN chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN chuyên ngành Kĩ thuật dược, Kĩ thuật kiểm nghiệm thuốc
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Dược học, Hóa Dược
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Kĩ thuật y dược Hà Nội • CĐN Kĩ thuật Công nghệ Hà Nội • CĐ Dược Phú Thọ • ĐH Quốc gia Hà Nội- ĐH Khoa học tự nhiên • ĐH Dược Hà Nội	• ĐH Huế- ĐH Y Dược	• CĐN Kinh tế Công nghệ TP.HCM • CĐN Kĩ thuật Công nghệ TP.HCM • ĐH Y dược Cần Thơ • ĐH y dược TP.HCM • ĐH Quốc gia TP.HCM- ĐH Khoa học tự nhiên

Copyright @2014: ILO

45. Tên nghề: Kế toán
(Nhà chuyên môn cấp cao về kế toán -2411, Kế toán viên -3313, Nhân viên kế toán-3411)
Accountant

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kế toán có nhiệm vụ theo dõi các hoạt động tài chính của một tổ chức. Họ lập kế hoạch, tổ chức, điều hành và thực hiện hệ thống kế toán cho một tổ chức. Việc cấp chứng nhận cho kế toán và thực hành nghiệp vụ chuyên môn của họ được giám sát chặt chẽ. Có nhiều phần hành kế toán khác nhau và có nhiều vị trí trong hệ thống kế toán của một tổ chức. Nhiệm vụ cụ thể của một kế toán phụ thuộc vào công việc cụ thể mà người đó đảm nhận.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

Nhà chuyên môn cấp cao về kế toán
1. Tư vấn, lập kế hoạch và thiết lập ngân sách, kiểm soát tài khoản và các chính sách và hệ thống kiểm soát khác;
2. Chuẩn bị và xác thực báo cáo tài chính để trình bầy, để phục vụ quản lí, cổ đông và các cơ quan theo luật định và các cơ quan khác;
3. Chuẩn bị kế hoạch kinh phí, báo cáo thực hiện thực tế;
4. Chuẩn bị hoàn thuế, tư vấn và nêu ý kiến về các vấn đề thuế trước cơ quản quản lí thuế;
5. Lập kế hoạch lợi nhuận và ngân sách, làm báo cáo kết quả thực hiện thực tế;
6. Thực hiện điều tra tài chính trong những vấn đề như nghi ngờ gian lận, tình trạng không trả được nợ và phá sản;
7. Kiểm tra các tài khoản và sổ sách lưu giữ;
8. Thực hiện điều tra và tư vấn về quản lí các vấn đề quản lí như hiệu quả, cổ phiếu, doanh thu, sản phẩm mới, v.v;
9. Thiết lập và kiểm soát hệ thống xác định chi phí đơn vị của các sản phẩm và dịch vụ.

Kế toán viên
1. Lưu giữ các hồ sơ về các giao dịch tài chính theo những nguyên tắc kế toán;
2. Xác nhận tính chính xác của tài liệu và hồ sơ liên quan đến thu chi và các giao dịch tài chính khác;
3. Chuẩn bị báo cáo tài chính cho từng giai đoạn cụ thể;</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TC chuyên ngành kế toán.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Kế toán doanh nghiệp
• Kế toán hành chính – sự nghiệp
• Kế toán lao động, tiền lương và bảo hiểm xã hội
• Kế toán ngân hàng
• Kế toán xây dựng

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các doanh nghiệp trong nước, có vốn đầu tư nước ngoài
• Các cơ quan Nhà nước
• Hành nghề độc lập</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TCN hoặc TC chuyên ngành kế toán.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN hoặc CĐ chuyên ngành kế toán.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành kế toán.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Copyright @2014: ILO

4. Áp dụng kiến thức về qui tắc chung và thực hành để xác định và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong công việc; 5. Thực hiện những nhiệm vụ có liên quan. Nhân viên kế toán 1. Kiểm tra số, vào sổ, tài liệu có nhập đúng, tính toán chính xác và mã số phù hợp; 2. Hoạt động máy tính đã lên chương trình với phần mềm tính toán để ghi chép, lưu giữ và phân tích thông tin; 3. Phân loại, ghi chép và tóm tắt số liệu và dữ liệu tài chính để soạn thảo lưu giữ sổ sách tài chính, sử dụng các biên bản, sổ cái hay máy tính; 4. Tính toán, chuẩn bị và phát hành hối phiếu, hóa đơn, và bản kê tài khoản và các bản kê tài chính khác theo qui trình có sẵn; 5. Soạn thảo báo cáo và các bảng biểu thống kê, tài chính và kiểm toán gắn liền với các vấn đề như nhận tiền mặt, chi tiêu, tài khoản trả và nhận, lợi nhuận và thua lỗ.					

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN công nghệ ô tô • TCN Số 18; TCN số 1 Hà Nội • TC công nghệ chế tạo máy • TC nghiệp vụ quản lí lương thực – thực phẩm • TC giao thông vận tải miền Bắc. • CĐN Cơ điện Phú Thọ • CĐN Bắc Giang • CĐN Công nghiệp Hà Nội • CĐ Công nghiệp dệt may thời trang Hà Nội • CĐ Công nghệ Vietronics • CĐ Công nghệ và Kinh tế Công nghiệp • ĐH kinh tế quốc dân, Học viện Tài Chính, ĐH Nông nghiệp Hà Nội	• TCNkinh tế - kĩ thuật miền tây Nghệ An • TCNkinh tế - công nghiệp – thủ công nghiệp Nghệ An • CN Huế, TC Thương mại Trung ương 5 • TC kĩ thuật và nghiệp vụ Vinh • TC kĩ thuật nông nghiệp và phát triển nông thôn • CĐN kĩ thuật Việt – Đức Nghệ An • CĐN kĩ thuật công nghiệp Việt Nam – Hàn quốc • CĐN Du lịch – Thương mại Nghệ An • CĐ GTVT miền Trung • CĐ Tài nguyên Môi trường miền Trung • CĐ công nghệ kinh tế và thủy lợi miền Trung • ĐH Vinh • ĐH Huế • ĐH Hà Tĩnh	• TCNThủ Đức • TCN Quang Trung • TCNnhân đạo • TC công nghệ lương thực – thực phẩm • TC thủy sản • TC bách khoa Sài Gòn • CĐN kinh tế công nghệ • CĐN Sài gòn • CĐN công nghệ thông tin ISPACE • CĐ Kinh tế thành phố Hồ Chí Minh • CĐ kinh tế đối ngoại, CĐ Bến Tre • ĐH Lao động Xã hội • ĐH kinh tế - Luật • ĐH kinh tế thành phố Hồ Chí Minh

Copyright @2014: ILO

46. Tên nghề: Kĩ sư và kĩ thuật viên âm thanh (3521)
Sound Engineer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ sư và kĩ thuật viên kĩ thuật âm thanh vận hành máy móc, thiết bị để ghi lại, đồng bộ hoá, phối âm hoặc sao chép các hiệu ứng về âm thanh, giọng nói và âm nhạc trong các phòng thu, đấu trường thể thao, nhà hát, rạp chiếu phim, trường quay phim truyện và video. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Làm việc với các loại phương tiện truyền thông ghi âm khác nhau; 2. Thiết kế, cài đặt và vận hành các thiết bị và công cụ ghi âm; 3. Ghi âm, biên tập và phối âm bằng các phương tiện kĩ thuật khác nhau để cho ra sản phẩm hoàn chỉnh.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực hình học – thiết kế	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành Thiết kế âm thanh, ánh sáng, Công nghệ điện ảnh, truyền hình 2. Trúng tuyển, Theo học ĐH liên thông chuyên ngành Thiết kế âm thanh, ánh sáng, Công nghệ điện ảnh, truyền hình 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Thiết kế âm thanh, ánh sáng, Công nghệ điện ảnh, truyền hình 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Thiết kế âm thanh, ánh sáng • Công nghệ điện ảnh, truyền hình **Ví dụ về nơi làm việc:** • Phòng thu thanh • Công nghiệp làm phim • Hãng phim lồng tiếng • Buổi hoà nhạc trực tiếp • Đài phát thanh

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ phát thanh truyền hình Hà Nội • ĐH Sân khấu điện ảnh Hà Nội	• CĐ phát thanh truyền hình Đà Nẵng	• CĐ phát thanh truyền hình TP.HCM • ĐH Sân khấu điện ảnh TP.HCM

Copyright @2014: ILO

47. Tên nghề: Kĩ sư công nghệ sinh học (2131)
Engineer: Biotechnologist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Kĩ sư công nghệ sinh học áp dụng các nguyên tắc sinh học ở cấp độ “công nghiệp” để kiểm soát, cải tiến và quản lí các quá trình biến đổi về mặt sinh học tồn tại trong tự nhiên như sự lên men, quá trình sản xuất chất xúc tác enzyme nhằm nâng cao lợi ích cho con người bằng nhiều cách khác nhau. Nhà công nghệ sinh học cũng có nhiều ứng dụng trong các lĩnh vực chăm sóc sức khoẻ, khoa học nông nghiệp, quản lí môi trường và bào chế thuốc.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tham gia nghiên cứu hệ vi sinh vật như vi khuẩn, nấm, men và enzym;
2. Tiến hành nghiên cứu trong các lĩnh vực biến đổi gien và sinh học phân tử, bao gồm việc nhân bản cây cối, động vật và con người từ gien;
3. Sử dụng vi khuẩn, chất xúc tác và các sinh vật khác cho các mục đích khác nhau trong công nghiệp, sản xuất nông nghiệp, sản xuất thực phẩm và loại bỏ chất thải;
4. Phát triển và thử nghiệm các phương pháp sản xuất mới;
5. Điều chỉnh gen của các cơ quan để tạo ra sản phẩm mới;
6. Tương tác với khách hàng để đưa ra các giải pháp dựa trên kĩ thuật sinh học;
7. Tính toán ngân sách và chi phí sản xuất cũng như chuẩn bị mua lại hoặc tự phát triển các ứng dụng;
8. Tư vấn cho Chính phủ, các tổ chức hoặc các doanh nghiệp trong lĩnh vực kĩ sinh học.</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học TC chuyên ngành công nghệ sinh học.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành công nghệ sinh học.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Công nghệ sinh học

Ví dụ về nơi làm việc:

• Làm việc trong các phòng nghiên cứu thí nghiệm của Nhà nước và tư nhân
• Làm việc trong các doanh nghiệp bào chế thuốc và dược phẩm, sản xuất chất hoá học, nông nghiệp và các ngành liên quan
• Làm việc trong các tổ chức giáo dục liên quan tới giảng dạy và nghiên cứu</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TC chuyên ngành công nghệ sinh học.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành công nghệ sinh học.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN hoặc CĐ chuyên ngành công nghệ sinh học.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành công nghệ sinh học.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành công nghệ sinh học.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành công nghệ sinh học.</td></tr>
</table>

Copyright @2014: ILO

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Bách Khoa Hà Nội	• ĐH Khoa học - Huế	• CĐ Bách Việt • TC Thủy sản • CĐ kinh tế - kĩ thuật Lâm Đồng • CĐ kinh tế - công nghệ TP. Hồ Chí Minh • ĐH khoa học tự nhiên- ĐH QG TP.HCM • ĐH Quốc Tế ĐHQG TP.HCM

Copyright @2014: ILO

48. Tên nghề: Kĩ sư công nghiệp (2141)
Industrial Engineer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ sư công nghiệp được xem là kĩ sư của kĩ sư. Họ quản lí sự vận hành của toàn bộ nhà máy, đảm bảo rằng các qui trình hoạt động hiệu quả, an toàn và có tính kinh tế. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Tính toán và bố trí các loại thiết bị máy móc khác nhau trong nhà máy sao cho hợp lí và hiệu quả; 2. Quản lí hệ thống theo cách vừa an toàn vừa năng suất nhất có thể; 3. Điều chỉnh lại máy móc thiết bị để nâng cao năng suất; 4. Đặt ra tiêu chuẩn hoạt động cho công nhân và máy móc; 5. Phát triển các hệ thống có thể tối ưu hoá tiện nghi ở nơi làm việc thông qua việc quản lí hệ thống ánh sáng, băng ghế, chiều cao máy và mức độ ô nhiễm của máy.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực thể chất-cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Kĩ thuật hệ thống công nghiệp, Kĩ thuật công nghiệp 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Quản lí công nghiệp • Kĩ thuật hệ thống công nghiệp • Kĩ thuật công nghiệp **Ví dụ về nơi làm việc:** • Bất cứ ngành công nghiệp nào • Các trung tâm nghiên cứu. • Các Viện hàn lâm. • Các cơ quan Nhà nước. • Các công ti tư vấn kĩ thuật tư nhân.

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Thái Nguyên- ĐH Kĩ thuật Công nghiệp • ĐH Công nghiệp Hà Nội • ĐH kinh tế kĩ thuật Công Nghiệp, Hà Nội	• ĐH Đà Nẵng	• ĐH sư phạm Kĩ thuật TP.HCM • ĐH Bách khoa TP.HCM

Copyright @2014: ILO

49. Tên nghề: Kĩ sư cơ khí (2144)
Mechanical Engineer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ sư cơ khí làm công việc có liên quan tới quá trình lắp đặt, hoạt động và bảo trì máy móc trong các ngành công nghiệp. Họ giải quyết các vấn đề kĩ thuật hàng ngày để nâng cao hiệu quả và năng suất.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tư vấn và thiết kế máy móc thiết bị, dụng cụ, bộ phận phi điện – điện tử để đạt được mục tiêu sản xuất và chế biến nhất định trong các ngành công nghiệp và nông nghiệp;
2. Xác định và kiểm tra các phương pháp sản xuất, lắp đặt và hoạt động của máy móc thiết bị và dụng cụ;
3. Cộng tác với kĩ sư công nghiệp để có kế hoạch bố trí máy móc thiết bị;
4. Thiết lập tiêu chuẩn và qui trình kiểm soát để đảm bảo hoạt động hiệu quả và an toàn của máy móc thiết bị, dụng cụ;
5. Tổ chức và chỉ đạo việc bảo dưỡng và sửa chữa máy móc thiết bị, dụng cụ;
6. Nghiên cứu và tư vấn về nhiên liệu và chức năng của máy móc, về công nghệ của các vật liệu, sản phẩm và qui trình sản xuất cụ thể trên máy móc đó;
7. Quản lí các tác động của việc vận hành máy móc đối với người sử dụng và môi trường;
8. Giám sát thợ cơ khí và công nhân có liên quan.</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất – cơ khí</td>
<td>- Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TCN, TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật cơ khí, Công nghệ kĩ thuật cơ điện tử, Công nghệ kĩ thuật nhiệt
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Công nghệ kĩ thuật cơ khí
• Công nghệ chế tạo máy
• Công nghệ kĩ thuật cơ điện tử
• Công nghệ kĩ thuật ô tô
• Công nghệ kĩ thuật nhiệt

Ví dụ về nơi làm việc:

• Trung tâm nghiên cứu
• Các trường ĐH
• Các cơ quan Nhà nước
• Các doanh nghiệp chế tạo và sửa chữa máy móc thiết bị dụng cụ
• Các doanh nghiệp tư vấn chế tạo cơ khí
• Các doanh nghiệp có lắp đặt vận hành máy móc thiết bị</td>
</tr>
<tr>
<td>- Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN, CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật cơ khí, Công nghệ chế tạo máy, Công nghệ kĩ thuật cơ điện tử, Công nghệ kĩ thuật ô tô, Công nghệ kĩ thuật nhiệt
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật cơ khí, Công nghệ chế tạo máy, Công nghệ kĩ thuật cơ điện tử, Công nghệ kĩ thuật ô tô, Công nghệ kĩ thuật nhiệt
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Copyright @2014: ILO

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Bách nghệ Hà Nội • TC Kinh tế Kĩ thuật Thương mại Hà Nội • TCN Cơ khí 1 Hà Nội • CĐNcơ điện Hà Nội • CĐN Công nghệ cao Hà Nội • CĐ Kĩ thuật Công nghệ Bách khoa • ĐH Bách khoa Hà Nội • ĐH kinh tế - Kĩ thuật Công nghiệp • ĐH Công nghiệp Hà Nội	• ĐH Nha Trang • ĐH Vinh • ĐH Hồng Đức - Thanh Hóa • ĐH Bách khoa Đà Nẵng	• TC Công nghiệp TP.HCM • TC Kĩ thuật & Nghiệp vụ Nam Sài Gòn • TC Kinh tế Kĩ thuật Nguyễn Hữu Cảnh • CĐ Kinh tế - Kĩ thuật VINATEX • CĐ Kĩ thuật Lí Tự Trọng TP.HCM • CĐ Kinh tế Công nghệ TP.HCM • ĐH sư phạm Kĩ thuật TP.HCM • ĐH Công nghiệp TP.HCM • ĐH Bách Khoa TP.HCM

Copyright @2014: ILO

50. Tên nghề: Kĩ sư điện (2151)
Electrical Engineer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Thuật ngữ "điện" đề cập đến dòng điện qua các vật dẫn bằng kim loại. Thuật ngữ "điện tử " đề cập đến dòng điện qua vật dẫn phi kim. Khi điện chạy qua silicon - một phi kim, đó là ví dụ về điện tử. Khi nó chạy qua đồng - một kim loại, đó là ví dụ về điện.

Kĩ sư điện làm công việc có liên quan tới việc phát và truyền tải điện. Họ lắp đặt, vận hành và duy trì mạng lưới điện. Kĩ sư điện cũng là những chuyên gia về các mạch điện trong các sản phẩm như máy tính và các thiết bị gia dụng.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Lập kế hoạch và thiết kế các trạm phát điện;
2. Bố trí các loại thiết bị phát điện;
3. Sửa chữa bảo dưỡng các trạm phát điện;
4. Thiết kế các mạch điện trong một sản phẩm;
5. Thiết kế các mạch điện trong một tòa nhà;
6. Thiết kế các mạch điện trong một chiếc xe;
7. Sửa chữa bảo dưỡng thiết bị điện;
8. Thiết kế và duy trì động cơ điện;
9. Lắp đặt thiết bị chuyển mạch, cáp và phụ kiện;
10. Lắp đặt thiết bị phát tín hiệu để quản lí giao thông đường bộ, hàng không, đường sắt;
11. Thiết kế và duy trì cấu tạo điện của mạng viễn thông;
12. Tính toán về mặt kĩ thuật và phát triển các dự toán chi phí.</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất- cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TCN, TCCN chuyên ngành Điện công nghiệp và dân dụng, Hệ thống điện, Nhiệt điện, Thuỷ điện
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Điện công nghiệp và dân dụng
• Hệ thống điện
• Nhiệt điện
• Thủy điện
• Công nghệ kĩ thuật điện, điện tử

Ví dụ về nơi làm việc:

• Cơ quan Nhà nước chịu trách nhiệm về phát và truyền tải điện
• Tất cả các ngành công nghiệp sản xuất thiết bị điện
• Ngành Xây dựng
• Tất cả các ngành công nghiệp sử dụng các mạch điện</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN, CĐ chuyên ngành Điện công nghiệp và dân dụng, Công nghệ kĩ thuật điện, điện tử
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật điện, điện tử, Kĩ thuật điện, điện tử
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Kĩ thuật Công nghiệp • TC Bách nghệ Hà Nội • TC Kinh tế Kĩ thuật Thương mại Hà Nội • CĐN cơ điện Hà Nội • CĐN Phú Châu • CĐN Công nghệ cao Hà Nội • ĐH Bách khoa Hà Nội • ĐH Công nghiệp • ĐH Điện lực	• TC An Nhất Vinh - Thanh Hóa • ĐH Hồng Đức - Thanh Hóa • ĐH bách khoa Đà Nẵng	• TC Kinh tế Kĩ thuật Nguyễn Hữu Cảnh • TC Kĩ thuật Nông nghiệp TP.HCM • TC Mai Linh • CĐ Điện lực Tp. Hồ Chí Minh • CĐ Kĩ thuật Cao Thắng • CĐ Kinh tế - Kĩ thuật VINATEX • ĐH Công nghiệp TP.HCM • ĐH Công nghệ Sài Gòn • ĐH Bách Khoa TP.HCM

Copyright @2014: ILO

51. Tên nghề: Kĩ sư điện tử (2152)
Electronics Engineer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Thuật ngữ "điện" đề cập đến dòng điện qua các vật dẫn bằng kim loại. Thuật ngữ "điện tử " đề cập đến dòng điện qua vật dẫn phi kim. Khi điện chạy qua silicon - một phi kim, đó là ví dụ về điện tử. Khi nó chạy qua đồng - một kim loại, đó là ví dụ về điện.

Kĩ sư điện tử có nhiệm vụ quản lí các đơn vị điện năng nhỏ. Đây là nguyên tắc khi xử lí các tình huống liên quan tới các tác động và biểu hiện của các hạt electron. Nguyên tắc đó là sự kết hợp giữa kĩ thuật với các mạch và hệ thống điện tử, sử dụng các thiết bị như các tụ điện, đi ốt hai cực, điện trở và bóng bán dẫn. Các kĩ sư điện tử thiết kế hệ thống điện tử được vận hành bởi các đơn vị điện năng nhỏ trong các thiết bị liên lạc (ví dụ như điện thoại di động), các phần tử bên trong máy tính, đồng hồ đeo tay và các thiết bị điện tử tương tự.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thiết kế mạch điện tử cho các thiết bị điện tử;
2. Chuẩn bị thiết kế các chi tiết;
3. Phát triển các thiết bị thử nghiệm;
4. Kiểm tra việc cài đặt vì mục tiêu an toàn và chất lượng;
5. Tiến hành nghiên cứu cải tiến thiết kế của thiết bị điện tử cụ thể.</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TC chuyên ngành công nghệ kĩ thuật cơ điện tử/ công nghệ kĩ thuật điện, điện tử/ công nghệ kĩ thuật điện tử, truyền thông.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC
(có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Kĩ thuật điện, điện tử
• Kĩ thuật cơ điện tử
• Công nghệ kĩ thuật cơ điện tử
• Công nghệ kĩ thuật điện, điện tử
• Công nghệ kĩ thuật điện tử, truyền thông

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các cơ quan truyền thông, kĩ thuật vũ trụ và giao thông của Nhà nước
• Các ngành công nghiệp sản xuất các dụng cụ điện tử
• Các ngành công nghiệp liên quan tới truyền thông
• Công nghiệp sản xuất máy tính
• Các đơn vị nghiên cứu</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TC chuyên ngành công nghệ kĩ thuật cơ điện tử/ công nghệ kĩ thuật điện, điện tử/ công nghệ kĩ thuật điện tử, truyền thông.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC
(có thể học lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành công nghệ kĩ thuật cơ điện tử/ công nghệ kĩ thuật điện, điện tử/ công nghệ kĩ thuật điện tử, truyền thông.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC
(có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành. Điện tử
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ Công nghệ Viettronics • CĐ Công nghiệp Cẩm Phả • Học viện kĩ thuật quân sự • CĐ công nghệ và kĩ thuật ô tô. • ĐH Bách Khoa Hà Nội • Học viện hàng không Việt Nam	• TC Kinh tế Kĩ thuật Hồng Lam • TC Kĩ thuật Công nghệ • CĐ Công kĩ nghệ Đông Á • CĐ Phương Đông • ĐH Huế • ĐH Bách Khoa Đà Nẵng	• CĐN Nguyễn Trường Tộ • CĐ Bách Việt • ĐH sư phạm kĩ thuật Vĩnh long • CĐ công nghệ thông tin TP.HCM. • ĐH Khoa học TP. Hồ Chí Minh • ĐH Công nghiệp TP.HCM • CĐ Kinh tế Kĩ thuật Phú Lâm

Copyright @2014: ILO

52. Tên nghề: Kĩ sư hoá học (2145)
Chemical Engineer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ sư hóa học áp dụng các kiến thức hóa học, vật lí và toán học để biến đổi các hóa chất trong nguyên liệu, hóa chất tổng hợp thành các dạng hữu ích hơn hoặc có giá trị hơn (ví dụ như xăng dầu, cao su…). Kĩ sư hóa học cũng tạo ra các loại vật liệu và các kĩ thuật mới được sử dụng trong các ngành công nghiệp khác. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Thực hiện nghiên cứu và tư vấn, phát triển các qui trình hóa chất thương mại để lọc dầu và các chất lỏng khác hoặc khí và sản xuất các chất và hàng hóa như dẫn xuất dầu, chất nổ, lương thực và đồ uống, dược phẩm, hoặc các vật liệu tổng hợp khác; 2. Nghiên cứu tiền khả thi và khả thi về xây dựng các máy móc sản xuất hóa chất; 3. Xác định các phương pháp sản xuất, vật liệu và tiêu chuẩn chất lượng và đảm bảo chúng đồng bộ với các chi tiết kĩ thuật; 4. Lập các tiêu chuẩn và qui trình kiểm soát để đảm bảo độ an toàn và hiệu quả của hoạt động sản xuất; 5. Xác định và chỉnh sửa các sự cố; 6. Tổ chức và chỉ đạo bảo dưỡng, sửa chữa các thiết bị hiện có; 7. Nghiên cứu và tư vấn về các vấn đề về công nghệ liên quan đến các vật liệu, sản phẩm và các quá trình cụ thể; 8. Duy trì đội ngũ kĩ thuật và tư vấn viên với các chuyên gia liên quan khác; 9. Chuẩn bị tài liệu và báo cáo khoa học	Năng lực phân tích - logic	Năng lực thể chất-cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật hóa học 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật hóa học, Kĩ thuật hóa học, Hóa học 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Công nghệ kĩ thuật hóa học • Kĩ thuật hóa học • Hóa học **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các công ti dược phẩm, thực phẩm và đồ uống, hóa chất, lọc hóa dầu, phân bón • Tất cả các ngành công nghiệp sử dụng nguyên liệu thô để tạo ra sản phẩm (ví dụ như giấy, cao su) • Các đơn vị nghiên cứu và phát triển

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ Công nghiệp hóa chất Phú Thọ • ĐH Công nghiệp Hà Nội • ĐH Bách Khoa Hà Nội	• CĐ Công nghiệp Đà Nẵng • ĐH Vinh	• CĐ Công nghiệp cao su • CĐ Công nghiệp Tuy Hòa • ĐH Công nghiệp thực phẩm TP.HCM • ĐH kinh tế kĩ thuật Bình dương • ĐH Công nghiệp TP.HCM • ĐH Bách Khoa TP.HCM

Copyright @2014: ILO

53. Tên nghề: Kĩ sư luyện kim (2146)
Metallurgical Engineer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Các kĩ sư luyện kim là những chuyên gia về công nghệ chế tạo kim loại và vận dụng các nguyên tắc vật lí để xử lí kim loại tuỳ theo mục đích ứng dụng. Họ nghiên cứu tính chất vật lí và hóa học của các kim loại và hợp kim.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Nghiên cứu các tính chất của kim loại, hợp kim và các loại vật liệu khác cũng như mối quan hệ của chúng với kim loại và hợp kim;
2. Nghiên cứu, tư vấn và giám sát công nghệ sản xuất kim loại và hợp kim trong các xưởng đúc, cán, luyện kim và chế tạo;
3. Cộng tác với kĩ sư vật liệu để tìm ra các phương pháp xử lí kim loại;
4. Quản lí các tác động của quá trình luyện kim đối với người sử dụng và môi trường;
5. Giám sát thợ luyện kim và công nhân có liên quan.</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất – cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TCN, TCCN chuyên ngành Luyện gang, Luyện thép, Luyện kim màu, Luyện kim đen, Luyện Ferro hợp kim, Công nghệ sản xuất alumin, Công nghệ nhiệt luyện, Công nghệ đúc kim loại, Công nghệ cán, kéo kim loại
2.Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Luyện gang
• Luyện thép
• Luyện kim màu
• Luyện kim đen
• Luyện Ferro hợp kim
• Công nghệ sản xuất alumin
• Công nghệ nhiệt luyện
• Công nghệ đúc kim loại
• Công nghệ cán, kéo kim loại
• Công nghệ kĩ thuật vật liệu
• Kĩ thuật vật liệu kim loại

Ví dụ về nơi làm việc:

• Ngành công nghiệp luyện kim (ví dụ như các xưởng đúc, máy cán, chế tạo)
• Trung tâm nghiên cứu
• Các trường ĐH
• Các cơ quan Nhà nước
• Các công ti tư vấn kĩ thuật cá nhân</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN, CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật vật liệu
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật vật liệu, Kĩ thuật vật liệu kim loại
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐN Cơ điện Luyện kim Thái Nguyên • CĐN Công nghiệp Việt Bắc-Vinacomin • ĐH Bách khoa Hà Nội	• ĐH Bách Khoa TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

54. Tên nghề: Kĩ sư môi trường (2133)
Environmental Engineer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ sư môi trường nghiên cứu, đánh giá và quản lí tác động của các hoạt động của con người đối với môi trường tự nhiên và nhân tạo. Họ áp dụng chuyên môn vào quản lí ô nhiễm, quản lí chất thải, ứng phó với biến đổi khí hậu và sự cạn kiệt, thoái hóa các nguồn lực tự nhiên. Họ xây dựng các kế hoạch, giải pháp để bảo vệ, bảo tồn, phục hồi, giảm thiểu tác hại tới môi trường. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Nghiên cứu, thử nghiệm, thu thập mẫu, đi thực tế và phân tích các xét nghiệm để xác định nguồn gốc của các vấn đề về môi trường và khuyến nghị các giải pháp bảo vệ, kiểm soát và phục hồi; 2. Kiểm tra và đánh giá tác động môi trường của các hoạt động, qui trình hiện tại; đánh giá tác động môi trường của các hoạt động, đề xuất, dự án và hướng phát triển tương lai; 3. Phát triển và điều phối việc thực hiện những hệ thống quản lí môi trường để giúp các tổ chức kiểm soát tác động môi trường do các hoạt động của họ; 4. Tư vấn và hỗ trợ kĩ thuật cho các tổ chức để giải quyết hài hòa vấn đề môi trường và tổn thất tài chính; 5. Đánh giá mức độ chấp nhận của xã hội đối với các quyết định và hướng dẫn về môi trường của Nhà nước, xác định vi phạm và mức độ cam kết giải quyết vi phạm; 6. Phát triển các kế hoạch bảo tồn thiên nhiên; 7. Chuẩn bị báo cáo và tài liệu nghiên cứu.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực thể chất- cơ khí	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TCN chuyên ngành BVMT đô thị, BVMT công nghiệp, BVMT biển, Vi sinh- hóa sinh, Xử lí dầu tràn trên biển, Xử lí rác thải hoặc hệ TCCN chuyên ngành Bảo hộ lao động và môi trường, Công nghệ kĩ thuật môi trường, Công nghệ kĩ thuật tài nguyên nước, Xử lí chất thải công nghiệp và y tế, Quản lí tài nguyên và môi trường. 2. Trúng tuyển và theo học hệ liên thông CĐN các chuyên ngành tương ứng với TCN hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật tài nguyên nước, Công nghệ kĩ thuật môi trường. 3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật môi trường, Kĩ thuật môi trường, Quản lí tài nguyên và môi trường, Khoa học môi trường. 4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Khoa học môi trường • Khoa học đất • Công nghệ kĩ thuật môi trường • Kĩ thuật môi trường • Kiểm soát và BVMT • Kinh tế tài nguyên và môi trường • Kinh tế tài nguyên thiên nhiên • Quản lí đất đai • Quản lí tài nguyên và môi trường. • Quản lí chất thải • BVMT đô thị • BVMT công nghiệp • BVMT biển • Xử lí sự cố tràn dầu • Xử lí chất thải
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* (Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành BVMT đô thị, BVMT công nghiệp, BVMT biển, Vi sinh- hóa sinh, Xử lí dầu tràn trên biển, Xử lí rác thải hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật tài nguyên nước, Công nghệ kĩ thuật môi trường. 2. Trúng tuyển và theo học hệ liên thông ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật môi trường, Kĩ thuật môi trường, Quản lí tài nguyên và môi trường, Khoa học môi trường. 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	**Ví dụ về nơi làm việc:** • Các trung tâm, viện nghiên cứu • Các tổ chức hàn lâm, trường ĐH, CĐ • Các cơ quan Nhà nước • Các công ti tư vấn kĩ thuật tư nhân • Các nhà máy và xí nghiệp có hệ thống kiểm soát ô nhiễm và quản lí chất thải • Các tổ chức BVMT

Copyright @2014: ILO

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
				Lựa chọn 3: 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật môi trường, Kĩ thuật môi trường, Quản lí tài nguyên và môi trường, Khoa học môi trường. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Kinh tế tài nguyên và môi trường • Hệ TC trong Trường CĐ Sơn La • Trường TC Nông Lâm nghiệp Phú Thọ • CĐ Kinh tế kĩ thuật (ĐH quốc gia Hà Nội) • CĐ Cộng đồng Hà Tây • ĐH Bách Khoa Hà Nội • ĐH công nghệ thông tin và truyền thông – ĐH Thái Nguyên	• TC Kĩ thuật Nông nghiệp TP.HCM • CĐ Cần Thơ • CĐ cộng đồng Vĩnh Long • ĐH Lâm Nghiệp (Cơ sở 2 – Đồng Nai) • ĐH Cần Thơ • ĐH Tài nguyên và Môi trường TP.HCM	• TC Nông Lâm Thanh Hoá • Hệ TC trong Trường CĐ Kinh tế Kĩ thuật Nghệ An • CĐ Kinh tế kĩ thuật Nghệ An • ĐH Hà Tĩnh • ĐH Hồng Đức • ĐH Nông Lâm (ĐH Huế)

Copyright @2014: ILO

55. Tên nghề: Kĩ sư ô tô (2144)
Automobile Engineer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Kĩ sư ô tô thiết kế, thử nghiệm, phát triển và chỉ đạo sản xuất các loại ô tô như xe hơi, xe tải, xe buýt, xe bồn, xe đua… Họ giúp ngành công nghiệp ô tô đáp ứng những yêu cầu mới như tăng độ an toàn, tiết kiệm nhiên liệu và tiêu chuẩn môi trường.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thiết kế động cơ và các bộ phận khác của xe ô tô, việc này cần áp dụng các công thức toán học và vật lí;
2. Thiết kế các hệ thống cụ thể trong ô tô như hệ thống phun nhiên liệu, điều hòa, phanh...
3. Thử nghiệm và tiến hành thí nghiệm nguyên mẫu;
4. Giám sát việc lắp ráp và sản xuất ô tô/ phụ tùng ô tô.</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học TCN, TCCN chuyên ngành Công nghệ ô tô
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(có thể học lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Công nghệ ô tô
• Công nghệ kĩ thuật ô tô

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti sản xuất, lắp ráp, bảo dưỡng ô tô.
• Các đơn vị nghiên cứu và phát triển về ô tô.</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN, CĐ chuyên ngành Công nghệ ô tô, Công nghệ kĩ thuật ô tô
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật ô tô
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ Công nghệ và Kĩ thuật ô tô Sơn Tây- Hà Nội • CĐN Công nghiệp Hà Nội • ĐH Công nghệ Giao thông vận tải Hà Nội • ĐH Công nghiệp Hà Nội • ĐH Bách Khoa Hà Nội	• CĐN Nha Trang • CĐN Việt Đức Hà Tĩnh • CĐ Công nghệ Đà Nẵng • ĐH Vinh	• TCN Kĩ thuật Công nghệ Hùng Vương • CĐN Việt Nam-Singapore (Bình Dương) • CĐN Thành phố.HCM • ĐH sư phạm kĩ thuật TP.HCM • ĐH Công nghệ Đồng Nai • ĐH Công nghiệp TP.HCM • ĐH Bách khoa TP.HCM

Copyright @2014: ILO

56. Tên nghề: Kĩ sư thủy sản (2132)
Engineer: Marine/ Fishery Scientists and Aquaculturists

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ sư thủy sản chuyên về nuôi trồng đánh bắt các loài cá và thủy sản khác. Họ có thể làm việc về thủy sản nước ngọt, nước lợ và nước mặn.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tìm hiểu về quá trình sinh sản và đời sống của các sinh vật sống dưới nước (ví dụ cá, sò, trai ngọc sản xuất);
2. Tìm hiểu các bệnh có ảnh hưởng đến sự sống của các sinh vật dưới nước;
3. Nuôi trồng các thuỷ sinh vật phục vụ cho tiêu dùng của con người;
4. Sử dụng các công cụ đặc biệt để đo oxy, hàm lượng muối, độ pH và các đặc điểm khác của nước để hiểu làm thế nào những điều này ảnh hưởng đến các thuỷ sinh vật;
5. Duy trì các nhóm sinh vật (ví dụ như tảo) là thức ăn cho các sinh vật biển;
6. Duy trì hồ sơ chi tiết về nuôi hải sản và môi trường sống cũng như vòng đời của các sinh vật được nuôi;
7. Phát triển phương pháp đánh bắt mà không làm suy thoái môi trường;
8. Chế biến thuỷ sản sau thu hoạch;
9. Giảng dạy, tập huấn về nuôi trồng thuỷ, hải sản;
10. Tiến hành nghiên cứu và công bố kết quả nghiên cứu</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TCN, TCCN chuyên ngành Nuôi trồng thủy sản, Bệnh học thủy sản
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Kĩ thuật khai thác thủy sản
• Nuôi trồng thủy sản
• Bệnh học thủy sản
• Quản lí nguồn lợi thủy sản.

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti đánh bắt thuỷ sản của Chính phủ hay tư nhân
• Các tổ chức nghiên cứu và phát triển
• Các tổ chức BVMT</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN, CĐ chuyên ngành Nuôi trồng thủy sản
3. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Nuôi trồng thủy sản, Bệnh học thủy sản, Kĩ thuật khai thác thủy sản, Quản lí nguồn lợi thủy sản
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Công nghệ - Quản trị Kinh doanh Lê Quí Đôn • CĐN Thủy sản Bắc Ninh • ĐH Nông nghiệp Hà Nội	• TC An Nhất Vinh- Thanh Hóa, TC Thuỷ sản Thanh Hoá • ĐH Nha Trang	• TC Thủy sản • CĐ Kĩ thuật Công nghệ Vạn Xuân • ĐH Nông Lâm TP.HCM • ĐH Quốc tế- ĐH QG TP.HCM

Copyright @2014: ILO

57. Tên nghề: Kĩ sư vật liệu (2144)
Engineer: Materials

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ sư vật liệu kiểm định các tính chất của những loại vật liệu tự nhiên và tổng hợp như kim loại, gốm, sứ, polyme, gỗ và các nguồn tài nguyên khác nhằm nâng cao chất lượng cho các ứng dụng công nghiệp và thương mại. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Kiểm định tính chất của các nguồn tài nguyên có giá trị công nghiệp và thương mại; 2. Phát triển các phương pháp chế tạo vật liệu thành những sản phẩm sử dụng được; 3. Phát triển các phương pháp kết hợp hai loại vật liệu khác nhau bằng cách ghép nối, nung chảy, chế tạo hợp kim, nhằm tạo ra các vật liệu hoặc sản phẩm mới; 4. Thiết kế sản phẩm mới; 5. Xác định được nguyên nhân vật liệu bị hỏng và cách nâng cao độ bền của vật liệu; 6. Phát triển các biện pháp kéo dài tuổi thọ của vật liệu.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực thể chất-cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ vật liệu 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển, và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ vật liệu, Kĩ thuật vật liệu, Kĩ thuật vật liệu kim loại 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Công nghệ vật liệu • Kĩ thuật vật liệu • Kĩ thuật vật liệu kim loại **Ví dụ về nơi làm việc:** • Bất cứ ngành công nghiệp nào • Các trung tâm nghiên cứu • Các viện hàn lâm • Các cơ quan Nhà nước • Các công ti tư vấn kĩ thuật tư nhân

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Bách khoa Hà Nội • ĐH Thái Nguyên- ĐH Kĩ thuật công nghiệp	• CĐ Công nghiệp Huế	• CĐ Kinh tế kĩ thuật Sài Gòn • CĐ Kinh tế công nghệ TP.HCM • ĐH Khoa học tự nhiên TP.HCM • ĐH Bách Khoa TP.HCM • ĐH Quốc gia TP.HCM

Copyright @2014: ILO

58. Tên nghề: Kĩ sư viễn thông (2153)
Engineer: Telecommunications

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Các kĩ sư viễn thông tiến hành nghiên cứu, tư vấn, thiết kế, chỉ đạo việc xây dựng, vận hành, bảo dưỡng và sửa chữa các hệ thống và thiết bị viễn thông. Họ nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh kĩ thuật của vật liệu, sản phẩm hay quá trình kĩ thuật viễn thông.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tư vấn và thiết kế phần điện tử của các máy móc thiết bị, bộ phận, hệ thống và các tổ hợp viễn thông;
2. Xác định các phương pháp sản xuất và lắp đặt, tiêu chuẩn vật liệu, chất lượng và an toàn, chỉ đạo và giám sát việc sản xuất, lắp đặt các máy móc thiết bị và hệ thống viễn thông;
3. Tổ chức và chỉ đạo việc bảo dưỡng và sửa chữa các thiết bị, hệ thống viễn thông;
4. Nghiên cứu và tư vấn về các trang bị viễn thông;
5. Thiết kế, qui hoạch các mạng lưới viễn thông ứng dụng công nghệ vô tuyến, hữu tuyến hay cáp quang;
6. Thiết kế các mạng phân phối truyền thanh và truyền hình không dây và có dây;
7. Giám sát thợ kĩ thuật và công nhân có liên quan.</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất – cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật điện tử - viễn thông
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">●Công nghệ điện tử - viễn thông
●Công nghệ phát sóng
●Kĩ thuật điện tử truyền thông

Ví dụ về nơi làm việc:</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật điện tử - truyền thông
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật điện tử - viễn thông, Kĩ thuật điện tử truyền thông
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ Điện tử, Điện lạnh Hà Nội • Học viện Công nghệ bưu chính viễn thông Hà Nội • ĐH FPT • ĐH Công nghiệp Hà Nội • ĐH Điện lực Hà Nội • ĐH Bách khoa Hà Nội	• ĐH Bách khoa Đà Nẵng	• Học viện Công nghệ bưu chính viễn thông TP.HCM • ĐH Bách khoa TP.HCM • ĐH Khoa học tự nhiên TP.HCM • ĐH công nghiệp TP.HCM • ĐH Cần Thơ

Copyright @2014: ILO

59. Tên nghề: Kĩ sư vũ trụ, hàng không
Aerospace/Aeronautical Engineer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ sư vũ trụ, hàng không là chuyên gia trong việc thiết kế và sản xuất các loại thiết bị bay. Họ cũng thực hiện các công việc duy tu, bảo dưỡng máy bay. Kĩ thuật hàng không vũ trụ cũng có thể mở rộng đến tàu vũ trụ, vệ tinh cũng như các hệ thống kiểm soát và hướng dẫn các máy bay từ xa. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Thiết kế các loại máy bay, bao gồm cả thiết kế tổng thể và thiết kế chi tiết; Điều này đòi hỏi phải áp dụng các công thức toán học và vật lí; 2. Thiết kế hệ thống chi tiết trong máy bay như hệ thống phun nhiên liệu, điều hòa, thiết bị hạ cánh… 3. Thử nghiệm và tiến hành thí nghiệm nguyên mẫu; 4. Giám sát việc lắp ráp và sản xuất máy bay / chi tiết máy bay; 5. Sửa chữa máy bay hiện có để thêm các bộ phận mới (ví dụ như thùng nhiên liệu phụ); 6. Chuẩn bị các chuyến bay; 7. Tiến hành sửa chữa và bảo trì thường xuyên.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực thể chất-cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Kĩ thuật hàng không, Kĩ sư vũ trụ 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Kĩ thuật hàng không • Kĩ sư vũ trụ **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các nhà máy tham gia sản xuất máy bay. • Các sân bay • Công ti hàng không • Không quân • Các đơn vị nghiên cứu và phát triển

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Khoa học & Công nghệ Hà Nội • ĐH Bách khoa Hà Nội		

Copyright @2014: ILO

60. Tên nghề: Kĩ sư xây dựng (2142)
Civil Engineer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Các kĩ sư xây dựng áp dụng toán học, vật lí và hóa học để xây dựng các công trình nhà ở, nhà thương mại, đường giao thông, cầu, đập nước, mạng lưới cấp nước, mạng lưới thoát nước, bến cảng, kênh rạch, bến, sân bay, hệ thống đường sắt.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thực hiện nghiên cứu và phát triển các lí thuyết và phương pháp mới và được cải tiến liên quan đến kĩ thuật xây dựng;
2. Tư vấn và thiết kế các kết cấu như cầu, đập, bến tầu, đường bộ, sân bay, đường sắt, kênh đào, đường ống, hệ thống thải nước, kiểm soát lũ lụt và các công trình công nghiệp và lớn khác;
3. Quyết định và chỉ rõ các phương pháp xây dựng, vật liệu và tiêu chuẩn chất lượng, và chỉ đạo công tác xây dựng;
4. Thiết lập các hệ thống kiểm soát và đảm bảo hoạt động chức năng hiệu quả của các cấu trúc cũng như độ an toàn và BVMT;
5. Xác định vị trí và chỉnh sửa các sự cố;
6. Tổ chức và chỉ đạo bảo dưỡng sửa chữa các cấu trúc hiện có;
7. Nghiên cứu và tư vấn về các vấn đề của vật liệu đặc biệt;
8. Duy trì đội ngũ kĩ thuật và tư vấn viên với các chuyên gia liên quan khác;
9. Chuẩn bị tài liệu và báo cáo khoa học;
10. Giám sát công nhân.</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TCN, TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật xây dựng, Công nghệ kĩ thuật công trình xây dựng, Công nghệ kĩ thuật vật liệu xây dựng, Xây dựng dân dụng và công nghiệp
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Công nghệ kĩ thuật vật liệu xây dựng
• Công nghệ kĩ thuật xây dựng
• Công nghệ kĩ thuật công trình xây dựng
• Xây dựng dân dụng và công nghiệp

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti xây dựng
• Các công ti cầu đường
• Các công ti kiến trúc
• Tư vấn độc lập</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học CĐN, CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật xây dựng, Công nghệ kĩ thuật công trình xây dựng, Công nghệ kĩ thuật vật liệu xây dựng
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật xây dựng, Công nghệ kĩ thuật công trình xây dựng, Công nghệ kĩ thuật vật liệu xây dựng
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Copyright @2014: ILO

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Công nghệ Hà Nội • TC Công thương Hà Nội • TC Kinh tế - Kĩ thuật Công nghệ Hà Nội • CĐ Bách nghệ Tây Hà • CĐ công nghiệp Việt - Hungary • CĐ Giao thông vận tải • ĐH Kiến trúc Hà Nội • ĐH Đại Nam • ĐH Xây Dựng	• TC An Nhất Vinh - Thanh Hóa • ĐH Hồng Đức - Thanh Hóa	• TC Kinh tế Kĩ thuật Sài Gòn • TC Kinh tế Kĩ thuật Tây Nam Á • TC Kĩ thuật và Công nghệ Cửu Long • CĐ Xây dựng số 2 • CĐ Kinh tế - Kĩ thuật Sài Gòn • CĐ Giao thông Vận tải • ĐH Kiến trúc TP.HCM • ĐH Bách Khoa TP.HCM • ĐH Tôn Đức Thắng

Copyright @2014: ILO

61. Tên nghề: Kĩ sư y sinh
Biomedical Engineer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ sư y sinh tiến hành nghiên cứu các khía cạnh khác nhau của con người hay các loài động vật nhằm kiểm tra, chứng minh hoặc điều chỉnh hệ thống lí thuyết về sự sống đã biết. Những thông tin này được sử dụng để thiết kế bộ máy hỗ trợ cho sự sống, tối đa hoá lợi ích của các nguyên tắc trong khoa học kĩ thuật và hành vi của sinh vật.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Nghiên cứu liên kết giữa số liệu về sinh học và hành vi dựa trên các nguyên tắc về điện tích, cơ chế, hoá học và các nguyên tắc kĩ thuật khác;
2. Sử dụng thông tin này nhằm thiết kế và phát triển các công cụ và thiết bị như các bộ phận nhân tạo, thiết bị tạo nhịp tim, các thiết bị hình ảnh (ví dụ như máy chụp tia X-quang, máy chụp cắt lớp CT);
3. Giới thiệu các thiết bị và công cụ chăm sóc sức khoẻ cá nhân;
4. Định hướng và đào tạo nhân lực sử dụng máy móc để quan sát, sửa chữa hoặc điều trị những tổn thương về vật chất hoặc biến dạng.</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TCCN chuyên ngành kĩ thuật hình ảnh y học.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(có thể học lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Theo học TCCN chuyên ngành kĩ thuật hình ảnh y học.
2. Trúng tuyển, Theo học ĐH liên thông chuyên ngành kĩ thuật hình ảnh y học.
3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
<td rowspan="2">• Kĩ thuật y sinh
• Kĩ thuật hình ảnh y học
• Thiết bị sinh học
• Vật liệu sinh học và cơ chế sinh học kĩ thuật
• Tế bào, mô và kĩ thuật di truyền
• Kĩ thuật lâm sàng
• Hình ảnh y tế
• Phẫu thuật chỉnh hình
• Kĩ thuật phục hồi chức năng
• Kĩ thuật điện tử y tế
• Kĩ thuật thiết bị điện tử y tế

Ví dụ về nơi làm việc:

• Bệnh viện
• Ngành công nghiệp hoá chất
• Các tổ chức nghiên cứu
• Các cơ sở giáo dục
• Các công ti dược phẩm
• Các cơ quan chỉnh hình, phục hồi chức năng
• Chuyên gia tư vấn độc lập</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TCCN chuyên ngành kĩ thuật hình ảnh y học.
2. Trúng tuyển, Theo học CĐ liên thông chuyên ngành kĩ thuật hình ảnh y học.
3. Trúng tuyển, Theo học ĐH liên thông chuyên ngành kĩ thuật hình ảnh y học.
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành kĩ thuật y học hình ảnh..
2. Trúng tuyển, Theo học ĐH liên thông chuyên ngành kĩ thuật y học hình ảnh
3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành kĩ thuật y sinh hoặc ngành kĩ thuật y học hình ảnh.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Copyright @2014: ILO

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Y tế Bạch Mai • Hệ TC trong trường ĐH kĩ thuật y tế Hải Dương. • CĐ Y tế Hà Nội • CĐ y tế Phú Thọ • Hệ CĐ trong trường ĐH kĩ thuật y tế Hải Dương. • ĐH Bách Khoa Hà Nội • ĐH Y Hà Nội	• Hệ TC trong trường CĐ kĩ thuật y tế II - Đà Nẵng • Hệ TC trong trường CĐ y tế Khánh Hòa • Cao đẳng kĩ thuật y tế II - Đà Nẵng • CĐ y tế Khánh hòa • Hệ CĐ trong trường ĐH y khoa Vinh. • ĐH y dược (ĐH Huế) • ĐH y khoa Vinh	• CĐ y tế Cần Thơ • ĐH Y dược TP.HCM

Copyright @2014: ILO

62. Tên nghề: Nhà địa chất (2114)
Geologist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Các nhà địa chất nghiên cứu cấu trúc vật lí của lớp vỏ trái đất, quá trình hình thành đá và hóa thạch để xác định từng bước thay đổi và lịch sử phát triển của trái đất, xác định vị trí khoáng sản và nhiên liệu.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Sử dụng dụng cụ và kĩ thuật để tiến hành khảo sát địa chất, lập bản đồ khảo sát không khí và ảnh hàng không, thăm dò địa chất và địa vật lí để xác định vị trí mỏ khoáng sản, mỏ dầu khí đặc biệt;
2. Thu thập các mẫu khoáng sản hoặc đá ở các độ sâu khác nhau phục vụ cho các nghiên cứu chi tiết để xác thành phần, chất lượng và số lượng của các mỏ khoáng sản;
3. Giám sát hoạt động khoan trong các khu vực có các mỏ khoáng sản kinh tế;
4. Chuẩn bị các báo cáo, bản đồ và biểu đồ cho thấy các hồ chứa nước ngầm, lớp đá, thân quặng lộ thiên và cấu trúc địa chất khác nhau của chúng;
5. Tư vấn về tính phù hợp của đất và đá để xây dựng các đập nước, đường hầm, đường giao thông, các tòa nhà trên nền móng vững chắc;
6. Nghiên cứu các hiện tượng tự nhiên như động đất, núi lửa, sông băng và lở núi.</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học TCCN chuyên ngành Địa chất học
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ,ĐH)</td><td rowspan="2">• Địa chất học
• Khoa học trái đất

Ví dụ về nơi làm việc:

• Làm công tác quản lí ở các cơ quan quản lí Nhà nước của nhiều Bộ, ngành khác nhau
• Các viện nghiên cứu
• Giảng dạy tại các trường ĐH, CĐ
• Các công ti khai thác dầu khí, khoáng sản...</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Địa chất học, Khoa học đất
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Khoa học Tự nhiên- ĐH Quốc gia Hà Nội • ĐH Mỏ - Địa chất	• ĐH Nông Lâm - ĐH Huế • ĐH Khoa Học - ĐH Huế	• ĐH Khoa học Tự nhiên Thành phố Hồ Chí Minh

Copyright @2014: ILO

63. Tên nghề: Nhà địa lí (2114)
Geographer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà địa lí nghiên cứu các đặc điểm và tác dụng của bề mặt trái đất trong mối tương quan với các hiện tượng vật lí và văn hoá xã hội. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Nghiên cứu bản chất của môi trường vật chất và khí hậu ở những khu vực cụ thể bằng cách thu thập số liệu về những ứng dụng trong nhiều ngành khoa học như vật lí, địa lí, hải dương học, vũ trụ học và sinh học; 2. Phân tích hoạt động của con người trong các lĩnh vực khác nhau của xã hội như chính trị, kinh tế, sự di cư và tăng trưởng dân số;;; và chỉ ra mối quan hệ giữa những hoạt động đó với môi trường địa lí; 3. Tiến hành các nghiên cứu bản đồ và vẽ bản đồ theo kích thước qui định; 4. Tư vấn cho Chính phủ và các tổ chức khác về các khu vực địa lí có khả năng khai thác về mặt kinh tế, xác định ranh giới về mặt chính trị và những vấn đề liên quan.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực thể chất-cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Địa lí học, Bản đồ học, Địa lí tự nhiên, Khí tượng học, Thủy văn 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Địa lí học • Bản đồ học • Địa lí tự nhiên • Khí tượng học • Thủy văn **Ví dụ về nơi làm việc:** • Làm việc trong các cơ quan Nhà nước có nhiệm vụ qui hoạch đô thị và vùng, điều tra việc sử dụng đất, khí tượng và thị hiếu • Làm việc trong các tổ chức tham gia vào hệ thống thông tin địa lí và dự đoán dựa trên các phần mềm ứng dụng • Giảng dạy và nghiên cứu trong các tổ chức giáo dục đại học bao gồm các hoạt động. • Làm việc trong các cơ quan tham gia hoạch định chính sách và qui hoạch xã hội, kinh tế và môi trường.

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Khoa học tự nhiên ĐH Quốc gia Hà Nội • ĐH Khoa học ĐH Thái Nguyên • ĐH sư phạm Hà Nội	• ĐH Đà Nẵng • ĐH sư phạm- ĐH Huế • ĐH Khoa học ĐH Huế	• ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn ĐHQG TP Hồ Chí Minh

Copyright @2014: ILO

64. Tên nghề: Nhà hoá học (2113)
Chemist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Các chuyên ngành
Nhà hóa học thực hiện các nghiên cứu, cải tiến hoặc phát triển các khái niệm, học thuyết và các phương pháp hoạt động, hoặc ứng dụng các kiến thức khoa học liên quan vào hóa học, chủ yếu để kiểm nghiệm, phát triển và cải tiến các nguyên liệu, các sản phẩm và qui trình công nghiệp. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Thực hiện các nghiên cứu và cải tiến hoặc phát triển các khái niệm, học thuyết và các phương pháp hoạt động liên quan tới hóa học; 2. Thực hiện các thí nghiệm, kiểm nghiệm và phân tích để tìm ra các thành phần hóa học và năng lượng và các thay đổi hóa học trong các điều kiện tự nhiên, nhân tạo khác nhau hoặc tổng hợp các chất, các nguyên liệu và sản phẩm khác, đánh giá kết quả và đưa ra kết luận; 3. Phát triển hoặc cải tiến các dược phẩm và các nguyên liệu, sản phẩm và phương pháp công nghiệp khác; 4. Phát triển các qui trình quản lí chất lượng cho nhà sản xuất và người sử dụng; 5. Chuẩn bị các tài liệu và báo cáo khoa học.	Năng lực phân tích – logic	Năng lực thể chất - cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành hóa học. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Phân tích hoá học • Hoá học ăn mòn • Hoá học môi trường • Hoá học pháp lí • Hoá học công nghiệp • Hoá học vô cơ • Hoá học hữu cơ • Hoá dược phẩm • Hoá học vật lí • Hoá học polyme • Hoá học đất đai **Ví dụ về nơi làm việc:** • Làm việc trong các ngành công nghiệp hoá chất, ví dụ như nước hoa, sơn, màu vẽ và dược phẩm • Làm việc trong các cơ quan môi trường để giảm ô nhiễm, đồng thời quản lí và tái chế chất thải • Làm việc trong ngành công nghiệp đóng gói thực phẩm, nước uống đóng chai và các loại kẹo đóng gói

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Khoa học tự nhiên – ĐH QG Hà Nội	• ĐH Khoa học Huế	• ĐH Khoa học tự nhiên – ĐH QG TP.HCM

Copyright @2014: ILO

65. Tên nghề: Nhà khí tượng học (2112)
Meteorologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà khí tượng học tiến hành nghiên cứu, cải tiến hoặc phát triển các khái niệm, lí thuyết và phương pháp hoạt động liên quan đến các thành phần, cấu trúc và những biến đổi của bầu khí quyển. Họ dự báo thời tiết một cách chi tiết hoặc dài hạn để sử dụng trong ngành hàng không, vận tải biển, nông nghiệp và thông tin đại chúng. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Nghiên cứu, cải tiến và phát triển các khái niệm, học thuyết và phương pháp hoạt động liên quan tới thành phần cấu tạo, cấu trúc và các động lực học của khí quyển; 2. Thu thập dữ liệu về hướng và tốc độ chuyển động của không khí, áp suất, nhiệt độ, độ ẩm và các hiện tượng khác như sự hình thành mây và mưa, nhiễu điện từ hoặc bức xạ năng lượng mặt trời; 3. Nghiên cứu dữ liệu này để chuẩn bị các bản đồ và dự báo thời tiết; 4. Tiến hành thí nghiệm về phát tán sương, tạo mưa và các dạng kiểm soát thời tiết khác; 5. Chuẩn bị các tài liệu và báo cáo khoa học.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực thể chất – cơ khí	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học TCCN chuyên ngành Khí tượng học 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên CĐ, ĐH)	• Khí tượng học **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các Đài, Trạm, Trung tâm dự báo khí tượng thủy văn • Các công ti thủy điện, thủy lợi • Các viện nghiên cứu, Trung tâm Môi trường • Các cơ quan thuộc Bộ TN&MT (gồm các đơn vị thuộc Trung tâm khí tượng thủy văn quốc gia, Viện khoa học KTTV và Môi trường), Bộ NN&PTNT, Viện Khoa học và Công nghệ Quốc gia, Bộ Công nghiệp, Viện nghiên cứu kĩ thuật Bảo hộ Lao động,… và cả các cơ sở hoạt động trong lĩnh vực tin học, tính toán liên quan tới KTTV
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành Khí tượng học 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Khí tượng học 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Tài nguyên Môi trường Hà Nội • ĐH Khoa học Tự nhiên- ĐH Quốc gia Hà Nội	• CĐ Tài nguyên và Môi trường TP.HCM • ĐH Khoa học Tự nhiên TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

66. Tên nghề: Nhà khoa học biển (2131)
Marine Scientist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà khoa học biển chủ yếu làm việc ở đại dương. Tùy thuộc vào chuyên môn mà họ làm việc với những vật thể không có sự sống hoặc vật thể sống trong đại dương (ví dụ như động vật biển, sinh vật biển). Kiến thức chuyên môn về khoa học biển liên quan đến khoa học vật lí hoặc sinh học. Các nhà khoa học biển sử dụng máy móc thiết bị chuyên dụng, hình ảnh vệ tinh và lặn dưới nước để thu thập dữ liệu về các đại dương. Họ góp phần BVMT bằng cách phát minh ra phương pháp bảo vệ các vùng nước và bờ biển khỏi ô nhiễm và thiệt hại. Họ ứng dụng kết quả nghiên cứu để phát triển các phương pháp dự báo, đánh giá điều kiện môi trường đại dương, xác định khu vực khai thác, đánh bắt thuỷ sản, cải thiện an ninh vùng biển của một quốc gia. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Nghiên cứu tế bào, mô và đời sống của sinh vật trong đại dương; 2. Đánh giá tác động của môi trường bên trong và bên ngoài đối với các sinh vật trong đại dương; 3. Đánh giá tác động của môi trường bên trong và bên ngoài đối với cấu tạo vật lí của đại dương (ví dụ như đáy đại dương, bờ biển); 4. Viết báo cáo dựa trên kết quả nghiên cứu để cung cấp thông tin cho công chúng, các chính phủ, các tổ chức môi trường, tổ chức khai thác tài nguyên thiên nhiên và đánh bắt thuỷ sản.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực thể chất – cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Hải dương học 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Hải dương học **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các viện nghiên cứu của Trung tâm Khoa học tự nhiên và công nghệ quốc gia • Các viện, trung tâm nghiên cứu và các đài, trạm của Tổng cục Khí tượng thủy văn • Tập đoàn Dầu khí • Các đơn vị chuyên môn của quân đội, các ngành kinh tế, kĩ thuật liên quan tới tài nguyên khí hậu, tài nguyên nước và biển…

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường ĐH Khoa học và Công nghệ Hà Nội • ĐH Quốc gia Hà Nội- ĐH Khoa học tự nhiên	• ĐH Khoa học tự nhiên (ĐHQG TP.HCM)	• ĐH Nha Trang

Copyright @2014: ILO

67. Tên nghề: Nhà kinh tế học (2631)
Economist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Các nhà kinh tế học hiểu cách làm cho một quốc gia trở nên thịnh vượng bằng cách sử dụng nguồn lực của quốc gia đó một cách năng suất và hiệu quả. Họ tiến hành nghiên cứu, theo dõi và phân tích thông tin số liệu, làm các báo cáo và kế hoạch để giải quyết các vấn đề về kinh tế và kinh doanh, phát triển các mô hình phân tích, lí giải và dự báo hành vi và xu hướng kinh tế. Họ tư vấn cho doanh nghiệp, các nhóm lợi ích và chính phủ để xây dựng các giải pháp cho các vấn đề kinh tế và kinh doanh hiện tại và tương lai. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Theo dõi, thu thập, phân tích và lí giải các số liệu kinh tế bằng cách sử dụng các học thuyết kinh tế, kĩ thuật thống kê và kĩ thuật khác; 2. Áp dụng các công thức toán học và kĩ thuật thống kê để kiểm định các học thuyết kinh tế và đề ra giải pháp cho các vấn đề kinh tế; 3. Dự báo những thay đổi trong môi trường kinh tế và các chỉ số chính của nền kinh tế như thu nhập và chi tiêu, lãi suất và tỉ giá, việc làm và thất nghiệp, để xây dựng ngân sách ngắn hạn, lập kế hoạch dài hạn và đánh giá đầu tư; 4. Đánh giá tính phù hợp, kết quả và hiệu quả của các chính sách kinh tế - xã hội, các quyết định chính trị đối với nền kinh tế, tài chính và xã hội; 5. Tư vấn, khuyến nghị về chính sách và kế hoạch cho nền kinh tế, chiến lược và đầu tư cho công ti, tiến hành nghiên cứu khả thi cho dự án, dựa trên những nhân tố và xu hướng quá khứ, hiện tại và dự báo tương lai; 6. Tư vấn ứng dụng các kết quả nghiên cứu vào xây dựng chính sách kinh tế - xã hội cho các bộ phận trong dân số, các vùng và cho phát triển các thị trường; 7. Chuẩn bị các nghiên cứu và báo cáo khoa học.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành kinh tế, kinh tế quốc tế. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Kinh tế học • Kinh tế quốc tế • Kinh tế dân số và lao động. • Kinh tế tổ chức công nghiệp. • Kinh tế hoạch định. • Kinh tế tài chính công. • Hệ thống thông tin kinh tế. **Ví dụ:** • Các cơ quan Nhà nước • Làm cho các ngân hàng lớn • Các tổ chức phát triển và đa quốc gia như Ngân hàng Thế giới, Tổ chức Lao động quốc tế • Các doanh nghiệp và công ti lớn

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH kinh tế quốc dân • ĐH Thái Nguyên	• ĐH Hà Tĩnh • ĐH Hồng Đức • ĐH Nông Lâm ĐH Huế.	• ĐH Mở TP.HCM • ĐH Lạc Hồng • ĐH kinh tế - Luật TP.HCM

Copyright @2014: ILO

68. Tên nghề: Nhà nông học (2132)
Agricultural Scientist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Nông nghiệp là khoa học và cũng là nghệ thuật về nuôi trồng cây cối, vật nuôi trong các nông trại. Nghề làm vườn cũng là một nhánh thuộc ngành nông nghiệp, liên quan tới các loại cây ăn quả, các loại hạt, rau, hoa và cây cảnh trong vườn hoặc vườn cây ăn quả. Dựa vào nguyên tắc hóa sinh, vi sinh học, di truyền học và các khoa học khác, các nhà nông học tham gia nghiên cứu và phát triển các ứng dụng về các lĩnh vực nông nghiệp khác nhau.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Phát triển kĩ thuật sản xuất (ví dụ như quản lí thủy lợi)
2. Nâng cao năng suất nông nghiệp về số lượng và chất lượng (ví dụ như lựa chọn các giống cây trồng có khả năng chống chịu hạn hán, phát triển các loại thuốc trừ sâu mới, công nghệ cảm ứng, các mô hình mô phỏng sự phát triển cây trồng, kĩ thuật nuôi cấy tế bào trong ống nghiệm);
3. Biến đổi các sản phẩm chủ yếu thành sản phẩm đầu ra (ví dụ như sản xuất, bảo quản và đóng gói các sản phẩm sữa);
4. Khắc phục các tác động bất lợi của môi trường (ví dụ như sâu bệnh, suy thoái đất, xử lí sinh học)</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học TC chuyên ngành liên quan
2. Tốt nghiệp được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Nông nghiệp
• Khuyến nông
• Chăn nuôi
• Nông học
• Khoa học cây trồng
• Bảo vệ thực vật
• Công nghệ rau hoa quả và cảnh quan
• Kinh doanh nông nghiệp
• Kinh tế nông nghiệp
• Phát triển nông thôn

Ví dụ về nơi làm việc:

• Làm việc với các tổ chức, doanh nghiệp phát triển máy móc thiết bị nông nghiệp, phương pháp chế biến thực phẩm, phân bón, thuốc trừ sâu, nâng cao số lượng và chất lượng cây trồng và vật nuôi
• Chuyên gia về trang trại như vườn cây ăn quả, cà phê, trang trại gia cầm ...
• Làm việc với các cơ quan Nhà nước trong lĩnh vực quản lí nông nghiệp
• Làm công tác nghiên cứu giảng dạy trong các trường ĐH, CĐ, TC</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN, CĐ chuyên ngành liên quan
2. Tốt nghiệp được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành liên quan
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐN Nông lâm Đông Bắc • CĐ Nông nghiệp & Phát triển nông thôn Bắc Bộ • CĐ Nông nghiệp Hà Nội • ĐH Nông nghiệp Hà Nội • ĐH Nông lâm - ĐH Thái Nguyên • ĐH Lâm nghiệp • ĐH Hải Phòng	• CĐN Cơ điện - Xây dựng và Nông Lâm Trung Bộ • CĐ Kinh tế kĩ thuật Nghệ An • ĐH Nông Lâm - ĐH Huế	• CĐN Công nghệ và Nông lâm Nam Bộ • CĐ Nông nghiệp & Phát triển nông thôn Trung Bộ • ĐH Nông Lâm TP.HCM • ĐH Cần Thơ

Copyright @2014: ILO

69. Tên nghề: Nhà sinh vật học (2131)
Biologist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Các nhà sinh vật học nghiên cứu về sự sống và các hệ sinh vật. Họ tiến hành nghiên cứu, cải tiến hoặc phát triển các lí thuyết và phương pháp vận hành cũng như áp dụng kiến thức khoa học liên quan tới sinh vật học, vi sinh vật học, vi khuẩn học, tế bào học, nghiên cứu gen, động vật học, thực vật học và sinh thái học, đặc biệt trong các lĩnh vực dược và nông nghiệp.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tiến hành thử nghiệm trong thực tế, trong phòng thí nghiệm những vấn đề liên quan tới tất cả các dạng của sự sống bằng cách xác định và phân loại các nhóm người, động vật, bò sát hoặc các loài cây; nghiên cứu tìm hiểu về nguồn gốc, sự phát triển, tính chất vật lí, hoá học, cấu trúc, thành phần và sự tái tạo của chúng;
2. Nghiên cứu và tiến hành các thực nghiệm liên quan tới cấu trúc, sự phát triển và tính chất của các hệ vi sinh vật như vi khuẩn, virus;
3. Nghiên cứu và tiến hành các thực nghiệm liên quan tới các yếu tố hình thành nên nguồn gốc, sự phát triển và quá trình chuyển đổi các tính chất di truyền học ở tất cả các dạng của sự sống;
4. Nghiên cứu sự sống sống của tất cả các cây cỏ và động vật để phát triển các ứng dụng thực tế trong các lĩnh vực như nông nghiệp, dược dựa trên những kiến thức này;
5. Nghiên cứu và tiến hành thực nghiệm liên quan tới chức năng của các tế bào sống cũng như các ảnh hưởng của các nhân tố vật lí, hoá học đối với các tế bào bình thường và bất thường;
6. Nghiên cứu mối liên kết giữa động, thực vật với các yếu tố môi trường liên quan;
7. Phát triển các ứng dụng trong lĩnh vực công nghiệp và y học.
8. Chuẩn bị nghiên cứu khoa học và các báo cáo.</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học TC chuyên ngành công nghệ sinh học.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(có thể học lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Sinh vật học
• Động vật học
• Thực vật học
• Vi sinh
• Sinh học ứng dụng (công nghệ sinh học)

Ví dụ về nơi làm việc:

Đây là chuyên ngành chính làm nền tảng cho các ngành nghề liên quan tới khoa học về sự sống. Nơi làm việc cụ thể của nhà sinh vật học phụ thuộc vào lĩnh vực chuyên sâu mà người đó chọn, ví dụ như phòng thí nghiệm sinh học, công ti dược phẩm, nhà máy thực phẩm, nhà máy bia… Bạn cũng có thể giảng dạy môn sinh học tại các trường ĐH, CĐ, CĐH, TCCN, TCN, THPT, THCS.</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TCN hoặc TCCN chuyên ngành công nghệ sinh học.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(có thể học lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN hoặc CĐ chuyên ngành công nghệ sinh học.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ hoặc CĐN chuyên ngành đào tạo.
(có thể học lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành sinh học hoặc ngành công nghệ sinh học.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Copyright @2014: ILO

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ Thủy sản • CĐ công nghệ Bắc Hà • ĐH Khoa học tự nhiên – ĐH QG Hà Nội • ĐH Bách Khoa Hà Nội • ĐH Nông nghiệp Hà Nội	• CĐ Lương thực, thực phẩm - Đà Nẵng • CĐ tư thục Đức Trí • ĐH Vinh • ĐH Khoa học Huế • ĐH Bách Khoa Đà Nẵng • ĐH Công nghệ Vạn Xuân	• Trường TC thủy sản • CĐ Bách Việt • CĐ Nguyễn Tất Thành • CĐ lương thực- thực phẩm • CĐ kinh tế - công nghệ TP.HCM • ĐH Khoa học tự nhiên – ĐH QG TP.HCM • ĐH quốc tế - ĐH QG TP.HCM • ĐH Công nghiệp thực phẩm TP.HCM.

Copyright @2014: ILO

70. Tên nghề: Nhà thiên văn học (2111)
Astronomer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Ngành khoa học nghiên cứu thế giới tự nhiên bên ngoài trái đất được gọi là thiên văn học. Đó là các nghiên cứu khoa học về trái đất, các vì sao, các dải thiên hà và vũ trụ. Các nhà thiên văn học tiến hành nghiên cứu, cải tiến hoặc phát triển các lí thuyết và phương pháp vận hành, hoặc áp dụng kiến thức khoa học liên quan tới thiên văn học vào các lĩnh vực công nghiệp, y học, quân đội và các lĩnh vực khác. Thiên văn học và vật lí học có mối quan hệ rất gần gũi. Nền tảng toán học vững chắc cũng hết sức quan trọng. Các nhà thiên văn học hiện đại không còn dành nhiều thời gian quan sát qua kính viễn vọng. Ngày nay, kính thiên văn và máy ảnh thường được kiểm soát và quản lí bởi hệ thống máy tính. Các nhà thiên văn học dành phần lớn thời gian phân tích số liệu trên máy tính. Họ cũng thường thường tham gia giảng dạy ở các trường. Cần phân biệt rõ thiên văn học không phải là chiêm tinh học mặc dù thời cổ đại hai lĩnh vực này gắn chặt với nhau. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Tiến hành nghiên cứu, cải tiến, phát triển khung lí thuyết, các học thuyết và các phương pháp vận hành liên quan tới thiên văn học; 2. Tiến hành các thực nghiệm, thí nghiệm và phân tích cấu trúc, tính chất của vấn đề ở trạng thái rắn và biểu hiện biến chuyển của vật chất đó dưới tác động của nhiệt độ, áp suất, áp lực và các điều kiện khác;; đánh giá kết quả điều tra và thực nghiệm nhằm đưa ra kết luận chủ yếu bằng việc sử dụng các kĩ thuật và các mô hình toán học; 3. Phát triển hoặc cải tiến ứng dụng trong các lĩnh vực công nghiệp, y học, quân đội và các ứng dụng thực nghiệm khác của các nguyên lí và kĩ thuật thiên văn học; 4. Quan sát, phân tích và nhận thức được các hiện tượng thiên văn học cũng như phát triển các phương pháp và kĩ thuật được sử dụng trong các lĩnh vực như hàng hải hay khám phá vũ trụ; 5. Chuẩn bị các nghiên cứu và báo cáo khoa học.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực thể chất-cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành thiên văn học hoặc khoa học vũ trụ và ứng dụng. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. * Chú ý: Ngành Khoa học vũ trụ và ứng dụng do Trường ĐH khoa học và công nghệ Hà Nội đào tạo. Ngôn ngữ giảng dạy duy nhất là tiếng Anh. Điều kiện dự tuyển là tốt nghiệp THPT loại khá trở lên, tiếng Anh giao tiếp tốt, học phí khoảng 1.500USD/năm.	• Thiên văn học • Khoa học vũ trụ và ứng dụng **Ví dụ về nơi làm việc:** • Làm cho các cơ quan Nhà nước, quốc phòng và các cơ quan nghiên cứu vũ trụ • Làm cho các tổ chức phi chính phủ bao gồm chế tạo các kính viễn vọng, tổ chức các buổi phổ biến thực hành quan sát thiên văn học trong cộng đồng • Ví dụ về các lĩnh vực khác bao gồm các đài thiên văn, cung thiên văn, công viên khoa học và các trường ĐH

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Khoa học và công nghệ Hà Nội		

Copyright @2014: ILO

71. Tên nghề: Nhà thống kê (2122)
Statistician

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà thống kê ứng dụng toán học vào phân tích số liệu, ví dụ như quyết định lựa chọn việc làm chịu ảnh hưởng lớn từ các yếu tố nào: mức lương hay thời hạn hợp đồng? Một nhãn hiệu trà mới có thể bán chạy ở khu vực thành thị hay nông thôn? Đây là những ví dụ thống kê đơn giản. Hầu hết các nhà nghiên cứu, hoạch định và quản lí phụ thuộc rất nhiều vào các nhà phân tích thống kê. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Nghiên cứu, cải tiến và phát triển các lí thuyết và phương pháp thống kê; 2. Thiết kế bảng hỏi nghiên cứu; 3. Lên kế hoạch và tổ chức các cuộc điều tra lấy số liệu; 4. Đánh giá, xử lí, phân tích và diễn giải số liệu thống và chuẩn bị phát hành; 5. Tư vấn hoặc áp dụng các phương pháp thu thập dữ liệu khác nhau cũng như các phương pháp và kĩ thuật thống kê; 6. Chuẩn bị bài báo khoa học và các báo cáo.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực ngôn ngữ	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành thống kê 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển, Theo học ĐH chuyên ngành thống kê 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Thống kê kinh tế, xã hội • Thống kê kinh doanh **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các cơ quan Nhà nước, chẳng hạn như Cục thốngkê, bộ phận thống kê của các cơ quan chính quyền • Các tổ chức kinh doanh dự đoán nhu cầu về các sản phẩm và phân tích rủi ro, lợi nhuận khi đầu tư. • Hỗ trợ các nhà nghiên cứu cả trong khoa học tự nhiên và xã hội. • Các tổ chức nghiên cứu và giáo dục. • Tạp chí và báo phân tích thị trường tài chính. • Kênh thể thao và các hiệp hội cung cấp bình luận đi kèm với điểm phân tích, và các thông tin khác có liên quan.

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH kinh tế quốc dân Hà Nội	• ĐH Đà Nẵng- ĐH kinh tế • ĐH Huế - ĐH kinh tế	• ĐH kinh tế TP.HCM

Copyright @2014: ILO

72. Tên nghề: Nhà toán học (2121)
Mathematician

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Toán học là nền tảng cho tất cả các ngành khoa học. Toán học có thể nặng về lí thuyết hoặc thiên về ứng dụng. Ví dụ như trong một thùng hình vuông có thể chứa bao nhiêu quả táo hình tròn? Bài toán ứng dụng này có ý nghĩa rất lớn đối với những người hàng ngày phải đóng gói và chuyển đi hàng triệu quả táo. Đó là vấn đề mà một nhà toán học cần giải quyết. Các nhà toán học và các nhà nghiên cứu liên quan tới toán học tiến hành nghiên cứu và phát triển các khái niệm toán học và tính toán rủi ro (xem thêm mục Chuyên gia định phí bảo hiểm), các lí thuyết, các phương pháp vận hành và kĩ thuật. Họ tư vấn cho các chuyên gia hoạt động trong nhiều lĩnh vực như kĩ thuật, kinh doanh, y tế, khoa học, đời sống tự nhiên và xã hội. Nhiệm vụ cụ thể của một nhà toán học phụ thuộc vào lĩnh vực cụ thể mà người đó chuyên sâu. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Nghiên cứu, cải tiến, phát triển các lí thuyết và thuật toán; 2. Nghiên cứu, cải tiến, phát triển các lí thuyết và kĩ thuật tính toán rủi ro; 3. Tư vấn và áp dụng các nguyên tắc, mô hình và thuật toán vào nhiều lĩnh vực như kĩ thuật, kinh doanh, y khoa, các lĩnh vực khác trong các ngành khoa học, đời sống tự nhiên và xã hội; 4. Tiến hành phân tích logic về các vấn đề quản lí, đặc biệt là tính hiệu quả đầu vào-đầu ra và xây dựng các mô hình toán cho các vấn đề liên quan tới lập trình các chương trình và giải pháp xử lí bằng máy tính; 5. Thiết kế và đưa vào vận hành lộ trình lương hưu và hệ thống bảo hiểm nhân thọ, y tế, an sinh xã hội và các hình thức bảo hiểm khác; 6. Chuẩn bị báo cáo và nghiên cứu khoa học.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực hình học – màu sắc – thiết kế	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển, theo học ĐH chuyên ngành Toán học, Toán ứng dụng, Toán cơ 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Toán học • Toán cơ • Toán ứng dụng **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các viện hàn lâm. • Các tổ chức nghiên cứu • Nghiên cứu và phát triển công nghiệp • Các công ti bảo hiểm • Giảng dạy nghiên cứu tại các trường ĐH

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Quốc gia Hà Nội- ĐH Khoa học Tự nhiên • ĐH Thái Nguyên ĐH Khoa học • ĐH Bách khoa Hà Nội	• ĐH Đà Nẵng-ĐH sư phạm Đà Nẵng	• ĐH Quốc gia TP.HCM- ĐH Khoa học Tự nhiên

Copyright @2014: ILO

73. Tên nghề: Nhà tư vấn lâm nghiệp (2132)
Forestry Advisor

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Nhà tư vấn lâm nghiệp cung cấp hỗ trợ kĩ thuật, tư vấn về các vấn đề và các phương thức lâm nghiệp.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Cập nhật các phương thức và kĩ thuật lâm nghiệp;
2. Tư vấn các phương pháp nâng cao chất lượng đầu ra, sản lượng thu hoạch, hiệu quả vận hành hệ thống sản xuất lâm nghiệp, các biện pháp bảo tồn tài nguyên thiên nhiên và môi trường;
3. Đề xuất các phương pháp giải quyết các vấn đề như tình trạng xói mòn đất hay sâu bệnh phá hoại, v;v;
4. Thu thập số liệu và ước tính số lượng, chi phí nguyên vật liệu, lao động cần thiết trong các dự án;
5. Tổ chức các buổi nói chuyện, thực hành mẫu, và phổ biến tài liệu nhằm nâng cao nhận thức và chuyển giao kĩ thuật;
6. Áp dụng kiến thức khoa học và thực tiễn để phát hiện và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình làm việc.</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TCN hoặc TCCN chuyên ngành liên quan
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Lâm nghiệp
• Lâm nghiệp và đô thị
• Lâm sinh
• Quản lí tài nguyên rừng
• Kinh tế tài nguyên thiên nhiên
• Công nghệ chế biến lâm sản
• Thương mại lâm nghiệp
• Kinh tế học lâm nghiệp
• Quản lí rừng
• Lâm nghiệp xã hội
• Khoa học bảo tồn thiên nhên hoang dã
• Khoa học và kĩ thuật gỗ

Ví dụ về nơi làm việc:

• Làm việc cho cơ quan kiểm lâm và bảo tồn rừng
• Làm việc cho các dự án về môi trường của các tổ chức phi lợi nhuận (ví dụ: Tổ chức Hoà bình xanh)
• Làm việc cho các cơ quan quốc tế về phát triển, môi trường</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TCN hoặc TCCN chuyên ngành liên quan
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Theo học CĐ hoặc CĐN chuyên ngành liên quan
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành liên quan (cột bên)
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Đại học Lâm nghiệp • ĐH Nông Lâm Thái Nguyên	• Đại học Nông Lâm TP.HCM	• Đại học Nông Lâm Huế • Đại học Tây nguyên

Copyright @2014: ILO

74. Tên nghề: Nhân viên giao dịch ngân hàng (4211)
Bank Teller and Related Clerks

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhân viên giao dịch ngân hàng và các nghề liên quan làm việc trực tiếp với khách hàng đến ngân hàng hoặc các bưu điện giao dịch, thực hiện các giao dịch liên quan tới nhận, gửi, chuyển, qui đổi và rút tiền. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Xử lí tiền gửi và tiền rút séc, chuyển khoản, hối phiếu, thẻ tín dụng, thư chuyển tiền, chi phiếu ngân hàng của khách hàng và những giao dịch ngân hàng có liên quan khác; 2. Ghi nợ vào tài khoản khách hàng; 3. Trả hối phiếu và chuyển nhượng tiền thay mặt khách hàng; 4. Nhận thư, bán tem thư và thực hiện các công việc tại quầy bưu điện như trả hối phiếu, chuyển tiền và các công việc liên quan; 5. Đổi tiền từ ngoại tệ này sang ngoại tệ khác, theo yêu cầu của khách hàng; 6. Ghi lại các giao dịch và giải quyết bằng quyết toán tiền mặt.	Năng lực phân tích - logic	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học TCN chuyên ngành tài chính tín dụng hoặc TCCN chuyên ngành Tài chính – Ngân hàng. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên CĐN/CĐ/ĐH)	• Tài chính – ngân hàng • Tài chính tín dụng Thông thường, đây là vị trí khởi đầu trong ngân hàng. Nếu có thêm bằng cấp, chứng nhận, bạn có thể chuyển đổi giữa các bộ phận khác nhau. **Ví dụ về nơi làm việc:** • Xử lí giao dịch trong các ngân hàng quốc doanh, cổ phần, nước ngoài… • Công việc liên quan tới chuyển hàng và chuyển tiền trong bưu điện.
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐN chuyên ngành tài chính tín dụng hoặc CĐ chuyên ngành tài chính -ngân hàng. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành tài chính – ngân hàng. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC nghiệp vụ công đoàn giao thông vận tải • TC công nghệ và quản trị kinh doanh Hà Nội • TC công thương Hà Nội • CĐ Giao thông vận tải • CĐ kinh tế kĩ thuật Hà Nội • CĐ Cộng đồng Hà Nội • ĐH kinh tế quốc dân • Học viện Ngân hàng • ĐH Công nghiệp Hà Nội	• Trường TC Việt Anh • CĐN Nguyễn Văn Trỗi - Đà Nẵng • CĐ kinh tế kĩ thuật Nghệ An • CĐ Công nghiệp Huế • ĐH Vinh • ĐH kinh tế (ĐH Huế) • ĐH Công nghệ Vạn Xuân	• TC Ánh Sáng • TC Âu Việt • CĐ tài chính hải quan • CĐN kĩ thuật công nghiệp TP.HCM • CĐ Công thương TP.HCM • CĐ Kinh tế kĩ thuật Miền nam • CĐ Bách Việt • ĐH Tài chính marketing • ĐH kinh tế - Luật, • ĐH Sài Gòn

Copyright @2014: ILO

Nhóm nghề hình học – màu sắc – thiết kế

Spatial Careers

Copyright @2014: ILO

75. Tên nghề: Họa sĩ biếm họa, truyện tranh (3435)
Cartoonist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Họa sĩ biếm họa, truyện tranh là người nghệ sĩ sử dụng khả năng của mình để vẽ, cụ thể hóa, sử dụng màu sắc và thiết kế để lột tả hành vi con người, sự kiện hay một vấn đề và trình bày một cách hài hước hoặc gợi mở suy nghĩ.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Quan sát hành vi (của người hoặc động vật);
2. Thu thập thông tin về các sự kiện trong lịch sử hoặc trong hiện tại, các vấn đề đang gây tranh cãi, các vấn đề chính trị và triết học;
3. Biến quan sát thành tranh vẽ hài hước, châm biếm hoặc gợi mở suy nghĩ; Tranh có thể có hoặc không có chú thích;
4. Tạo ra một phong cách hoặc một tập hợp các nhân vật;
5. Sử dụng thành thạo công cụ đa phương tiện (ví dụ: bản vẽ bao gồm các đường thẳng và cong riêng biệt đặt trên nền);
6. Làm việc với các nhà khoa học xã hội, lịch sử, nghệ thuật, nhà in, biên tập viên tạp chí… để tạo ra và sản xuất tranh biếm họa, truyện tranh.</td>
<td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TC chuyên ngành Hội họa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Biếm họa tâm lí
• Biếm họa chính trị
• Biếm họa về bản tính con người
• Tranh châm biếm
• Đồ họa hoạt hình

Ví dụ về nơi làm việc:

• Tạp chí
• Các tờ báo
• Cơ quan quảng cáo
• Làm họa sĩ minh họa hoặc họa sĩ truyện tranh cho các nhà xuất bản
• Xưởng hoạt hình trong ngành sản xuất phim</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Hội họa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Hội họa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Văn hóa nghệ thuật và du lịch Lào Cai • Hệ TC trong Trường CĐ Văn hoá Nghệ thuật và Du lịch • CĐ Văn hóa nghệ thuật Hạ Long • ĐH Mĩ thuật Việt Nam • ĐH Mĩ Thuật công nghiệp	• CĐ Văn hóa nghệ thuật TP.HCM • ĐH Mĩ thuật TP.HCM	• CĐ Văn hóa nghệ thuật Nghệ An • CĐ Văn hóa, thể thao và du lịch Nguyễn Du • ĐH Văn hóa, thể thao và du lịch Thanh Hóa. • ĐH Nghệ thuật

Copyright @2014: ILO

76. Tên nghề: Kĩ thuật viên bao bì[10]
Packaging Technologist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Sản phẩm cần được bao gói, đóng hộp, đóng chai trước khi đưa ra thị trường tiêu thụ. Kĩ thuật viên bao bì lập kế hoạch, phát triển và chỉ đạo các hoạt động liên quan đến việc thiết kế, phát triển, sản xuất và tiếp thị các sản phẩm bao bì bảo vệ, bảo quản, vận chuyển và trang trí và công nghệ đóng gói. Ngành bao bì đóng gói sử dụng giấy, bìa, thủy tinh, nhựa, nhôm và nhiều vật liệu khác để sản xuất hộp, gói, túi, bình, ống, thùng… làm bao bì cho sản phẩm hàng hóa khác.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Phân tích các bản vẽ và thông số kĩ thuật của sản phẩm để xác định đặc tính vật lí, yêu cầu đặc thù về vận chuyển và an toàn và loại nguyên liệu cần thiết cho việc đóng gói;
2. Thiết kế bao bì và qui trình đóng gói phù hợp;
3. Lập kế hoạch, chỉ đạo và giám sát hoạt động sản xuất bao bì, kiểm tra chất lượng sản phẩm bao bì;
4. Tư vấn cho công ti và khách hàng về qui trình, vật liệu và thiết bị bao gói, niêm phong và chằng buộc.</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Thiết kế trang trí sản phẩm, bao bì.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐN)</td><td rowspan="2">• Sinh thái học, nguyên lí giữa nguyên liệu và năng lượng
• Thiết kế bao bì và đồ họa
• Kĩ thuật bao bì và vật liệu
• Kĩ thuật in
• Đóng gói và ổn định sản phẩm
• Thiết kế bao bì sản phẩm

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các ngành công nghiệp đòi hỏi phải có bao bì sản phẩm như dược phẩm, thực phẩm, mĩ phẩm, hóa chất vệ sinh…
• Các công ti sản xuất bao bì
• Các phòng thí nghiệm kiểm định chất lượng bao bì</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN Thiết kế trang trí sản phẩm, bao bì.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

	• TCN Kinh tế - Kĩ thuật Sài Gòn 3 • TCN An Đức	

[10] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

77. Tên nghề: Kĩ thuật viên giấy
(Trình độ kĩ sư thuộc về nghề kĩ sư công nghiệp-2149, trình độ kĩ thuật viên-3119, thợ kĩ thuật: Thợ vận hành máy sản xuất sản phẩm giấy-8143, Thợ vận hành thiết bị chế tạo bột giấy và giấy- 8172)
Paper Technologist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Kĩ thuật viên giấy đảm nhiệm công tác kĩ thuật trong quá trình sản xuất giấy và sản phẩm từ giấy. Quá trình này bao gồm các công việc tập kết nguyên liệu, làm bột giấy, nghiền, xeo, ép, sấy, cán và cuộn để cuối cùng ra sản phẩm giấy. Ngày nay tái chế giấy và sản phẩm từ giấy là một phần của ngành công nghiệp sản xuất giấy.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Xác định và mua sắm nguyên liệu sản xuất giấy (ví dụ như bã mía, tre, nứa, bạch đàn, keo…);
2. Thiết lập dây chuyền máy móc thiết bị chế biến nguyên liệu thành giấy;
3. Kiểm tra mẫu để đảm bảo định lượng chính xác của sản phẩm giấy;
4. Giám sát và điều chỉnh quá trình sản xuất nếu cần;
5. Tiến hành nghiên cứu để cải tiến công nghệ sản xuất giấy mà không ảnh hưởng tới môi trường.</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật sản xuất bột giấy và giấy hoặc TCN chuyên ngành công nghệ sản xuất bột giấy và giấy, kiểm nghiệm bột giấy và giấy.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ)</td><td rowspan="2">• Phát triển giấy từ nguyên liệu mới
• Tái chế giấy
• Các qui trình sản xuất giấy

Ví dụ về nơi làm việc:

• Nhà máy giấy
• Nhà máy tái chế giấy
• Đơn vị sản xuất giấy thủ công</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN Công nghệ sản xuất bột giấy và Giấy, Kiểm nghiệm bột giấy và giấy hoặc CĐ chuyên ngành Công nghệ giấy và bột giấy.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐN Công nghệ Giấy và Cơ điện Phú Thọ		

Copyright @2014: ILO

78. Tên nghề: Kĩ thuật viên in ấn (7322)
Printing Technologist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên in ấn tiến hành nghiên cứu, phát triển, thực hiện và giám sát qui trình in ấn tốt hơn, kinh tế hơn để sử dụng trong ngành công nghiệp in ấn.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thực hiện các qui trình in ấn khác nhau như in ốp-xét[11], in cán, in lưới…;
2. Nghiên cứu sử dụng các thiết bị điện tử và từ tính trong quí trình in ấn, ví dụ như in từ tính, in bằng âm thanh nổi, bố cục ảnh, khắc laze, in dầu, in 3D…;
3. Phát triển qui trình in chính xác, nhanh chóng và tiết kiệm để phục vụ mục đích in ấn khác nhau;
4. Thử nghiệm các loại mực giấy và máy móc khác nhau để cải thiện các ấn phẩm cuối cùng;
5. Giám sát qui trình in ấn.</td>
<td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1.Theo học hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ in, Công nghệ chế tạo khuôn in hoặc TCN chuyên ngành Công nghệ chế tạo khuôn in, Công nghệ in, Công nghệ hoàn thiện xuất bản phẩm, Công nghệ chế bản điện tử.
2.Tốt nghiệp, được cấp bằng TCCN hoặc TCN chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ)</td>
<td rowspan="2">• Công nghệ vật liệu in như giấy, mực in, bản kẽm và hóa chất
• Công nghệ bao bì đóng gói: các kĩ thuật in bao bì đóng gói
• Kĩ thuật sau in: cắt, gấp, đóng quyển, ép và dập nổi
• Kĩ thuật trước in: chuyển hình ảnh, tách màu
• Qui trình in: in typo, in thạch bản, in ốp-xét, in flexo[12], in lưới…
• Kĩ thuật sản xuất bản kẽm
• Kĩ thuật in ấn chung

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các xưởng in
• Tòa soạn báo và tạp chí
• Nhà xuất bản</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1.Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ in hoặc CĐN chuyên ngành Công nghệ chế tạo khuôn in, Công nghệ in.
2.Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Học viện Báo chí và Tuyên truyền	• TCN Kinh tế - Kĩ thuật Sài gòn 3 • TCN An Đức	

[11] Là một kĩ thuật in ấn trong đó các hình ảnh dính mực in được ép lên các tấm bản kẽm, còn gọi là các tấm o*ffset* (ốp-xét)
[12] Là một kĩ thuật in ấn trong đó sử dụng khuôn in là các chất dẻo tạo thành từ quá trình phơi quang hóa, thường được sử dụng để in nhãn mác đề can, thùng các tông và các loại màng như ni-lông

Copyright @2014: ILO

79. Tên nghề: Kĩ thuật viên sản xuất hàng may mặc[13]
Garment Manufacture and Related Technicians

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Kĩ thuật viên sản xuất hàng may mặc chuyên thiết kế và sản xuất hàng may mặc đại trà. Họ cũng có thể chuyên về máy móc thiết bị sản xuất hàng may mặc.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Đưa ra ý tưởng và thiết kế nguyên mẫu cho quần áo, vải sợi, giày dép và đồ trang sức;
2. Xem xét sự hài hòa giữa yếu tố thẩm mĩ và các yêu cầu thương mại, kĩ thuật, chức năng, sinh thái và các yếu tố sản xuất;
3. Đưa các mẫu thiết kế vào sản xuất hàng loạt.</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành May thời trang, Thiết kế thời trang hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ may và thời trang
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td><td>• Công nghệ vải sợi
• Công nghệ dệt
• Công nghệ may
• Công nghệ giặt là
• Sản xuất tất và giày

Ví dụ về nơi làm việc

• Các công ti sản xuất hàng dệt may, tất và da giày</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành May thời trang, Thiết kế thời trang hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ may.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ may.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN An Dương • TCN Kinh tế - kĩ thuật Công đoàn Ninh Bình • CĐN Bắc Nam • CĐN Long Biên • CĐ CN Dệt may thời trang Hà Nội • CĐN Vinatex Nam Định • CĐ Nghệ thuật Hà Nội • CĐ SP Trung ương	• TCN Cam Ranh • TCN Sơn Tây • CĐ Công thương TP Hồ Chí Mình • CĐ Kinh tế -Kĩ thuật Vinatex TP.HCM	• TCN Miền núi Thanh Hóa

[13] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

80. Tên nghề: Kĩ thuật viên thuộc da
(Thợ may, thợ cắt quần áo, thợ thuộc da lông thú và thợ làm mũ - 7531, Thợ thuộc da sống, thợ thuộc da và thợ chuyên lột da lông thú - 7535)
Leather Technologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ thuật viên thuộc da sử dụng các qui trình khác nhau để sản xuất da thuộc phù hợp với tiêu chuẩn đã được qui định. Kĩ thuật viên thuộc da là chuyên gia trong bảo quản và sấy khô để làm da thuộc tốt hơn. Các hóa chất như muối, thuốc nhuộm, dầu và các hợp chất crom khác được sử dụng trong ngành công nghiệp thuộc da được phân tích để xác định đặc tính của da. Kĩ thuật viên thuộc da còn là chuyên gia trong việc lập kế hoạch, thiết kế, lắp đặt thiết bị, máy móc mới và có chuyên môn để nghiên cứu dầu, thuốc nhuộm, mạ crom, thuộc da và sản phẩm được sử dụng trong công nghiệp sản xuất da, hàng hoá thể thao, da may mặc và các loại hình tương tự như vậy. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Chế biến các loại da thành phẩm; 2. Kiểm tra da và những khiếm khuyết trong cấu trúc da; 3. Tổ chức, quản lí sản xuất da và các nghiên cứu về máy móc sử dụng trong sản xuất da; 4. Kiểm soát chất lượng, tiếp thị và bán sản phẩm da; 5. Áp dụng các qui trình khoa học và kĩ thuật để chế biến da và thuộc da; 6. Giám sát việc sử dụng các hóa chất khác nhau trong chế biến da.	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế	Năng lực thể chất - cơ khí	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TCN chuyên ngành thuộc da hoặc TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật thuộc da. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)	• Thiết kế và sản xuất giày dép da • Thiết kế và sản xuất đồ vật bằng da • Thiết kế và sản xuất đồ may mặc bằng da **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các công ti sản xuất giày dép, may mặc và phụ kiện • Nhà máy thuộc da và các công ti hóa da
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Thuộc da hoặc CĐ chuyên ngành Công nghệ da giầy 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ da giầy 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Bách khoa Hà Nội • Hệ CĐ trong trường ĐH Sao Đỏ - Hải Dương	• ĐH Công nghiệp thực phẩm TP.HCM • CĐ Công nghệ và quản trị SONADEZI - Đồng Nai • CĐ Công thương TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

81. Tên nghề: Kĩ thuật viên vẽ kĩ thuật (3118) trong bản tới xem hướng học ngành kĩ thuật và học thêm về vẽ kĩ thuật trong công việc
Draughtsperson

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ thuật viên vẽ kĩ thuật chuẩn bị các bản vẽ kĩ thuật, bản đồ và các bản minh họa từ các bản phác thảo, các số đo và các số liệu khác và các bản thảo và bản vẽ trên các bản in. Họ cũng sao chép hoặc phóng to bản vẽ để chuẩn bị cho việc in ấn. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Chuẩn bị và sửa lại các bản vẽ từ các bản phác thảo và các chi tiết kĩ thuật được chuẩn bị bởi kĩ sư, nhà thiết kế để sản xuất, lắp đặt và lắp ráp máy móc, thiết bị hoặc để xây dựng, sửa đổi, bảo dưỡng và sửa chữa các công trình xây dựng và các dự án kĩ thuật kiến trúc và kĩ thuật dân dụng khác; 2. Vẽ trên máy tính để tạo, thay đổi và in ra các bản cứng và biểu diễn bằng số liệu các bản phác thảo; 3. Vận hành thiết bị bảng biểu số hóa và các thiết bị khác để chuyển bản cứng thành hình thức số hóa; 4. Sử dụng các dụng cụ đo ba chiều để lấy số liệu đo vẽ địa hình bằng phương pháp tương tự hoặc phương pháp số hóa và sử dụng những số liệu đó để chuẩn bị và xem xét lại phép đo vẽ địa hình, thủy văn học, thực tiễn và các bản đồ khác; 5. Chuẩn bị và xem xét lại các tranh minh họa cho các công việc liên quan, sách tham khảo và sách kĩ thuật liên quan tới lắp đặt, vận hành, bảo dưỡng và sửa chữa máy móc và thiết bị hàng hóa khác; 6. Sao chép các bản vẽ trên đá hoặc trên các bản khắc kim loại để in; 7. Giám sát các công nhân khác.	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học TCN/TCCN chuyên ngành thiết kế đồ họa. 2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN hoặc CĐ liên thông chuyên ngành Đồ họa. 3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Đồ họa. 4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Nhà phác thảo kĩ thuật/ dân sự • Nhà phác thảo kiến trúc • Nhà phác thảo bản đồ • Nhà thiết kế và phác thảo kĩ thuật số **Ví dụ về nơi làm việc:** Trong các ngành công nghiệp liên quan đến xây dựng, bản đồ học, kĩ thuật, kiến trúc và khảo sát
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN hoặc CĐ chuyên ngành đồ họa. 2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành đồ họa. 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành đồ họa. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐN Giao thông vận tải TW 1 • ĐH Kiến trúc Hà Nội. • ĐH Mĩ thuật Công nghiệp	• CĐN Dung Quất • CĐN Đắc Lắk • ĐH Mĩ thuật TP. Hồ Chí Minh.	

Copyright @2014: ILO

82. Tên nghề: Kiến trúc sư hàng hải[14]
Naval Architect

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kiến trúc sư hàng hải thiết kế, giám sát việc xây dựng, sửa chữa tàu biển và các cấu trúc nổi. Họ nghiên cứu, đề xuất thiết kế và thông số kĩ thuật để thiết lập các đặc điểm cơ bản của phương tiện hàng hải như kích thước, trọng lực, tốc độ, động cơ đẩy, trang bị vũ khí, hàng hóa, di dời, thuyền viên, hành khách và điều kiện vận hành trong nước ngọt và nước mặn. Họ thiết kế thân tàu và cấu trúc thượng tầng hoàn chỉnh theo thông số kĩ thuật, phù hợp với tiêu chuẩn an toàn, hiệu quả và kinh tế. Họ thiết kế, bố trí nội thất, bao gồm cả không gian vận chuyển hàng hóa, khoang hành khách, thang bộ và thang máy. Họ còn được gọi là kiến trúc sư phương tiện đường thủy. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Thiết kế, xây dựng, sửa chữa tàu và công trình ngoài khơi; 2. Khảo sát công trình, đề xuất hoàn thiện hình dáng và các vấn đề về xây dựng, sửa chữa tàu biển; 3. Xác định và tìm kiếm giải pháp tốt nhất cho các vấn đề liên quan đến chức năng và chất lượng của môi trường nội thất tàu biển và các cấu trúc nổi.	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật xây dựng, Công nghệ kĩ thuật công trình xây dựng, Xây dựng công trình thủy hoặc hệ TCN chuyên ngành Xây dựng và hoàn thiện công trình thuỷ lợi, Xây dựng công trình thủy, Công nghệ chế tạo vỏ tàu thuỷ, Gia công khuôn dưỡng và phóng dạng tàu thuỷ, Gia công lắp ráp hệ thống ống tàu thủy, Gia công và lắp ráp nội thất tàu thủy, Lắp ráp hệ thống động lực tàu thuỷ. 2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ liên thông chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật kiến trúc, Công nghệ kĩ thuật công trình xây dựng, Công nghệ kĩ thuật xây dựng hoặc CĐN liên thông chuyên ngành Xây dựng và hoàn thiện công trình thuỷ lợi, Xây dựng công trình thủy, Công nghệ chế tạo vỏ tàu thuỷ, Gia công khuôn dưỡng và phóng dạng tàu thuỷ, Gia công lắp ráp hệ thống ống tàu thủy, Gia công và lắp ráp nội thất tàu thủy, Lắp ráp hệ thống động lực tàu thuỷ. 3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật công trình xây dựng, Công nghệ kĩ thuật xây dựng, Kiến trúc, Kĩ thuật công trình biển. 4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Kiến trúc sư phương tiện hàng hải • Kiến trúc sư công trình biển • Đóng tàu **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các nhà máy và ngành công nghiệp đóng tàu • Xưởng đóng, sửa chữa tàu của hải quân • Các công ti vận tải và sửa chữa tàu biển • Các tổ chức, trung tâm nghiên cứu, thiết kế và phát triển tàu biển • Cảng biển • Các bãi đậu tàu • Các công ti xây dựng giàn khoan dầu • Hải quân và các trung tâm hải dương học • Cơ quan Nhà nước ngành hàng hải

[14] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật kiến trúc, Công nghệ kĩ thuật công trình xây dựng, Công nghệ kĩ thuật xây dựng hoặc CĐN chuyên ngành Xây dựng và hoàn thiện công trình thuỷ lợi, Xây dựng công trình thủy, Công nghệ chế tạo vỏ tàu thuỷ, Gia công khuôn dưỡng và phóng dạng tàu thuỷ, Gia công lắp ráp hệ thống ống tàu thủy, Gia công và lắp ráp nội thất tàu thủy, Lắp ráp hệ thống động lực tàu thuỷ. 2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật công trình xây dựng, Công nghệ kĩ thuật xây dựng, Kiến trúc, Kĩ thuật công trình biển. 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật công trình xây dựng, Công nghệ kĩ thuật xây dựng, Kiến trúc, Kĩ thuật công trình biển. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Hàng hải Hải Phòng • ĐH Thủy lợi • ĐH Kiến trúc Hà Nội	• ĐH Hàng hải TP.HCM • ĐH Kiến trúc TP.HCM • ĐH Chu Văn An	

Copyright @2014: ILO

83. Tên nghề: Kiến trúc sư xây dựng (2161)
Architect (Building)

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Các kiến trúc sư xây dựng thiết kế nhà ở, nhà thương mại và các công trình công nghiệp, qui hoạch đô thị, cảnh quan và các hệ thống giao thông. Họ cũng lập kế hoạch và giám sát xây dựng, bảo trì và cải tạo.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Xem xét tổng thể, tham khảo ý kiến khách hàng, đề xuất kiểu dáng và các khía cạnh của công trình;
2. Thiết kế các tòa nhà, chuẩn bị bản vẽ chi tiết và kế hoạch xây dựng phù hợp với qui định;
3. Tìm kiếm giải pháp tốt nhất cho vấn đề chức năng và chất lượng nội thất bên trong tòa nhà, làm bản thiết kế, bản vẽ, sơ đồ mặt bằng;
4. Giám sát xây dựng phù hợp với thông số kĩ thuật;
5. Qui hoạch phát triển các khu đô thị như bố trí mặt bằng, đường giao thông, công viên;
6. Thiết kế các công trình như công viên, trường học, sân bay, đường đi bộ, đường giao thông và các dự án liên quan tới nhà thương mại, khu công nghiệp, nhà ở;
7. Qui hoạch đường giao thông hiệu quả và an toàn.</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCCN ngành Thiết kế kiến trúc
2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ liên thông chuyên ngành công nghệ kĩ thuật kiến trúc.
3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Kiến trúc/ qui hoạch vùng và đô thị/ kiến trúc cảnh quan.
4. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td><td>• Thiết kế kiến trúc
• Thiết kế qui hoạch đô thị
• Thiết kế cảnh quan

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti kiến trúc
• Các công ti tư vấn thiết kế
• Các công ti xây dựng
• Cơ quan Nhà nước quản lí qui hoạch đô thị</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành công nghệ kĩ thuật kiến trúc.
2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành kiến trúc/ qui hoạch vùng và đô thị/ kiến trúc cảnh quan.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.

Lựa chọn 3:
2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành kiến trúc/ qui hoạch vùng và đô thị/ kiến trúc cảnh quan.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Xây dựng Hà Nội • CĐ Xây dựng số 1 • ĐH Kiến trúc Hà Nội	• ĐH Kiến trúc TP. Hồ Chí Minh • ĐH Thủ Dầu Một • Hệ CĐ trong trường ĐH Thủ Dầu Một • Hệ CĐ trong trường ĐH xây dựng Miền Tây	• ĐH xây dựng Miền Trung • ĐH Bách Khoa (ĐH Đà Nẵng)

Copyright @2014: ILO

84. Tên nghề: Kiến trúc sư cảnh quan/ nhà thiết kế cảnh quan (2162)
Landscape Designer / Architect

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Kiến trúc sư cảnh quan, còn gọi là nhà thiết kế cảnh quan, là những chuyên gia trong việc bố trí không gian mở. Họ làm bản thiết kế và kế hoạch thi công để làm đẹp khu đất trên đó có công trình như trường học, cao ốc văn phòng, chung cư, trung tâm mua sắm, sân bay, bệnh viện. Họ cũng thiết kế vườn hoa công viên, khu giải trí và khu nghỉ dưỡng. Công việc của họ đảm bảo rằng vùng đất xung quanh một công trình trông đẹp mắt và thân thiện với môi trường.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Xem xét tổng quan, tham khảo ý kiến khách hàng và đưa ra đề xuất về phong cách và các khía cạnh khác của thiết kế tổng quan;
2. Làm việc với các kiến trúc sư, kĩ sư, người làm vườn, chuyên gia quản lí nước và chuyên gia môi trường để thu thập thông tin về bảo tồn môi trường, thành phần của đất, đường di chuyển của mặt trời và bóng râm;
3. Quyết định cần trồng hoặc giữ thảm thực vật nào;
4. Chuẩn bị bản vẽ chi tiết và tổng quan để bố trí địa điểm xây dựng, vườn hoa, mặt nước, đường đi bộ và chạy xe;
5. Chuẩn bị thông số kĩ thuật, dự toán và danh sách các tài liệu yêu cầu;
6. Giám sát thi công cảnh quan;
7. Quản lí thường xuyên cảnh quan khu vực.</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Tư duy và sáng tạo</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCCN chuyên ngành Thiết kế kiến trúc, Thiết kế cảnh quan, hoa viên.
2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Kiến trúc hoặc Kiến trúc cảnh quan.
3. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td><td>• Thiết kế cảnh quan, vườn hoa công viên
• Kiến trúc cảnh quan

Ví dụ về nơi làm việc:</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Kiến trúc hoặc Kiến trúc cảnh quan
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td><td>• Các công ti kiến trúc
• Công ti tư vấn thiết kế và công ti xây dựng
• Công ti thiết kế cảnh quan
• Công ti công viên cây xanh
• Cơ quan qui hoạch đô thị của Nhà nước
• Hành nghề tự do</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường TC xây dựng Hà Nội • TC Kinh tế - Kĩ thuật Quang Trung • CĐ Xây dựng số 1 • CĐ Bách Nghệ. • ĐH Kiến trúc Hà Nội • ĐH Xây dựng	• ĐH Kiến trúc TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

85. Tên nghề: Nghệ sĩ mĩ thuật (3435)
Fine Artist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Nghệ sĩ mĩ thuật là những người tạo ra các tác phẩm nghệ thuật thông qua các phương tiện khác nhau như màu vẽ, điêu khắc, nhiếp ảnh… Nghệ sĩ mĩ thuật có khả năng biến ý tưởng, suy nghĩ, thông điệp thành hình dạng cụ thể cho người khác thưởng thức.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Sáng tạo tác phẩm theo một loại hình mĩ thuật cụ thể (ví dụ: điêu khắc, hội họa, nhiếp ảnh);
2. Sáng tạo tác phẩm bằng các công cụ, vật liệu và phương tiện của loại hình mĩ thuật đó;
3. Quan hệ với các đại lí và nhà kinh doanh tác phẩm nghệ thuật;
4. Tổ chức triển lãm tác phẩm.</td>
<td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TCN chuyên ngành nhiếp ảnh hoặc TCCN chuyên ngành Hội họa, điêu khắc, nhiếp ảnh.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN hoặc TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">Lĩnh vực chuyên sâu có liên quan chủ yếu đến các loại hình mĩ thuật (ví dụ:hội họa, điêu khắc) hoặc kĩ thuật (ví dụ: stippling, màu nước, sơn dầu)

Ví dụ về nơi làm việc:

• Giảng dạy tại các trường mĩ thuật
• Giảng dạy môn mĩ thuật tại các trường phổ thông
• Dạy và hỗ trợ trẻ có nhu cầu đặc biệt tại trường khuyết tật
• Mở studio riêng</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành nhiếp ảnh hoặc CĐ chuyên ngành Hội họa, Điêu khắc, Nhiếp ảnh, Đồ họa, Gốm
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Hội họa, Điêu khắc, Đồ họa, Gốm, Lí luận lịch sử và phê bình mĩ thuật
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Mĩ thuật Việt Nam • ĐH Mĩ thuật Công nghiệp	• CĐ mĩ thuật trang trí Đồng Nai. • ĐH mĩ thuật TP. Hồ Chí Minh	• ĐH nghệ thuật - Huế

Copyright @2014: ILO

86. Tên nghề: Người làm vườn và trồng hoa, cây cảnh (6113)
Gardener and Horticulturist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="4">Người làm vườn, vườn ươm và trồng hoa, cây cảnh lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động cần thiết để trồng thâm canh và chăm sóc hoa và cây trồng. Ngoài ra, họ còn sản xuất cây, củ và hạt giống, cung cấp hoặc bán thường xuyên cho cơ sở bán buôn, doanh nghiệp kinh doanh thương mại hoặc trực tiếp bán ra thị trường.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Xác định chủng loại, số lượng cây giống và các sản phẩm để ươm, trồng;
2. Mua hạt, củ, phân bón, vật tư khác;
3. Đầu tư cải tạo đất đai, nhà xưởng, máy móc thiết bị, nuôi động vật để làm việc;
4. Thực hiện các hoạt động nông nghiệp như làm đất, gieo hạt, trồng rau bằng kĩ thuật thâm canh, trồng hoa và các cây trồng khác;
5. Sản xuất cây giống, củ và hạt;
6. Trồng hoa, cây, cây bụi và cây trồng khác trong công viên hoặc vườn công cộng hoặc tư nhân;
7. Trồng cây cho triển lãm hoặc cho mục đích y tế;
8. Cung cấp và tiếp thị sản phẩm;
9. Thu hoạch, lưu trữ và xử lí cơ bản sản phẩm;
10. Chăm sóc động vật và bảo trì nhà cửa, máy móc thiết bị.</td>
<td rowspan="4">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td>
<td rowspan="4">Năng lực thể chất – cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN, TCCN chuyên ngành nông nghiệp, khoa học cây trồng
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN, TCCN chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="4">• Trồng cây
• Sản xuất giống
• Chăm sóc vườn
• Quản lí cây xanh đô thị
• Hoa và cây cảnh

Ví dụ về nơi làm việc:

• Vườn bách thảo và công viên
• Các khu đô thị
• Các vườn ươm, cơ sở sản xuất cây giống
• Công ti công viên cây xanh
• Viện nghiên cứu về cây trồng
• Nhận chăm sóc vườn tại hộ gia đình, tổ chức
• Tự làm vườn hoa, cây cảnh, giống</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN, CĐ chuyên ngành Nông nghiệp, Khoa học cây trồng
2. Trúng tuyển, theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Nông nghiệp, Khoa học cây trồng
3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển, theo học hệ ĐH chuyên ngành Nông nghiệp, Khoa học cây trồng
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Bất kì</td>
<td>Các khóa đào tạo ngắn, dài hạn về cây trồng</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐN Nông lâm Đông Bắc • CĐ Nông nghiệp & Phát triển nông thôn Bắc Bộ • CĐ Nông nghiệp Hà Nội • ĐH Nông nghiệp Hà Nội • ĐH Nông lâm - ĐH Thái Nguyên • ĐH Lâm nghiệp • ĐH Hải Phòng	• CĐN Công nghệ và Nông lâm Nam Bộ • ĐH Nông Lâm TP.HCM • ĐH Cần Thơ	• CĐN Cơ điện - Xây dựng và Nông Lâm Trung Bộ • CĐ Kinh tế kĩ thuật Nghệ An • ĐH Nông Lâm - ĐH Huế

Copyright @2014: ILO

87. Tên nghề: Nhà nhiếp ảnh (3431)
Photographer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Nhà nhiếp ảnh sử dụng khả năng tư duy, sáng tạo của bản thân và các kĩ thuật của máy ảnh để chụp ảnh. Họ cũng có thể chụp hình ảnh động, sử dụng máy quay video và các thiết bị khác để ghi lại và chỉnh sửa cả hình ảnh và âm thanh.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Chụp ảnh quảng cáo hoặc phục vụ các mục đích nghệ thuật, thương mại, công nghiệp, khoa học khác. Chụp ảnh minh họa cho tin tức và bài viết trên báo, tạp chí và các ấn phẩm khác;
2. Chụp ảnh chân dung của một hay một nhóm người;
3. Bố trí và thực hiện ảnh động, video, chụp ảnh qua kính hiển vi và thiết bị chuyên dụng, kể cả chụp ảnh trên không.</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCCN hoặc TCN chuyên ngành Nhiếp ảnh.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Nhiếp ảnh thời trang
• Nhiếp ảnh công nghiệp
• Nhiếp ảnh y tế
• Nhiếp ảnh báo chí
• Nhiếp ảnh sản phẩm
• Nhiếp ảnh thiên nhiên hoang dã

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti quảng cáo
• Báo và tạp chí
• Xưởng phim điện ảnh và truyền hình
• Công ti in ấn
• Các trung tâm nghiên cứu</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ hoặc CĐN chuyên ngành Nhiếp ảnh.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Nhiếp ảnh.
2.Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Sân khấu điện ảnh	• CĐ Mĩ thuật trang trí Đồng Nai • CĐ Văn hóa nghệ thuật TP.HCM • CĐN Quốc tế Nam Việt	

Copyright @2014: ILO

88. Tên nghề: Nhà phục chế (3435)
Restorer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Các nhà phục chế là những nghệ sĩ có chuyên môn làm việc trên các công trình, tác phẩm cổ có tính nghệ thuật đã bị suy thoái do thời tiết hoặc lão hóa. Họ kết hợp kiến thức hóa học, mĩ thuật, lịch sử, văn hóa và tôn giáo để khôi phục lại những công trình, tác phẩm nghệ thuật. Các nhà phục chế làm việc với tất cả các loại hình nghệ thuật như tranh vẽ, điêu khắc, bích họa, kiến trúc.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Sử dụng thành thạo các nguyên tắc cơ bản của mĩ thuật;
2. Nghiên cứu lịch sử, lịch sử nghệ thuật và khoa học xã hội khác;
3. Tích lũy kiến thức về lí thuyết màu sắc, sắc tố và các khía cạnh khác của các cơ chế sáng tạo nghệ thuật;
4. Làm việc với các nhà khoa học xã hội, nhà sử học, nghệ nhân, nhà nghiên cứu lịch sử nghệ thuật và nhà hóa học để hiểu rõ tác phẩm nghệ thuật cần phục chế;
5. Thiết kế phương thức kết hợp hóa học và nghệ thuật để khôi phục lại tác phẩm;
6. Làm việc cẩn thận trên tác phẩm nghệ thuật (có thể mất hàng tháng, thậm chí hàng năm trời) để khôi phục lại tình trạng ban đầu của nó.</td>
<td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích -logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành nhiếp ảnh hoặc TCCN chuyên ngành Hội họa, Điêu khắc, Nhiếp ảnh.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN hoặc TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">Các loại hình nghệ thuật cụ thể (ví dụ: hội họa, điêu khắc, kiến trúc) và chuyên ngành trong trong loại hình nghệ thuật đó (ví dụ: tranh sơn dầu, tranh màu nước…)

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các viện lưu trữ
• Các bảo tàng, phòng trưng bày triển lãm
• Các tổ chức chính phủ, phi chính phủ và tổ chức quốc tế liên quan đến việc phục hồi và bảo tồn nghệ thuật
• Tư vấn và triển khai phục chế trong các dự án cụ thể
• Hành nghề cá nhân</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Nhiếp ảnh hoặc CĐ chuyên ngành Hội họa, Điêu khắc, Nhiếp ảnh, Đồ họa, Gốm
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Hội họa, Điêu khắc, Đồ họa, Gốm, Lí luận lịch sử và phê bình mĩ thuật
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo: Tại Việt Nam chưa có ngành đào tạo chuyên sâu về nghề phục chế, có thể học các ngành nghệ thuật liên quan rồi rèn luyện kĩ năng qua công việc và đào tạo nước ngoài, hoặc được truyền nghề.

Copyright @2014: ILO

89. Tên nghề: Nhà quay phim (3521)
Cinematographer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Quay phim là quá trình ghi hình một bộ phim và đảm bảo rằng có sự phối hợp giữa các diễn viên và đội ngũ ghi hình. Các nhà quay phim là đạo diễn hình ảnh và đảm bảo rằng hành động được ghi lại chính xác.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Chịu trách nhiệm về hoạt động máy quay, máy ảnh, phụ kiện liên quan và ánh sáng để làm phim;
2. Chuẩn bị tình huống bấm máy để bắt đầu ghi hình;
3. Lựa chọn các phim dự trữ (từ một loạt các phim dự trữ có sẵn với khả năng thay đổi độ sáng và màu sắc), và kiểm soát việc lựa chọn ống kính với độ dài tiêu cự, khẩu độ tiếp xúc và lấy nét cho phù hợp;
4. Tính toán các chủng loại, số lượng các thiết bị chiếu sáng và phụ kiện một cách cụ thể;
5. Chiếu sáng vị trí quay phim hoặc thiết lập vị trí quay phim với ánh sáng có sẵn, hoặc ánh sáng ban ngày;
6. Xây dựng kế hoạch sử dụng ánh sáng, gel, bộ lọc, tiếp xúc, độ dài tiêu cự, lấy nét, tỉ lệ khung hình, ...
7. Đặt máy quay ở vị trí thích hợp liên quan đến các diễn viên, hành động và địa điểm;
8. Làm việc, trao đổi cụ thể với giám đốc của bộ phim để đảm bảo đạt được các yếu tố về nghệ thuật;
9. Qui định cụ thể quá trình xử lí, in bộ phim và chuyển sang video (nếu cần).</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN hoặc TCCN chuyên ngành quay phim.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN hoặc TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Quay phim trên không
• Quay phim dưới nước
• Quay phim kĩ thuật số
• Quay phim tài liệu, điện ảnh, truyền hình

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các cơ quan quảng cáo
• Bộ phận truyền thông của Chính phủ
• Đài truyền hình
• Hãng phim Nhà nước hoặc tư nhân
• Cơ quan bảo tồn thiên nhiên hoang dã</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN hoặc CĐ chuyên ngành quay phim
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN, CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH).

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành quay phim.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN Tổng hợp Hà Nội. • Hệ TC trong Trường CĐ Truyền hình • Học viện báo chí - tuyên truyền. • ĐH Sân khấu điện ảnh	• CĐ Sân khấu điện ảnh TP. Hồ Chí Minh • CĐ Văn hóa nghệ thuật và du lịch Sài Gòn • ĐH Sân khấu điện ảnh TP. Hồ Chí Minh.	

Copyright @2014: ILO

90. Tên nghề: Nhà thiết kế đồ họa hoạt hình (2166)
Animation Designer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Các nhà thiết kế đồ họa hoạt hình sử dụng máy tính và các thiết bị quay phim để tạo ra các hình ảnh chuyển động mang tính ảo giác. Chuyển động này được hiển thị bởi hình ảnh hai hay ba chiều hoặc nhân vật được hiển thị một số lần nhất định khi di chuyển từ điểm này đến điểm kia giả như thực hiện một hành động trong phim hoạt hình. Phương pháp phổ biến nhất để hiển thị hoạt hình là thông qua hình ảnh động hoặc video. Nhà thiết kế hoạt hình lợi dụng hiện tượng "sự lưu ảnh ở võng mạc" để đánh lừa mắt cảm nhận chuyển động liên tục mà thực tế không diễn ra. Làm chuyển động hoạt hình rất tốn kém và kiên trì. Ví dụ, một giây chuyển động đòi hỏi 24 hình ảnh tĩnh, mỗi hình ảnh hơi khác nhau một chút. Ban đầu tất cả hình ảnh tĩnh được vẽ tay. Ngày nay người ta sử dụng máy tính và các thiết bị khác. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Quan sát các hành vi khác nhau của con người và động vật; 2. Tìm hiểu đầy đủ về các sự kiện trong lịch sử, hiện tại, các vấn đề đang tranh cãi, vấn đề chính trị và triết học; 3. Sử dụng thành thạo các kĩ thuật vẽ tay khác nhau để vẽ hình 2 chiều, 3 chiều; 4. Sử dụng thành thạo các phong cách vẽ khác nhau để tạo chuyển động hoạt hình (ví dụ: bản vẽ bao gồm các đường thẳng và cong riêng biệt đặt trên nền); 5. Sử dụng thành thạo các công cụ hoạt hình đa phương tiện (ví dụ: phần mềm chuyên dụng, kĩ thuật quay đặc biệt); 6. Sử dụng thành thạo các công nghệ làm phim hoạt hình vi tính.	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TCN chuyên ngành thiết kế đồ họa, sản xuất phim hoạt hình hoặc hệ TCCN chuyên ngành đồ họa, thiết kế đồ họa, thiết kế mĩ thuật sân khấu – điện ảnh. 2. Trúng tuyển và theo học hệ liên thông CĐN hoặc CĐ chuyên ngành đồ họa, thiết kế đồ họa. 3. Trúng tuyển và theo học hệ liên thông ĐH chuyên ngành đồ họa, thiết kế đồ họa. 4. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Hoạt hình 2 D • Hoạt hình 3 D • Hoạt hình cho điện ảnh • Hoạt hình cho quảng cáo (ví dụ: thiết kế đồ họa cho quảng cáo) • Sản xuất phim hoạt hình **Ví dụ về nơi làm việc:** • Công ti sản xuất phim hoạt hình • Công ti sản xuất trò chơi • Công ti quảng cáo • Xưởng hoạt hình trong ngành sản xuất phim
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN hoặc CĐ chuyên ngành đồ họa, thiết kế đồ họa. 2. Trúng tuyển và theo học hệ liên thông ĐH chuyên ngành đồ họa, thiết kế đồ họa. 3. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành đồ họa, thiết kế đồ họa. 2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN Kĩ thuật Công nghiệp Hà Nội • TC Tổng hợp Hà Nội • CĐN Công nghiệp HN • CĐN Bách Khoa Hà Nội • ĐH Mĩ thuật Công nghiệp Hà Nội	• TCN Kĩ thuật nghiệp vụ Tôn Đức Thắng, TP.HCM • ĐH Kiến trúc TP.HCM.	• TCCN Nha Trang • ĐH Nghệ Thuật (ĐH Huế)

Copyright @2014: ILO

91. Tên nghề: Nhà thiết kế nội thất và trang trí (3432)
Interior Designer and Decorator

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Các nhà thiết kế nội thất thiết kế bên trong (đôi khi cả bên ngoài) ngôi nhà, công trình và phương tiện để làm cho nó trở nên đẹp và thoải mái. Họ là những chuyên gia về đồ nội thất và đồ dùng trong nhà, đồ trang trí, ván sàn, sơn và tất cả các khía cạnh liên quan đến việc hoàn thiện công trình.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Làm bản vẽ trang trí nội thất và ngoại thất cho nhà cửa, công trình công cộng, xe hơi, máy bay, tàu và những công trình khác;
2. Thiết kế và vẽ cảnh trang trí sân khấu;
3. Sáng tạo và thực hiện các hiệu ứng nghệ thuật để sử dụng trong cửa sổ trang trí và các khu vực trưng bày khác.</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học TCCN nghề Thiết kế nội thất
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Thiết kế kiến trúc
• Tòa nhà thương mại
• Nội thất và phụ kiện
• Nội thất gia dụng

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti kiến trúc
• Các công ti nội thất
• Khách sạn, khu nghỉ dưỡng, nhà khách
• Nhà hát
• Trường quay
• Mở cửa hàng riêng</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học học hệ CĐ chuyên ngành thiết kế nội thất.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Thiết kế nội thất.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Mĩ thuật Việt Nam • ĐH Mĩ thuật Công nghiệp • ĐH kiến trúc Hà Nội	• Hệ TCCN trong trường ĐH Hồng Bàng - TP.HCM • CĐ Mĩ thuật trang trí Đồng Nai • ĐH Mĩ thuật TP.HCM • ĐH Kiến trúc TP.HCM	• ĐH nghệ thuật • Hệ TCCN trong trường CĐ Công nghệ và Kinh doanh Việt Tiến

Copyright @2014: ILO

92. Tên nghề: Nhà thiết kế quảng cáo (3435)
Commercial Artist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Nhà thiết kế quảng cáo vẽ, đưa ra ý tưởng, sử dụng màu sắc và thiết kế để tạo cho sản phẩm quảng cáo hấp dẫn hơn bình thường. Các hình ảnh trong các quảng cáo, cách quảng cáo được trình bày, các lô-gô và biểu tượng của công ti là công việc và sự thể hiện trí tuệ của nhà thiết kế quảng cáo. Điêu khắc, hội họa, vẽ, phim hoạt hình, khắc hoặc sử dụng các kĩ thuật liên quan là những kĩ thuật mà họ sử dụng.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thiết kế và minh họa sách, tạp chí, quảng cáo và các mục đích tương tự;
2. Tạo các bản vẽ tượng trưng hay trừu tượng, tranh vẽ bằng bút chì, mực, phấn, sơn dầu, màu nước hoặc kĩ thuật khác;
3. Tạo các bản vẽ, chạm khắc hoặc khắc chúng trên kim loại, gỗ, hoặc các vật liệu khác;
4. Tạo phim hoạt hình để mô tả người và các sự kiện trong bức tranh biếm họa;
5. Tạo ra các hình khối ba chiều hoặc hình ảnh trừu tượng trên các vật liệu như gỗ, đá, đất sét hoặc kim loại;
6. Khôi phục những hư hỏng, làm sạch các bức tranh và các đối tượng nghệ thuật khác.</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Thiết kế đồ họa, Hội họa hoặc điêu khắc.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Quảng cáo và minh hoạ
• Thiết kế hoạt họa
• Thiết kế sách và tạp chí
• Biếm họa
• Thiết kế thương hiệu
• Thiết kế đồ họa
• Thiết kế đồ họa cho truyền hình, phim ảnh và đồ họa máy tính
• Thiết lập và thiết kế triển lãm

Ví dụ về nơi làm việc:

• Cơ quan, công ti quảng cáo.
• Các nhà xuất bản tranh minh họa hoặc tranh biếm họa.
• Các tờ báo và tạp chí
• Ngành công nghiệp phim, đặc biệt là trong các phòng ban của phim hoạt hình.
• Công ti quan hệ công chúng và các công ti quản lí sự kiện.</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Hội họa; Đồ họa, điêu khắc.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Hội họa; Đồ họa; điêu khắc.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN Tổng hợp Hà Nội • CĐN Kĩ thuật - Mĩ nghệ Việt Nam • ĐH Kiến trúc Hà Nội • ĐH Mĩ thuật Việt Nam • ĐH Mĩ Thuật công nghiệp	• TCN Công nghệ Bách khoa (TP.HCM) • CĐN quận 2 – TP.HCM • CĐ Văn hóa nghệ thuật TP.HCM • ĐH Mĩ thuật TP.HCM	• TCN Kĩ nghệ Thanh Hóa • CĐ văn hóa, thể thao và du lịch Nguyễn Du • ĐH văn hóa, thể thao và du lịch Thanh Hóa • ĐH Nghệ Thuật

Copyright @2014: ILO

93. Tên nghề: Nhà thiết kế sản phẩm/ mĩ thuật công nghiệp (2163)
Product/ Industrial Designer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Nhà thiết kế sản phẩm, còn gọi là nhà thiết kế mĩ thuật công nghiệp, thiết kế hình thức của các sản phẩm chúng ta sử dụng hàng ngày sao cho hấp dẫn. Trong khi các kĩ sư công nghiệp thiết kế kết cấu, chức năng hoạt động của máy móc, sản phẩm thì nhà thiết kế mĩ thuật công nghiệp thiết kế kiểu dáng hình thức của máy móc, sản phẩm không chỉ hấp dẫn mà còn hiệu quả và kinh tế.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thiết kế hình thức thẩm mĩ của sản phẩm công nghiệp và thương mại hài hòa với yêu cầu kĩ thuật;
2. Căn cứ vào nguyên vật liệu và chức năng của sản phẩm để tạo độ bền và vẻ đẹp một cách hiệu quả kinh tế.</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Năng lực phân tich - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCCN chuyên ngành Thiết kế công nghiệp, Thiết kế nội thất, Thiết kế thời trang, Thiết kế đồ họa hoặc TCN chuyên ngành Trang trí nội thất, Thiết kế trang trí sản phẩm, bao bì, Thiết kế tạo dáng, Tạo mẫu sản phẩm vật liệu xây dựng, Gia công và thiết kế sản phẩm mộc.
2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ liên thông chuyên ngành Thiết kế công nghiệp, Thiết kế nội thất, Thiết kế thời trang, Thiết kế đồ họa hoặc CĐN chuyên ngành Trang trí nội thất, Thiết kế trang trí sản phẩm, bao bì, Thiết kế tạo dáng, tạo mẫu sản phẩm vật liệu xây dựng, Gia công và thiết kế sản phẩm mộc.
3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Thiết kế công nghiệp, Thiết kế nội thất, thiết kế thời trang, thiết kế đồ họa.
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td><td rowspan="2">• Sản xuất và quản lí bán hàng dệt may
• Thiết kế trên máy tính
• Thiết kế thiết bị gia dụng
• Ứng dụng công nghiệp (thiết kế máy)
• Thiết kế chuyên ngành cụ thể (ví dụ: ô tô, nội thất)
• Thiết kế bao bì/ sản phẩm

Ví dụ về nơi làm việc:

• Hầu như tất cả các công ti sản xuất, chế tạo đều cần nhà thiết kế mĩ thuật công nghiệp
• Các công ti thời trang
• Các công ti sản xuất hàng tiêu dùng
• Các đơn vị tổ chức trình diễn thời trang, sản phẩm</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Thiết kế công nghiệp, Thiết kế nội thất, thiết kế thời trang, Thiết kế đồ họa hoặc CĐN chuyên ngành Trang trí nội thất, Thiết kế trang trí sản phẩm, bao bì, Thiết kế tạo dáng, tạo mẫu sản phẩm vật liệu xây dựng, Gia công và thiết kế sản phẩm mộc.
2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Thiết kế công nghiệp, Thiết kế nội thất, thiết kế thời trang, thiết kế đồ họa.
3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Thiết kế công nghiệp, Thiết kế nội thất, Thiết kế thời trang, Thiết kế đồ họa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐN Công nghiệp Hà Nội • CĐN Trần Hưng Đạo • CĐN Bách Khoa	• CĐN Công nghệ cao Hà Nội • ĐH Hàng Hải • ĐH Mĩ thuật Việt Nam	• ĐH Mĩ thuật Công nghiệp • ĐH kiến trúc • ĐH mở Hà Nội

Copyright @2014: ILO

94. Tên nghề: Nhà thiết kế thời trang (2163)
Fashion Designer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà thiết kế thời trang thiết kế áo quần, phụ kiện và giày dép và tạo ra những bộ sưu tập và dòng sản phẩm thời trang. Họ vẽ phác thảo, lựa chọn chất liệu và hoa văn, và chỉ dẫn cách sản xuất sản phẩm vừa thiết kế. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Thiết kế hàng may mặc theo xu hướng thời trang; 2. Phát triển dòng sản phẩm thời trang với màu sắc và chất liệu đặc trưng; 3. Dự các buổi trình diễn thời trang và xem đánh giá của các tạp chí nhằm thu thập thông tin về các xu hướng thời trang và sở thích của người tiêu dùng; 4. Thiết kế trang phục và phụ kiện cho các cá nhân, các nhà bán lẻ hoặc sân khấu, truyền hình, nhà sản xuất phim; 5. Vẽ mẫu cho các thiết kế và cắt theo mẫu; 6. Thử hàng trên người mẫu và không có người mẫu, sau đó chỉnh sửa thiết kế để đạt được hiệu quả mong muốn; 7. Điều chỉnh ý tưởng cho phù hợp với thị trường đại chúng; 8. Thảo luận ý tưởng thiết kế với nhân viên và người quản trị bán hàng hoặc khách hàng; 9. Định giá sản phẩm thiết kế.	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế	Năng lực thể chất - cơ khí	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TCN hoặc TCCN chuyên ngành Thiết kế thời trang. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN hoặc TCCN chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)	• Tiếp thị và bán hàng • Phụ kiện thời trang và đời sống (phụ kiện cá nhân và trong nội thất, phụ kiện trong doanh nghiệp và công ti) • Thời trang và hàng dệt (dệt kim và vải) • Trang phục da và thiết kế da • Truyền thông thời trang • Thời trang giày dép • Thiết kế trang sức và kim hoàn **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các công ti thiết kế, sản xuất hàng dệt may, thời trang • Các nhà xuất khẩu, bán lẻ hàng dệt may, thời trang • Các đơn vị sản xuất thổ cẩm Nhà nước và tư nhân • Các đơn vị tổ chức trình diễn thời trang và xuất bản tạp chí thời trang • Các nhà sản xuất phim và sản xuất truyền hình • Mở cửa hàng riêng
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐN hoặc CĐ chuyên ngành Thiết kế thời trang. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Thiết kế thời trang. 2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN An Dương • TCN Kinh tế - Kĩ thuật Công đoàn Ninh Bình • CĐN Long Biên • CĐ CN Dệt may thời trang Hà Nội • ĐH Mĩ thuật Công nghiệp		• CĐN Dung Quất • TCN Cam Ranh • ĐH mĩ thuật TP.HCM • TCN Miền núi Thanh Hóa • ĐH VH, TT và Du lịch Thanh Hóa

Copyright @2014: ILO

95. Tên nghề: Nhà thiết kế thủ công mĩ nghệ (3432)
Crafts Designer

<table>
<tr>
<th>Mô tả nghề</th>
<th>Năng lực thiết yếu</th>
<th>Năng lực bổ sung</th>
<th>Học vấn tối thiểu</th>
<th>Con đường học nghề</th>
<th>Lĩnh vực chuyên sâu</th>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Thủ công mĩ nghệ là một nét văn hóa. Mỗi nhóm dân tộc, mỗi địa phương đều có các hình thức thủ công của mình. Ban đầu, một số sản phẩm thủ công ra đời một cách tự phát. Sau đó, những người kinh doanh và Nhà nước có sáng kiến tạo các sản phẩm thủ công đặc trưng và phù hợp với đối tượng sử dụng rộng rãi hơn. Nhà thiết kế thủ công mĩ nghệ thiết kế sao cho những sản phẩm thủ công mĩ nghệ có sức hấp dẫn và phù hợp với nhiều người hơn.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Xác định các mặt hàng thủ công có thể có sức hấp dẫn hơn nếu được thiết kế mĩ nghệ;
2. Chuẩn bị các mẫu thiết kế hàng thủ công mà nhiều người có thể sử dụng;
3. Thiết kế lại hàng thủ công hiện có để làm cho chúng hấp dẫn hơn với một thị trường rộng lớn hơn;
4. Mở rộng thị trường của nhiều mặt hàng thủ công mĩ nghệ;
5. Tổ chức các nghệ nhân thủ công mĩ nghệ thành các nhóm hoặc hợp tác xã.</td>
<td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN hoặc TCCN chuyên ngành: Kĩ thuật sơn mài và khảm trai; điêu khắc; mộc mĩ nghệ, hội họa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ và ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Thợ thủ công mĩ nghệ ở các khu vực cụ thể như:
• Thiết kế
• Tiếp thị
• Sản xuất
• Nguyên vật liệu
• Kinh doanh hàng thủ công mĩ nghệ

Ví dụ về nơi làm việc:

• Công ti, doanh nghiệp sản xuất và mua bán thủ công mĩ nghệ
• Xưởng sản xuất thủ công mĩ nghệ
• Tổ chức quốc tế về nghề nghiệp truyền thống
• Cửa hàng bán sản phẩm thủ công mĩ nghệ</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN hoặc CĐ chuyên ngành như: Gốm; Hội họa; Điêu khắc; Mộc mĩ nghệ; thiết kế công nghiệp, thiết kế đồ họa
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH các ngành: Điêu khắc; Gốm; Hội họa; Thiết kế công nghiệp; Thiết kế đồ họa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN Tổng hợp Hà Nội • CĐN Kĩ thuật - Mĩ nghệ Việt Nam • ĐH Kiến trúc Hà Nội • ĐH Mĩ thuật Việt Nam • ĐH Mĩ Thuật công nghiệp	• TCN Công nghệ Bách khoa (TP.HCM) • CĐN quận 2 – TP.HCM • CĐ Văn hóa nghệ thuật TP.HCM • ĐH Mĩ thuật TP.HCM	• TCN Kĩ nghệ Thanh Hóa • CĐ văn hóa, thể thao và du lịch Nguyễn Du • ĐH văn hóa, thể thao và du lịch Thanh Hóa • ĐH Nghệ Thuật

Copyright @2014: ILO

96. Tên nghề: Nhà thiết kế trang sức (7313)
Jewellery Designer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Nhà thiết kế trang sức áp dụng các nguyên tắc nghệ thuật và khoa học để thiết kế các sản phẩm kim hoàn, đồ trang sức phục vụ cho trang điểm, nghi lễ, tôn giáo hoặc công nghiệp.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thiết kế các sản phẩm trang sức hoàn chỉnh như nhẫn, dây chuyền, vòng đeo tay, trâm cài đầu từ các vật liệu như vàng, bạc, bạch kim, đá quí, đá nhân tạo;
2. Đúc đồ trang sức và các sản phẩm kim loại màu khác bằng tay;
3. Thiết kế đồ trang sức mới và sửa đổi thiết kế hiện tại, có thể sử dụng máy tính khi cần thiết;
4. Thiết kế khuôn đúc để sử dụng trong chế tác đồ trang sức;
5. Tái chế, điều chỉnh, sửa chữa đồ trang sức cũ hoặc đồ kim hoàn theo thiết kế hoặc hướng dẫn;
6. Kiểm tra bề mặt đá quí và kết cấu bên trong bằng các phương pháp như đo khúc xạ, soi kính hiển vi và các công cụ khác để phân biệt các loại đá, xác định các mẫu đá quí hiếm và phát hiện vết ảnh hưởng tới giá trị đá quí;
7. Mài, khoan và hoàn thiện đá để sử dụng trong các thiết bị đo như la bàn và máy đo thời gian.</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCCN Thiết kế công nghiệp.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Định hình đá quí
• Mạ điện
• Khắc và tráng men
• Đánh bóng và hoàn thiện
• Phân loại đá quí
• Thiết kế trang sức
• Tiếp thị đồ trang sức và triển lãm
• Gia công đá quí

Ví dụ về nơi làm việc:

• Xưởng sản xuất, chế tác kim hoàn, đồ trang sức
• Công ti vàng bạc, đá quí
• Công ti thiết kế thời trang
• Mở cửa hàng riêng</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ Thiết kế công nghiệp.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Thiết kế Công nghiệp
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC công nghệ và quản trị kinh doanh Hà Nội • ĐH Mĩ thuật Việt Nam • ĐH Mĩ thuật Công nghiệp • ĐH kiến trúc Hà Nội	• Hệ TCCN trong trương ĐH Hồng Bàng – TP.HCM • CĐ Mĩ thuật trang trí Đồng Nai • CĐ Văn hóa nghệ thuật TP.HCM • ĐH Mĩ thuật TP.HCMĐH Kiến trúc TP.HCM	• ĐH nghệ thuật- Đại học Huế

Copyright @2014: ILO

97. Tên nghề: Nhà thiết kế trang trí (2163)
Decorator / Designer

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Nhà thiết kế trang trí và sản phẩm trang trí có nhiệm vụ trang trí và thiết kế các đồ trang trí bằng đất sét, silicat, thủy tinh, đồ gốm và các vật liệu khác.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Vẽ thiết kế trên bản vẽ bằng bút lông, phun hoặc bằng cách sao chép thiết kế sử dụng giấy nến, phương pháp chuyển giao thiết kế, phương pháp khắc dấu và các phương tiện khác;
2. Áp dụng cho mục đích trang trí, sơn, tráng men, nhuộm, dầu bóng, sơn mài và vật liệu tương tự trên các bản vẽ bằng cách phun hoặc ngâm;
3. Tráng bạc gương kính;
4. Thiết kế và vẽ chữ làm dấu hiệu.</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành kĩ thuật điêu khắc; Kĩ thuật sơn mài và khảm trai; Trang trí nội thất; Gia công và thiết kế sản phẩm mộc hoặc TCCN chuyên ngành Thiết kế công nghiệp; Thiết kế nội thất; Thiết kế đồ gỗ; Mộc mĩ nghệ.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng TCN hoặc TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ và ĐH)</td><td rowspan="2">Liên quan chủ yếu đến loại vật liệu sử dụng:
• Thủy tinh
• Silicat
• Đất sét
• Gốm nghệ thuật

Ví dụ về nơi làm việc:

• Ngành công nghiệp sản xuất các sản phẩm gia dụng, trang trí
• Cơ sở sản xuất đồ gốm, sứ, thủy tinh, đồ mộc
• Các cơ sở đào tạo</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành kĩ thuật điêu khắc;Kĩ thuật sơn mài và khảm trai; Trang trí nội thất; Gia công và thiết kế sản phẩm mộc hoặc CĐ chuyên ngành Thiết kế công nghiệp; Thiết kế nội thất/ thiết kế đồ gỗ; Mộc mĩ nghệ.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng CĐN hoặc CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH các ngành điêu khắc gốm; hội họa, điêu khắc; Thiết kế nội thất; Thiết kế đồ họa; Thiết kế đồ gỗ; Thiết kế công nghiệp.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN Tổng hợp Hà Nội • CĐN Kĩ thuật - Mĩ nghệ Việt Nam • ĐH Kiến trúc Hà Nội • ĐH Mĩ thuật Việt Nam • ĐH Mĩ thuật Công nghiệp	• TCN Công nghệ Bách khoa TP.HCM • CĐN quận 2 – TP.HCM • CĐ Văn hóa nghệ thuật TP.HCM • ĐH Mĩ thuật TP.HCM	• TCN Kĩ nghệ Thanh Hóa • CĐ Văn hóa, thể thao và du lịch Nguyễn Du – Hà Tĩnh • ĐH Văn hóa, thể thao và du lịch Thanh Hóa • ĐH Nghệ Thuật – Huế

Copyright @2014: ILO

98. Tên nghề: Nhà thiết kế truyền thông đa phương tiện và đồ họa (2166)
Graphic and Multi Media Designer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà thiết kế truyền thông đa phương tiện thiết kế nội dung hình ảnh và âm thanh để truyền thông dưới dạng in ấn, phim, điện tử, kĩ thuật số và các phương tiện nghe nhìn khác. Họ tạo ra đồ họa, hiệu ứng đặc biệt, hình ảnh hoạt hình và các hình ảnh khác để sử dụng trong trò chơi điện tử, phim ảnh, video ca nhạc, bản in và quảng cáo. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Phân tích nhu cầu truyền thông đa phương tiện của một sự kiện, quá trình sản xuất và sản phẩm; 2. Lập kế hoạch, bản vẽ, mô hình và kế hoạch triển khai truyền thông đa phương tiện để trình đạo diễn, biên tập hay nhà sản xuất; 3. Thực hiện kế hoạch và chiến lược bằng cách trực tiếp tham gia thiết kế đạo cụ, trang phục hoặc gián tiếp qua phối hợp với chuyên gia về lĩnh vực liên quan; 4. Giám sát và hướng dẫn các chuyên gia khác về chiến lược truyền thông; 5. Hướng dẫn các mặt kĩ thuật sản xuất, bao gồm cả ánh sáng và âm thanh, đảm bảo các kết quả đầu ra đáp ứng yêu cầu.	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TCCN chuyên ngành: Công nghệ truyền thông, Truyền thông đa phương tiện, Truyền thông và mạng máy tính, Thiết kế đồ họa. 2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ liên thông chuyên ngành: Công nghệ truyền thông, Truyền thông đa phương tiện, Truyền thông và mạng máy tính, Thiết kế đồ họa. 3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành: Công nghệ truyền thông, Truyền thông đa phương tiện, Truyền thông và mạng máy tính; thiết kế đồ họa. 4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Truyền thông kĩ thuật số • Thiết kế • Hiệu ứng hình ảnh • Đồ họa chuyển động • Hoạt họa • Phát triển sản xuất • Hỗ trợ thiết kế bằng vi tính • Thiết kế đồ họa • Thiết kế trang web • Công nghệ xuất bản điện tử (sách, báo, video, nhạc) **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các hãng phim • Các đài truyền hình • Các cơ quan quảng cáo • Nhà sản xuất video • Nhà hát và các buổi hòa nhạc trực tiếp • Các công ti tổ chức sự kiện
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật điện tử, truyền thông, Truyền thông và mạng máy tính, Kĩ thuật điện tử truyền thông, Truyền thông đa phương tiện, Thiết kế đồ họa. 2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành: Công nghệ truyền thông, Truyền thông đa phương tiện, Truyền thông và mạng máy tính, Thiết kế đồ họa. 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH các ngành: Công nghệ kĩ thuật điện tử- truyền thông, Truyền thông và mạng máy tính, Kĩ thuật điện tử truyền thông, Truyền thông đa phương tiện, Thiết kế đồ họa. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Công nghệ thuộc ĐH Quốc gia Hà Nội • ĐH Mĩ thuật công nghiệp • ĐH sư phạm • ĐH Công nghệ thông tin và truyền thông thuộc ĐH Thái Nguyên • Học viện Bưu chính viễn thông (Hệ CĐ, ĐH)	• CĐ Công nghệ Đồng Nai • ĐH Công nghệ thuộc ĐH Quốc Gia TP.HCM • ĐH Nguyễn Tất Thành (Hệ TCCN)	

Copyright @2014: ILO

99. Tên nghề: Nhà thiết kế vải sợi (2163)
Textile Designer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà thiết kế vài sợi là chuyên gia thiết kế vải vóc và hàng dệt may. Họ làm việc với nhà sản xuất, in ấn và thiết kế vải. Nhà thiết kế vải sợi biến sợi và chỉ thành sản phẩm dệt. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Kết hợp các loại sợi khác nhau để tạo hoa văn và thiết kế dùng trong ngành dệt; 2. Chuẩn bị các bản vẽ thiết kế sơ bộ mô tả các liên kết sợi dọc và sợi ngang của vải; 3. Chèn hoa văn trên khung dệt, kiểm tra mẫu hoa văn trên sản phẩm và điều chỉnh thiết kế.	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế	Khả năng phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TC chuyên ngành Công nghệ May và thiết kế thời trang, Thiết kế thời trang, Công nghệ sợi, Công nghệ dệt. 2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ liên thông chuyên ngành Công nghệ May, Thiết kế thời trang, Công nghệ sợi, Công nghệ dệt. 3. Trúng tuyển và theo học hệ học ĐH liên thông chuyên ngành Công nghệ may, Công nghệ sợi, Công nghệ May, Công nghệ dệt. 4. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Quản lí sản xuất hàng dệt may • Đại diện chất lượng sản phẩm tiêu dùng • Quản trị cung ứng vật tư ngành dệt • Công nghệ dệt • Thí nghiệm vài sợi • Chuyên gia phát triển vải dệt thoi, dệt kim **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các công ti dệt • Các công ti thiết kế, hàng dệt may, thiết bị dệt • Các nhà xuất khẩu, bán lẻ hàng dệt may, thiết bị dệt • Các đơn vị sản xuất hàng dệt và khung dệt của Nhà nước và tư nhân • Các cơ quan quản lí Nhà nước ngành dệt may • Các viện, trung tâm nghiên cứu phát triển dệt may, vải sợi
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ May, Thiết kế thời trang, Công nghệ sợi, Công nghệ dệt. 2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Công nghệ may, Công nghệ sợi, Công nghệ May, Công nghệ dệt. 3. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ may, Công nghệ sợi, Công nghệ May, Công nghệ dệt. 2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN An Dương • TCN Kinh tế - kĩ thuật Công đoàn Ninh Bình • CĐN Bắc Nam • CĐN Long Biên • CĐ CN Dệt may thời trang Hà Nội • CĐN Vinatex Nam Định • CĐ Nghệ thuật Hà Nội • CĐ SP Trung ương • ĐH kinh tế- Kĩ thuật công nghiệp • ĐH Mĩ thuật Công nghiệp • ĐH SP nghệ thuật Trung ương	• TCN Cam Ranh • TCN Sơn Tây • CĐ Công thương TP.HCM • CĐ Kinh tế -Kĩ thuật Vinatex TP.HCM	• TCN Miền núi Thanh Hóa • ĐH Văn hóa, thể thao và Du lịch Thanh Hóa

Copyright @2014: ILO

100.Tên nghề: Nhà trắc địa bản đồ (2165)
Cartographer and Surveyor

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Nhà trắc địa bản đồ sử dụng các phương pháp và kĩ thuật khảo sát để xác định vị trí chính xác các phân vùng tự nhiên, phân vùng đã được thi công, ranh giới đất, vùng biển, mặt đất và trong lòng đất, chuẩn bị/sửa bản đồ kĩ thuật số, đồ họa và ảnh.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Khảo sát, đo đạc và mô tả bề mặt đất cho các mục đích khác nhau, bao gồm lập bản đồ và xác định ranh giới các khu đất;
2. Khảo sát dò mỏ, phân tách các tầng trong lòng đất, đánh dấu vị trí chính xác của các phân tầng khác nhau và thiết lập biểu đồ, bản đồ để kiểm soát hướng và qui mô mỏ;
3. Khảo sát đáy biển, đáysông hồ, phân tách các tầng dưới nước, đánh dấu vị trí chính xác của các phân tầng khác nhau và thiết lập biểu đồ, bản đồ để xác định các luồng lạch và luồng thông thuyền;
4. Tiến hành chụp ảnh trên không, viễn thám và khảo sát dữ liệu để xây dựng và sửa đổi bản đồ địa hình, các biểu đồ, bản đồ tiện ích và bản đồ chuyên biệt khác;
5. Nghiên cứu và tư vấn về kĩ thuật, thẩm mĩ và kinh tế trong việc sản xuất bản đồ.</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành đo đạc bản đồ, khảo sát địa chất hoặc hệ TCCN chuyên ngành trắc địa – địa hình – địa chính, địa chất thăm dò khoáng sản, khoan thăm dò địa chất.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN hoặc TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Bản đồ kĩ thuật số
• Hệ thống thông tin địa lí cho doanh nghiệp
• Hệ thống thông tin địa lí
• Kĩ thuật công nghệ trắc địa
• Trắc địa biển
• Viễn thám
• Kĩ thuật khảo sát
• Khảo sát và vẽ bản đồ
• Kĩ thuật trắc địa
• Khảo sát địa hình
• Khảo sát Địa chất

Ví dụ về nơi làm việc:

• Cơ quan khí tượng thủy văn
• Cơ quan trắc địa, bản đồ</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành đo đạc bản đồ, khảo sát địa chất hoặc hệ CĐ chuyên ngành công nghệ kĩ thuật trắc địa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN hoặc CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành kĩ thuật trắc địa bản đồ.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC kinh tế kĩ thuật Tài nguyên – Môi trường • CĐ Phúc Yên • CĐ công nghệ Bắc Hà • ĐH Mỏ địa chất • ĐH tài nguyên và môi trường Hà Nội	• TC Kinh tế - Kĩ thuật Miền Nam • CĐ công nghiệp Tuy Hòa. • ĐH tài nguyên và môi trường TP. Hồ Chí Minh. • ĐH Bách khoa (ĐH quốc gia TP. Hồ Chí Minh)	• CĐ tài nguyên và môi trường Miền Trung. • CĐ xây dựng công trình đô thị (Cơ sở 2 – Huế)

Copyright @2014: ILO

101.Tên nghề: Thợ may (7533)
Tailor and Dressmaker

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Thợ may may quần áo, váy… từ các loại vải, da hoặc nguyên liệu khác. Thợ may cũng thực hiện công việc thay đổi, sửa chữa sản phẩm may mặc hoặc tham gia vào quá trình sản xuất hàng may mặc.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. May đo áo khoác, quần, váy, áo sơ mi, đồ lót và sản phẩm may mặc tương tự theo yêu cầu riêng của khách hàng;
2. Làm việc trên dây chuyền sản xuất hàng may mặc;
3. Thay đổi, chỉnh sửa hàng may mặc;
4. Tạo và chăm sóc trang phục được sử dụng trên sân khấu, truyền hình và xưởng sản xuất hình ảnh chuyển động.</td><td rowspan="3">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td rowspan="3">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành May thời trang, Thiết kế thời trang hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ may và thời trang
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• May dân dụng hoặc may công nghiệp
• May thời trang
• May đo
• May đồ Âu
• May trang phục truyền thống

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các nhà máy may
• Các nhà máy dệt
• Các nhà may tư nhân
• Làm công việc chăm sóc trang trong xưởng phim, truyền hình, đoàn kịch
• Tự mở hiệu may hoặc nhận may gia công</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành May thời trang, Thiết kế thời trang hoặc hệ CĐ chuyên ngành đào tạo.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ may.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
<tr><td>Bất kì</td><td>Các khóa đào tạo nghề may ngắn hạn</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN An Dương • TCN Kinh tế - kĩ thuật Công đoàn Ninh Bình • CĐN Bắc Nam • CĐN Long Biên • CĐ CN Dệt may thời trang Hà Nội • CĐN Vinatex Nam Định • CĐ Nghệ thuật Hà Nội • CĐ SP Trung ương	• TCN Cam Ranh • TCN Sơn Tây • CĐ Công thương TP.HCM • CĐ Kinh tế -Kĩ thuật Vinatex TP.HCM	• TCN Miền núi Thanh Hóa

Copyright @2014: ILO

102.Tên nghề: Thợ thẩm mĩ (Làm đẹp)
(Thợ làm đầu-5141, Nhân viên làm đẹp và những nhân viên có liên quan-5142)
Cosmetologist (Beautician)

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Thợ thẩm mĩ, còn được gọi là thợ làm đẹp, là chuyên gia trong “quản lí ngoại hình”. Họ cắt và tạo dáng tóc, cạo và cắt tỉa râu, chăm sóc sắc đẹp, sử dụng mĩ phẩm và trang điểm, và thực hiện các dịch vụ và liệu pháp chăm sóc khác cho khách hàng để cải thiện ngoại hình của họ.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Cắt, gội, nhuộm và uốn tóc;
2. Điều trị da đầu;
3. Làm tóc giả phù hợp theo yêu cầu của khách hàng;
4. Làm sạch và chăm sóc da bằng cách sử dụng các loại kem, sữa và các sản phẩm liên quan đến khuôn mặt và các bộ phận của cơ thể;
5. Massage mặt và cơ thể;
6. Trang điểm cho các khách hàng;
7. Trang điểm cho các diễn viên và nghệ sĩ biểu diễn;
8. Làm sạch, định hình và đánh bóng móng tay, móng chân và điều trị các bệnh đơn giản của bàn chân con người như nứt nẻ, bị chai hay biến dạng ngón chân, móng tay.</td>
<td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất-cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành kĩ thuật chăm sóc tóc; Chăm sóc sắc đẹp; Kĩ thuật vật lí trị liệu hoặc TCCN chuyên ngành Dịch vụ thẩm mĩ; Tạo mẫu và chăm sóc sắc đẹp.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN hoặc TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐN)</td>
<td rowspan="2">• Văn hóa thẩm mĩ
• Massage toàn thân
• Trang điểm tóc
• Móng chân và móng tay
• Chăm sóc sắc đẹp đặc biệt (ví dụ như Ayurveda, Trung Quốc)
• Kĩ thuật chăm sóc tóc
• Chăm sóc sắc đẹp
• Liệu pháp vật lí trong làm đẹp

Ví dụ về nơi làm việc:

• Thẩm mĩ viện
• Tiệm thẩm mĩ trong khách sạn và khu nghỉ dưỡng
• Ngành công nghiệp giải trí (Truyền hình và phim)
• Các cơ quan có nhiệm vụ mô hình hóa con người
• Trung tâm chăm sóc sức khỏe
• Xưởng phim và các công ti phim
• Trung tâm vật lí trị liệu</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Chăm sóc sắc đẹp; Kĩ thuật vật lí trị liệu.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Các trung tâm thẩm mĩ, trung tâm dạy nghề trong cả nước có đào tạo các nghề trên	• TC nghề nhân đạo TP.HCM • TC Kĩ thuật nghiệp vụ Nam Sài Gòn • Hệ TC trong trường ĐH Hồng Bàng	

Copyright @2014: ILO

103.Tên nghề: Thợ thủ công trong ngành dệt may và da giày (7318)
Handicraft Worker: Textile and Leather

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Thợ thủ công trong ngành dệt may, da giày và các vật liệu liên quan áp dụng các kĩ thuật và hoa văn truyền thống để sản xuất vải dệt, chi tiết đan, thêu, đắp nổi và kĩ thuật thủ công khác trong sản phẩm may mặc và gia dụng như giày dép truyền thống, túi xách, thắt lưng và phụ kiện khác. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Kéo sợi và nhuộm len, bông, các loại sợi khác bằng thuốc nhuộm tự nhiên; 2. Làm ren, dệt vải, đan lát, thêu, may các vật dụng sử dụng trong gia đình; 3. Nhuộm da với thuốc nhuộm tự nhiên và truyền thống. Làm giày dép, túi xách, thắt lưng và các phụ kiện khác.	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế	Năng lực thể chất - cơ khí	Tốt nghiệp THCS	1. Theo học hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ da giày và sản xuất các sản phẩm từ da, Công nghệ kĩ thuật thuộc da, Công nghệ dệt, Công nghệ sợi, Công nghệ may và thời trang hoặc TCN chuyên ngành Thuộc da, Sản xuất hàng da, giầy, Công nghệ sợi, Công nghệ dệt, May thời trang, Thiết kế thời trang, Công nghệ giặt – là, Công nghệ may Veston 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)	• Công nhân thủ công về da • Công nhân thủ công về dệt may **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các công ti sản xuất may mặc • Các nhà máy dệt • Xưởng thuộc da
			Tốt nghiệp THPT	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ da giày, Công nghệ sợi, dệt, Công nghệ may hoặc CĐN chuyên ngành Thuộc da, Sản xuất hàng da, giầy, Công nghệ sợi, Công nghệ dệt, May thời trang, Thiết kế thời trang, Công nghệ may Veston 2. Tốt nghiệp, được cấp CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Kĩ thuật dệt, Công nghệ da giày, Công nghệ sợi, dệt, Công nghệ may. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	
			Bất kì	1. Theo học Sơ cấp nghề 3 tháng May thời trang, May công nghiệp, thêu ren mĩ thuật… 2. Tham gia các khóa đào tạo của Viện nghiên cứu da giầy, Các chương trình đào tạo tại các doanh nghiệp.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN An Dương • TCN Kinh tế - kĩ thuật Công đoàn Ninh Bình • CĐN Bắc Nam • CĐN Long Biên • CĐ CN Dệt may thời trang Hà Nội • CĐN Vinatex Nam Định, CĐ Nghệ thuật Hà Nội • CĐ SP Trung ương	• TCN Cam Ranh • TCN Sơn Tây • CĐ Công thương TP.HCM • CĐ Kinh tế -Kĩ thuật Vinatex TP.HCM	• TCN Miền núi Thanh Hóa

Copyright @2014: ILO

104.Tên nghề: Thợ thủ công trong ngành gỗ và vật liệu liên quan (7317)
Handicraft Worker: Wood and Related Materials

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Thợ đảm nhiệm các công đoạn thủ công trong ngành gỗ và vật liệu liên quan áp dụng các kĩ thuật truyền thống để chuẩn bị gỗ, rơm, mây, song, sậy, đá, đất sét, vỏ mai động vật và các nguyên vật liệu khác; khắc, chạm, đục, đúc, nặn, lắp ráp, dệt, sơn và trang trí các sản phẩm khác nhau cho mục đích sử dụng cá nhân, gia dụng và trang trí. Với những vật liệu liên quan, họ có thể lựa chọn và chuẩn bị nguyên vật liệu như ni lông, vải dệt để làm thành các đồ đan bằng liễu gai, bàn chải và chổi và đan các loại rổ khác nhau.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Chuẩn bị gỗ, rơm, mây, sậy, đá, vỏ, mai động vật và các nguyên vật liệu tương tự;
2. Khắc, chạm, trổ hoa văn trang trí trên bề mặt gỗ;
3. Sơn các kiểu mẫu thanh thoát, uyển chuyển lên thủy tinh và đồ gốm sứ;
4. Khắc, lắp ráp, dệt, sơn và trang trí nhiều mẫu khác nhau cho mục đích cá nhân và hộ gia đình như bát đựng sa lát, thìa múc thức ăn, cái thớt, mâm, bình vại, hũ, rổ, mũ nón, chiếu và các đồ tương tự;
5. Khắc, lắp, dệt và sơn trang trí nhiều mẫu khác nhau như tượng và tác phẩm điêu khắc, quân cờ, đồ kim hoàn và các đồ tương tự;
6. Chế tạo các đồ nội thất đan bằng liễu gai từ các loại vỏ và cây mây mềm, sậy, cói, cành liễu và các nguyên vật liệu tương tự;
7. Chế tạo các loại rổ khác nhau bằng việc bện, kết các cây liễu, cây mây, sậy, cói và các nguyên vật liệu tương tự;
8. Đan đáy rổ bằng việc bện, kết các dải cây song, lớp mặt gỗ hoặc các nguyên vật liệu khác theo các khung que của nguyên vật liệu như cây liễu;
9. Lựa chọn và chuẩn bị nguyên vật liệu làm chổi như lông, ni lông, vải và dây và làm chúng thành chân chổi;</td>
<td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCCN chuyên ngành Thiết kế nội thất, Thiết kế đồ gỗ, Sơn mài, Thủ công mĩ nghệ, Điêu khắc, Gốm hoặc TCN chuyên ngành Đúc, dát đồng mĩ nghệ, Chạm khắc đá, Gia công đá quí, Kim hoàn, Kĩ thuật sơn mài và khảm trai, Đồ gốm mĩ thuật, Thêu ren mĩ thuật, Sản xuất hàng mây tre đan, Sản xuất tranh, Trang trí nội thất, Gia công và thiết kế sản phẩm mộc.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td>
<td>• Đục đẽo gỗ
• Điêu khắc gỗ
• Nghệ thuật đúc đồng
• Khắc trên đá
• Khắc trên gỗ
• Sơn mài nghệ thuật
• Sản xuất thủ công mĩ nghệ mây tre
• Thiết kế và sản xuất sản phẩm gỗ</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Đúc, dát đồng mĩ nghệ, Chạm khắc đá, Gia công đá quí, Kim hoàn, Kĩ thuật sơn mài và khảm trai, Đồ gốm mĩ thuật, Gia công và thiết kế sản phẩm mộc hoặc hệ CĐ chuyên ngành Điêu khắc, Gốm.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Điêu khắc, Gốm.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
<td>Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti sản xuất đồ gỗ, trang trí nội, ngoại thất
• Nhà máy đồ gia dụng
• Xưởng sản xuất thủ công mĩ nghệ</td>
</tr>
</table>

Copyright @2014: ILO

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
10. Lựa chọn và chuẩn bị nguyên vật liệu như chổi, vải dệt, buộc chúng vào cán chổi.			Bất kì	1. Theo học sơ cấp nghề 3 tháng. 2. Tham gia các khóa bồi dưỡng tập huấn.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN Tổng hợp Hà Nội • CĐN Kĩ thuật - Mĩ nghệ Việt Nam, Hà Nội • ĐH Kiến trúc Hà Nội • ĐH Mĩ thuật Việt Nam • ĐH Mĩ Thuật công nghiệp	• TCN Công nghệ Bách khoa TP.HCM • CĐN quận 2 TP.HCM • CĐ Văn hóa nghệ thuật TP.HCM • ĐH Mĩ thuật TP.HCM	• TCN Kĩ nghệ Thanh Hóa • CĐ Văn hóa, thể thao và du lịch Nguyễn Du Hà Tĩnh • ĐH Văn hóa, thể thao và du lịch Thanh Hóa • ĐH Nghệ thuật Huế

Copyright @2014: ILO

Nhóm nghề
làm việc với con người

Personal Careers

Copyright @2014: ILO

105.Tên nghề: Bác sĩ thính học và đặc trị các khuyết tật về ngôn ngữ (2266)
Audiologist and Speech Therapist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Bác sĩ thính học và đặc trị các khuyết tật về ngôn ngữ xác định loại và mức độ khuyết tật ảnh hưởng đến chức năng nghe, nói, giao tiếp và nhai nuốt của con người. Họ chỉ định phương tiện hỗ trợ, thực hiện liệu pháp phục hồi chức năng và tư vấn cho bệnh nhân. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Xây dựng, hướng dẫn và tham gia tư vấn, sàng lọc, thực hiện các chương trình phục hồi ngôn ngữ và các chương trình khác liên quan đến khả năng nghe và giao tiếp; 2. Cho bệnh nhân làm kiểm tra khả năng nghe, nói, ngôn ngữ và các kiểm tra khác bằng các thiết bị và phương tiện chẩn đoán đặc biệt; phân tích kết quả kiểm tra cùng với những thông tin về hành vi, giáo dục và y tế thu được từ bệnh nhân và gia đình, giáo viên, nhà chuyên môn, người sử dụng lao động để xác định tình trạng của bệnh nhân; 3. Xây dựng và thực hiện các liệu pháp phục hồi chức năng, ví dụ như huấn luyện thính giác, đọc môi, phục hồi ngôn ngữ, hội thoại để khôi phục lại hoặc nâng cao hiệu quả giao tiếp; 4. Chỉ định máy trợ thính, và phương tiện hỗ trợ khác và hướng dẫn sử dụng cho bệnh nhân; 5. Tư vấn và hướng dẫn bệnh nhân, gia đình, giáo viên và người sử dụng lao động về các vấn đề xã hội và tâm lí liên quan đến khuyết tật về lời nói; 6. Giới thiệu bệnh nhân và gia đình tới những dịch vụ y tế và giáo dục cần thiết khác nếu cần.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH Y khoa, hoàn thành chương trình bác sĩ đa khoa, sau đó học chuyên khoa Tai Mũi Họng 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Tâm lí học lâm sàng 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Thiết bị khuếch đại âm thanh • Ngôn ngữ học lâm sàng và ngôn ngữ học tâm lí • Thính học chẩn đoán • Rối loạn tính lưu loát • Thính học nhi khoa • Các nghiên cứu tâm lí học • Liệu pháp lời nói và chẩn đoán • Rối loạn giọng nói **Ví dụ về nơi làm việc:** • Bệnh viện tư nhân và Nhà nước • Trung tâm phục hồi chức năng • Phòng thí nghiệm nghiên cứu phát triển các phương pháp mới để chẩn đoán và điều trị các vấn đề liên quan đến thính giác và lời nói • Mở phòng khám của riêng bạn

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Y Hà Nội • ĐH KHXH-NV Hà Nội • ĐH Giáo dục - ĐHQG Hà Nội • ĐH Y dược Thái Nguyên	• ĐH Y dược Thành phố Hồ Chí Minh	

Copyright @2014: ILO

106.Tên nghề: Bác sĩ y khoa
(Bác sĩ đa khoa-2211, Bác sĩ chuyên khoa-2212)
Allopathic Medical Doctor

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Bác sĩ y khoa khám và chữa bệnh cho những người bị ốm, bệnh tật hoặc tai nạn thương tật khác. Họ cũng tiến hành nghiên cứu, cải tiến và phát triển các khái niệm, lí thuyết và phương pháp phòng và khám chữa bệnh, làm công tác giảng dạy chuyên môn và tuyên truyền giáo dục sức khỏe. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Thăm khám lâm sàng, chỉ định xét nghiệm, hội chẩn với bác sĩ khác và trao đổi với bệnh nhân và gia đình để đưa ra chẩn đoán; 2. Kê đơn và chỉ định các biện pháp điều trị và phòng ngừa; 3. Tiến hành phẫu thuật và các thủ thuật khác; 4. Giám sát hoạt động của nhân viên y tế liên quan; 5. Theo dõi tiến triển và đáp ứng điều trị của bệnh nhân; 6. Tư vấn về sức khỏe, dinh dưỡng và sinh hoạt để hỗ trợ điều trị, phòng ngừa bệnh tật và rối loạn; 7. Lập kế hoạch, quản lí và thực hiện việc chuyển tuyến, chuyển viện cho bệnh nhân cần điều trị đặc biệt, lâu dài hoặc các dạng dịch vụ cần thiết khác; 8. Nghiên cứu bệnh học và các phương pháp phòng ngừa và điều trị; 9. Tham gia vào việc xây dựng và thực hiện các chương trình y tế công cộng.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐ ngành Y khoa 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Y khoa 2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	Chủ yếu liên quan đến các chuyên khoa, cả về nội khoa (điều trị bằng thuốc) và ngoại khoa (mổ), và các chuyên ngành khác như: • Da liễu, tai-mũi-họng, nội tiết, tim mạch, tiêu hóa, thần kinh, tâm thần, nhãn khoa, sản khoa, nhi khoa, lão khoa… • Khám đa khoa • Phẫu thuật thẩm mĩ • Giải phẫu bệnh • Gây mê • Huyết học truyền máu • Chống nhiễm khuẩn • Dinh dưỡng • … **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các bệnh viện, phòng khám, trạm y tế, nhà hộ sinh • Phòng y tế của trường học, cơ quan, nhà máy, doanh nghiệp • Thẩm mĩ viện • Các tổ chức tình nguyện, tổ chức phi chính phủ, tổ chức quốc tế như Tổ chức Y tế Thế giới (WHO) • Các cơ quan quản lí Nhà nước về y tế như bộ, sở y tế • Giảng dạy tại các trường ĐH, CĐ, TC • Tự mở phòng khám

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Y dược Thái Nguyên • ĐH Y Hà Nội • ĐH Y Thái Bình • ĐH Y tế kĩ thuật Hải dương	• ĐH Y dược Huế	• ĐH Y dược TP.HCM

Copyright @2014: ILO

107.Tên nghề: Bác sĩ y học cổ truyền (2230)
Medical Doctor: Traditional Medicine

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Bác sĩ y học cổ truyền khám, điều trị, phòng ngừa bệnh tật và chấn thương liên quan đến các bệnh thể chất và tinh thần cho bệnh nhân bằng phương pháp và thuốc y học cổ truyền. Họ áp dụng các kiến thức và kĩ năng thực hành có được thông qua nghiên cứu sâu rộng các lí thuyết, niềm tin và giá trị bắt nguồn từ nền văn hóa và y học dân tộc bản địa. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Tiến hành kiểm tra sức khỏe cho bệnh nhân, trao đổi với bệnh nhân và gia đình để xác định tình trạng sức khỏe của bệnh nhân; 2. Đưa ra phác đồ và điều trị các bệnh về thể chất, tinh thần, tâm lí xã hội; 3. Sử dụng các phương pháp, cách thức chữa bệnh truyền thống của địa phương; 4. Kê đơn và cắt các loại thuốc truyền thống như cây, lá, chiết xuất khoáng sản và động vật để kích thích khả năng tự hồi phục của cơ thể.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH các trường/học viện chuyên ngành Y học cổ truyền 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành y học cổ truyền	• Bác sĩ y học cổ truyền • Bào chế thuốc y học cổ truyền • Châm cứu **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các bệnh viện y học cổ truyền hoặc có điều trị y học cổ truyền • Tự mở phòng khám y học cổ truyền

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Học viện Y dược học cổ truyền Việt Nam • ĐH Y Hà Nội	• ĐH Y dược Huế	• ĐH Y dược TP.HCM • ĐH Y khoa Phạm Ngọc Thạch

Copyright @2014: ILO

108.Tên ngành: Cán bộ quan hệ lao động[15]
Labour Relations Officer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Cán bộ quan hệ lao động là chuyên gia trong lĩnh vực xây dựng và duy trì quan hệ lao động hài hòa giữa người sử dụng lao động và người lao động của một doanh nghiệp. Họ hiểu biết sâu về chính sách pháp luật lao động, quan tâm tới các điều kiện làm việc thích hợp và việc làm bền vững cho người lao động, đảm bảo lợi ích cho cả doanh nghiệp và người lao động trong dài hạn. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Tìm hiểu, cập nhật, tuyên truyền chính sách pháp luật liên quan đến lao động cho người lao động và người sử dụng lao động; 2. Tìm hiểu, tuyên truyền và triển khai thực hiện chính sách, nội qui lao động của doanh nghiệp; 3. Đề xuất với người sử dụng lao động, thực hiện các chương trình vì lợi ích của người lao động và gia đình họ; 4. Gặp gỡ những người lao động gặp khó khăn (ví dụ khó khăn về tài chính, sức khỏe) và tư vấn cho họ hoặc giới thiệu họ với các chuyên gia có liên quan để tiếp tục hỗ trợ; 5. Tập huấn, tư vấn, nâng cao trình độ của người lao động và công đoàn cơ sở về quan hệ lao động, đối thoại tại nơi làm việc; 6. Đóng vai trò kết nối giữa người lao động và người sử dụng lao động, thúc đẩy việc đàm phán kí kết thỏa ước lao động tập thể; 7. Tham gia giải quyết tranh chấp lao động và đình công thông qua thương lượng tập thể.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực ngôn ngữ	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH khoa Luật; khoa Quản lí lao động 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Bồi thường • Tư vấn • Tâm lí công nghiệp • Xã hội học công nghiệp • Luật lao động • Phúc lợi lao động • Thỏa ước lao động tập thể • Giải quyết tranh chấp lao động và đình công • Bảo vệ người lao động **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các doanh nghiệp, nhà máy, đặc biệt là doanh nghiệp sử dụng nhiều lao động • Tổ chức công đoàn các cấp • Các tổ chức đại diện người sử dụng lao động như Văn phòng giới sử dụng lao động (Phòng Thương mại và Công nghiệp Việt Nam), Liên minh hợp tác xã, hiệp hội dệt may, da giày… • Cơ quan quản lí Nhà nước về lao động (Bộ và các sở LĐTB&XH, các tổng cục, cụ, vụ viện) • Các tổ chức quốc tế về vấn đề lao động và việc làm, ví dụ như Tổ chức Lao động quốc tế (ILO)

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Công đoàn (Hà Nội) • ĐH Lao động xã hội (Hà Nội)		

[15] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

109.Tên nghề: Chuyên gia dịch vụ pháp lí (2619)
Legal Services Specialist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Chuyên gia dịch vụ pháp lí, còn gọi là thư kí luật, sử dụng kiến thức chuyên môn để trợ giúp các chuyên gia pháp lí trong thông tin liên lạc, tài liệu, hỗ trợ nội bộ, hỗ trợ thủ tục và các hoạt động phối hợp quản lí nội bộ trong các văn phòng luật sư, ban pháp chế của các doanh nghiệp lớn và các cơ quan Nhà nước. Họ cũng có thể hỗ trợ các nhà quản lí, chuyên gia pháp lí, các chuyên gia kinh tế có liên quan đến các vấn đề pháp lí, bao gồm cả những người có liên quan đến hợp đồng bảo hiểm, cho vay vốn và các giao dịch tài chính khác. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Kiểm tra hoặc chuẩn bị cho việc kiểm tra các hồ sơ pháp lí và các văn bản khác có liên quan; 2. Chuẩn bị các tài liệu tóm tắt các hồ sơ pháp lí hoặc đặt ra các điều kiện cho vay hoặc bảo hiểm; 3. Tư vấn cho khách hàng và các đại lí về các vấn đề pháp lí, kĩ thuật trong trường hợp cụ thể của họ; 4. Chuẩn bị tài liệu liên quan đến chuyển giao bất động sản, cổ phiếu hoặc các giao dịch khác cần phải có các thủ tục pháp lí; 5. Kiểm tra tính hợp lệ của hồ sơ và gửi chúng đến cơ quan chức năng; 6. Quản lí các tài liệu, hồ sơ vụ án và các thư viện về pháp luật	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Luật trên phạm vi cả nước 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Công chứng • Thanh tra **Ví dụ về nơi làm việc** • Các văn phòng luật • Ban pháp chế của các doanh nghiệp lớn • Chính phủ

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Luật Hà Nội	• ĐH Luật TP.HCM	• ĐH Huế

Copyright @2014: ILO

110.Tên nghề: Chuyên gia dinh dưỡng (2265)
Dietician and Nutritionist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Chuyên gia dinh dưỡng tiến hành nghiên cứu, cải tiến và phát triển các khái niệm, phương pháp thực hiện liên quan đến việc chuẩn bị, áp dụng các chế độ ăn uống cho điều trị và các mục đích khác. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Phát triển, thử nghiệm các giải pháp dinh dưỡng và chế độ ăn uống; 2. Lập kế hoạch và chỉ đạo việc chuẩn bị chế độ ăn phục vụ điều trị và các mục đích ăn kiêng khác cho cá nhân hay nhóm trong các bệnh viện, hoặc cho người lao động trong các lĩnh vực cụ thể; 3. Tham gia các chương trình giáo dục dinh dưỡng và các hoạt động phục hồi chức năng dinh dưỡng; 4. Tư vấn dinh dưỡng đối với các vấn đề về thực phẩm cộng đồng và các chương trình y tế.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học Cao đẳng ngành Kĩ thuật Dinh dưỡng-Tiết chế 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành cử nhân dinh dưỡng 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Dinh dưỡng lâm sàng • Giáo dục dinh dưỡng • Quản lí bệnh viện • Dinh dưỡng cho thể thao **Ví dụ về nơi làm việc** • Bệnh viện hoặc nhà dưỡng lão • Trường học hoặc các tổ chức • Khách sạn • Chính quyền địa phương hoặc các cơ quan Nhà nước • Trung tâm nghiên cứu • Ngành công nghiệp thực phẩm

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Kĩ thuật Y tế Hải dương • ĐH Y Hà Nội • ĐH Y Thái Bình		

Copyright @2014: ILO

111.Tên nghề: Chuyên gia phát triển[16]
Development Specialist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Đây là một lĩnh vực liên ngành tập trung vào các vấn đề liên quan đến phát triển kinh tế và xã hội. Các chuyên gia phát triển được đào tạo để ứng dụng chuyên môn trong một lĩnh vực cụ thể với đông đảo nhân dân để giúp đất nước phát triển. Ví dụ như một chuyên gia tâm lí có thể giúp trẻ em của một đất nước phục hồi tâm lí sau chiến tranh. Tương tự, một kĩ sư xây dựng có thể giúp một quốc gia phát triển mạng lưới đường giao thông mới, hoặc một luật sư có thể giúp soạn thảo hiến pháp mới. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Trở thành chuyên gia trong một lĩnh vực cụ thể; 2. Nghiên cứu cách ứng dụng chuyên môn trong lĩnh vực đó phục vụ đông đảo nhân dân trong nước; 3. Nghiên cứu các chuyên ngành liên quan khác, đặc biệt là xã hội học và kinh tế học; 4. Nghiên cứu các điều kiện, nếp sống và văn hóa của từng địa phương; 5. Tư vấn cho chính phủ các nước; 6. Làm việc với các chuyên gia ở các nước khác; 7. Đào tạo người dân địa phương quản lí và duy trì những công trình, công việc đã được xây dựng và phát triển.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực ngôn ngữ	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH một chuyên ngành phát triển cộng đồng như Xã hội học, Dân tộc học, Tâm lí học, Kinh tế học, Kĩ sư cầu đường, Luật học; 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Quản lí phát triển • Cải cách thể chế • Xây dựng dự án phát triển • Các chương trình sinh kế bền vững • Quản lí các tổ chức phi chính phủ. **Ví dụ về nơi làm việc** • Các tổ chức quốc tế (ví dụ các cơ quan của Liên Hiệp Quốc, Ngân hàng Thế giới, Tổ chức Lao động quốc tế) • Công ti tư vấn tư nhân chuyên về các dự án phát triển quốc tế

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐHKHXH-NV Hà Nội • ĐH Công đoàn Hà Nội • Học viện Báo chí và tuyên truyền • ĐH sư phạm Hà Nội • ĐH kinh tế quốc dân • ĐH kinh tế • ĐH Luật • ĐH Giao thông vận tải	• ĐH Khoa học Huế • ĐH Huế • ĐH kinh tế-Huế • ĐH kinh tế Đà Nẵng	• ĐH kinh tế TP.HCM • ĐH KHXH-NV TP.HCM • ĐH Sài gòn

[16] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

112.Tên nghề: Chuyên gia phục hồi chức năng nghề nghiệp (2263)
Occupational Therapist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Chuyên gia phục hồi chức năng nghề nghiệp giúp đỡ bệnh nhân trong quá trình phục hồi nghề nghiệp sau khi bị bệnh hoặc tai nạn bằng cách đưa họ tham gia các công việc mang tính sáng tạo, nghề nghiệp hoặc thủ công như làm vườn, tập thể dục, trò chơi và âm nhạc theo hướng dẫn của bác sĩ.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Sử dụng các thao tác nghề nghiệp khác nhau để giúp bệnh nhân phát triển, phục hồi hoặc duy trì cuộc sống hàng ngày của họ và kĩ năng làm việc;
2. Giúp bệnh nhân cải thiện khả năng thực hiện các công việc trong môi trường sống và làm việc của họ;
3. Sử dụng kĩ thuật đặc biệt để giúp bệnh nhân phát triển, cải thiện, duy trì hoặc khôi phục lại sự tự chủ cao nhất.</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Vật lí trị liệu và phục hồi chức năng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Lão khoa
• Sức khỏe tâm thần
• Phục hồi chức năng cơ-xương
• Thần kinh học
• Nhi khoa
• Phục hồi thể chất

Ví dụ về nơi làm việc:

• Bệnh viện
• Cơ sở chăm sóc sức khỏe cộng đồng
• Trường học
• Trung tâm phục hồi chức năng</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành vật lí trị liệu và phục hồi chức năng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành vật lí trị liệu và phục hồi chức năng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Y Hà Nội	• ĐH Y dược Huế	• ĐH Y khoa Phạm Ngọc Thạch • ĐH Y dược TP.HCM

Copyright @2014: ILO

113.Tên nghề: Chuyên gia quản lí đô thị (2614)
Administration Specialist:Urban Management

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Chuyên gia quản lí đô thị xây dựng và triển khai các kế hoạch, chiến lược liên quan đến sử dụng đất, thiết kế môi trường đô thị, kể cả hệ thống giao thông, hướng dẫn và đảm bảo sự phát triển có trật tự ở các khu dân cư và cộng đồng. Công việc còn liên quan tới việc nghiên cứu, phân tích, tư duy chiến lược, kiến trúc, thiết kế đô thị, tham vấn cộng đồng, khuyến nghị chính sách, thực hiện quản lí đô thị.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Qui hoạch và điều phối phát triển khu vực đô thị;
2. Thu thập và phân tích dữ liệu về kinh tế, pháp lí, chính trị, văn hóa, nhân khẩu học, xã hội học, vật lí và môi trường ảnh hưởng đến vấn đề sử dụng đất, xây dựng và đề xuất qui hoạch phát triển và sử dụng đất;
3. Qui hoạch và điều phối việc sử dụng đất cho công viên, trường học, các cơ quan tổ chức, sân bay, đường xá và các dự án liên quan cho các khu thương mại, công nghiệp và khu dân cư;
4. Qui hoạch, tham vấn, triển khai xây dựng, giám sát, quản lí hệ thống giao thông đường bộ, giao thông công cộng sao cho hiệu quả và an toàn;
5. Thẩm định và phản biện các báo cáo đánh giá tác động môi trường;
6. Làm việc với các cơ quan Nhà nước, cộng đồng và các chuyên gia trong các lĩnh vực kiến trúc, qui hoạch, khoa học xã hội, môi trường và pháp luật.</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN, TCCN chuyên ngành Quản lí nhà đất, Quản lí công trình đô thị, Quản lí giao thông đô thị, Quản lí khu đô thị, Quản lí cây xanh đô thị.
2. Trúng tuyển và theo học hệ liên thông CĐN hoặc CĐ các chuyên ngành tương ứng với hệ TCH, TCCN
3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Qui hoạch vùng và đô thị.
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
<td rowspan="2">• Quản lí đô thị
• Quản lí giao thông đô thị
• BVMT đô thị

Ví dụ về nơi làm việc:

• Cơ quan Nhà nước
• Các công ti kiến trúc
• Tổ chức về BVMT đô thị
• Công ti phát triển bất động sản tư nhân</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN hoặc CĐ chuyên ngành Quản lí nhà đất, Quản lí công trình đô thị, Quản lí giao thông đô thị, Quản lí khu đô thị, Quản lí cây xanh đô thị.
3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Qui hoạch vùng và đô thị.
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Qui hoạch vùng và đô thị.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Học viện Tài chính • Đại học Kiến trúc Hà Nội • Đại học Xây dựng Hà Nội	• Đại học Kiến trúc TP. HCM	

Copyright @2014: ILO

114.Tên nghề: Chuyên gia quản trị bất động sản (3334)
Administration Specialist: Real Estate

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Chuyên gia quản trị bất động sản, còn gọi là đại lí bất động sản và quản lí tài sản, thay mặt khách hàng sắp xếp việc mua, bán, cho thuê bất động sản, tài sản và hưởng lợi trên cơ sở nhận hoa hồng từ các thương vụ thực hiện được. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Thu thập thông tin về tài sản để bán, cho thuê, hoàn cảnh của chủ sở hữu, nhu cầu của người mua và người thuê tiềm năng; 2. Cung cấp thông tin cho người mua hoặc người thuê tiềm năng, giải thích các điều khoản bán hàng và các điều kiện cho thuê; 3. Đàm phán thỏa thuận giữa người thuê và chủ sở hữu về tiền thuê và chi phí; 4. Xây dựng hợp đồng cho thuê và dự toán chi phí; 5. Sắp xếp việc chuyển quyền sở hữu tài sản; 6. Thay mặt chủ sở hữu thu tiền thuê và các khoản tiền khác.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Thẩm định giá-Kinh doanh bất động sản; Quản lí đầu tư và kinh doanh bất động sản; Địa chính và kinh doanh bất động sản; Bất động sản và kinh tế tài nguyên. 2. Tôt nghiệp được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Quản lí kinh doanh bất động sản • Quản lí nhà và đất **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các công ti bất động sản • Tự mở công ti bất động sản

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Xây dựng Hà Nội • ĐH Tài chính-Quản trị kinh doanh • ĐH kinh tế quốc dân	• ĐH Tài chính-Marketing	

Copyright @2014: ILO

115.Tên nghề: Chuyên gia quản trị doanh nghiệp nhỏ và vừa[17]
Administration Specialist: Small & Medium Business Management

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Chuyên gia quản trị doanh nghiệp nhỏ và vừa (DNNVV) là chuyên gia trong việc thành lập và phát triển DNNVV, hoặc trực tiếp quản lí mọi mặt hoạt động sản xuất kinh doanh của DNNVV. Doanh nghiệp nhỏ và vừa là các doanh nghiệp có vốn hoặc số người lao động không vượt quá một số lượng nhất định. Tại Việt Nam, doanh nghiệp có tổng nguồn vốn không vượt quá 50 tỉ đồng hoặc không vượt quá 100 người lao động trong lĩnh vực thương mại dịch vụ, và doanh nghiệp có tổng nguồn vốn không vượt quá 100 tỉ hoặc không vượt quá 300 người lao động trong các lĩnh vực khác thì được gọi là doanh nghiệp nhỏ và vừa. Số lượng các doanh nghiệp nhỏ và vừa nhiều hơn số lượng doanh nghiệp lớn và tính tổng thể thì DNNNV sử dụng nhiều lao động hơn. DNNVV cũng thường được coi là đầu tàu sáng tạo và cạnh tranh trong nhiều lĩnh vực kinh tế. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Xây dựng, thực hiện và giám sát các chính sách, chiến lược và kế hoạch sản xuất của DNNVV; 2. Lập kế hoạch cụ thể về các hoạt động sản xuất bao gồm đầu ra, số lượng, chất lượng, giá thành, thời gian và chi phí lao động; quản lí việc vận hành các xưởng sản xuất và qui trình chất lượng thông qua lập kế hoạch bảo dưỡng, cung cấp dụng cụ, thời gian vận hành; 3. Tuyển dụng, đào tạo, kèm cặp và giám sát nhân viên; 4. Xây dựng, thực hiện, giám sát và điều chỉnh chiến lược bán hàng và quảng cáo tiếp thị của doanh nghiệp; 5. Xây dựng và quản lí ngân sách, tài chính, chi phí và báo cáo kết quả kinh doanh; 6. Điều chỉnh qui trình và nguồn lực để giảm thiểu chi phí. 7. Tham gia góp ý các chính sách, chiến lược hỗ trợ phát triển	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Quản trị doanh nghiệp, Quản trị kinh doanh 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Quản lí DNNVV **Ví dụ về nơi làm việc:** • Tại các DNNVV • Cơ quan Nhà nước liên quan đến DNNVV • Các trung tâm, tổ chức hỗ trợ phát triển DNNVV như Hội DNNVV, Trung tâm xúc tiến DNNVV của Phòng Thương mại và Công nghiệp Việt Nam và của các cơ quan khác…

Ví dụ các trường có đào tạo: tất cả các trường ĐH có chuyên ngành quản trị kinh doanh, quản trị doanh nghiệp như ĐH kinh tế quốc dân, ĐH thương mại, ĐH kinh tế TP.HCM…

[17] Nằm chung trong mã 242-Nhà chuyên môn về quản trị, chưa có mã nghề cấp 4 riêng

Copyright @2014: ILO

116.Tên nghề: Chuyên gia quản trị kinh doanh nông nghiệp[18]
Agribusiness Management

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Chuyên gia quản trị kinh doanh nông nghiệp là người nghiên cứu, tổ chức, quản lí kinh doanh trong lĩnh vực sản xuất nông nghiệp cũng như đưa sản phẩm nông nghiệp đến tay người tiêu dùng. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Tìm hiểu nhu cầu khách hàng và các loại sản phẩm nông nghiệp khác nhau; 2. Phát triển và vận hành hệ thống sản xuất sản phẩm nông nghiệp; 3. Phát triển và vận hành hệ thống phân phối sản phẩm nông nghiệp cho địa phương (chợ, cửa hàng bán lẻ, cửa hàng bán buôn) để đưa sản phẩm đến với khách hàng	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành kinh doanh nông nghiệp hoặc kinh tế nông nghiệp 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	Chủ yếu theo các loại sản phẩm khác nhau, như • Quản lí doanh nghiệp lương thực, thực phẩm • Vật tư nông nghiệp • Chăn nuôi và thú y • Ngành rau quả • Các loại nông sản chè, cà phê, hồ tiêu, ca-cao, thuốc lá… **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các doanh nghiệp kinh doanh nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản và muối

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Nông nghiệp Hà Nội • ĐH Nông lâm Thái Nguyên	• ĐH Nông lâm TP.HCM	

[18] Nằm chung trong mã 242-Nhà chuyên môn về quản trị, chưa có mã nghề cấp 4 riêng

Copyright @2014: ILO

117.Tên nghề: Chuyên gia vật lí trị liệu
(Nhà chuyên môn về vật lí trị liệu-2264, Kĩ thuật viên vật lí trị liệu và phụ tá-3255)
Physiotherapist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Chuyên gia vật lí trị liệu tiến hành trị liệu các rối loạn về xương, cơ và các bộ phận của hệ tuần hoàn hoặc hệ thần kinh. Khách hàng của họ bao gồm những người khuyết tật, bị bệnh tâm thần, người già và những người đang phục hồi sau thời gian dài bệnh tật, tai nạn hoặc phẫu thuật.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Chẩn đoán rối loạn của xương, cơ và các bộ phận của hệ tuần hoàn hoặc hệ thần kinh;
2. Điều trị bằng các phương pháp sử dụng siêu âm, nhiệt, laser hoặc kĩ thuật tương tự;
3. Kiểm tra dị tật cơ thể và rối loạn để xác định thông số kĩ thuật cho chân, tay giả hoặc các thiết bị khác;
4. Tư vấn cho cộng đồng và cá nhân về tư thế đúng của cơ thể khi làm việc hoặc thực hiện các hoạt động khác để tránh chấn thương, căng thẳng và tăng trương cơ bắp;
5. Làm việc với các cá nhân (ví dụ như người chơi thể thao) để giúp họ tăng cường thể chất.</td><td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Vật lí trị liệu và phục hồi chức năng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Bệnh tim mạch lồng ngực
• Vật lí trị liệu lão khoa
• Phục hồi chức năng tay
• Vật lí trị liệu chỉnh hình
• Thần kinh học nhi khoa
• Y học thể thao
• Rối loạn thần kinh (ví dụ: đột quị)
• Kĩ thuật vật lí trị liệu
• Kĩ thuật phục hồi chức năng vật lí trị liệu

Ví dụ về nơi làm việc:

• Bệnh viện, cơ sở y tế
• Trung tâm phục hồi chức năng
• Câu lạc bộ thể thao, đội thể thao
• Phòng khám thể thao
• Phòng tập gym, trung tâm thể dục
• Phòng khám riêng</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Vật lí trị liệu và phục hồi chức năng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Vật lí trị liệu và phục hồi chức năng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Kĩ thuật Y tế Hải Dương • Học viện Quân Y • CĐ Y tế Bạch Mai	• ĐH Y dược Huế	• ĐH Y khoa Phạm Ngọc Thạch • ĐH Y dược Thành phố HCM • CĐ Y tế Đồng Nai

Copyright @2014: ILO

118.Tên nghề: Công chức viên chức Nhà nước[19]
Civil Servant

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Công chức viên chức Nhà nước là những người thực sự quản lí một quốc gia. Họ đưa ra và thực hiện chính sách, thi hành các qui định pháp luật, qui tắc và qui định của cơ quan Nhà nước cấp trung ương, địa phương, các tổ chức bán công và phục vụ trong các lĩnh vực khác nhau của các cơ quan Nhà nước. Các quan chức cấp cao cũng đều là công chức Nhà nước.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thực hiện các chức năng hành chính;
2. Thực hiện các chức năng tư vấn
3. Quyết định chính sách trong phạm vi chức năng;
4. Thực hiện chức năng quản lí khi được đưa sang các công ti Nhà nước hoặc có vốn sở hữu của Nhà nước;
5. Duy trì luật pháp và trật tự.</td><td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Trúng tuyển vào các trường TC
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)
3. Thi tuyển và trúng tuyển vào ngạch công chức, viên chức</td><td rowspan="2">Chủ yếu theo lĩnh vực làm việc cụ thể như:
• Hành chính
• Ngoại giao
• Công an
• …

Ví dụ về nơi làm việc

• Cơ quan Nhà nước các cấp
• Các trường đại học, cao đẳng, trung cấp, viện nghiên cứu công lập
• Doanh nghiệp Nhà nước
• Đại sứ quán, lãnh sự quán ở các nước khác</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐ
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)
3. Thi tuyển và trúng tuyển vào ngạch công chức, viên chức

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.
3. Thi tuyển và trúng tuyển vào ngạch công chức, viên chức</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo: Tất cả các trường trung cấp, cao đẳng và đại học trên toàn quốc

[19] Nhiều mã nghề 244 tùy chuyên môn cụ thể

Copyright @2014: ILO

119.Tên nghề: Đại lí bảo hiểm (3321)
Insurance Agent

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="3">Đại lí bảo hiểm bán bảo hiểm nhân thọ, tai nạn, ô tô, trách nhiệm dân sự, hỏa hoạn, hàng hải và sản phẩm bảo hiểm khác cho các khách hàng mới và khách hàng hiện hữu.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thu thập thông tin cần thiết về các khách hàng để xác định loại bảo hiểm thích hợp và điều kiện bảo hiểm;
2. Đàm phán với khách hàng để xác định loại và mức độ rủi ro cho từng trường hợp bảo hiểm, phạm vi và điều khoản thanh toán;
3. Đàm phán và xây dựng hợp đồng tái bảo hiểm;
4. Tư vấn và đàm phán các điều khoản của hợp đồng bảo hiểm cho những dự án, công trình và rủi rỏ đặc biệt.</td>
<td rowspan="3">Năng lực làm việc với con người</td>
<td rowspan="3">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Bảo hiểm; Bảo hiểm xã hội
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="3">• Bảo hiểm tai nạn
• Ô tô
• Thiên tai
• Tập đoàn Bảo hiểm
• Bảo hiểm y tế
• Bảo hiểm nhân thọ

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti bảo hiểm tư nhân hoặc Nhà nước</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ, CĐN chuyên ngành Bảo hiểm; Bảo hiểm xã hội
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Bảo hiểm, Kinh tế bảo hiểm
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Bất kì</td>
<td>1. Theo học sơ cấp nghề từ 1-3 tháng về các vấn đề liên quan trực tiếp đến bảo hiểm.
2. Tham gia các khóa bồi dưỡng, tập huấn ngắn, dài hạn.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Lao động xã hội (Hà Nội) • ĐH kinh tế quốc dân (Hà Nội)		

Copyright @2014: ILO

120.Tên nghề: Đại lí du lịch và lữ hành (4221)
Travel and Tourism Agent

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Đại lí du lịch và lữ hành tiến hành tư vấn và tổ chức tour du lịch, lập kế hoạch hành trình và lịch trình đi lại, ăn nghỉ cho khách du lịch, tổ chức hoặc bán tour du lịch trọn gói cho khách. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Thu thập thông tin về tính khả thi, chi phí, mức độ tiện lợi của các loại hình giao thông, chỗ ở, xác định yêu cầu của khách hàng và tư vấn cho họ các hình thức du lịch phù hợp; 2. Đặt và xác nhận đặt phòng, bàn giao cho khách hàng vé, chứng từ và nhận thanh toán; 3. Tổ chức tour du lịch trọn gói cho các sự kiện hoặc kì nghỉ và bán các gói du lịch cho khách hàng; 4. Giúp khách hàng hoàn thiện các hồ sơ cần thiết để thực hiện tour du lịch	Năng lực làm việc với con người	Năng lực ngôn ngữ	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TC, chuyên ngành Du lịch (Marketing du lịch, Hướng dẫn du lịch, Quản trị lữ hành, Quản trị du lịch MICE, Điều hành tour du lịch, Đặt giữ chỗ du lịch, Đại lí lữ hành) 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên CĐ, ĐH)	• Du lịch mạo hiểm • Du lịch sinh thái • Du lịch y tế • Hướng dẫn viên du lịch • Du lịch / Du lịch Tiếp thị • Quản lí du lịch • Điều hành tour • Đặt phòng du lịch • Đại lí du lịch **Ví dụ về nơi làm việc:** • Trong các bộ phận du lịch của các công ti và cơ quan Nhà nước • Đại lí du lịch • Khu resort và nghỉ dưỡng • Các hãng hàng không • Các tổ chức liên quan đến du lịch
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐ, chuyên ngành Du lịch 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH, chuyên ngành Du lịch (quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành) 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ Du lịch Hà Nội • ĐH Văn hóa • ĐH KHXH-NV • Viện ĐH Mở	• ĐH Huế • ĐH Đà Nẵng	• CĐ Nghề du lịch Sài gòn • Trung cấp du lịch, khách sạn Saigon Tourist • ĐH Văn Lang • ĐH Văn hóa TP.HCM

Copyright @2014: ILO

121.Tên nghề: Giáo viên giáo dục đặc biệt
(Giáo viên theo các nhu cầu đặc biệt -2352, Giáo viên dạy các đối tượng bị khuyết tật-3630)
Special Needs Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Giáo viên giáo dục đặc biệt dạy cho trẻ em, thanh thiếu niên, người lớn có khuyết tật về thể chất hay trí tuệ, hoặc những người có khó khăn về học tập. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Đánh giá khả năng và khiếm khuyết của học sinh về thể chất, trí tuệ, xã hội và cảm xúc, đặc biệt là khả năng trí tuệ hoặc các trạng thái đặc biệt khác; 2. Thiết kế và điều chỉnh chương trình giảng dạy, chuẩn bị bài học và các hoạt động phù hợp với yêu cầu; 3. Hướng dẫn cá nhân hoặc nhóm sử dụng các kĩ thuật và phương tiện hỗ trợ đặc biệt (ví dụ: chữ nổi Braille, máy trợ thính…) phù hợp với từng đối tượng học sinh và giám sát lớp học; 4. Ứng dụng những chiến lược và kĩ thuật dạy học đặc thù cho từng đối tượng học sinh để hỗ trợ sự phát triển giác quan, vận động, ngôn ngữ, nhận thức và trí nhớ; 5. Khuyến khích học sinh tự tin, hứng thú, vận động và phối hợp, giúp họ khám phá và áp dụng các phương pháp nhằm hạn chế trình trạng khiếm khuyết và đạt tiến bộ; 6. Thực hiện kiểm tra, đánh giá, ghi nhận sự tiến bộ của từng học sinh và trao đổi với học sinh, gia đình, giáo viên chủ nhiệm, nhà trị liệu, nhân viên công tác xã hội và các chuyên gia khác; 7. Tư vấn cá nhân.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực ngôn ngữ	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành giáo dục đặc biệt (khiếm thị, khiếm thính, tự kỉ, chậm phát triển trí tuệ) 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH, chuyên ngành giáo dục đặc biệt (khiếm thị, khiếm thính, tự kỉ, chậm phát triển trí tuệ) 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Khiếm thính và khuyết tật lời nói • Khuyết tật về trí tuệ • Khuyết tật về thần kinh • Khuyết tật vận động • Khiếm thị • Tự kỉ **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các tổ chức cung cấp dịch vụ liên quan đến khuyết tật (ví dụ: trường chuyên biệt cho trẻ khiếm thị, khiếm thính…) • Các trường phổ thông cung cấp dịch vụ hòa nhập cho trẻ em có nhu cầu đặc biệt • Các hội, tổ chức của người khuyết tật • Các tổ chức tình nguyện, phi chính phủ, tổ chức quốc tế có chương trình hỗ trợ người khuyết tật ví dụ như Tổ chức Hỗ trợ Người khuyết tật Việt Nam (VNAH) • Trợ giúp trong các hoạt động, sự kiện của người khuyết tật như giải thể thao, Thế vận hội cho người khuyết tật, Paragames • Tư vấn cho các công ti, doanh nghiệp có chương trình hỗ trợ, hòa nhập, tuyển dụng người khuyết tật

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ sư phạm Trung ương • ĐH sư phạm Hà Nội	• ĐH sư phạm TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

122.Tên nghề: Giáo viên mầm non (2342, 3620)[20]
Pre School Teacher

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td>Công tác giảng dạy đòi hỏi chuyên môn theo các nhóm tuổi học sinh. Giáo viên mầm non dạy trẻ em từ 3 đến 6 tuổi. Đây là giai đoạn đặt nền móng cho việc học tập và là giai đoạn quan trọng đối với quá trình giáo dục một con người.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thực hiện các hoạt động sử dụng các loại nguyên vật liệu, trang thiết bị khác nhau để giúp cho trẻ nhỏ phát triển thể chất, giao tiếp, kĩ năng xã hội và quan trọng nhất là sự thích thú trong học tập;
2. Sử dụng các kĩ thuật như kể chuyện, đóng vai để đặt nền móng cho sự phát triển ngôn ngữ;
3. Mang lại cơ hội cho trẻ em được tiếp xúc với các thành viên khác nhau của xã hội và tìm hiểu về họ;
4. Phát triển kĩ năng hỏi và khám phá của trẻ nhỏ;
5. Giúp trẻ phát triển tất cả các kĩ năng trong sinh hoạt hàng ngày (ví dụ như kĩ năng đi vệ sinh, chăm sóc cá nhân và kĩ năng xã hội);
6. Ghi lại quá trình học tập của trẻ nhỏ;
7. Phát hiện bất cứ dấu hiệu nào của rối loạn phát triển hoặc vấn đề sức khỏe ở trẻ nhỏ;
8. Đề xuất các chương trình nâng cao sự tăng trưởng và phát triển ở trẻ nhỏ;
9. Làm việc với các chuyên gia khác (ví dụ như nhà trị liệu ngôn ngữ, nhà tâm lí học) để giúp trẻ vượt qua mọi khó khăn mà chúng có thể gặp phải;
10. Giúp đỡ trẻ trong việc vệ sinh cá nhân;
11. Tương tác với phụ huynh để thúc đẩy sự phát triển liên tục của trẻ ở nhà;
12. Đào tạo những người khác.</td>
<td>Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Năng lực ngôn ngữ</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương

Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.</td>
<td>1. Trúng tuyển và theo học trung cấp sư phạm Mầm non
2. Tốt nghiệp được TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐ, ngành Mầm non
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH, ngành Mầm non
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
<td>Một giáo viên mầm non cần đạt được các tiêu chuẩn trong tất cả các khía cạnh của giáo dục mầm non Một số giáo viên chuyên về các lĩnh vực phát triển cụ thể của trẻ như:
• Rối loạn học mầm non
• Giáo dục dựa vào cộng đồng
• Dinh dưỡng trẻ em

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các trường và lớp mầm non
• Tổ chức giáo dục dành riêng cho giáo dục mầm non
• Trường sư phạm
• Bệnh viện nhi đồng
• Tư vấn, cộng tác viên cho các tổ chức tình nguyện, phi chính phủ, tổ chức quốc tế có chương trình vì trẻ em hoặc giáo dục mầm non, ví dụ như Quĩ Nhi đồng Liên hợp quốc (UNICEF)</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Các trường CĐSP và ĐHSP trên toàn quốc		

[20] Có 2 mã nghề cấp 4: có trình độ chuyên môn bậc cao (đại học trở lên) thuộc mã nghề 2342, có trình độ chuyên môn bậc trung (cao đẳng, trung cấp) thuộc mã nghề 3620)

Copyright @2014: ILO

123.Tên nghề: Giáo viên tiểu học (2341, 3610) [21]
Primary School Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Công tác giảng dạy đòi hỏi chuyên môn theo các nhóm tuổi học sinh. Giáo viên tiểu học dạy trẻ em từ lớp 1 đến lớp 5. Họ chủ yếu tập trung xây dựng cơ sở vững chắc cho kĩ năng đọc, viết, tính toán cùng với các kĩ năng khác như thể chất, tâm lí, trí tuệ và xã hội. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Chuẩn bị kế hoạch bài học hàng ngày và dài hạn cho từng lớp, phục vụ việc dạy chữ, số và sự phát triển chung của trẻ em; 2. Đặt nền móng cho toàn bộ việc học như: đọc, viết, nghe, nói, toán học, khoa học, khoa học xã hội và giáo dục thể chất 3. Sử dụng các loại hình nghệ thuật và âm nhạc để phát triển sự sáng tạo, sự tự thể hiện của trẻ em; 4. Sử dụng các hoạt động thể thao để tăng cường phát triển thể chất; 5. Đánh giá và theo dõi sự tiến bộ của học sinh; 6. Kiểm tra và đánh giá sự tiến bộ của học sinh qua bài kiểm tra giấy và kiểm tra miệng; 7. Phát hiện dấu hiệu của rối loạn phát triển hoặc vấn đề sức khỏe; 8. Đề xuất chương trình cho sự tiếp tục tăng trưởng và phát triển ở trẻ; 9. Làm việc với các chuyên gia khác (ví dụ như nhà trị liệu ngôn ngữ, nhà tâm lí học) để giúp trẻ vượt qua mọi khó khăn có thể có; 10. Tương tác với phụ huynh để thúc đẩy sự phát triển liên tục của trẻ ở gia đình; 11. Đào tạo những người khác	Năng lực làm việc với con người	Năng lực ngôn ngữ	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học TC sư phạm Tiểu học 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên CĐ, ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐ giáo dục tiểu học 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH, ngành Giáo dục tiểu học 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Mỗi giáo viên tiểu học cần đạt yêu cầu trong tất cả các khía cạnh của giáo dục tiểu học Một số giáo viên chuyên về các khía cạnh phát triển cụ thể của trẻ như: • Tin học • Giáo dục cho trẻ có yêu cầu đặc biệt • Giảng dạy một chủ đề cụ thể (ví dụ: Ngôn ngữ) **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các trường tiểu học công lập • Các trường tiểu học tư thục • Các tổ chức tình nguyện • Trung tâm học tập cộng đồng • Tư vấn, cộng tác viên cho các tổ chức tình nguyện, phi chính phủ, tổ chức quốc tế có chương trình vì trẻ em hoặc giáo dục, ví dụ như UNESCO, UNICEF

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Một số trường Trung cấp sư phạm • Các trường CĐSP và ĐHSP trên toàn quốc		

[21] Có 2 mã nghề cấp 4: có trình độ chuyên môn bậc cao (đại học trở lên) thuộc mã nghề 2342, có trình độ chuyên môn bậc trung (cao đẳng, trung cấp) thuộc mã nghề 3620)

Copyright @2014: ILO

124.Tên nghề: Kĩ thuật viên chẩn đoán hình ảnh (3211, 3212)[22]
Medical Technologist: Medical Imaging

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ thuật viên chẩn đoán hình ảnh phụ trách các thiết bị chẩn đoán hình ảnh trợ giúp các bác sĩ xác định về tình trạng bệnh tật có thể có của bệnh nhân, như máy X quang, điện tim, siêu âm, nội soi, chụp cắt lớp, cộng hưởng từ… Người làm nghề này hiểu về cơ thể con người, điều kiện y tế và chăm sóc bệnh nhân. Họ cũng nắm vững cách vận hành thiết bị và lưu giữ hồ sơ. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Chuẩn bị cho bệnh nhân chẩn đoán hình ảnh. Công việc này có thể bao gồm tiêm một loại thuốc nhuộm màu hoặc làm sạch các phần của cơ thể được soi chụp; 2. Tiến hành kiểm tra theo chỉ định của bác sĩ một cách chính xác; 3. Xử lí thông tin từ các kết quả kiểm tra (ví dụ: rửa phim X-quang); 4. Ghi kết quả vào báo cáo; 5. Chuyển kết quả cho bệnh nhân và bác sĩ; 6. Vệ sinh, duy tu bảo dưỡng máy móc thiết bị.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực thể chất - cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ TC ngành Kĩ thuật viên chẩn đoán hình ảnh. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên CĐ, ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ ngành Kĩ thuật viên chẩn đoán hình ảnh. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Kĩ thuật viên chẩn đoán hình ảnh. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Siêu âm • Nội soi • X-quang • Kĩ thuật viên điện tâm đồ • Chụp cộng hưởng từ (MRI) • Chụp cắt lớp (CT Scan) • Kĩ thuật, thiết bị chẩn đoán hình ảnh **Ví dụ về nơi làm việc:** • Bệnh viện • Các phòng thí nghiệm y tế • Các trường đào tạo về y tế • Trung tâm nghiên cứu

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Y dược Hà Nội • TC Y dược Bắc Ninh • ĐH Y Hà Nội • ĐH Y Hải Phòng	• ĐH Y dược Huế	• ĐH Y Phạm Ngọc Thạch • ĐH Y Dược Cần Thơ

[22] Công việc thuộc hai mã nghề 3211- Kĩ thuật viên máy móc thiết bị y tế và chữa bệnh và 3212- Kĩ thuật viên làm việc tại phòng thí nghiệm y tế và phòng nghiên cứu, chưa có mã nghề riêng

Copyright @2014: ILO

125.Tên nghề: Kĩ thuật viên nhãn khoa (3254)
Medical Technologist: Optometry

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ thuật viên nhãn khoa, còn gọi là y tá nhãn khoa, hỗ trợ chẩn đoán, điều trị các vấn đề sức khỏe liên quan đến thị giác và mắt, bao gồm đo và chỉ định kính, kính áp tròng, chẩn đoán và điều trị (không bao gồm phẫu thuật) bất thường về cơ, chấn thương mắt nhỏ, chẩn đoán, điều trị các bệnh như bệnh tăng nhãn áp và các chẩn đoán khác như tổn thương võng mạc do tiểu đường. Tiến hành giáo dục sức khỏe, chăm sóc thị lực cho các nhóm bệnh nhân đặc biệt – đó là các công việc của y tá nhãn khoa. ***Nhiệm vụ chủ yếu gồm:*** 1. Kiểm tra bệnh nhân để xác định dấu hiệu của bệnh và điều trị cho bệnh nhân theo từng lĩnh vực chuyên ngành; tham gia hoạt động y tế công cộng bao gồm đo thị lực cho cộng đồng, các ngành công nghiệp và trường học; 2. Xác định lỗi khúc xạ và đưa ra điều chỉnh thích hợp thông qua việc dùng kính; 3. Chẩn đoán các bệnh về mắt và các vấn đề về tầm nhìn bằng cách kiểm tra cảm nhận màu sắc, nhận thức sâu, khả năng tập trung, và phối hợp và độ sắc nét hình ảnh; 4. Chăm sóc cho bệnh nhân trước và sau khi phẫu thuật như điều chỉnh bằng tia laser và loại bỏ đục thủy tinh thể.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực thể chất - cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ TC y sĩ đa khoa hoặc điều dưỡng viên 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. 3. Tham gia khóa đào tạo 6 tháng do Viện Mắt trung ương tổ chức	• Kính áp tròng • Các nhóm đặc biệt như trẻ em, người già hoặc những người cần các thiết bị hỗ trợ thị giác • Liệu pháp cho người khiếm thị **Ví dụ về nơi làm việc:** • Bệnh viện • Các phòng khám, đo mắt • Các phòng thí nghiệm y tế • Cơ sở đào tạo y khoa • Trung tâm nghiên cứu

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Viện Mắt Trung ương		

Copyright @2014: ILO

126.Tên nghề: Kĩ thuật viên trị liệu về tim mạch, hô hấp[23]
Medical Technologist: Respiratory Therapy Technology

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ thuật viên trị liệu về tim mạch, hô hấp chuyên về thiết bị liên quan đến trợ tim, hô hấp và thở. Họ sắp xếp và bảo trì các thiết bị gây mê trong các phòng phẫu thuật và phòng khám. Họ thường hỗ trợ bác sĩ gây mê trong các cuộc phẫu thuật. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Bảo quản các loại máy hô hấp, tim mạch gồm: o Máy trợ tim, trợ thở o Máy gây mê 2. Đảm bảo hóa chất và thiết bị phụ tùng thay thế luôn luôn được dự trữ đầy đủ; 3. Giải thích các thủ tục cho bệnh nhân và đảm bảo rằng họ không có vấn đề sức khỏe nào có thể tác động xấu tới quá trình thực hiện trị liệu hô hấp; 4. Hỗ trợ các bác sĩ gây mê để thực hiện thủ thuật hô hấp, gồm: o Đặt nội khí quản cho bệnh nhân o Chèn dòng mạch vào bệnh nhân 5. Giám sát bệnh nhân, trước, trong và sau qui trình trị liệu; 6. Cung cấp hỗ trợ trong trường hợp khẩn cấp.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực thể chất - cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học TCN Kĩ thuật chuyên ngành Thiết bị Cơ điện y tế, Nghề kĩ thuật Thiết bị Xét nghiệm y tế 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐN Kĩ thuật thiết bị cơ điện y tế, Nghề Kĩ thuật thiết bị xét nghiệm y tế 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN (Có thể học tiếp lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành kĩ thuật y sinh 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	Chủ yếu là chuyên sâu về các loại thiết bị và thủ thuật cụ thể như • Máy trợ tim, trợ thở • Máy gây mê • Thủ thuật tim mạch, hô hấp… **Ví dụ về nơi làm việc:** • Bệnh viện • Các phòng thí nghiệm y tế • Cơ sở đào tạo y tế • Trung tâm nghiên cứu

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐN Kĩ thuật thiết bị y tế	• CĐN Kĩ thuật thiết bị y tế Bình Dương • ĐH Quốc tế - ĐHQG TP.HCM	

[23] Nằm trong mã chung 321-Kĩ thuật viên y tế và dược, chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

127.Tên nghề: Nha sĩ (2261)
Dentist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Các nha sĩ, còn gọi là bác sĩ nha khoa, điều trị các bệnh và các rối loạn răng, nướu và mô mềm của miệng. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Cung cấp dịch vụ chăm sóc răng miệng như làm sạch răng và chữa sâu răng, sử dụng máy nha khoa và các công cụ tương tự khi cần thiết; 2. Kiểm tra kết quả xét nghiệm các bệnh răng miệng; 3. Chữa sâu răng bằng chất trám, kim loại hoặc nhựa; 4. Gây tê cục bộ hoặc gây tê vùng khi cần thiết và chuẩn bị vùng miệng cho phẫu thuật; 5. Sử dụng các dụng cụ phẫu thuật để nhổ răng gẫy, sâu, hỏng; 6. Làm và lắp răng giả; 7. Tư vấn bệnh nhân về các biện pháp khắc phục nha khoa và sức khỏe răng miệng nói chung.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH, chuyên ngành Răng - Hàm - Mặt 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng chuyên ngành đào tạo.	• Nha khoa cộng đồng • Phẫu thuật nha khoa và nội nha • Phẫu thuật miệng, hàm, mặt • Bệnh răng miệng • Chỉnh nha • Nha khoa nhi • Nha khoa trẻ em và nha khoa phòng ngừa • Nha chu • Phục hình răng **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các bệnh viện nha khoa hoặc khoa răng, hàm, mặt trong bệnh viện • Các phòng khám nha khoa • Các viện nha khoa thẩm mĩ • Mở phòng khám riêng

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Y dược Thái Nguyên • ĐH Y Hà Nội • ĐH Y Thái Bình	• ĐH Y dược TP.HCM • ĐH Y dược Cần Thơ	

Copyright @2014: ILO

128.Tên nghề: Nhà tâm lí học (2634)
Psychologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà tâm lí học nghiên cứu các quá trình tâm lí và hành vi của cá nhân hoặc nhóm người. Họ áp dụng kiến thức này để thúc đẩy, điều chỉnh sự phát triển của cá nhân, xã hội, giáo dục hoặc nghề nghiệp. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Thực hiện các trắc nghiệm để đo lường các đặc tính tâm lí và hành vi (ví dụ như trí thông minh, đặc điểm tính cách, quá trình nhận thức) và giải thích thông tin này để hướng dẫn khách hàng; 2. Phân tích ảnh hưởng của di truyền, xã hội, nghề nghiệp và các yếu tố khác đối với tư tưởng và hành vi cá nhân; 3. Thực hiện tư vấn hoặc điều trị đối với cá nhân và nhóm; 4. Nghiên cứu các yếu tố tâm lí trong chẩn đoán, điều trị và phòng ngừa các bệnh tâm thần; 5. Nghiên cứu về hành vi làm việc trong môi trường công nghiệp và môi trường tổ chức; đưa ra và cung cấp dịch vụ để thúc đẩy sức khỏe nghề nghiệp	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Tâm lí học 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Tâm lí học ứng dụng • Tâm sinh lí học • Tâm lí học nghề nghiệp • Tâm lí trẻ em • Tâm lí lâm sàng • Tâm lí học nhận thức • Tâm lí học phát triển • Tâm lí giáo dục • Tâm lí học thực nghiệm • Tâm lí học tội phạm • Tâm lí học công nghiệp • Tâm lí học xã hội **Ví dụ về nơi làm việc:** • Bệnh viện • Các công ti, nhà máy và ngành công nghiệp • Các tổ chức giáo dục • Dịch vụ quốc phòng • Hành nghề cá nhân

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH KHXH-NV Hà Nội • ĐH Giáo dục - ĐHQG Hà Nội • ĐH sư phạm Hà Nội	• ĐH sư phạm Huế • ĐH sư phạm Đà Nẵng	• ĐH sư phạm TP.HCM • ĐH KHXH-NV TP.HCM

Copyright @2014: ILO

129.Tên nghề: Nhà tư vấn (2635)
Counsellor

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà tư vấn hướng dẫn hoặc tư vấn cho các cá nhân nhằm giúp họ đối phó với những khó khăn về tâm lí, tình cảm và căng thẳng liên quan đến cuộc sống hàng ngày. Những khó khăn đó có thể liên quan đến học tập, nghề nghiệp, hôn nhân, cuộc sống gia đình và phát triển cá nhân. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Phỏng vấn khách hàng và những người có liên quan đến khách hàng để thu thập thông tin về giáo dục, nghề nghiệp, xã hội và thông tin liên quan khác để hiểu hơn về nguồn gốc và nguyên nhân có thể dẫn đến những khó khăn; 2. Tiến hành các trắc nghiệm trí tuệ, khả năng, sở thích, tính cách để đánh giá tình trạng của khách hàng; 3. Sử dụng các loại kĩ thuật tư vấn khác nhau để giúp khách hàng vượt qua hoặc kiểm soát vấn đề của mình; 4. Thực hiện hướng dẫn, tư vấn nhóm cho một nhóm khác hàng có chung nhu cầu; 5. Thực hiện hỗ trợ sau tư vấn theo để tiếp tục hỗ trợ khách hàng.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển vào theo học ĐH chuyên ngành tâm lí học 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Chỉ dẫn nghề nghiệp và tư vấn • Tư vấn liên quan đến thanh thiếu niên (ví dụ như Tư vấn kĩ năng sống) • Tư vấn giáo dục • Tư vấn lão khoa (làm việc với người cao tuổi) • Tư vấn hôn nhân • Tư vấn trường học • Tư vấn lạm dụng thuốc và nghiện ngập **Ví dụ về nơi làm việc** • Các phòng khám và bệnh viện, làm việc với những người trong tình trạng suy sụp tinh thần • Các cơ sở giáo dục, hỗ trợ tư vấn học đường • Các doanh nghiệp, nhà máy, giúp nhân viên đối phó tốt hơn với căng thẳng liên quan tới công việc • Các tổ chức phi chính phủ, tổ chức quốc tế liên quan tới trẻ em, thanh niên, người tàn tật, người già, phụ nữ, người nghiện ma túy và thích • Hành nghề cá nhân

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐHKHXH-NV Hà Nội • ĐH Giáo dục (ĐHQG Hà Nội) • ĐH sư phạm Hà Nội	• ĐH sư phạm Huế • ĐH sư phạm Đà Nẵng	• ĐH sư phạm TP.HCM • ĐH KHXH-NV TP.HCM

Copyright @2014: ILO

130.Tên nghề: Nhà tư vấn nghề nghiệp (2635)
Career Counsellor

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà tư vấn nghề nghiệp áp dụng các nguyên tắc tâm lí học nghề nghiệp để giúp khách hàng hiểu bản thân mình, hiểu thế giới nghề nghiệp, xây dựng các phương án chọn nghề và chuẩn bị cho nghề nghiệp. Công việc của người này là phỏng vấn khách hàng, cho làm bản câu hỏi và sử dụng kết quả này để xác định năng lực của khách hàng. Nhà tư vấn cũng cung cấp thông tin cho khách hàng về các nghề nghiệp khác nhau. Nhà tư vấn làm việc với khách hàng tại những thời điểm quan trọng trong việc quyết định nghề nghiệp (ví dụ như cuối THPT, THCS, sau khi tốt nghiệp các cơ sở đào tạo). Nhà tư vấn nghề nghiệp cũng có thể giúp những người đang có vấn đề về nghề nghiệp (ví dụ như những người không thích nghề của mình, người mất việc làm). Họ có thể tư vấn cá nhân hoặc tư vấn nhóm. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Phỏng vấn khách hàng để xác định tình trạng phát triển nghề nghiệp của họ; 2. Áp dụng các kĩ thuật khác nhau (ví dụ như kiểm tra, lấy hồ sơ cá nhân) để xác định mong muốn và khả năng của khách hàng; 1. Giúp đỡ khách hàng hiểu biết sâu hơn về thế giới nghề nghiệp 2. Giúp đỡ khách hàng phát triển kĩ năng chuẩn bị nghề nghiệp (ví dụ như chuẩn bị hồ sơ, chuẩn bị phỏng vấn); 3. Trao đổi với gia đình của khách hàng (đặc biệt là các khách hàng trẻ tuổi) để xây dựng một kế hoạch phát triển nghề nghiệp hiệu quả hơn; 4. Xác định các yếu tố xã hội, tâm lí và kinh tế có thể cản trở quá trình phát triển nghề nghiệp và giúp khách hàng nhận thức được những rào cản này; 5. Lập hồ sơ cá nhân; 6. Làm việc với các chuyên gia khác như giáo viên, nhân viên tư vấn, nhà tâm lí học và nhân viên xã hội.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Tâm lí học và học chuyên sâu về tâm lí học trường học; Tư vấn tâm lí; 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Tư vấn nghề nghiệp • Các nhóm đặc biệt (ví dụ như những người có nhu cầu đặc biệt, người mới phục hồi sau bệnh tật) • Các nhóm tuổi cụ thể • Các công việc cụ thể đối với từng mốc phát triển nghề nghiệp (ví dụ như trắc nghiệm, đánh giá, chuẩn bị nghề nghiệp) **Ví dụ về nơi làm việc** • Trung tâm dịch vụ việc làm, tư vấn nghề nghiệp • Cơ quan Nhà nước về lao động • Các phòng khám tâm lí • Trung tâm phục hồi chức năng • Trường học • Các tổ chức phát triển thanh thiếu niên • Các tổ chức phát triển, phi chính phủ, tổ chức quốc tế

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐHKHXH-NV Hà Nội • ĐH Giáo dục - ĐHQG Hà Nội • ĐH sư phạm Hà Nội	• ĐH sư phạm Huế • ĐH sư phạm Đà Nẵng	• ĐH sư phạm TP.HCM • ĐH KHXH-NV TP.HCM

Copyright @2014: ILO

131.Tên nghề: Nhà quản lí bán hàng và tiếp thị (1833)
Sales and Marketing Manager

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà quản lí bán hàng và tiếp thị lập kế hoạch, chỉ đạo và điều phối hệ thống phân phối nhằm đảm bảo hàng hóa của doanh nghiệp đến nhà kho, cửa hàng và cuối cùng là đến với người tiêu dùng. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Lập kế hoạch, chỉ đạo và phối hợp hoạt động bán hàng và tiếp thị của doanh nghiệp trên các hồ sơ kinh doanh và đánh giá thị trường; 2. Xác định bảng giá, giảm giá và điều kiện giao hàng, dự trù kinh phí xúc tiến quảng cáo, phương thức bán hàng, ưu đãi đặc biệt và các chiến dịch bán hàng đặc biệt; 3. Giám sát việc tuyển dụng, đào tạo và làm việc của nhân viên; 4. Đại diện bộ phận bán hàng và tiếp thị trong giao dịch với các bộ phận khác hoặc với các cơ quan bên ngoài; 5. Lập kế hoạch kinh doanh và chiến lược tiếp thị cho sản phẩm mới (ra mắt sản phẩm, làm việc với các chuyên gia quảng cáo).	Năng lực làm việc với con người	Khả năng tư duy, phân tích	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ cao đẳng chuyên ngành Quản trị Doanh nghiệp (Marketing và bán hàng) 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Quản trị Kinh doanh, chuyên ngành Marketing và bán hàng 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Quản lí quảng cáo • Nghiên cứu hành vi tiêu dùng và nghiên cứu thị trường • Tiếp thị quốc tế • Tiếp thị dịch vụ • Tiếp thị nông thôn • Quản lí bán hàng • Tiếp thị du lịch • Tiếp thị thương mại **Ví dụ về nơi làm việc** • Các doanh nghiệp Nhà nước và tư nhân kinh doanh thương mại (bán lẻ hoặc bán buôn trong nước, xuất nhập khẩu) • Bộ phận bán hàng tiếp thị của các doanh nghiệp sản xuất • Các doanh nghiệp kinh doanh dịch vụ như giáo dục, y tế, tài chính, tư vấn môi giới, cho thuê…

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ Thực hành FPT Polytechnic tại Hà Nội • ĐH Quốc tế Bắc Hà	• ĐH Đà Nẵng TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

132.Tên nghề: Nhà quản lí bán lẻ và bán buôn (1844, 243)[24]
Retail and Wholesale Manager

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Nhà quản lí bán lẻ và bán buôn làm công tác quản lí chung trong doanh nghiệp bán buôn và bán lẻ, làm chủ đại lí bán buôn hoặc các doanh nghiệp bán lẻ, lập kế hoạch, chỉ đạo và điều phối các hoạt động kinh doanh.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Đàm phán với các nhà cung cấp, khách hàng, đại lí và các tổ chức khác;
2. Lập dự toán kinh phí;
3. Xây dựng, thực hiện và điều chỉnh chính sách mua hàng, bán hàng, dịch vụ khách hàng;
4. Lập kế hoạch và kiểm soát việc sử dụng các nguồn lực và nhân công;
5. Quản lí hoạt động kinh doanh hàng ngày, bao gồm cả việc theo dõi báo cáo bán hàng, tồn kho, và các báo cáo khác liên quan đến việc bán hàng.</td><td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCCN ngành Quản lí và bán hàng siêu thị, Kinh doanh thương mại và dịch vụ.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Quản trị bán lẻ
• Bán hàng

Ví dụ về nơi làm việc:

• Trung tâm mua sắm và các cửa hàng
• Sách và ngành công nghiệp xuất bản
• Cửa hàng âm nhạc
• Ngành công nghiệp may mặc
• Ngành công nghiệp chế biến thực phẩm</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Quản trị kinh doanh.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Quản trị kinh doanh.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường Trung cấp đa ngành Vạn Xuân	• Đại học Tài chính – Marketing	

[24] Giám đốc, phó giám đốc doanh nghiệp bán buôn, bán lẻ-1844, nhà chuyên môn về bán hàng, marketing trong bán buôn bán lẻ thuộc mã chung 243, chưa có mã nghề cấp 4 riêng.

Copyright @2014: ILO

133.Tên nghề: Nhà quản lí khách sạn (1825)
Hotel Manager

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà quản lí khách sạn làm việc trong ngành khách sạn. Họ lập kế hoạch, chỉ đạo và phối hợp các hoạt động kinh doanh của khách sạn theo lĩnh vực chuyên môn. Nhà quản lí khách sạn có thể quản lí chung hoặc chuyên về một nghiệp vụ của khách sạn như tiền sảnh (đặt phòng cho khách ở khách sạn), nhà hàng, quầy uống (chuẩn bị đồ ăn, uống phục vụ khách), buồng phòng (đảm bảo dịch vụ buồng, phòng cho khách). Nhiệm vụ cụ thể của nhà quản lí khách sạn thay đổi tùy theo bộ phận mà người đó phụ trách. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Quản lí bộ phận lễ tân: phụ trách đội ngũ nhân viên tương tác trực tiếp với khách hàng để giúp họ đặt phòng khách sạn, nhận và đăng kí khi họ đến nơi, xuất và thu tiền các hóa đơn, hỗ trợ tất cả các vấn đề liên quan nhằm thỏa mãn nhu cầu khách hàng thông qua liên kết với các nhà cung cấp dịch vụ khác như vận tải, du lịch và các bộ phận khác của khách sạn; 2. Quản lí bộ phận nhà hàng, quầy uống: phụ trách đội ngũ nhân viên chuẩn bị và phục vụ tất cả các mặt hàng thực phẩm và đồ uống trong khách sạn. Lĩnh vực chuyên ngành khác nhau tùy theo các loại món ăn (ví dụ như đồ ăn Âu, đồ ănTrung Quốc,); 3. Quản lí bộ phận buồng, phòng: phụ trách các công việc bảo trì các phòng và dãy phòng trong khách sạn, ví dụ như trang trí phòng, dọn dẹp, vệ sinh, thay ga, khăn và trang bị hàng ngày, kiểm tra và làm phòng khi khách trả phòng.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học TC chuyên ngành quản lí Khách sạn-Nhà hàng, Quản trị lưu trú du lịch/Quản lí khách sạn 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên CĐ, ĐH)	• Bộ phận lễ tân • Bộ phận buồng, phòng • Bộ phận nhà hàng, quầy uống • Hoạt động tiếp tân • Hoạt động quản lí buồng, phòng • Hoạt động nhà hàng • Kĩ thuật nấu nướng • Kĩ thuật pha chế đồ uống • Quản lí khách sạn • Quản lí khu resort **Ví dụ về nơi làm việc** • Khách sạn • Khu Resorts • Khu du lịch y tế • Khu du lịch nghỉ dưỡng • Hãng hàng hải, hàng không • Dịch vụ nhà khách ở các công ti
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học Cao đẳng ngành Quản trị du lịch 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH, các Khoa du lịch 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ Du lịch • ĐH FPT • ĐH Quốc tế Bắc Hà	• ĐH Đông Á • ĐH Công nghệ TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

134.Tên nghề: Nhà quản lí nông nghiệp (1841, 242)[25]
Agriculture Manager

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Nhà quản lí nông nghiệp là người làm chủ hoặc đại diện cho chủ sở hữu các trang trại, nông trường. Họ chịu trách nhiệm quản lí chung, lập kế hoạch, chỉ đạo và điều phối các hoạt động sản xuất kinh doanh.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Lập dự toán kinh phí;
2. Đàm phán với nhà cung cấp, khách hàng và các tổ chức khác;
3. Lập kế hoạch, và kiểm soát việc sử dụng các nguồn lực và nhân công;
4. Quản lí hoạt động hàng ngày của doanh nghiệp, đơn vị nông nghiệp.</td><td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCCN chuyên ngành quản lí nông trại, Kinh tế nông nghiệp, Kinh doanh nông nghiệp, Khuyến nông, lâm, Phát triển nông nghiệp nông thôn; Hệ TCN ngành Quản trị kinh doanh lương thực, thực phẩm, Quản lí và kinh doanh vật tư nông nghiệp
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Quản lí rủi ro trong nông nghiệp
• Quản lí kinh doanh nông nghiệp
• Tiếp thị nông nghiệp
• Quản lí kho và chuỗi cung ứng nông nghiệp

Ví dụ về nơi làm việc

• Làm việc trong các trang trại tư nhân và Chính phủ liên quan đến sản xuất, lưu kho và tiếp thị
• Làm việc cho các công ti liên quan đến nông nghiệp- kinh doanh, chế biến thực phẩm, sản xuất giống và cung cấp dịch vụ tư vấn cho ngành nông nghiệp
• Làm việc trong các tổ chức quốc tế như Tổ chức Lương thực và nông nghiệp (FAO) với vai trò tư vấn</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Kinh tế nông nghiệp, Kinh doanh nông nghiệp
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Kinh tế nông nghiệp hoặc Kinh doanh nông nghiệp.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Nông Lâm Thái Nguyên • ĐH kinh tế quốc dân	• ĐH Nông Lâm TP.HCM.	• ĐH Nông Lâm Huế

[25] Giám đốc, phó giám đốc công ti, doanh nghiệp, xí nghiệp nông nghiệp-1841, quản lí khác nằm trong mã chung 242 – Nhà chuyên môn về quản trị, chưa có mã nghề cấp 4 riêng.

Copyright @2014: ILO

135.Tên nghề: Nhà quản lí sự kiện (3332)
Event Manager

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Nhà quản lí sự kiện làm công việc quản lí và điều hành sự kiện. Họ tổ chức và phối hợp các dịch vụ cho các hội nghị, sự kiện, tiệc, đám cưới, triển lãm, hội thảo và các sự kiện đặc biệt.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thảo luận với khách hàng về các yêu cầu của họ và đưa ra các gói dịch vụ và giá cả phù hợp; đề xuất ý tưởng, chương trình, kịch bản nếu cần;
2. Giới thiệu dịch vụ hội thảo, hội nghị, sự kiện và triển lãm thương mại cho các khách hàng tiềm năng;
3. Sắp xếp và phối hợp các dịch vụ, ví dụ như phòng hội nghị, phông màn, biển báo, âm thanh và thiết bị nghe nhìn, máy tính, dẫn chương trình và phiên dịch, chỗ ở, đi lại và hoạt động xã hội cho người tham dự, phục vụ hậu cần cho các diễn giả;
4. Tổ chức đăng kí tham gia;
5. Giám sát công việc của các nhà thầu và báo cáo về sự thay đổi so với kế hoạch.</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN, TCCN chuyên ngành Quan hệ công chúng, Quản lí văn hóa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Quản lí MICE[26]
• Quản lí sự kiện thể thao, giải trí
• Dịch vụ cưới hỏi, sự kiện gia đình

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti tổ chức sự kiện, chuyên về tổ chức các loại sự kiện khác nhau như ca nhạc, hòa nhạc, biểu diễn nghệ thuật, sự kiện truyền hình, lễ hội, trình diễn thời trang, thể thao, giới thiệu sản phẩm, động thổ, khai trương, hội nghị hội thảo, chương trình khuyến mãi, họp báo, đám cưới, lễ kỉ niệm, tiệc, hội họp…
• Các cơ quan/công ti về quan hệ công chúng
• Bộ phận liên quan tới tổ chức sự kiện của các khách sạn lớn
• Tự mở doanh nghiệp, dịch vụ tổ chức sự kiện</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TCN, TCCN chuyên ngành Quan hệ công chúng, Quản lí văn hóa hoặc Tổ chức sự kiện.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Quan hệ công chúng hoặc CĐ chuyên ngành Quản lí văn hóa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN hoặc CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Quan hệ công chúng hoặc Quản lí văn hóa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Học viện Báo chí và Tuyên truyền • ĐH Văn Hóa Hà Nội • ĐHKHXH-NV Hà Nội	• ĐH Văn Hóa TP.HCM	

[26] MICE: viết tắt tiếng Anh của Meeting (hội họp), Incentive (khen thưởng), Convention (hội nghị, hội thảo) và Exhibition (triển lãm). Đây là một loại hình du lịch kết hợp tổ chức sự kiện của các tổ chức, công ti cho nhân viên, đối tác.

Copyright @2014: ILO

136.Tên nghề: Nhà quản trị bệnh viện[27]
Hospital Administrator

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà quản trị bệnh viện là chuyên gia về quản trị và quản lí của ngành y tế. Họ đảm bảo rằng các dịch vụ chăm sóc sức khỏe được thực hiện một cách hiệu quả cho bệnh nhân và gia đình thông qua các bệnh viện, trung tâm chăm sóc sức khỏe ban đầu và các tổ chức cung cấp các loại hình dịch vụ y tế khác nhau. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Lập kế hoạch, chỉ đạo và điều phối các hoạt động của một bệnh viện hoặc tổ chức chăm sóc sức khỏe; 2. Lập kế hoạch tài chính và dự toán kinh phí; 3. Lập kế hoạch và kiểm soát việc sử dụng các nguồn lực và lao động; 4. Lập kế hoạch và thực hiện các chính sách của tổ chức.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH ngành Quản trị bệnh viện 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Tài chính • Quan hệ công chúng • Tổ chức cán bộ và nhân sự • Đấu thầu **Ví dụ về nơi làm việc:** • Bệnh viện • Trung tâm điều dưỡng • Cơ quan về chăm sóc sức khỏe của Chính phủ

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Hùng Vương TP.HCM • ĐH Dân lập Văn Lang TP.HCM		

[27] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

137.Tên ngành: Nhà quản trị nhân lực (2423)
Human Resource Manager

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Nhà quản trị nhân lực lập kế hoạch, điều phối các hoạt động của một tổ chức để thực hiện chiến lược nhân lực một cách tốt nhất. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Tư vấn và thực hiện việc tuyển dụng, phân công, đào tạo, đề bạt, trả lương, bồi thường, phúc lợi cho nhân viên, xây dựng quan hệ quản lí - nhân viên và những lĩnh vực khác của chính sách nhân sự; 2. Nghiên cứu và phân tích công việc bằng các cách thức như phỏng vấn người lao động, nhà quản lí và mô tả chi tiết vị trí, công việc, nghề nghiệp từ những thông tin thu được; làm việc về các hệ thống phân loại nghề nghiệp; 3. Nghiên cứu và tư vấn cho các cá nhân về các cơ hội tuyển dụng, những lựa chọn nghề, giáo dục và đào tạo bậc cao nếu cần; 4. Phối hợp với bộ phận có liên quan tiến hành đánh giá hiệu quả lao động của người lao động; 5. Lập, lưu trữ, theo dõi hồ sơ của nhân viên và các dữ liệu nhân sự như đánh giá kết quả, tỉ lệ vắng mặt và tỉ lệ biến động lao động; 6. Chuẩn bị, đàm phán, giải thích hợp đồng lao động và thỏa ước lao động tập thể; 7. Tư vấn và thực hiện việc đối thoại và hợp tác với công đoàn cơ sở hoặc đại diện tập thể người lao động để xây dựng quan hệ lao động hài hòa tại nơi làm việc, phòng ngừa và giải quyết tranh chấp lao động.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ TCN, TCCN chuyên ngành Quản trị nhân sự. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên CĐ, ĐH)	• Các hệ thống và qui trình quản trị nhân lực • Lương thưởng, phúc lợi và bồi thường • Phát triển nguồn nhân lực • Quan hệ lao động và pháp luật lao động • Tranh chấp lao động và đình công **Ví dụ về nơi làm việc:** • Tất cả các doanh nghiệp vừa và lớn đều cần nhà quản trị nhân lực • Các doanh nghiệp, công ti tư vấn tuyển dụng, nhân sự
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN, CĐ chuyên ngành Quản trị nhân sự. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Quản trị nhân sự hoặc Khoa học quản lí. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Nội vụ Hà Nội • ĐHQG Hà Nội • ĐH Công Đoàn • ĐH kinh tế quốc dân	• ĐH Đông Á	• ĐH Lao động xã hội cơ sở II • ĐH Hoa Sen

Copyright @2014: ILO

138.Tên nghề: Nhân viên công tác xã hội (3412)
Social Worker

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Nhân viên công tác xã hội được đào tạo và làm việc với các nhóm và cộng đồng. Họ được trang bị kĩ năng để tìm hiểu các vấn đề xã hội, hướng dẫn cho đối tượng gặp khó khăn trong các vấn đề xã hội và vấn đề liên quan nhằm giúp họ tìm kiếm và sử dụng các nguồn lực để vượt qua khó khăn và đạt được mục tiêu cụ thể.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thu thập thông tin về nhu cầu của đối tượng gặp khó khăn xã hội, đánh giá khả năng và vấn đề của họ;
2. Giúp các cá nhân, gia đình và cộng đồng xác định các phương án và kế hoạch hành động;
3. Hỗ trợ họ xác định và tiếp cận các nguồn hỗ trợ cộng đồng như hỗ trợ pháp lí, y tế, tài chính, nhà ở, việc làm, giao thông, vận động và chăm sóc cá nhân hàng ngày, và các dịch vụ liên quan khác;
4. Tham gia sàng lọc, lựa chọn người tham gia cho các chương trình xã hội phù hợp;
5. Cung cấp dịch vụ can thiệp khủng hoảng và tạm lánh;
6. Thực hiện các tập huấn kĩ năng sống, chương trình điều trị cai nghiện, kiểm soát hành vi, dịch vụ thanh thiếu niên và các chương trình xã hội và cộng đồng khác;
7. Hỗ trợ đánh giá hiệu quả các biện pháp và chương trình thông qua giám sát và báo cáo tiến bộ của đối tượng;
8. Liên lạc thường xuyên với các tổ chức xã hội, nhà trường và tổ chức y tế có liên quan để trao đổi thông tin về tình trạng và tiến bộ của đối tượng được hỗ trợ.</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCCN chuyên ngành Công tác xã hội (Công tác xã hội, Công tác thanh thiếu niên, Công tác công đoàn, Lao động xã hội).
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Tổ chức và phát triển cộng đồng
• Tội phạm học và cải huấn
• Phát triển nguồn nhân lực, quản lí nhân lực và quan hệ lao động
• Công tác xã hội trong y tế, tâm thần và tư vấn
• Dịch vụ chăm sóc gia đình

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các tổ chức phi chính phủ, tổ chức tình nguyện, tổ chức quốc tế có chương trình hỗ trợ xã hội, phát triển cộng đồng
• Trung tâm cộng đồng
• Bệnh viện
• Các doanh nghiệp có chương trình trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp (CSR)
• Các tổ chức, đoàn thể có chức năng chăm sóc, bảo trợ xã hội cho hội viên, khách hàng như đoàn thanh niên, hội phụ nữ, hội người khuyết tật…</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Công tác xã hội.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công tác xã hội.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ sư phạm trung ương • ĐH sư phạm • ĐH KHXH-NV • ĐH Công đoàn • ĐH LĐ-XH • Học viện Thanh thiếu niên	• ĐH Vinh • ĐH Khoa học Huế • Đại học Quảng Bình	• ĐH Mở TP.HCM • ĐH Đồng Tháp

Copyright @2014: ILO

139.Tên nghề: Tiếp viên hàng không hoặc tiếp viên trên phương tiện vận tải[28]
Air Hostess / Steward

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Tiếp viên, còn gọi là chiêu đãi viên, là người trực tiếp cung cấp dịch vụ cá nhân nhằm đảm bảo sự an toàn và thoải mái của hành khách. Họ phục vụ bữa ăn, đồ uống trên máy bay và trên tàu. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Cung cấp các dịch vụ cho khách hàng; 2. Giải thích việc sử dụng các thiết bị an toàn như dây an toàn, mặt nạ dưỡng khí, phao cứu sinh; 3. Phát tạp chí, tai nghe, chăn, các vật dụng tương tự, và trả lời các yêu cầu của hành khách; 4. Phục vụ các bữa ăn và đồ uống được chuẩn bị sẵn; 5. Bán hàng miễn thuế; 6. Thực hiện trợ giúp y tế cho khách hàng khi cần thiết; 7. Đưa ra hành động thích hợp trong trường hợp khẩn cấp hoặc tai nạn; 8. Chăm sóc hành khách tại các sân bay.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực thể chất – cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Đáp ứng đủ tiêu chuẩn về chiều cao, sức khỏe, ngoại hình và ngoại ngữ của từng hãng hàng không đưa ra khi tuyển dụng. 2. Học khóa đào tạo tiếp viên, thời gian đào tạo thường từ 3-6 tháng. 3. Hoàn thành khóa đào tạo và được cấp chứng chỉ.	Chủ yếu liên quan đến loại phương tiện họ làm việc như • Tiếp viên hàng không • Tiếp viên trên tàu du lịch… **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các hãng hàng không trong nước và quốc tế • Các sân bay • Các tàu du lịch, du thuyền • Các chuyến xe lửa cao cấp và xe buýt du lịch

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Học viện Hàng không TP.HCM		

[28] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

140.Tên nghề: Thợ làm bánh kẹo (7513)
Baker and Confectioner

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Thợ làm bánh kẹo sản xuất ra các loại bánh mì, bánh ngọt và các sản phẩm bánh kẹo khác từ bột mì, sản xuất thủ công sô-cô-la và các loại bánh mứt kẹo. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Làm bánh mì, bánh ngọt, bánh qui, bánh nướng và các sản phẩm từ bột khác; 2. Làm thủ công bánh mứt kẹo, sô-cô-la từ hỗn hợp của đường, sô cô la và các thành phần khác với sự hỗ trợ của một số công cụ và máy móc.	Năng lực làm việc với con người	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế	Bất kì	1. Theo học hệ sơ cấp nghề Bánh mì-Bánh ngọt, thời gian học dưới 1 năm. 2. Hoàn thành khóa đào tạo và được cấp chứng chỉ.	• Làm bánh mì • Làm bánh kẹo • Làm bánh ngọt **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các hiệu bánh mì, bánh ngọt • Các nhà hàng, khách sạn, cửa hàng cafe • Các bếp ăn lớn

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Kinh tế-du lịch Hoa sữa		

Copyright @2014: ILO

141.Tên nghề: Y tá và hộ sinh
(Y tá-2221, Hộ sinh-2222)
Nurse and Midwife

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Y tá hỗ trợ các bác sĩ khi họ thực hiện nhiệm vụ và phục vụ các bệnh nhân bị ốm, bị thương hoặc khuyết tật. Trong các y tá có hộ sinh là người hỗ trợ quá trình sinh nở, chăm sóc bà mẹ và trẻ em trước và sau khi sinh, hướng dẫn gia đình trong việc chăm sóc bà mẹ và trẻ sơ sinh.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Giúp các bác sĩ áp dụng các biện pháp phòng và chữa bệnh, trong đó có việc cho uống thuốc, tiêm, theo dõi đáp ứng điều trị của bệnh nhân…; giải quyết các ca bệnh khẩn cấp, nếu có, khi vắng mặt bác sĩ;
2. Chuẩn bị cho bệnh nhân khi thực hiện các phương pháp điều trị vật lí và tâm lí;
3. Hỗ trợ bác sĩ phẫu thuật tại phòng mổ, lau rửa vết thương và băng bó, chăm sóc sau phẫu thuật;
4. (Với hộ sinh) Đánh giá tiến triển trong quá trình mang thai và sinh nở, xử lí biến chứng, ghi nhận các triệu chứng cần can thiệp của bác sĩ chuyên khoa liên quan;
5. Thực hiện chăm sóc cá nhân, điều dưỡng chuyên nghiệp đối với bệnh nhân, bà mẹ và trẻ sơ sinh tại cơ sở y tế hoặc nhà riêng;
6. Trả lời các câu hỏi của bệnh nhân và gia đình, cung cấp thông tin và tư vấn về phòng chữa bệnh và chăm sóc;
7. Hướng dẫn, phối hợp và giám sát các trợ tác khác;
8. Nghiên cứu, cập nhật kiến thức kĩ năng về chăm sóc y tế và chuẩn bị các báo cáo tài liệu khoa học;
9. Tham gia công tác giáo dục sức khỏe tại cơ sở y tế và tại cộng đồng.</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Điều dưỡng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Chăm sóc, điều dưỡng người cao tuổi
• Chăm sóc thai sản
• Chăm sóc sức khỏe nghề nghiệp
• Y tá cấp cứu
• Y tá gây tê
• Y tá sản khoa và hộ sinh
• Y tá chỉnh hình
• Y tá nhi khoa
• Y tá tâm thần
• Y tá phẫu thuật…

Ví dụ về nơi làm việc:

• Bệnh viện
• Phòng khám
• Trung tâm phục hồi chức năng
• Trung tâm y tế cộng đồng
• Các cơ quan quản lí Nhà nước về y tế
• Các trường ĐH, CĐ và TC y</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Điều dưỡng
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Điều dưỡng,
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Y Hà Nội • ĐH Thành Tây • CĐ Y tế Quảng Ninh • ĐH Điều dưỡng Nam Định • ĐH Điều dưỡng Nam Định	• ĐH Duy Tân • ĐH Đông Á	• CĐ Kinh tế-Kĩ thuật Miền Nam • ĐH Y khoa Phạm Ngọc Thạch

Copyright @2014: ILO

Nhóm nghề thể chất – cơ khí

Physical – Mechanical Careers

Copyright @2014: ILO

142.Tên nghề: Cảnh sát cứu hỏa (5401)
Fire-Fighters

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Cảnh sát cứu hoả thực hiện công việc ngăn chặn, phòng chống hỏa hạn và dập tắt đám cháy. Họ cũng có nhiệm vụ giải cứu những người bị mắc kẹt trong hỏa hoạn, cứu hàng hoá, tài sản trong và sau hoả hoạn hoặc tai nạn nghiêm trọng.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Phản ứng khi có báo cháy và các báo động khẩn cấp khác như tai nạn trong nhà máy, hàng không, bom mìn…;
2. Kiểm soát và dập tắt lửa bằng các phương tiện và hóa chất dập lửa và các kĩ thuật cứu hỏa phù hợp;
3. Ngăn chặn và hạn chế sự lan tỏa của đám cháy hoặc các chất dễ cháy khi có hoả hoạn hoặc tai nạn;
4. Sơ tán, cứu người mắc kẹt tại địa điểm hỏa hoạn và nơi xảy ra tai nạn;
5. Cứu tài sản, hàng hoá trong và sau hoả hoạn hoặc các tai nạn nghiêm trọng;
6. Tuyên truyền giáo dục cộng đồng về phòng cháy chữa cháy.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCCN chuyên ngành Phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ, cứu nạn.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Cứu hoả
• Cứu hoả đối với tai nạn máy bay
• Cứu hoả cháy rừng
• Cứu hộ

Ví dụ về nơi làm việc:

• Lực lượng cảnh sát cứu hỏa
• Lục quân, hải quân và không quân
• Các cơ quan quản lí phòng chống cháy nổ
• Bộ phận an toàn cháy nổ của các cơ quan, doanh nghiệp
• Bộ phận cứu hỏa của các sân bay, cảng biển, khu công nghiệp
• Các doanh nghiệp vận chuyển các vật liệu dễ cháy</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ, cứu nạn.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ, cứu nạn.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Đại học phòng cháy chữa cháy Hà Nội	• Đại học phòng cháy chữa cháy Đồng Nai	• Trường Trung cấp nghề Kĩ thuật - Công nghệ Đà Nẵng

Copyright @2014: ILO

143.Tên nghề: Công an (2445)
Police Officers

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Công an thi hành các qui định luật pháp và trật tự xã hội, đảm bảo ổn định cho xã hội, trật tự kỉ cương, bảo vệ lợi ích của nhà nước trong xã hội, các quyền và lợi ích hợp pháp của công dân. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh chống tội phạm và vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn xã hội, BVMT; phát hiện nguyên nhân, điều kiện phát sinh tội phạm, vi phạm pháp luật khác và kiến nghị biện pháp khắc phục; tham gia giáo dục đối tượng vi phạm pháp luật tại cộng đồng theo qui định của pháp luật; 2. Quản lí hộ khẩu, cấp giấy chứng minh nhân dân; quản lí con dấu; quản lí về an ninh, trật tự các nghề kinh doanh có điều kiện và dịch vụ bảo vệ; quản lí và bảo đảm trật tự, an toàn giao thông, trật tự công cộng; quản lí vũ khí, vật liệu nổ; quản lí, thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy; tham gia cứu hộ, cứu nạn theo qui định của pháp luật; 3. Thi hành án hình sự, thi hành án không phải phạt tù, tạm giữ, tạm giam; bảo vệ, hỗ trợ tư pháp; 4. Điều tra các vụ án theo nguyên tắc tố tụng hình sự và bộ luật hình sự; 5. Thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn khác theo qui định của pháp luật.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ TCCN chuyên ngành Kĩ thuật hình sự, Điều tra trinh sát cảnh sát, Cảnh vệ, Cảnh sát vũ trang, Phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ, cứu nạn, Kĩ thuật mật mã an ninh. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)	• Cảnh sát cơ động • Cảnh sát hình sự • Cảnh sát kinh tế • Cảnh sát giao thông • Cảnh sát môi trường • Cảnh sát đặc nhiệm • Cảnh sát điều tra • Cảnh sát quản lí hành chính và trật tự xã hội • Cảnh sát phòng cháy chữa cháy **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các cơ quan thuộc Bộ công an • Sở, phòng cảnh sát • Trại giam
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Điều tra trinh sát, Điều tra hình sự, Kĩ thuật hình sự, Quản lí Nhà nước về an ninh trật tự, Quản lí, giáo dục và cải tạo phạm nhân, Tham mưu, chỉ huy vũ trang, bảo vệ an ninh trật tự, Phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn, 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Đại học cảnh sát • Học viện cảnh sát nhân dân		

Copyright @2014: ILO

144.Tên nghề: Giáo viên giáo dục thể chất (3422)
Physical Education Teacher

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Giáo viên giáo dục thể chất, thường gọi là giáo viên thể dục, thực hiện việc giảng dạy các lớp học thể chất, tổ chức các trò chơi, huấn luyện học viên tham gia các trò chơi và các môn thể dục thể thao.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Đào tạo và tổ chức cho cá nhân hoặc nhóm các học sinh của các trường học và các tổ chức giáo dục khác tham gia vào các môn thể thao như thể dục tự do, thể dục dụng cụ và các bài tập thể chất khác để nâng cao sức khỏe, sự cân đối và sự uyển chuyển duyên dáng;
2. Dạy học viên sử dụng tạ, xà và các thiết bị thể dục thể chất khác;
3. Tổ chức, chỉ đạo, hướng dẫn và làm trọng tài cho các trò chơi, thi đấu thể dục thể thao;
4. Tổ chức thi đấu thể thao giữa các lớp, các đơn vị hoặc khu vực; tổ chức các cuộc gặp gỡ liên quan đến thể thao;
5. Giám sát việc bảo trì các dụng cụ thể dục thể thao.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Trúng tuyển và theo học hệ TCCN chuyên ngành sư phạm thể dục thể thao.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Các chuyên ngành về một môn thể thao và đào tạo huấn luyện viên thể thao
• Tâm lí học thể thao

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các trường phổ thông, trung cấp, cao đẳng, đại học
• Các tổ chức giáo dục đào tạo
• Các câu lạc bộ sức khỏe
• Phòng tập thể dục
• Trung tâm thể dục thể thao
• Bệnh viện
• Các khu nghỉ dưỡng, khách sạn lớn</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành giáo dục thể chất
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành giáo dục thể chất
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH sư phạm Hà Nội • ĐH sư phạm Hà Nội 2 • ĐH sư phạm thể dục thể thao Trung ương.	• ĐH sư phạm thể dục thể thao TP.HCM • ĐH Cần Thơ	• CĐ sư phạm Nghệ An • CĐ Phương Đông (Quảng Nam) • ĐH Vinh

Copyright @2014: ILO

145.Tên nghề: Hoa tiêu và nhân viên văn phòng trên tàu (3152)
Merchant Navy: Mariner

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Hoa tiêu và nhân viên văn phòng trên tàu chỉ huy và điều khiển tàu thủy và các tàu chở hàng tương tự, thực hiện các chức năng liên quan trên biển.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Chỉ huy và điều khiển tàu thủy và các tàu chở hàng tương tự trên biển hoặc đường thủy nội địa;
2. Kiểm soát và tham gia vào các hoạt động canh gác trên boong hoặc trên cầu;
3. Điều khiển tàu ra và vào cảng và qua kênh, rạch, eo biển và hải phận khác cần có kiến thức chuyên môn;
4. Đảm bảo an toàn cho hàng hóa bốc dỡ, bảo đảm sự tuân thủ các qui định và qui trình về an toàn của thủy thủ và hành khách;
5. Giám sát kĩ thuật đối với việc duy trì và bảo dưỡng tàu thủy để đảm bảo đồng bộ với các chi tiết hoặc qui định;
6. Áp dụng các kiến thức về qui tắc và thực tiễn liên quan đến hoạt động tàu biển và hàng hải để xác định và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong công việc;
7. Đặt hàng đồ dự trữ trên tàu và tuyển dụng thủy thủ theo yêu cầu và duy trì hoạt động tàu;
8. Chuyển và nhận lịch trình và các thông tin khẩn cấp với các trạm trên biển và các tàu khác;
9. Giám sát các thuyền viên khác.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Điều khiển phương tiện thủy nội địa, Điều khiển tàu biển, Vận hành thiết bị xếp dỡ hàng hóa hàng hải hoặc hệ TCCN chuyên ngành Điều khiển phương tiện thuỷ nội địa, Điều khiển tàu biển, Khai thác vận tải đường biển, Khai thác vận tải thủy nội địa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Điều khiển tàu thủy
• Ổn định tàu

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các tàu chở hàng, chở dầu, chở hành khách và tàu thuyền khác
• Các công ti vận tải đường biển và đường sông nội địa và quốc tế
• Các cảng biển, cảng sông</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Điều khiển phương tiện thủy nội địa, Điều khiển tàu biển, Vận hành thiết bị xếp dỡ hàng hóa hàng hải hoặc hệ CĐ chuyên ngành Khai thác vận tải, Điều khiển tàu biển.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Khai thác vận tải, Kinh tế vận tải.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Cao đẳng hàng hải • Đại học hàng hải	• Cao đẳng nghề hàng hải TP.HCM • Đại học giao thông vận tải TP.HCM	• Trung cấp kĩ thuật hải quân • Trung cấp thủy sản Thanh Hóa • Đại học Nha trang

Copyright @2014: ILO

146.Tên nghề: Kĩ sư bảo dưỡng máy bay[29]
Aircraft Maintenance Engineer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Các kĩ sư bảo dưỡng máy bay đảm bảo máy bay đủ điều kiện hoạt động. Họ chỉ đạo, giám sát và thực hiện việc bảo trì, sửa chữa và đại tu kết cấu và động cơ máy bay. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Kiểm tra thường xuyên động cơ, thân vỏ, các hệ thống điện tử và cơ khí của máy bay đảm bảo vận hành tốt và đáp ứng mọi yêu cầu kĩ thuật và an toàn; 2. Sửa chữa hoặc thay thế bộ phận và hệ thống hỏng hóc; 3. Thay thế phụ tùng đến kì thay thế; 4. Kiểm tra các bộ phận và hệ thống đảm bảo hoạt động hiệu quả; 5. Bảo trì bảo dưỡng định kì; 6. Lưu giữ hồ sơ bảo dưỡng và sửa chữa; 7. Quản lí giám sát kĩ thuật viên và công nhân liên quan.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ TCCN chuyên ngành bảo trì và sửa chữa máy bay, công nghệ kĩ thuật điện máy bay. 2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành kĩ thuật hàng không (cơ khí hàng không). 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Bảo dưỡng các bộ phận điện tử • Bảo dưỡng các bộ phận cơ khí • Thiết bị truyền thông • Nạp nhiên liệu • Sửa chữa • Bảo trì • Bảo trì hệ thống sân bay • Kĩ thuật bảo dưỡng máy bay • Kĩ thuật điện sân bay • Kĩ thuật điện tử sân bay • Khai thác hoạt động bay **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các sân bay dân sự và quân sự • Các công ti bảo trì/bảo dưỡng hàng không • Các hãng hàng không • Các đơn vị thiết kế công trình hàng không
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành kĩ thuật hàng không (cơ khí hàng không). 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Đại học Bách khoa Hà Nội • Học viện Phòng không-Không quân (Hà Nội) • Học viện Hàng Không	• Đại học Bách khoa TP. HCM	• Trường sĩ quan không quân (Nha Trang)

[29] Chung mã nghề 2144-Kĩ sư cơ học, cơ khí, chưa có mã nghề cấp 4 riêng.

Copyright @2014: ILO

147.Tên nghề: Kĩ sư hàng hải[30]
Merchant Navy Engineer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ sư hàng hải kiểm soát và tham gia hoạt động điều khiển, bảo trì, bảo dưỡng, sửa chữa thiết bị cơ khí, điện, điện tử và máy móc trên tàu hoặc thực hiện các nhiệm vụ hỗ trợ trên bờ. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Kiểm soát hoạt động, bảo trì, bảo dưỡng, sửa chữa thiết bị cơ khí, điện, điện tử và máy móc trên tàu; 2. Mua sắm nhiên liệu và các đồ dùng dự trữ trong khoang máy tàu thủy cũng như duy trì ghi chép các hoạt động; 3. Giám sát kĩ thuật việc lắp đặt, bảo trì, sửa chữa máy móc và thiết bị tàu thủy nhằm đảm bảo việc tuân thủ các qui định, yêu cầu kĩ thuật; 4. Kiểm tra và tiến hành bảo trì, sửa chữa khẩn cấp các động cơ, máy móc và thiết bị phụ trợ; 5. Trực ca buồng máy, giám sát, theo dõi, ghi chép hoạt động của các động cơ, máy móc và thiết bị phụ trợ.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ TCN chuyên ngành Kĩ thuật thiết bị viễn thông và cơ khí hàng hải, Kĩ thuật điện tử tàu thủy, Vận hành thiết bị điện và đo lường điều khiển trên tàu thủy hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật điện tàu thủy, Bảo trì và sửa chữa máy tàu thủy. 2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN liên thông chuyên ngành Kĩ thuật thiết bị viễn thông và cơ khí hàng hải, Kĩ thuật điện tử tàu thủy, Vận hành thiết bị điện và đo lường điều khiển trên tàu thủy. 3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Kĩ thuật tàu thuỷ, Điện và tự động tàu thủy, Kĩ thuật hàng hải 4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	• Kĩ thuật hàng hải • Kĩ thuật tàu thủy • Kĩ thuật điện tàu thủy • Điện và tự động tàu thủy • Kĩ thuật điện tử tàu thủy **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các tàu thuyền trên biển • Làm việc trên bờ đảm nhận việc bảo trì, bảo dưỡng tàu, cảng và các phương tiện vận chuyển hàng hoá • Các công ti thiết kế và công nghiệp tàu thủy • Các cơ quan nghiên cứu liên quan đến việc phát triển các dụng cụ thiết bị kĩ thuật hàng hải hiệu quả • Các cơ quan Nhà nước về vận tải hàng hải, công nghiệp tàu thủy
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Kĩ thuật thiết bị viễn thông và cơ khí hàng hải, Kĩ thuật điện tử tàu thủy, Vận hành thiết bị điện và đo lường điều khiển trên tàu thủy. 3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Kĩ thuật tàu thuỷ, Điện và tự động tàu thủy, Kĩ thuật hàng hải. 4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Kĩ thuật tàu thuỷ, Điện và tự động tàu thủy, Kĩ thuật hàng hải. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trung cấp kĩ thuật hải quân • Cao đẳng nghề giao thông vận tải đường thủy I (Hà Nội) • Cao đẳng nghề giao thông vận tải đường thủy II (Hải Phòng)	• Trung cấp thủy sản TP.HCM • Cao đẳng kinh tế-kĩ thuật kiên giang • Cao đẳng nghề giao thông vận tải đường thủy III • Đại học giao thông vận tải TP.HCM	• Cao đẳng hàng hải • Đại học hàng hải • Trung cấp thủy sản Thanh Hóa • Đại học Nha trang

[30] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

148.Tên nghề: Kĩ sư khai thác dầu khí (2146)
Engineer Petroleum

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ sư khai thác dầu khí ứng dụng các nguyên tắc vật lí, địa chất và hóa học để phát hiện và khai thác dầu và khí từ các mỏ dầu khí dưới lòng đất và dưới biển.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tiến hành nghiên cứu thăm dò để xác định vị trí các mỏ dầu, khí đốt và đánh giá tính khả thi, hiệu quả và chi phí của việc khai thác mỏ dầu khí đó;
2. Đánh giá các loại dầu và khí và trữ lượng trong mỏ đó;
3. Xác định phương pháp khoan hiệu quả nhất có thể thực hiện có tính đến các vấn đề như độ sâu và vị trí của mỏ dầu khí đó;
4. Chuẩn bị chi tiết kế hoạch thành lập đơn vị khai thác dầu khí;
5. Lắp đặt thiết bị khai thác và vận chuyển dầu khí;
6. Thiết lập hệ thống quản lí dòng dầu khí và vận chuyển đến nơi lưu trữ;
7. Điều hành kĩ thuật ở các giếng khoan khai thác; điều khiển, theo dõi, phát hiện, xử lí sự cố ở các giếng;
8. Làm việc với các chuyên gia khác để đảm bảo rằng tất cả các qui định được tuân thủ;
9. Đảm bảo rằng tất cả các thiết bị an toàn được lắp đặt và đào tạo công nhân về an toàn vệ sinh lao động;
10. Nghiên cứu và triển khai các hệ thống giảm thiểu tác động môi trường từ hoạt động khai thác dầu khí.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích – logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TC chuyên ngành khoan khai thác dầu khí, vận hành các thiết bị khai thác dầu khí
2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành kĩ thuật dầu khí.
3. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
<td rowspan="2">• Kĩ thuật khoan
• Đánh giá mỏ dầu khí
• Kĩ thuật sản xuất
• Kĩ thuật tầng chứa
• Kĩ thuật thủy khí
• Vật lí đá

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các doanh nghiệp dầu khí Nhà nước và tư nhân
• Các trung tâm, viện nghiên cứu
• Giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học
• Các cơ quan Nhà nước quản lí ngành dầu khí
• Các công ti tư vấn kĩ thuật</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành kĩ thuật dầu khí.
2.Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Bách khoa Hà Nội • ĐH mỏ địa chất	• Đại học Dầu khí • ĐH Bách Khoa TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

149.Tên nghề: Kĩ sư mỏ (2146)
Engineer Mining

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td>Kĩ sư mỏ áp dụng các nguyên tắc vật lí, địa chất và hóa học để thăm dò, khai thác và chế biến khoáng sản thiên nhiên. Kĩ thuật khai thác mỏ còn bao gồm việc chế biến khoáng sản để thu được giá trị cao hơn. Về bản chất, hoạt động khai thác này gây ra sự xáo trộn môi trường trong và xung quanh khu vực có khoáng sản. Do đó, kĩ sư mỏ ngày nay không phải chỉ chú ý về phương diện khai thác và chế biến khoáng sản mà còn phải quan tâm tới vấn đề giảm nhẹ thiệt hại hoặc ảnh hưởng xấu gây ra cho môi trường.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tiến hành thăm dò để xác định vị trí các mỏ khoáng sản và đánh giá mức độ khả thi, hiệu quả chi phí của việc khai thác mỏ;
2. Xác định các phương pháp khai thác mỏ hiệu quả nhất, trong đó có xét đến các vấn đề như độ sâu, vị trí của mỏ khoáng sản;
3. Chuẩn bị kế hoạch xây dựng khu mỏ chi tiết, bao gồm cả vị trí và cách bố trí các đường hầm;
4. Chỉ đạo lắp đặt thiết bị khai thác mỏ và chế biến khoáng sản khai thác;
5. Làm việc với các chuyên gia khác để đảm bảo rằng tất cả các qui định được tuân thủ;
6. Đảm bảo rằng tất cả các thiết bị an toàn được cài đặt
7. Hướng dẫn, đào tạo thợ mỏ về sử dụng các thiết bị an toàn;
8. Tiến hành nghiên cứu và thiết lập các hệ thống giảm thiểu tác động của hoạt động khai thác khoáng sản đối với môi trường.</td>
<td>Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td>Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành kĩ thuật khai thác mỏ hầm lò/kĩ thuật xây dựng mỏ hoặc TCCN chuyên ngành công nghệ kĩ thuật mỏ.
2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN liên thông chuyên ngành kĩ thuật khai thác mỏ hầm lò/kĩ thuật xây dựng mỏ hoặc CĐ liên thông chuyên ngành công nghệ kĩ thuật mỏ/công nghệ kĩ thuật tuyển khoáng/khai thác mỏ.
3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành kĩ thuật mỏ/kĩ thuật dầu khí/kĩ thuật tuyển khoáng.
4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
<td rowspan="2">• Chuyên ngành về từng loại khoáng sản (ví dụ: than, sắt, dầu khí)
• Chuyên ngành về từng qui trình khai thác và chế biến
• Chuyên ngành về từng loại máy khai thác và chế biến
• Chuyên ngành về từng phương pháp khai thác (ví dụ như khai thác mỏ lộ thiên)
• Chuyên ngành phân theo vị trí mỏ khoáng sản (ví dụ như dưới nước, ở sa mạc)

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các doanh nghiệp khai thác mỏ
• Các công ti tư vấn kĩ thuật tư nhân
• Các trung tâm nghiên cứu
• Các trường đại học
• Các cơ quan Nhà nước</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.
Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành kĩ thuật khai thác mỏ hầm lò/kĩ thuật xây dựng mỏ hoặc CĐ chuyên ngành công nghệ kĩ thuật mỏ/công nghệ kĩ thuật tuyển khoáng/khai thác mỏ.
2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành kĩ thuật mỏ/kĩ thuật dầu khí/kĩ thuật tuyển khoáng.
3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.
Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành kĩ thuật mỏ, kĩ thuật dầu khí, kĩ thuật tuyển khoáng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Mỏ địa chất • ĐH Quốc gia Hà Nội • ĐH công nghiệp Quảng Ninh	• ĐH quốc gia TP HCM • ĐH tài nguyên – môi trường TP.HCM • ĐH Dầu khí (Vũng Tàu)	

Copyright @2014: ILO

150.Tên nghề: Kĩ thuật viên điện đài trên tàu thủy (3114)
Radio Officer (Ship)

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên điện đài trên tàu thủy điều hành hoạt động của thiết bị vô tuyến trên tàu để nhận và truyền tải điện văn mã hóa từ điện thoại vô tuyến hoặc hệ thống điện báo vô tuyến.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thiết lập và điều chỉnh các thiết bị hoạt động trên tần số mong muốn;
2. Duy trì liên lạc thường xuyên với các trạm phát thanh ven biển gần nhất để thu được dự báo thời tiết, tín hiệu báo giờ, báo cáo các thông tin cần thiết về hướng đi và vị trí của tàu;
3. Thường xuyên theo dõi để nhận tín hiệu từ các tàu bị nạn;
4. Cung cấp các cảnh báo hàng hải và báo cáo tình hình thời tiết;
5. Duy trì hoạt động của các thiết bị vô tuyến, ghi chép điện văn nhận được hoặc gửi đi và thực hiện các sửa chữa nhỏ, thay thế các bộ phận;
6. Bảo trì thiết bị ra đa.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực ngôn ngữ</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Trúng tuyển và theo học hệ TCN chuyên ngành Kĩ thuật truyền dẫn quang và vô tuyến, Kĩ thuật điện tử tàu thủy hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật điện tử - viễn thông.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Các chuyên ngành liên quan đến các loại thiết bị thông tin liên lạc (ví dụ: ra-đa, radio)

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các doanh nghiệp vận chuyển đường thủy bao gồm cả doanh nghiệp Nhà nước và doanh nghiệp tư nhân</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Kĩ thuật truyền dẫn quang và vô tuyến, Kĩ thuật điện tử tàu thủy hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật điện, điện tử, Công nghệ kĩ thuật điện tử, truyền thông.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật điện, điện tử, Công nghệ kĩ thuật điện tử, truyền thông.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Đại học hàng hải		• Cao đẳng Hàng Hải Đà Nẵng

Copyright @2014: ILO

151.Tên nghề: Kĩ thuật viên bảo vệ môi trường (3141)
Environmental Protection Technician

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ thuật viên bảo vệ môi trường (BVMT) tiến hành các xét nghiệm trong phòng thí nghiệm và trên thực địa để giám sát môi trường và phát hiện nguồn gốc vấn đề, kể cả những vấn đề gây ảnh hưởng tới sức khỏe. Họ làm việc dưới sự chỉ đạo của các kĩ sư và nhà khoa học môi trường. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Khảo sát các địa điểm, kể cả nơi công cộng và doanh nghiệp, nhằm đảm bảo không có nguy cơ môi trường, sức khỏe và an toàn; 2. Lắp đặt và bảo dưỡng các thiết bị giám sát mức độ ô nhiễm như cảm biến đo ô nhiễm khói xe; 3. Thu thập mẫu không khí, đất, nước và các mẫu vật khác để làm xét nghiệm; 4. Dán nhãn, viết nguồn gốc và đảm bảo tính nghiêm túc của mẫu vật chuyển về phòng thí nghiệm; 5. Tiến hành thí nghiệm để xác định và lượng hóa mức độ ô nhiễm của mẫu vật; 6. Làm biểu đồ và báo cáo kết quả thí nghiệm; 7. Trao đổi kết quả và phân tích với khách hàng.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TCN chuyên ngành BVMT đô thị, BVMT công nghiệp, BVMT biển, Vi sinh- hóa sinh, Xử lí dầu tràn trên biển, Xử lí rác thải hoặc hệ TCCN chuyên ngành Bảo hộ lao động và môi trường, Công nghệ kĩ thuật môi trường, Công nghệ kĩ thuật tài nguyên nước, Xử lí chất thải công nghiệp và y tế, Quản lí tài nguyên và môi trường. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN hoặc TCCN chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên CĐ, ĐH)	• BVMT đô thị • BVMT công nghiệp • BVMT biển • Vi sinh – hóa sinh • Quản lí tài nguyên và môi trường • Công nghệ kĩ thuật môi trường • Xử lí nước thải • Xử lí chất thải rắn • Bảo hộ lao động và môi trường **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các cơ quan BVMT • Trong bộ phận lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch BVMT của các công ti lớn • Các viện nghiên cứu, phòng thí nghiệm liên quan đến các vấn đề về môi trường
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Theo học hệ TCN chuyên ngành BVMT đô thị, BVMT công nghiệp, BVMT biển, Vi sinh- hóa sinh, Xử lí dầu tràn trên biển, Xử lí rác thải hoặc hệ TCCN chuyên ngành Bảo hộ lao động và môi trường, Công nghệ kĩ thuật môi trường, Công nghệ kĩ thuật tài nguyên nước, Xử lí chất thải công nghiệp và y tế, Quản lí tài nguyên và môi trường. 2. Trúng tuyển và theo học hệ liên thông CĐN các chuyên ngành tương ứng với TCN hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật tài nguyên nước, Công nghệ kĩ thuật môi trường. 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN hoặc CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành BVMT đô thị, BVMT công nghiệp, BVMT biển, Vi sinh- hóa sinh, Xử lí dầu tràn trên biển, Xử lí rác thải hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật tài nguyên nước, Công nghệ kĩ thuật môi trường. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN hoặc CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên CĐ, ĐH)	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Kinh tế tài nguyên và môi trường • Hệ TC trong Trường CĐ Sơn La • Trường TC Nông Lâm nghiệp Phú Thọ • CĐ Kinh tế kĩ thuật (ĐH quốc gia Hà Nội) • CĐ Cộng đồng Hà Tây	• TC Kĩ thuật Nông nghiệp TP.HCM • CĐ Cần Thơ • CĐ cộng đồng Vĩnh Long	• TC Nông Lâm Thanh Hoá • Hệ TC trong Trường CĐ Kinh tế Kĩ thuật Nghệ An • CĐ Kinh tế kĩ thuật Nghệ An

Copyright @2014: ILO

152.Tên nghề: Kĩ thuật viên chỉnh hình và phục hình (2221)
Orthotist and Prosthetist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên chỉnh hình và phục hình phục vụ, chăm sóc bệnh nhân khuyết tật ở các bộ phận chân, tay, cột sống hay bị mất một phần hoặc toàn bộ chân, tay bằng cách lắp và chuẩn bị trụ chống chỉnh hình, chân, tay giả theo chỉ đạo, ý kiến của bác sĩ.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Kiểm tra, đánh giá nhu cầu của bệnh nhân liên quan đến bệnh tật và khiếm khuyết về chức năng của họ;
2. Xây dựng thiết kế trụ chống chỉnh hình và chân tay giả;
3. Lựa chọn vật liệu, làm các phép đo thử, lập mô hình chỉnh hình mẫu và bố trí chỉnh hình;
4. Thực hiện lắp chân tay giả, bao gồm việc sắp xếp liên kết tĩnh và động;
5. Ước lượng việc gắn trụ chống chỉnh hình và chân hoặc tay giả cho người bệnh nhân, điều chỉnh để đảm bảo sự phù hợp chức năng hoạt động và chất lượng của chân tay giả;
6. Hướng dẫn bệnh nhân sử dụng trụ chống chỉnh hình, chân hoặc tay giả và duy trì ghi chép bệnh án.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TC ngành kĩ thuật chỉnh hình
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.</td>
<td rowspan="2">Các chuyên ngành khác nhau tùy thuộc vào loại thiết bị chân, tay giả hoặc các vật liệu sử dụng để làm chân tay giả. Ví dụ bạn có thể chuyên sâu về
• Trụ chống chỉnh hình hoặc chân, tay giả
• Các loại chân, tay giả, làm bằng nhựa, thép ...
• Sản xuất thiết bị chỉnh hình
• Sản xuất thiết bị phục hồi chức năng

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các trung tâm phục hồi chức năng
• Bệnh viện
• Các trung tâm chẩn đoán
• Phòng khám đa khoa</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2: (Từ năm 2015)
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành kĩ thuật chỉnh hình.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Đại học Lao động – Xã hội • Trung tâm đào tạo kĩ thuật viên chỉnh hình Việt Nam (Bộ LĐTBXH)		

Copyright @2014: ILO

153.Tên nghề: Kĩ thuật viên cơ – điện tử[31]
Mechatronics

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Kĩ thuật viên cơ - điện tử làm việc trong một lĩnh vực liên quan tới nhiều ngành nghề kĩ thuật như kĩ thuật cơ khí, kĩ thuật điện, kĩ thuật điều khiển và kĩ thuật máy tính. Sáng tạo robot là một ví dụ về công việc trong lĩnh vực cơ điện tử.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thu nhận kiến thức của các lĩnh vực kĩ thuật như: kĩ thuật cơ khí, khoa học vật liệu, kĩ thuật điện tử/điện, kĩ thuật máy tính, kĩ thuật hệ thống và kiểm soát hệ thống;
2. Chuyên sâu vào một trong những lĩnh vực kĩ thuật trên, đồng thời liên hệ với các lĩnh vực khác bổ sung hỗ trợ cho cơ-điện tử;
3. Áp dụng các nguyên tắc của lĩnh vực chuyên sâu của mình. Các nguyên tắc này được xây dựng trên cơ sở các thông tin và hệ thống được cung cấp bởi các ngành khác.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Cơ điện tử hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật cơ điện tử.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Kĩ thuật chế tạo người máy
• Thị giác máy tính
• Tự động hóa
• Hệ thống tự động hóa

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti kĩ thuật
• Các doanh nghiệp tham gia vào việc nghiên cứu, thiết kế và sản xuất robot, sản xuất tự động hóa, thị giác máy tính và các kĩ thuật kiểm tra tự động
• Bộ phận nghiên cứu và thiết kế của các doanh nghiệp ô tô</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Cơ điện tử
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Kĩ thuật cơ - điện tử.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Hệ TC trong Trường CĐ Công nghệ Viettronics • Hệ TC trong Trường CĐ Công nghiệp Cẩm Phả • Hệ CĐ trong Học viện kĩ thuật quân sự • CĐ công nghệ và kĩ thuật ô tô • ĐH Bách Khoa Hà Nội, • Học viện hàng không Việt Nam	• Hệ TC trong Trường CĐ Kinh tế Kĩ thuật Phú Lâm • Hệ TC trong Trường CĐN Nguyễn Trường Tộ • Trường CĐ Bách Việt • CĐ sư phạm kĩ thuật Vĩnh long • CĐ công nghệ thông tin TP.HCM • ĐH Khoa học (TP Hồ Chí Minh) • ĐH Công nghiệp TPHCM	• Trường TC Kinh tế Kĩ thuật Hồng Lam • Trường TC Kĩ thuật Công nghệ • Trường CĐ Công kĩ nghệ Đông Á • CĐ Phương Đông • Trường ĐH Huế • ĐH Bách Khoa (ĐH Đà Nẵng)

[31] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

154.Tên nghề: Kĩ thuật viên cơ khí nông nghiệp (7233)
Mechanical Engineering Technicians (Agricultural)

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Kĩ thuật viên cơ khí nông nghiệp là những người chuyên bảo trì và sửa chữa các loại máy móc sử dụng trong nông nghiệp như máy kéo, máy gặt, hệ thống tưới tiêu và máy bơm.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Lắp đặt, kiểm tra, bảo trì và sửa chữa các động cơ, máy móc, thiết bị cơ khí;
2. Kiểm tra và thử nghiệm máy móc mới;
3. Hướng dẫn nông dân sử dụng và giữ gìn máy móc.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích – logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Lắp đặt, vận hành và sửa chữa bơm, quạt, máy nén khí, Sửa chữa thiết bị chế biến lương thực, thực phẩm hoặc hệ TCCN chuyên ngành Bảo trì và sửa chữa máy nông, lâm nghiệp, Bảo trì và sửa chữa thiết bị chế biến lương thực, thực phẩm.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ)</td><td rowspan="2">• Lắp đặt, vận hành máy nông nghiệp
• Bảo trì, sửa chữa máy nông nghiệp
• Bảo trì và sửa chữa thiết bị chế biến lương thực, thực phẩm.

Ví dụ về nơi làm việc:

• Nhà máy, xưởng cơ khí
• Xưởng sản xuất, sửa chữa máy nông nghiệp</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Lắp đặt, vận hành và sửa chữa bơm, quạt, máy nén khí, Sửa chữa thiết bị chế biến lương thực, thực phẩm hoặc hệ CĐ chuyên ngành Bảo dưỡng công nghiệp.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Bách nghệ Hà Nội • TC Kinh tế Kĩ thuật Thương mại Hà Nội • TCN Cơ khí 1 Hà Nội • CĐNcơ điện Hà Nội • CĐN Công nghệ cao Hà Nội • CĐ Kĩ thuật Công nghệ Bách khoa	• TC Công nghiệp TP.HCM • TC Kĩ thuật & Nghiệp vụ Nam Sài Gòn • TC Kinh tế Kĩ thuật Nguyễn Hữu Cảnh • CĐ Kinh tế - Kĩ thuật VINATEX • CĐ Kĩ thuật Lí Tự Trọng TP.HCM • CĐ Kinh tế Công nghệ TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

155.Tên nghề: Kĩ thuật viên cơ khí trong đóng tàu[32]
Mechanical Engineering Technicians (Ship Building)

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Đóng tàu là một trong những ngành công nghiệp cổ xưa nhất, bắt nguồn từ việc sử dụng gỗ để chế tạo tàu thuyền. Ngày nay, đóng tàu là một ngành công nghệ cao sử dụng hầu như tất cả các loại hình kĩ thuật chuyên môn. Kĩ thuật viên cơ khí đóng tàu làm công việc đóng thân tàu (phần thân cách nước của một con tàu) cũng như lắp đặt các máy móc bên trong tàu như đường ống và các loại phụ kiện khác nhau. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Sử dụng các kĩ thuật khác nhau như kĩ thuật tạo hình, ép nén, gia công kim loại để tạo ra và lắp ráp thân tàu; 2. Lắp ráp và lắp đặt tất cả các phụ kiện bên trong con tàu.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ TCN chuyên ngành Sản xuất vật liệu phụ trợ dùng trong đóng tàu, Công nghệ chế tạo vỏ tàu thuỷ, Gia công khuôn dưỡng và phóng dạng tàu thuỷ, Gia công lắp ráp hệ thống ống tàu thủy, Gia công và lắp ráp nội thất tàu thủy, Lắp ráp hệ thống động lực tàu thuỷ hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật vỏ tàu thủy, Bảo trì và sửa chữa máy tàu thủy. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)	• Chế tạo thân tàu • Chế tạo và lắp ráp các hệ thống đường ống tàu thủy • Chế tạo, lắp ráp nội thất tàu thủy • Lắp ráp hệ thống động lực tàu thủy • Sửa chữa động cơ tàu thủy **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các doanh nghiệp, xưởng đóng tàu • Các doanh nghiệp vận tải đường biển • Các bến cảng
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:*Như tốt nghiệp THSC hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Sản xuất vật liệu phụ trợ dùng trong đóng tàu, Công nghệ chế tạo vỏ tàu thuỷ, Gia công khuôn dưỡng và phóng dạng tàu thuỷ, Gia công lắp ráp hệ thống ống tàu thủy, Gia công và lắp ráp nội thất tàu thủy, Lắp ráp hệ thống động lực tàu thuỷ 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH CĐN chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Kĩ thuật tàu thuỷ, Kĩ thuật hàng hải. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Bách nghệ Hà Nội • TC Kinh tế Kĩ thuật Thương mại Hà Nội • TCNCơ khí 1 Hà Nội • CĐN cơ điện Hà Nội • CĐNCông nghệ cao Hà Nội • CĐ Kĩ thuật Công nghệ Bách khoa • ĐH Bách khoa Hà Nội • ĐH kinh tế - Kĩ thuật Công nghiệp • ĐH Công nghiệp Hà Nội	• TC Công nghiệp TP.HCM • TC Kĩ thuật & Nghiệp vụ Nam Sài Gòn • TC Kinh tế Kĩ thuật Nguyễn Hữu Cảnh • CĐ Kinh tế - Kĩ thuật VINATEX • CĐ Kĩ thuật Lí Tự Trọng TP.HCM • CĐ Kinh tế Công nghệ TP.HCM • ĐH sư phạm Kĩ thuật TP.HCM • ĐH Công nghiệp TP.HCM • ĐH Bách Khoa TP.HCM	• ĐH Nha Trang • ĐH sư phạm Kĩ thuật Vinh • ĐH Hồng Đức - Thanh Hóa

[32] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

156.Tên nghề: Kĩ thuật viên cơ khí trong gia công kim loại
(Thợ dát kim loại-7213, Thợ chuẩn bị và lắp ráp các cấu kiện kim loại-7214, Thợ rèn, thợ quai búa và thợ rèn ép nén kim loại - 7221, Thợ chế tạo dụng cụ - 7222, Thợ đánh bóng kim loại, thợ mài và thợ mài dụng cụ kim loại – 7224, Thợ kim hoàn - 7313)
Mechanical Technicians (Metal Working)

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Gia công kim loại là quá trình gia công, chế biến các kim loại để tạo ra từng bộ phận, phần lắp ráp hoặc các cấu kiện qui mô lớn. Thuật ngữ “gia công kim loại” bao hàm phạm vi rộng các công việc, từ việc gia công các con tàu và cây cầu lớn tới việc gia công các chi tiết động cơ chính xác và đồ trang sức tinh xảo. Thợ gia công kim loại thực hiện các kĩ thuật nguội như ép nguội, uốn nguội, kéo nguội, cắt nguội, hoặc các kĩ thuật rèn như rèn nóng, rèm ấm và rèn nguội.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Nung kim loại trong lò rèn, chế tạo và sửa chữa các sản phẩm bằng cách vẽ, uốn, cắt, đóng búa các sản phẩm kim loại đó;
2. Tạo hình kim loại đã được nung nóng thành các hình dạng cụ thể bằng tay hoặc bằng búa;
3. Tạo hình kim loại không nung nóng thành các hình dạng cụ thể bằng các kĩ thuật nguội như uốn, nắn, cắt, quấn, tán, gò, hàn, đục, chặt, cưa cắt, dũa gọt, khoan, ren, cạo, mài…</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Cắt gọt kim loại, Gò, Hàn, Rèn, Dập, Nguội chế tạo, Nguội sửa chữa máy công cụ hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật cơ khí, Cơ khí chế tạo.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Hàn
• Rèn
• Nguội
• Sửa chữa nguội
• Gia công không phoi
• Gia công cắt gọt kim loại

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti xây dựng
• Các doanh nghiệp chế tạo máy móc thiết bị, sản phẩm kim loại
• Các doanh nghiệp thiết kế máy móc thiết bị, sản phẩm
• Các doanh nghiệp luyện kim
• Các doanh nghiệp đóng tàu</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THSC hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Theo học hệ CĐN chuyên ngành Cắt gọt kim loại, Gò, Hàn, Rèn, Dập, Nguội chế tạo, Nguội sửa chữa máy công cụ hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật cơ khí, Công nghệ chế tạo máy
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Bách nghệ Hà Nội	• TC Công nghiệp TP.HCM	• ĐH Nha Trang
• TC Kinh tế Kĩ thuật Thương mại Hà Nội	• TC Kĩ thuật & Nghiệp vụ Nam Sài Gòn	• ĐH sư phạm Kĩ thuật Vinh
• TCN Cơ khí 1 Hà Nội	• TC Kinh tế Kĩ thuật Nguyễn Hữu Cảnh	• ĐH Hồng Đức - Thanh Hóa
• CĐN Cơ điện Hà Nội	• CĐ Kinh tế - Kĩ thuật VINATEX	
• CĐN Công nghệ cao Hà Nội	• CĐ Kĩ thuật Lí Tự Trọng TP.HCM	
• CĐ Kĩ thuật Công nghệ Bách khoa	• CĐ Kinh tế Công nghệ TP.HCM	
• ĐH Bách khoa Hà Nội	• ĐH sư phạm Kĩ thuật TP.HCM	
• ĐH kinh tế - Kĩ thuật Công nghiệp	• ĐH Công nghiệp TP.HCM	
• ĐH Công nghiệp Hà Nội	• ĐH Bách Khoa TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

157.Tên nghề: Kĩ thuật viên cơ khí trong sản xuất, lắp ráp và sửa chữa (3115)
Mechanical Engineering Technicians (Manufacture, Assembly and Repair)

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ thuật viên cơ khí trong sản xuất, lắp ráp và sửa chữa là những kĩ thuật viên được đào tạo về sản xuất, lắp ráp, bảo trì và sửa chữa các bộ phận cấu thành của tất cả các loại máy móc cơ khí, bao gồm cả động cơ và tua-bin. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Xem xét các thông số kĩ thuật, sơ đồ và bản vẽ để xác định các tài liệu và hướng dẫn cần thiết; 2. Lắp ráp và lắp đặt các bộ phận sẵn có; 3. Làm các chi tiết để tạo thành bộ phận lắp ráp; 4. Lắp ráp các máy móc, động cơ và thành phẩm cơ khí; 5. Sửa chữa các loại máy móc.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích – logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Lắp đặt, vận hành và sửa chữa bơm, quạt, máy nén khí, Lắp ráp và thử nghiệm lò hơi, tua-bin, Nguội, lắp ráp cơ khí, Vận hành, sửa chữa thiết bị lạnh, Sửa chữa, lắp ráp xe máy, Sửa chữa, vận hành tàu cuốc, Sửa chữa máy tàu thuỷ, Sửa chữa thiết bị dệt, Sửa chữa thiết bị may, Sửa chữa thiết bị chế biến gỗ, Sửa chữa thiết bị chế biến đường, Sửa chữa thiết bị chế biến lương thực, thực phẩm, Sửa chữa cơ khí ngành giấy, Sửa chữa thiết bị in, Sửa chữa thiết bị mỏ hầm lò, Sửa chữa cơ máy mỏ, Sửa chữa thiết bị hoá chất, Sửa chữa thiết bị luyện kim, Sửa chữa thiết bị khoan dầu khí, Sửa chữa thiết bị chế biến dầu khí, Sửa chữa máy nâng chuyển, Sửa chữa máy thi công xây dựng, Sửa chữa, lắp đặt thiết bị cơ khí xi măng, Bảo trì thiết bị cơ điện, Bảo trì hệ thống thiết bị cơ khí, Bảo trì hệ thống thiết bị cảng hàng không, Bảo trì hệ thống thiết bị công nghiệp, Kĩ thuật bảo dưỡng cơ khí tàu bay hoặc hệ TCCN chuyên ngành Bảo trì và sửa chữa máy xây dựng và máy nâng chuyển, Bảo trì và sửa chữa máy, thiết bị công nghiệp, Bảo trì và sửa chữa máy nông lâm nghiệp, Bảo trì và sửa chữa thiết bị chế biến lương thực, thực phẩm, Bảo trì và sửa chữa máy mỏ và thiết bị hầm lò, Bảo trì và sửa chữa thiết bị sợi - dệt, Bảo trì và sửa chữa thiết bị may, Bảo trì và sửa chữa thiết bị hoá chất, Bảo trì và sửa chữa thiết bị khoan dầu khí, Bảo trì và sửa chữa thiết bị chế biến dầu khí, Bảo trì và sửa chữa thiết bị sản xuất các sản phẩm da, Bảo trì và sửa chữa thiết bị in, Bảo trì và sửa chữa thiết bị y tế, Bảo trì và sửa chữa thiết bị luyện kim, Bảo trì và sửa chữa máy công cụ, Bảo trì và sửa chữa thiết bị cơ khí, Bảo trì và sửa chữa thiết bị cơ điện, Bảo trì và sửa chữa ô tô, Bảo trì và sửa chữa khung, vỏ ô tô, Bảo trì và sửa chữa thiết bị cơ giới hạng nặng, Bảo trì và sửa chữa xe máy, Bảo trì và sửa chữa đầu máy, toa xe, Bảo trì và sửa chữa máy bay, Bảo trì và sửa chữa máy tàu thủy, Bảo trì và sửa chữa thiết bị vô tuyến vận tải, Bảo trì và sửa chữa hệ thống kĩ thuật vô tuyến khí tượng. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên CĐ)	• Sản xuất và lắp đặt thiết bị cơ khí • Kĩ thuật lắp đặt và xử lí đường ống • Chế tạo và lắp dựng kết cấu thép • Bảo trì đầu máy xe lửa • Sửa chữa máy dệt • Sửa chữa máy may • Sửa chữa máy gia công gỗ • Sửa chữa thiết bị chế biến đường • Sửa chữa thiết bị chế biến thực phẩm • Sửa chữa máy móc cho ngành công nghiệp giấy • Sửa chữa thiết bị in • Sửa chữa thiết bị khai thác hầm lò • Sửa chữa thiết bị hóa học • Sửa chữa thiết bị luyện kim • Sửa chữa thiết bị khoan dầu mỏ • Sửa chữa thiết bị xử lí dầu và khí

Copyright @2014: ILO

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Lắp đặt, vận hành và sửa chữa bơm, quạt, máy nén khí, Lắp ráp và thử nghiệm lò hơi, tua-bin, Nguội lắp ráp cơ khí, Vận hành, sửa chữa thiết bị lạnh, Sửa chữa máy tàu thuỷ, Sửa chữa thiết bị dệt, Sửa chữa thiết bị may, Sửa chữa thiết bị chế biến gỗ, Sửa chữa thiết bị chế biến đường, Sửa chữa thiết bị chế biến lương thực, thực phẩm, Sửa chữa cơ khí ngành giấy, Sửa chữa thiết bị in, Sửa chữa thiết bị mỏ hầm lò, Sửa chữa cơ máy mỏ, Sửa chữa thiết bị hoá chất, Sửa chữa thiết bị luyện kim, Sửa chữa thiết bị khoan dầu khí, Sửa chữa thiết bị chế biến dầu khí, Sửa chữa máy nâng chuyển, Sửa chữa máy thi công xây dựng, Sửa chữa, lắp đặt thiết bị cơ khí xi măng, Bảo trì thiết bị cơ điện, Bảo trì hệ thống thiết bị cơ khí, Bảo trì hệ thống thiết bị cảng hàng không, Bảo trì hệ thống thiết bị công nghiệp hoặc hệ CĐ chuyên ngành Bảo dưỡng công nghiệp. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.	• Sửa chữa thang máy • Sửa chữa máy móc xây dựng • Sửa chữa thiết bị nhà máy xi măng • Bảo trì thiết bị cơ khí và thiết bị điện tử • Bảo trì hệ thống thiết bị cơ khí • Bảo trì hệ thống thiết bị công nghiệp • Sửa chữa và lắp đặt thiết bị lạnh **Ví dụ về nơi làm việc:** • Tất cả ngành công nghiệp • Các doanh nghiệp cung cấp các loại máy móc thiết bị khác nhau cho công nghiệp và gia dụng • Mở xưởng cơ khí sửa chữa riêng

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Bách nghệ Hà Nội • TC Kinh tế Kĩ thuật Thương mại Hà Nội • TCNCơ khí 1 Hà Nội • CĐN Cơ điện Hà Nội • CĐN Công nghệ cao Hà Nội • CĐ Kĩ thuật Công nghệ Bách khoa	• TC Công nghiệp TP.HCM • TC Kĩ thuật & Nghiệp vụ Nam Sài Gòn • TC Kinh tế Kĩ thuật Nguyễn Hữu Cảnh • CĐ Kinh tế - Kĩ thuật VINATEX • CĐ Kĩ thuật Lí Tự Trọng TP.HCM • CĐ Kinh tế Công nghệ TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

158.Tên nghề: Kĩ thuật viên cơ khí vận hành máy móc
(Người vận hành máy móc thiết bị có điều khiển tự động nhiều qui trình, chức năng-3131, 3132, 3133, 3134, 3135, 3139, Thợ vận hành máy móc và thiết bị cố định-8111, 8112, 8113, 8114, 8121, 8122, 8131, 8132, 8141, 8142, 8143, 8151, 8152, 8153, 8154, 8155, 8156, 8157, 8159, 8160, 8171, 8172, 8181, 8182, 8183, 8189)
Mechanical Engineering Technicians (Operators)

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ thuật viên kĩ thuật cơ khí vận hành máy móc giám sát, vận hành và kiểm tra tại chỗ hoặc bằng điều khiển từ xa hoạt động của các loại máy móc và thiết bị. Có rất nhiều loại máy móc thiết bị khác nhau và nhiệm vụ cụ thể của người vận hành phụ thuộc vào loại máy móc thiết bị và vị trí cụ thể của người đó. Về cơ bản họ có một số nhiệm vụ chung như sau. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Vận hành và giám sát hoạt động của máy móc thiết bị, qui trình theo hướng dẫn vận hành; 2. Kiểm soát quá trình khởi động và tắt; 3. Phát hiện sai lỗi, hỏng hóc và điều chỉnh, sửa chữa; 4. Đọc thông số trên máy đo, đồ thị ở những thời điểm nhất định; 5. Kiểm tra sản phẩm đầu ra và chỉnh máy để sản phẩm đạt yêu cầu kĩ thuật; 6. Bảo dưỡng, bảo trì và vệ sinh máy móc thiết bị; 7. Ghi chép và lưu trữ hồ sơ vận hành; 8. Giám sát công nhân có liên quan.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Vận hành cần cầu trục, Vận hành máy thi công nền, Vận hành máy thi công mặt đường, Vận hành máy xây dựng, Vận hành máy đóng cọc và khoan cọc nhồi, Vận hành máy nông nghiệp, Vận hành, sửa chữa máy thi công đường sắt, Vận hành máy và thiết bị hoá chất hoặc hệ TCCN chuyên ngành Vận hành thiết bị hóa dầu, Vận hành thiết bị khai thác dầu khí, Vận hành máy tàu thủy. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên CĐ)	Chủ yếu liên quan đến loại máy và ngành hoạt động, ví dụ như • Máy móc thiết bị kiểm soát qui trình, có áp dụng điều khiển tự động trong sử dụng năng lượng, xử lí rác và nước, tinh chế dầu khí, sản xuất hóa chất, kim loại • Máy móc thiết bị cố định trong khai thác khoáng sản, sản xuất hóa học, phim ảnh, giấy, nhựa, cao su, dệt, da, thực phẩm, gỗ, thủy tinh, gốm, đóng gói • Động cơ hơi nước và nồi hơi • Thiết bị công trình nền móng • Thiết bị xây dựng đường và đường sắt • Thiết bị xây dựng **Ví dụ về nơi làm việc:** • Tất cả các ngành công, nông, lâm nghiệp đều đòi hỏi phải có người vận hành các loại máy khác nhau
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THSC hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Vận hành, sửa chữa máy thi công đường sắt, Vận hành máy và thiết bị hoá chất hoặc hệ CĐ chuyên ngành Vận hành khai thác máy tàu. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Bách nghệ Hà Nội	• TC Công nghiệp TP.HCM	
• TC Kinh tế Kĩ thuật Thương mại Hà Nội	• TC Kĩ thuật & Nghiệp vụ Nam Sài Gòn	
• TCN Cơ khí 1 Hà Nội	• TC Kinh tế Kĩ thuật Nguyễn Hữu Cảnh	
• CĐN Cơ điện Hà Nội	• CĐ Kinh tế - Kĩ thuật VINATEX	
• CĐN Công nghệ cao Hà Nội	• CĐ Kĩ thuật Lí Tự Trọng TP.HCM	
• CĐ Kĩ thuật Công nghệ Bách khoa	• CĐ Kinh tế Công nghệ TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

159.Tên nghề: Kĩ thuật viên giao thông vận tải[33]
Transport Technicians

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Kĩ thuật viên giao thông vận tải là những người làm kĩ thuật chuyên môn trong việc đảm bảo hoạt động thông suốt của tất cả các loại phương tiện vận tải công cộng như taxi, xe buýt, xe lửa, xe điện cũng như các loại phương tiện đường thủy như tàu, thuyền, phà và xuồng.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Bảo dưỡng, bảo trì, kiểm tra và sửa chữa các phương tiện vận tải trên bộ như xe tải, xe buýt và xe lửa;
2. Bảo dưỡng, bảo trì, kiểm tra và sửa chữa các phương tiện vận tải đường thủy như tàu thuyền, phà, xuồng và tàu thủy;
3. Thay thế các bộ phận hỏng hóc để đảm bảo thông suốt lịch trình vận tải của phương tiện đó.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Trúng tuyển và theo học hệ TCN chuyên ngành Xây dựng và bảo dưỡng công trình giao thông đường sắt, Quản lí giao thông đô thị, Quản lí khai thác công trình thuỷ lợi, Công nghệ chế tạo, bảo dưỡng toa xe, Công nghệ chế tạo, bảo dưỡng đầu máy hoặc hệ TCCN chuyên ngành Quản lí giao thông đô thị, Công nghệ kĩ thuật công trình giao thông, Quản lí trật tự an toàn giao thông, Bảo trì và sửa chữa đầu máy, toa xe.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Tín hiệu đường sắt
• Kiểm soát việc chạy tàu
• Quản lí tàu
• Lái xe chuyên dụng
• Kiểm soát giao thông đường thủy nội địa
• Kiểm soát vận chuyển bằng tàu thủy
• Điện đầu máy xe lửa và toa xe lửa
• Lắp đặt và sửa chữa hệ thống tải điện đường sắt

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các đơn vị giao thông công cộng
• Ngành đường sắt
• Các doanh nghiệp vận tải đường bộ như vận tải ô tô, xe khách
• Các doanh nghiệp vận tải đường thuỷ nội địa trên sông, hồ, kênh đào… bằng tàu, thuyền, phà và xuồng
• Các doanh nghiệp vận tải hàng hóa và giao nhận hàng nội địa</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Xây dựng và bảo dưỡng công trình giao thông đường sắt, Quản lí giao thông đô thị, Quản lí khai thác công trình thuỷ lợi, Công nghệ chế tạo, bảo dưỡng toa xe, Công nghệ chế tạo, bảo dưỡng đầu máy hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật giao thông.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật giao thông.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐN Đường sắt Hà Nội • ĐH Giao thông Vận tải Hà Nội	• CĐ Giao thông Vận tải TP.HCM - ĐH Giao thông Vận tải TP.HCM	

[33] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

160.Tên nghề: Kĩ thuật viên khai thác mỏ (3117)
Mining Technicians

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên khai thác mỏ làm công việc hỗ trợ kĩ thuật để thăm dò khoáng sản, kim loại và dầu khí (như than, vàng, sắt, dầu thô, khí thiên nhiên) trên đất liền hoặc dưới biển, khai thác, vận chuyển và lưu trữ quặng và nguyên liệu thô có chứa khoáng chất, đảm bảo an toàn vệ sinh lao động và giảm thiểu tác động môi trường.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Hỗ trợ kĩ thuật liên quan đến nghiên cứu và phát triển các phương pháp tiến bộ để thăm dò, khai thác, vận chuyển và lưu trữ khoáng sản;
2. Hỗ trợ kĩ thuật về thăm dò địa chất và đo vẽ địa hình để xác định vị trí tập trung các khoáng sản trên đất liền và dưới biển;
3. Làm đánh giá chi tiết về số lượng, chi phí nguyên vật liệu, lao động cho việc thăm dò, khảo sát, chiết xuất và vận chuyển;
4. Xây dựng, lắp đặt, vận hành, bảo dưỡng và sửa chữa các thiết bị thăm dò, khai thác, chiết xuất và vận chuyển quặng khoáng và thiết bị toàn và môi trường;
5. Áp dụng các kĩ thuật khai thác mỏ để khai thác, chiết xuất, vận chuyển và lưu trữ quặng, khoáng sản;
6. Tuân thủ chặt chẽ các qui trình và thiết bị vệ sinh an toàn lao động, giảm thiểu tác động môi trường.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Kĩ thuật khai thác mỏ hầm lò, Kĩ thuật khai thác mỏ lộ thiên, Vận hành thiết bị sàng tuyển than, Vận hành thiết bị sàng tuyển quặng kim loại, Khoan nổ mìn, Khoan đào đường hầm, Khoan khai thác mỏ, Vận hành máy nén khí, máy bơm, quạt gió mỏ hầm lò, Vận hành trạm khí hoá than hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật mỏ, Khai thác mỏ, Công nghệ tuyển khoáng, Bảo trì và sửa chữa máy mỏ và thiết bị hầm lò, Công nghệ kĩ thuật điện máy mỏ.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Vận hành thiết bị sàng quặng kim loại
• Khoan nổ mìn
• Khoan đường hầm
• Khoan và khai thác mỏ
• Vận hành máy nén khí, máy bơm, quạt gió
• Vận hành nhà máy khí hóa than
• Khảo sát thủy văn
• Khoan thăm dò địa chất
• Sửa chữa thiết bị khai thác mỏ bằng điện
• Điện trong khai thác mỏ hầm lò

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các doanh nghiệp khai thác mỏ, khoáng sản, dầu khí
• Các doanh nghiệp khảo sát khoáng sản
• Các cơ quan quản lí Nhà nước về khai thác khoáng sản</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương

Lựa chọn 2:
1. Theo học hệ CĐN chuyên ngành Kĩ thuật khai thác mỏ hầm lò, Vận hành thiết bị sàng tuyển than, Vận hành thiết bị sàng tuyển quặng kim loại, Khoan nổ mìn, Khoan đào đường hầm, Khoan khai thác mỏ, Vận hành trạm khí hoá than hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật mỏ, Công nghệ tuyển khoáng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Kĩ thuật mỏ, Kĩ thuật tuyển khoáng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Khoa học Tự nhiên • ĐH Quốc gia Hà Nội • ĐH Mỏ - Địa chất	• ĐH Khoa học Tự nhiên TP.HCM	• ĐH Nông Lâm - ĐH Huế • ĐH Khoa Học - ĐH Huế

Copyright @2014: ILO

161.Tên nghề: Kĩ thuật viên lâm nghiệp (3143)
Forester

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên lâm nghiệp thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, bảo tồn và khai thác rừng khi cần thiết để bán hoặc phân phối các sản phẩm lâm nghiệp một cách thường xuyên cho người mua buôn, tổ chức buôn bán thương mại hoặc tại các chợ.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Điều tra, kiểm đếm, đo lường các nguồn tài nguyên rừng như cây cối, động vật thực vật hoang dã…
2. Hỗ trợ lập kế hoạch quản lí và khai thác rừng;
3. Hỗ trợ lập kế hoạch và giám sát xây dựng các tuyến đường trong rừng;
4. Thực hiện và giám sát kĩ thuật các hoạt động lâm nghiệp như ươm trồng và chăm sóc rừng, xác định những cây rừng có thể khai thác và ước lượng khối lượng gỗ khai thác, cắt cành, tỉa ngọn, chặt cây, cưa khúc, tạo sản phẩm thô từ gỗ đã đốn;
5. Tham gia quản lí và chăm sóc rừng, điều phối các hoạt động như khai thác gỗ, phòng chống cháy rừng, kiểm soát bệnh và côn trùng, tỉa bớt cây tạp trong khu rừng trước khi khai thác thương mại;
6. Liên tục theo dõi để phát hiện cháy rừng và tham gia chữa cháy;
7. Đảm bảo tuân thủ các qui định về bảo vệ môi trường, sử dụng tài nguyên, phòng chống hỏa hoạn và tai nạn trong rừng;
8. Hỗ trợ nghiên cứu lâm nghiệp.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:
1. Theo học TCN chuyên ngành lâm sinh, kiểm lâm hoặc TCCN chuyên ngành lâm nghiệp, lâm sinh, quản lí tài nguyên rừng.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng TCN/TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Quản lí phát triển
• Quản lí môi trường
• Kinh tế lâm nghiệp
• Quản lí lâm nghiệp
• Lâm nghiệp
• Quản lí tài nguyên rừng
• Lâm sinh

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các cơ quan kiểm lâm
• Các trại ươm cây giống
• Các cơ quan nghiên cứu và thực nghiệm về lâm nghiệp
• Các cơ quan quản lí Nhà nước ở địa phương có rừng</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1:Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐN chuyên ngành lâm sinh, kiểm lâm hoặc CĐ chuyên ngành lâm nghiệp, lâm sinh, quản lí tài nguyên rừng.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng CĐN/CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành lâm nghiệp, lâm sinh, quản lí tài nguyên rừng.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH lâm nghiệp chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ nông lâm Đông Bắc • ĐH Lâm nghiệp • ĐH Tây Bắc	• ĐH Tây Nguyên	• ĐH nông lâm (ĐH Huế)

Copyright @2014: ILO

162.Tên nghề: Kĩ thuật viên luyện kim (3117)
Metallurgical Technicians

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên luyện kim làm công việc hỗ trợ kĩ thuật để nghiên cứu và phát triển các phương pháp tiến bộ để chiết xuất kim loại từ quặng và luyện kim loại. Đó là những công việc liên quan đến chiết xuất kim loại, tinh chế thành các loại kim loại khác nhau, pha trộn kim loại thành hợp kim và chế biến kim loại theo mục đích sử dụng trong các ngành công nghiệp khác nhau.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Hỗ trợ kĩ thuật liên quan đến nghiên cứu và phát triển các phương pháp để xác định các tính chất của kim loại và hợp kim mới;
2. Hỗ trợ kĩ thuật về các thiết bị tinh luyện và xử lí kim loại;
3. Ứng dụng các nguyên lí luyện kim để chiết xuất kim loại từ quặng thô;
4. Xử lí và tinh chế kim loại đã chiết xuất;
5. Chế biến kim loại theo mục đích sử dụng trong các ngành công nghiệp khác nhau;
6. Kiểm soát tác động môi trường của quá trình luyện kim.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Sửa chữa thiết bị luyện kim, Luyện gang, Luyện thép, Luyện kim màu, Luyện Ferro hợp kim hoặc hệ TCCN chuyên ngành Bảo trì và sửa chữa thiết bị luyện kim, Luyện kim đen, Luyện kim màu.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Luyện gang
• Luyện thép
• Luyện kim màu
• Luyện kim đen
• Công nghệ sản xuất nhôm ô xít (alumin)
• Công nghệ nhiệt luyện
• Công nghệ đúc kim loại
• Công nghệ cán, kéo kim loại

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các doanh nghiệp luyện kim, như sắt, gang thép, nhôm, đồng
• Các doanh nghiệp chế biến kim loại thành các sản phẩm
• Các cơ quan quản lí Nhà nước về luyện kim</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Sửa chữa thiết bị luyện kim, Luyện gang, Luyện thép, Luyện kim màu, Luyện Ferro hợp kim hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ vật liệu.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ vật liệu, Kĩ thuật vật liệu, Kĩ thuật vật liệu kim loại.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường CĐN Cơ điện Luyện kim Thái Nguyên • Trường CĐN Công nghiệp Việt Bắc-Vinacomin	• ĐH Bách Khoa TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

163.Tên nghề: Kĩ thuật viên kĩ thuật điện trong ngành công nghệ thông tin và truyền thông (3113)
Electrical Engineering Technicians (Information-Communication Technology)

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Kĩ thuật viên kĩ thuật điện trong ngành CNTT&TT làm công tác kĩ thuật về hệ thống điện của các thiết bị CNTT&TT. Họ lắp đặt, bảo trì, vận hành và sửa chữa hệ thống điện của máy tính, điện thoại…

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Lắp đặt thiết bị ngoại vi (như bộ nguồn, dây cáp, máy biến áp) cho phần cứng theo thiết kế hoặc các thông số kĩ thuật;
2. Thực hiện sửa chữa các bộ phận điện của các thiết bị công nghệ thông tin.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Trúng tuyển và theo học hệ TCN chuyên ngành Kĩ thuật thiết bị radar, Kĩ thuật nguồn điện thông tin, Kĩ thuật mạng ngoại vi và thiết bị đầu cuối, Kĩ thuật lắp đặt đài trạm viễn thông, Kĩ thuật truyền hình cáp, Kĩ thuật truyền dẫn quang và vô tuyến, Kĩ thuật sửa chữa, lắp ráp máy tính, Thiết kế mạch điện tử trên máy tính hoặc hệ TCCN chuyên ngành Truyền thông và mạng máy tính, Công nghệ kĩ thuật phần cứng máy tính, Kĩ thuật lắp ráp, sửa chữa máy tính, Công nghệ kĩ thuật điện tử - viễn thông, Kĩ thuật lắp đặt đài, trạm viễn thông.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Thiết bị hàng hải
• Công nghệ truyền dẫn quang và vô tuyến
• Công nghệ nguồn thông tin và điện
• Công nghệ thiết bị ra đa
• Công nghệ lắp đặt trạm viễn thông
• Công nghệ mạng ngoại vi và thiết bị đầu cuối

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các doanh nghiệp sản xuất phần cứng máy tính, điện thoại, thiết bị viễn thông
• Các doanh nghiệp cung cấp dịch vụ bảo trì phần cứng</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Kĩ thuật mạng ngoại vi và thiết bị đầu cuối, Kĩ thuật lắp đặt đài trạm viễn thông, Kĩ thuật truyền hình cáp, Kĩ thuật truyền dẫn quang và vô tuyến, Kĩ thuật sửa chữa, lắp ráp máy tính, Thiết kế mạch điện tử trên máy tính hoặc hệ CĐ chuyên ngành Khoa học máy tính, Truyền thông và mạng máy tính, Công nghệ kĩ thuật điện tử, truyền thông, Công nghệ kĩ thuật máy tính.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Khoa học máy tính, Truyền thông và mạng máy tính, Công nghệ kĩ thuật điện tử- truyền thông, Công nghệ kĩ thuật máy tính.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ Điện tử Điện lạnh Hà Nội • Học viện Công nghệ bưu chính viễn thông Hà Nội • ĐH FPT • ĐH Công nghiệp Hà Nội • ĐH Điện lực Hà Nội	• Học viện Công nghệ bưu chính viễn thông TP.HCM • ĐH Bách khoa TP.HCM • ĐH Khoa học tự nhiên TP.HCM • ĐH Công nghiệp TP.HCM • ĐH Cần Thơ	• ĐH Đà Nẵng

Copyright @2014: ILO

164.Tên nghề: Kĩ thuật viên kĩ thuật điện trong phát và truyền tải điện
(Kĩ thuật viên điện-3113, Người vận hành máy móc thiết bị có sử dụng năng lượng-3131)
Electrical Engineering Technicians and Operators (Power Generation and Transmission)

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ thuật viên kĩ thuật điện trong phát và truyền tải điện làm công việc vận hành bảng điều khiển và máy móc thiết bị của nhà máy phát điện và các công ti truyền tải, hoặc sửa chữa bảo dưỡng phần điện của nhà máy, trạm, đường dây. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Vận hành và kiểm soát hệ thống và các thiết bị phát điện bao gồm tua-bin, máy phát điện, tụ điện và bộ kháng điện các nhà máy thủy điện, nhà máy nhiệt điện, nhà máy than, dầu, khí thiên nhiên và nhà máy hạt nhân để tạo ra và phân phối điện. 2. Kiểm soát việc khởi động và tắt các thiết bị nhà máy điện, kiểm soát hoạt động đóng ngắt, điều chỉnh mực nước và liên lạc với những người vận hành khác để điều chỉnh tải trọng 3. Ghi lại các con số từ các biểu đồ, dụng cụ đo và đồng hồ trong khoảng thời gian thiết lập. 4. Vệ sinh và bảo trì các thiết bị như máy phát điện, thiết bị bốc hơi, tua-bin và máy bơm để ngăn chặn mất hoặc sụt điện.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ TCN chuyên ngành Điện dân dụng, Điện công nghiệp, Sửa chữa đường dây tải điện đang vận hành, Sửa chữa thiết bị tự động hoá, Lắp đặt điện công trình, Lắp đặt thiết bị điện, Lắp đặt, sửa chữa hệ thống truyền dẫn điện đường sắt, Vận hành điện trong nhà máy điện, Vận hành nhà máy thủy điện, Vận hành nhà máy nhiệt điện, Vận hành và sửa chữa trạm thuỷ điện, Vận hành và sửa chữa trạm bơm điện, Quản lí vận hành, sửa chữa đường dây và trạm biến áp có điện áp từ 220 KV trở lên, Quản lí vận hành, sửa chữa đường dây và trạm biến áp có điện áp từ 110KV trở xuống, Vận hành tổ máy phát điện Diesel, Đo lường điện, Thí nghiệm điện hoặc hệ TCCN chuyên ngành Xây lắp đường dây và trạm điện, Quản lí và vận hành lưới điện, Hệ thống điện, Nhiệt điện, Thuỷ điện, Điện công nghiệp và dân dụng. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)	• Vận hành điện trong nhà máy điện • Vận hành nhà máy thuỷ điện • Vận hành nhà máy nhiệt điện • Vận hành và sửa chữa trạm thủy điện • Đo điện • Điện dân dụng • Sửa chữa đường dây dòng điện • Lắp đặt đường dây tải điện và trạm biến áp có điện áp từ 220 KV trở lên • Lắp đặt đường dây tải điện và trạm biến áp có điện áp từ 110 kV trở xuống • Quản lí, vận hành và sửa chữa đường dây tải điện và trạm biến áp có điện áp từ 220 kV trở lên • Quản lí, vận hành và sửa chữa đường dây tải điện và trạm biến áp có điện áp từ 110 kV trở xuống • Máy phát điện diesel • Kĩ thuật điện khí hóa nông thôn **Ví dụ về nơi làm việc:** • Tất cả các nhà máy phát điện • Tất cả công ti truyền tải điện
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn2* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Điện dân dụng, Điện công nghiệp, Sửa chữa đường dây tải điện đang vận hành, Sửa chữa thiết bị tự động hoá, Lắp đặt điện công trình, Lắp đặt thiết bị điện, Lắp đặt, sửa chữa hệ thống truyền dẫn điện đường sắt, Vận hành điện trong nhà máy điện, Vận hành nhà máy thủy điện, Vận hành nhà máy nhiệt điện, Vận hành và sửa chữa trạm thuỷ điện, Vận hành và sửa chữa trạm bơm điện, Quản lí vận hành, sửa chữa đường dây và trạm biến áp có điện áp từ 220 KV trở lên, Quản lí vận hành, sửa chữa đường dây và trạm biến áp có điện áp từ 110KV trở xuống, Vận hành tổ máy phát điện Diesel, Đo lường điện, Thí nghiệm điện hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật điện, điện tử. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Kĩ thuật điện, điện tử, Công nghệ kĩ thuật điện, điện tử. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Copyright @2014: ILO

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Kĩ thuật Công nghiệp. • TC Bách nghệ Hà Nội. • TC Kinh tế Kĩ thuật Thương mại Hà Nội. • CĐN Cơ điện Hà Nội. . • CĐN Phú Châu. • CĐN Công nghệ cao Hà Nội. • ĐH Bách khoa Hà Nội. • ĐH Công nghiệp • ĐH Điện lực	• TC Kinh tế Kĩ thuật Nguyễn Hữu Cảnh. • TC Kĩ thuật Nông nghiệp TP.HCM. • TC Mai Linh • CĐ Điện lực Tp. Hồ Chí Minh. • CĐ Kĩ thuật Cao Thắng. • CĐ Kinh tế - Kĩ thuật VINATEX	• TC An Nhất Vinh - Thanh Hóa • ĐH Hồng Đức - Thanh Hóa

Copyright @2014: ILO

165.Tên nghề: Kĩ thuật viên kĩ thuật điện về tua-bin (3113)
Technicians Electrical Engineering (Turbines)

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Tua-bin là các thiết bị cơ khí sản xuất năng lượng bằng cách xoay nhờ các tác động gió, khí hoặc chất lỏng. Các kĩ thuật viên kĩ thuật điện về tua-bin làm công việc lắp đặt, bảo trì và sửa chữa các thiết bị này.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Vận hành, giám sát và kiểm tra các loại tua-bin như tua-bin khí, nước, gió và hơi nước;
2. Vận hành và giám sát các tua-bin để phát điện và phân phối điện;
3. Kiểm soát việc khởi động và tắt các thiết bị tua-bin, kiểm soát hoạt động đóng ngắt, điều chỉnh mực nước và liên lạc với những người vận hành khác để điều chỉnh tải trọng;
4. Ghi lại các con số từ các biểu đồ, dụng cụ đo và đồng hồ trong khoảng thời gian thiết lập;
5. Vệ sinh và bảo trì các thiết bị như máy phát điện, thiết bị bốc hơi, tua-bin, máy bơm để ngăn chặn mất hoặc sụt điện.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Kĩ thuật lò hơi, Kĩ thuật tua-bin, Kĩ thuật tua-bin nước, Kĩ thuật tua-bin khí, Lắp đặt, vận hành và sửa chữa bơm, quạt, máy nén khí, Lắp ráp và thử nghiệm lò hơi, tua-bin.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên CĐN)</td><td rowspan="2">• Kĩ thuật nồi hơi
• Kĩ thuật tua-bin gió
• Kĩ thuật tua-bin nước
• Kĩ thuật tua-bin khí
• Lắp đặt và kiểm tra nồi hơi và tua-bin

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các nhà máy phát điện
• Các công ti, nhà máy, phân xưởng sản xuất có sử dụng tua-bin</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Kĩ thuật lò hơi; Kĩ thuật tua-bin; Lắp đặt, vận hành và sửa chữa bơm, quạt, máy nén khí; Lắp ráp và thử nghiệm lò hơi, tua-bin.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường Cao đẳng nghề Công nghiệp Việt Bắc-Vinacomin Thái Nguyên • Trường Cao đẳng nghề LICOGI Tp Hải Dương • Trường Cao đẳng nghề Mỏ Hữu Nghị - Vinacomin Quảng Ninh	• Trường Trung cấp nghề Nghiệp vụ Bình Dương	

Copyright @2014: ILO

166.Tên nghề: Kĩ thuật viên kĩ thuật viễn thông (3522)
Telecommunications Technicians

<table>
<tr>
<th>Mô tả nghề</th>
<th>Năng lực thiết yếu</th>
<th>Năng lực bổ sung</th>
<th>Học vấn tối thiểu</th>
<th>Con đường học nghề</th>
<th>Lĩnh vực chuyên sâu</th>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên kĩ thuật viễn thông thực hiện các công việc về kĩ thuật liên quan tới nghiên cứu kĩ thuật viễn thông, thiết kế, sản xuất, lắp ráp, xây dựng, vận hành, duy tu và sửa chữa các hệ thống viễn thông.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Cung cấp các hỗ trợ kĩ thuật liên quan tới nghiên cứu và phát triển các thiết bị viễn thông, hoặc thử nghiệm các vật mẫu;
2. Nghiên cứu các vật liệu kĩ thuật như các bản thiết kế, bản phác họa kĩ thuật để xác định phương pháp làm việc chấp nhận được;
3. Chuẩn bị dự toán chi tiết số lượng và giá cả các nguyên vật liệu và nhân công theo yêu cầu của nhà sản xuất và việc lắp đặt các trang thiết bị, tùy thuộc vào đặc điểm kĩ thuật đã đề ra;
4. Cung cấp việc giám sát kĩ thuật cho việc sản xuất, sử dụng, duy tu và sửa chữa các hệ thống viễn thông nhằm đảm bảo việc vận hành được thỏa đáng và tương thích với các qui định và tiêu chí kĩ thuật đã được đề ra;
5. Áp dụng kiến thức trên nguyên lí và thực tế kĩ thuật viễn thông để xác định và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện công việc.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN chuyên Kĩ thuật lắp đặt đài trạm viễn thông, Kĩ thuật truyền hình cáp, Kĩ thuật truyền dẫn quang và vô tuyến, Kinh doanh thiết bị viễn thông tin học, Kinh doanh dịch vụ Bưu chính Viễn thông hoặc hệ TCCN chuyên Kinh doanh bưu chính viễn thông, Công nghệ kĩ thuật điện tử - viễn thông, Kĩ thuật lắp đặt đài, trạm viễn thông.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Thiết bị tin học và viễn thông doanh nghiệp
• Dịch vụ bưu chính viễn thông doanh nghiệp

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti viễn thông Nhà nước và tư nhân
• Các công ti dịch vụ điện thoại di động
• Các doanh nghiệp vận tải hàng hải
• Các doanh nghiệp vận tải hàng không
• Các cơ quan quản lí Nhà nước về bưu chính viễn thông</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên Kĩ thuật lắp đặt đài trạm viễn thông, Kĩ thuật truyền hình cáp, Kĩ thuật truyền dẫn quang và vô tuyến, Kinh doanh thiết bị viễn thông tin học, Kinh doanh dịch vụ Bưu chính Viễn thông hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật điện tử, truyền thông.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Kĩ thuật điện tử, truyền thông.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ Điện tử, Điện lạnh Hà Nội • Học viện Công nghệ bưu chính viễn thông Hà Nội • ĐH FPT • ĐH Công nghiệp Hà Nội • ĐH Điện lực Hà Nội	• Học viện Công nghệ bưu chính viễn thông TP.HCM • Trường ĐH Bách khoa TP.HCM • ĐH Khoa học tự nhiên TP.HCM • ĐH công nghiệp TP.HCM • ĐH Cần Thơ	• ĐH Đà Nẵng

Copyright @2014: ILO

167.Tên nghề: Kĩ thuật viên phần cứng[34]
Computer Hardware Technologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Công nghệ thông tin và truyền thông (CNTT&TT) là lĩnh vực liên quan đến tất cả các hình thức truyền thông điện tử, bao gồm điện thoại, máy tính và điện thoại di động. Các kĩ thuật viên trong lĩnh vực này cung cấp hỗ trợ kĩ thuật cho người sử dụng một cách trực tiếp hoặc thông qua điện thoại, thư điện tử hoặc các thiết bị điện tử khác. Họ chẩn đoán và giải quyết các trục trặc về phần cứng, thiết bị ngoại vi, máy tính, mạng, cơ sở dữ liệu và internet. Họ cũng hướng dẫn và hỗ trợ triển khai, lắp đặt và bảo trì các hệ thống này. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Cài đặt và thực hiện sửa chữa phần cứng, thiết bị ngoại vi theo bản thiết kế hoặc thông số kĩ thuật lắp đặt; 2. Thiết lập thiết bị và mạng dịch vụ hoặc bảo đảm cài đặt các loại cáp, hệ điều hành hoặc phần mềm phù hợp; 3. Trả lời về cách giải quyết vấn đề do người sử dụng nêu ra; 4. Giám sát hoạt động hàng ngày của hệ thống máy tính và hệ thống truyền thông; 5. Cung cấp cho người sử dụng các tư vấn, hướng dẫn kĩ thuật và các tài liệu khác để họ nghiên cứu và giải quyết các vấn đề phát sinh.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TCN chuyên ngành kĩ thuật lắp ráp, sửa chữa máy tính hoặc TCCN chuyên ngành kĩ thuật lắp ráp, sửa chữa máy tính, công nghệ kĩ thuật phần cứng máy tính. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN/TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)	• Chế tạo và lắp ráp máy tính • Kết nối mạng và các mạng cục bộ • Sửa chữa và bảo trì • Chuyên về các bộ phận cụ thể của máy tính (ví dụ thiết bị lưu trữ, xử lí) • Lắp ráp và sửa chữa máy tính • Thiết kế vi mạch điện tử trên máy tính **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các doanh nghiệp lắp ráp, kinh doanh thiết bị CNTT • Các doanh nghiệp truyền thông, hệ thống thông tin và mạng máy tính • Các dịch vụ lắp ráp, sửa chữa máy tính và mạng • Chuyên viên CNTT trong các doanh nghiệp • Ngành khoa học máy tính • Ngành công nghệ kĩ thuật phần cứng máy tính
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành kĩ thuật lắp ráp, sửa chữa máy tính hoặc CĐ chuyên ngành khoa học máy tính, truyền thông và mạng máy tính 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN/CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành truyền thông và mạng máy tính, khoa học máy tính 2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành kĩ thuật máy tính	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường ĐH Bách Khoa Hà Nội • ĐH công nghệ thông tin và truyền thông	• ĐH Thái Nguyên • Trường ĐH An Giang	• ĐH Hoa Sen • ĐH Dân lập Duy Tân - Đà Nẵng

[34] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

168.Tên nghề: Kĩ thuật viên phòng xét nghiệm (3212)
Laboratory Technician

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Kĩ thuật viên phòng xét nghiệm trong các bệnh viện, cơ sở y tế, pháp y, còn gọi là kĩ thuật viên phòng thí nghiệm y tế, tiến hành các xét nghiệm sinh hóa, kiểm tra bằng kính hiển vi và soi vi khuẩn trong phòng thí nghiệm để kiểm tra máu, mô và các chất dịch của bệnh nhân, tử thi để tìm ra nguyên nhân gây bệnh hoặc tử vong.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thu thập mẫu xét nghiệm từ cơ thể người bệnh như máu, các mô và các chất bài tiết khác của cơ thể để và làm các xét nghiệm phù hợp;
2. Kiểm tra các mô lấy từ cơ thể người để xác định nguồn gốc và bản chất bệnh bằng cách sử dụng kính hiển vi và các công cụ khác;
3. Chẩn đoán bản chất bệnh trên cơ sở các phân tích hóa học và báo cáo kết quả cho bác sĩ điều trị của bệnh nhân;
4. Lập kế hoạch và tiến hành thí nghiệm để nghiên cứu quá trình bệnh lí, tử vong;
5. Thực hiện khám nghiệm tử thi (khám nghiệm cơ thể người đã chết) để nghiên cứu tình trạng rối loạn của cơ thể hoặc nguyên nhân tử vong.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Trúng tuyển và theo học hệ TCN hoặc TCCN chuyên ngành kĩ thuật xét nghiệm
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng TC</td><td rowspan="2">• Hóa sinh
• Hóa học lâm sàng
• Tế bào học
• Công nghệ tế bào
• Huyết học
• Mô học
• Miễn dịch học
• Vi sinh vật
• Khoa học truyền dịch
• Kĩ thuật kiểm tra y tế
• Kĩ thuật thiết bị phòng thí nghiệm
• Pháp y

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các phòng thí nghiệm
• Các bệnh viện, trung tâm y tế, cơ sở chăm sóc sức khỏe
• Các trung tâm nghiên cứu
• Nhà xác
• Bộ phận pháp y của công an</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành kĩ thuật xét nghiệm hoặc CĐ chuyên ngành xét nghiệm y học.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo.

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành xét nghiệm y học.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Y dược (ĐH Thái Nguyên) • ĐH kĩ thuật y tế Hải Dương	• CĐ Y tế Đồng Nai • Hệ CĐ trong trường ĐH Trà Vinh • ĐH Y dược Cần Thơ	• CĐ kĩ thuật Y tế II • CĐ Y tế Huế

Copyright @2014: ILO

169.Tên nghề: Kĩ thuật viên thiết bị lạnh và điều hòa không khí (7127)
Refrigeration and Air-conditioning Technician

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kĩ thuật viên thiết bị lạnh và điều hòa không khí lắp đặt, bảo dưỡng và sửa chữa máy điều hòa không khí, hệ thống máy lạnh và các thiết bị liên quan, ví dụ như điều hòa, tủ lạnh, kho lạnh và các hệ thống làm lạnh công nghiệp. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Đọc bản thiết kế, bản vẽ hoặc các chi tiết kĩ thuật; 2. Lắp ráp, lắp đặt và sửa chữa các phần hợp thành của hệ thống điều hòa không khí và hệ thống máy lạnh; 3. Kết nối hệ thống ống dẫn và các thiết bị bằng việc bắt bu-lông, ghép bằng đinh tán, hàn lại; 4. Kiểm tra hệ thống, chẩn đoán lỗi, và thực hiện các công việc bảo dưỡng thường xuyên.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Vận hành, sửa chữa thiết bị lạnh, Kĩ thuật máy lạnh và điều hoà không khí. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên CĐN)	• Vận hành và sửa chữa các thiết bị lạnh • Kĩ thuật lạnh và điều hòa không khí. • Đông lạnh thủy sản **Ví dụ về nơi làm việc:** • Làm việc trong các nhà máy có hệ thống thiết bị lạnh, kho lạnh và điều hòa không khí như: nhà máy thủy sản, đông lạnh, chế biến thực phẩm, đường, giấy, dệt… • Các công ti cơ điện lạnh • Các cao ốc văn phòng, nhà hàng khách sạn lớn, các siêu thị, cảng, sân bay… có hệ thống điều hòa lớn • Các cửa hàng thiết bị lạnh và điều hòa không khí • Tự tạo việc làm
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Vận hành, sửa chữa thiết bị lạnh, Kĩ thuật máy lạnh và điều hoà không khí. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường Trung cấp nghề số 10 - BQP Thành phố Hà Nội • Trường Trung cấp nghề Hội cựu chiến binh Việt Nam, huyện Hoài Đức, Hà Nội • Trường Trung cấp nghề Cơ khí Xây dựng, huyện Gia Lâm, Hà Nội • Trường Cao đẳng nghề Công nghiệp Hà Nội. • Trường Cao đẳng nghề Văn Lang Hà Nội. • Trường Cao đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc, tỉnh Vĩnh Phúc	• Trường Trung cấp nghề Quang Trung TP.HCM • Trường Trung cấp nghề Thủ Đức TP.HCM • Trường Trung cấp nghề Kĩ thuật Công nghệ Hùng Vương TP.HCM • Trường Cao đẳng nghề Số 8 - BQP, tỉnh Đồng Nai • Trường Cao đẳng nghề Đồng Nai, tỉnh Đồng Nai • Trường Cao đẳng nghề TP.HCM	• Trường Trung cấp nghề Phát thanh - Truyền hình Thanh Hoá • Trường Trung cấp nghề Kinh tế - Kĩ thuật công nghiệp Vinh, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An • Trường Trung cấp nghề Kinh tế - Kĩ thuật Đô Lương, huyện Đô Lương, tỉnh Nghệ An • Trường Cao đẳng nghề Công nghiệp Thanh Hoá • Trường Cao đẳng nghề Kĩ thuật Việt - Đức, Nghệ An • Trường Cao đẳng nghề Kĩ thuật công nghiệp Việt Nam - Hàn Quốc, tỉnh Nghệ An

Copyright @2014: ILO

170.Tên nghề: Kĩ thuật viên xây dựng (3112)
Civil Engineering Technician

<table>
<tr>
<th>Mô tả nghề</th>
<th>Năng lực thiết yếu</th>
<th>Năng lực bổ sung</th>
<th>Học vấn tối thiểu</th>
<th>Con đường học nghề</th>
<th>Lĩnh vực chuyên sâu</th>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên xây dựng thực hiện các nhiệm vụ kĩ thuật trong nghiên cứu kĩ thuật dân dụng, thiết kế, xây dựng, thực hiện, duy tu và sửa chữa các nhà cao tầng và các công trình xây dựng khác như cung cấp nước, hệ thống xử lí nước thải, cầu, đường, đập nước và sân bay.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Thực hiện và hỗ trợ các thử nghiệm trong thực tế và trong phòng thí nghiệm đất trồng và các nguyên vật liệu xây dựng;
2. Cung cấp hỗ trợ kĩ thuật liên quan tới việc xây dựng nhà cao tầng và các công trình xây dựng khác và với các cuộc điều tra hoặc việc chuẩn bị các báo cáo điều tra;
3. Đảm bảo sự tương thích giữa các đặc điểm kĩ thuật trong thiết kế, với luật pháp và các qui định liên quan, và duy trì các tiêu chuẩn theo yêu cầu của công việc và của nguyên vật liệu;
4. Áp dụng kiến thức kĩ thuật về xây dựng và các nguyên tắc kĩ thuật dân dụng và thực tế để xác định và giải quyết các vấn đề phát sinh;
5. Hỗ trợ việc chuẩn bị các dự toán chi tiết về kĩ thuật và giá cả nguyên vật liệu và nhân công theo yêu cầu của dự án, theo yêu cầu kĩ thuật đã đề ra;
6. Tổ chức duy tu và sửa chữa;
7. Giám sát các công nhân khác.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Mộc xây dựng và trang trí nội thất, Mộc dân dụng, Mộc mĩ nghệ, Bê tông, Cốp pha - giàn giáo, Cốt thép – hàn, Cấp, thoát nước, Nề - Hoàn thiện, Kĩ thuật xây dựng hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật xây dựng, Công nghệ kĩ thuật công trình xây dựng, Công nghệ kĩ thuật vật liệu xây dựng, Xây dựng dân dụng và công nghiệp.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Cốp pha - giàn giáo
• Kĩ thuật cốt thép
• Cấp thoát nước
• Nề
• Công nghệ xây dựng
• Kĩ thuật xây dựng mỏ
• Xây dựng cầu đường
• Lắp đặt cầu
• Lắp đặt giàn khoan
• Xây dựng và bảo trì đường sắt
• Xây dựng và cải thiện công trình thủy lợi
• Xây dựng công trình thủy lợi
• Bảo trì và sửa chữa sân bay
• Kiểm tra và Kiểm định chất lượng cầu đường

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti xây dựng
• Các phòng quản lí nhà đất - đô thị quận, huyện, phường, xã hoặc các ban dự án xây dựng công trình
• Tự kinh doanh độc lập</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Cấp, thoát nước, Mộc xây dựng và trang trí nội thất, Kĩ thuật xây dựng hoặc hệ CĐ chuyên ngành Quản lí xây dựng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Kĩ thuật công trình xây dựng, Kĩ thuật xây dựng, Quản lí xây dựng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Copyright @2014: ILO

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Công nghệ Hà Nội • TC Công thương Hà Nội • TC Kinh tế - Kĩ thuật Công nghệ Hà Nội • CĐ Bách nghệ Tây Hà • CĐ công nghiệp Việt - Hungary • CĐ Giao thông vận tải • ĐH Kiến trúc Hà Nội • ĐH Đại Nam • ĐH Xây Dựng	• TC Kinh tế Kĩ thuật Sài Gòn • TC Kinh tế Kĩ thuật Tây Nam Á • TC Kĩ thuật và Công nghệ Cửu Long • CĐ Xây dựng số 2 • CĐ Kinh tế - Kĩ thuật Sài Gòn • CĐ Giao thông Vận tải • ĐH Kiến trúc TP.HCM • ĐH Bách Khoa TP.HCM • ĐH Tôn Đức Thắng	• TC An Nhất Vinh - Thanh Hóa • ĐH Hồng Đức - Thanh Hóa

Copyright @2014: ILO

171.Tên nghề: Kĩ thuật viên vận hành nhà máy lọc dầu và khí thiên nhiên (3134)
Petroleum and Natural Gas Refining Plant Operators

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên vận hành nhà máy lọc dầu và khí thiên nhiên, còn gọi là người vận hành thiết bị tinh chế dầu và khí thiên nhiên, làm công tác vận hành và giám sát hoạt động của các hệ thống máy móc thiết bị, điều chỉnh, duy tu bảo dưỡng các thiết bị chế biến, lọc, tinh chế, chưng cất và xử lí dầu thô và các sản phẩm từ dầu hoặc khí thiên nhiên.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Vận hành bảng điều khiển điện tử hoặc máy tính từ phòng điều khiển trung tâm để giám sát và theo dõi các qui trình vật lí và hóa học của một số thiết bị xử lí;
2. Điều chỉnh các thiết bị, các van, các máy bơm, các thiết bị quản lí và xử lí;
3. Kiểm soát quá trình khởi động và kết thúc, giải quyết sự cố và quản lí các thiết bị xử lí bên ngoài;
4. Xác minh sự cố của các thiết bị, kiểm tra các ống dẫn khí xem có sự rò rỉ, nết gãy và sắp xếp việc duy tu bảo dưỡng;
5. Phân tích các sản phẩm mẫu, thực hiện các bài test, ghi nhận lại dữ liệu và viết các bản ghi sản phẩm;
6. Giám sát các công nhân khác.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Vận hành thiết bị hoá dầu, Vận hành trạm phân phối các sản phẩm dầu khí, Vận hành trạm sản xuất khí, khí hoá lỏng, Vận hành thiết bị chế biến dầu khí, Vận hành thiết bị khai thác dầu khí, Vận hành thiết bị lọc dầu, Vận hành thiết bị sản xuất phân đạm từ khí dầu mỏ, Vận hành trạm và đường ống dẫn dầu khí, Sửa chữa thiết bị khai thác dầu khí, Khoan thăm dò dầu khí hoặc hệ TCCN chuyên ngành Bảo trì và sửa chữa thiết bị khoan dầu khí, Bảo trì và sửa chữa thiết bị chế biến dầu khí, Vận hành thiết bị hóa dầu, Vận hành thiết bị khai thác dầu khí.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Sản xuất khí đốt, vận hành trạm khí đốt tự nhiên hóa lỏng
• Vận hành thiết bị hóa dầu
• Vận hành thiết bị khai thác dầu mỏ
• Sửa chữa thiết bị khai thác dầu mỏ
• Vận hành thiết bị xử lí dầu mỏ
• Vận hành trạm phân phối sản phẩm dầu mỏ
• Vận hành hệ thống đường ống nhà máy và đường ống dẫn khí
• Vận hành nhà máy lọc dầu
• Vận hành thiết bị khí thiên nhiên để sản xuất phân đạm

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các nhà máy lọc dầu và khí thiên nhiên
• Các nhà máy sản xuất sản phẩm từ dầu khí</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Vận hành thiết bị hoá dầu, Vận hành trạm phân phối các sản phẩm dầu khí, Vận hành trạm sản xuất khí, khí hoá lỏng, Vận hành thiết bị chế biến dầu khí, Vận hành thiết bị khai thác dầu khí, Vận hành thiết bị sản xuất phân đạm từ khí dầu mỏ, Vận hành trạm và đường ống dẫn dầu khí, Sửa chữa thiết bị khai thác dầu khí 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Kĩ thuật dầu khí.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐN Thương mại và Công nghiệp Hải Dương	• Trường Cao đẳng nghề Dầu Khí thành phố Vũng Tàu • Cao đẳng nghề Kĩ thuật công nghệ Dung Quất • Đại học Công nghiệp TP.HCM • CĐ Kinh tế Đối ngoại TP.HCM	

Copyright @2014: ILO

172.Tên nghề: Kĩ thuật viên y tế: công nghệ y học hạt nhân (3211, 3212) [35]
Medical Technologist: Nuclear Medicine Technology

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Hiện nay, ngành y tế ứng dụng nhiều công nghệ hạt nhân qua sử dụng các vật liệu phóng xạ để hỗ trợ chẩn đoán và điều trị bệnh. Kĩ thuật viên công nghệ y học hạt nhân làm công việc vận hành máy móc liên quan đến y học hạt nhân, như máy chụp cắt lớp, chụp cộng hưởng từ, máy chạy tia gamma... **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Bảo trì và vận hành các thiết bị liên quan đến y học hạt nhân bao gồm: • Máy camera tia gamma • Máy chụp cắt lớp điện toán (CT scan) • Thiết bị chụp cộng hưởng từ (MRI) • Các hệ thống máy tính điều khiển 2. Chuẩn bị và quản lí phóng xạ cho bệnh nhân như dùng chất phóng xạ đánh dấu để xác định bất thường ở các cơ quan trong cơ thể người bệnh; 3. Đọc kết quả chụp quét, viết và chuyển báo cáo kết quả cho bệnh nhân và bác sĩ; 4. Sử dụng hóa chất để điều trị bệnh nhân ung thư; 5. Đảm bảo rằng các chất phóng xạ được lưu trữ và xử lí an toàn; 6. Theo dõi tất cả các thiết bị an toàn; 7. Hỗ trợ nghiên cứu; 8. Hỗ trợ giảng dạy và quản lí sinh viên.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành kĩ thuật hạt nhân, vật lí y khoa. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. - Bồi dưỡng thêm về y học	• Chuyên sâu về các loại thiết bị cụ thể (như máy chụp CT scan, máy chụp cắt lớp phát xạ - PET scan) • Lập trình máy tính điều khiển các thiết bị này • Chuyên sâu về các hình thức xét nghiệm cụ thể (như đo mật độ xương) **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các bệnh viện, cơ sở y tế • Các phòng thí nghiệm y tế • Các bệnh viện đào tạo thực hành • Các trung tâm nghiên cứu

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Đại học khoa học tự nhiên- Đại học Quốc gia Hà Nội	• Đại học khoa học tự nhiên- Đại học Quốc gia TP.HCM	• Đại học Đà Lạt

[35] Công việc thuộc hai mã nghề 3211- Kĩ thuật viên máy móc thiết bị y tế và chữa bệnh và 3212- Kĩ thuật viên làm việc tại phòng thí nghiệm y tế và phòng nghiên cứu, chưa có mã nghề riêng

Copyright @2014: ILO

173.Tên nghề: Kĩ thuật viên y tế: kĩ thuật viên phẫu thuật (3221)
Medical Technologist: Surgical Technology

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Kĩ thuật viên phẫu thuật, còn là kĩ thuật viên phòng mổ, làm việc dưới sự giám sát của bác sĩ phẫu thuật, y tá, bác sĩ gây mê hoặc nhân viên phẫu thuật khác. Trách nhiệm của họ là chuẩn bị phòng mổ và bệnh nhân trước ca phẫu thuật và thực hiện chăm sóc bệnh nhân ngay sau khi hoàn thành ca phẫu thuật.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Chuẩn bị phòng mổ bằng việc chuẩn bị các dụng cụ, thiết bị mổ, màn vô trùng, và các giải pháp vô trùng trong phẫu thuật;
2. Điều chỉnh, kiểm tra các thiết bị được sử dụng trong phẫu thuật và đảm bảo tất cả đều hoạt động tốt;
3. Chuẩn bị cho bệnh nhân trước ca phẫu thuật bằng cách rửa, làm sạch và khử trùng khu vực mổ;
4. Bố trí bệnh nhân vào vị trí bàn mổ và phủ màn phẫu thuật vô trùng cho bệnh nhân;
5. Lường trước các yêu cầu của bác sĩ phẫu thuật và đảm bảo rằng họ nhận được dụng cụ phẫu thuật kịp thời trong quá trình phẫu thuật;
6. Giữ miệng vết mổ, cắt chỉ khâu, giúp đếm gạc, kim, vật tư và các công cụ phẫu thuật;
7. Điều khiển máy khử trùng, đèn chiếu sáng, hoặc máy hút dịch.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành điều dưỡng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng trung cấp.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Chuyên sâu về các phương pháp phẫu thuật nhất định
• Chuyên sâu về các chuyên khoa phẫu thuật nhất định như phẫu thuật hàm mặt, phẫu thuật tim…

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các bệnh viện, cơ sở y tế
• Các phòng thí nghiệm y tế
• Các bệnh viện đào tạo thực hành
• Các trung tâm nghiên cứu</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Điều dưỡng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành điều dưỡng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trung cấp Y dược Hà Nội • CĐ Y tế Quảng Ninh • ĐH Y Hà Nội • ĐH Thành Tây • ĐH Điều dưỡng Nam Định	• CĐ Kinh tế-Kĩ thuật Miền Nam • ĐH Y khoa Phạm Ngọc Thạch	• ĐH Duy Tân • ĐH Đông Á

Copyright @2014: ILO

174.Tên nghề: Kĩ thuật viên y tế: kĩ thuật viên và phụ tá nha khoa (3251)
Dental Assistant and Therapist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Kĩ thuật viên và phụ tá nha khoa trợ giúp cho bác sĩ nha khoa trong tư vấn, chẩn đoán, phòng và chữa bệnh về răng miệng. Về mặt phạm vi và độ phức tạp thì hạn chế hơn so với các nhiệm vụ mà một bác sĩ nha khoa thực hiện.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Tư vấn cho cá nhân và cộng đồng về vệ sinh răng miệng, chế độ ăn uống và các biện pháp phòng ngừa bệnh răng miệng;
2. Tiến hành kiểm tra răng, chẩn đoán bệnh và chuyển các ca bệnh khó hơn cho bác sĩ nha khoa khi cần;
3. Làm sạch răng, chuẩn bị phần lỗ hổng ở răng (khoan và làm sạch lỗ khoan) của người bệnh trước khi hàn và thực hiện việc hàn lỗ hổng đó;
4. Thực hiện một số công việc liên quan đến việc làm răng giả và một số phương pháp phẫu thuật nhất định;
5. Chuẩn bị, sát trùng các dụng cụ và thiết bị nha khoa;
6. Chuẩn bị vật liệu nha khoa;
7. Giúp bệnh nhân chuẩn bị kiểm tra và điều trị.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN hoặc TCCN chuyên ngành kĩ thuật phục hình răng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Kĩ thuật viên nha khoa
• Vệ sinh răng miệng
• Kĩ thuật phục hình răng

Ví dụ về nơi làm việc:

• Bệnh viện
• Phòng khám nha khoa, răng hàm mặt
• Các cơ sở kĩ thuật phục hình răng</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN hoặc CĐ chuyên ngành kĩ thuật phục hình răng.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Y Dược – Đại học Thái Nguyên • Đại học kĩ thuật y tế Hải Dương • ĐH Y Hà Nội	• CĐ Y tế Cần Thơ • ĐH Y Dược TP.HCM • Đại học Y dược Cần Thơ	• Hệ TC trong trường CĐ Y tế Khánh Hòa • Hệ TC trong trường CĐ kĩ thuật y tế Trung ương 2

Copyright @2014: ILO

175.Tên nghề: Kiểm soát viên không lưu (3154)
Air Traffic Controller

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Kiểm soát viên không lưu, còn gọi là kiểm soát viên giao thông đường hàng không, hướng dẫn hướng bay trên không trung, và dưới mặt đất qua các thiết bị như đài, ra-đa hay hệ thống đèn và cung cấp thông tin cần thiết cho hoạt động của phương tiện bay. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Hướng dẫn và điều khiển phương tiện bay hạ cánh và cất cánh và các thao tác trên mặt đất; 2. Hướng dẫn và kiểm soát phương tiện bay hoạt động trong không phận cho phép; 3. Kiểm tra và phê chuẩn kế hoạch bay; 4. Thông báo cho đội bay và phi hành đoàn về điều kiện thời tiết, các điều kiện hoạt động, kế hoạch bay và giao thông hàng không; 5. Áp dụng các kiến thức về qui tắc và thực tiễn liên quan đến điều khiển giao thông hàng không để xác định và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong công việc; 6. Ban hành và tổ chức tình trạng khẩn cấp, các dịch vụ và qui trình nghiên cứu, và giải cứu; 7. Chỉ đạo hoạt động của các phương tiện bay và phương tiện dịch vụ tại hoặc gần đường băng; 8. Duy trì liên lạc qua điện đài và điện thoại với các đài kiểm soát lân cận, các trạm kiểm soát đón khách hay các trung tâm kiểm soát khác, và phối hợp hoạt động của phương tiện bay vào các khu vực lân cận.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học CĐ hoặc ĐH chuyên ngành bất kì. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ hoặc ĐH chuyên ngành đào tạo. 3. Trúng tuyển vào vị trí kiểm soát không lưu của công ti Quản lí bay (Tốt nghiệp loại khá, trình độ tiếng Anh và sức khỏe đạt tiêu chuẩn làm việc tại vị trí tuyển dụng theo qui định). 4. Tham gia khóa đào tạo của công ti Quản lí bay và thi lấy chứng chỉ hành nghề an toàn hoạt động bay của Cục Hàng Không cấp.	• Không quân, chuyên đào tạo phi công và quản lí không lưu trong thời kì chiến tranh • Hàng không nội địa, chuyên ngành hàng không chở hành khách **Ví dụ về nơi làm việc:** • Đài chỉ huy các sân bay dân sự và quân sự • Trung tâm kiểm soát không lưu và tiếp cận đường dài

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Các trường CĐ, ĐH trên cả nước. • Công ti Quản lí bay miền Bắc, miềnTrung, miền Nam thuộc Tổng công ti quản lí bay	• Công ti Quản lí bay miền Nam thuộc Tổng công ti quản lí bay	• Công ti Quản lí bay miềnTrung, thuộc Tổng công ti quản lí bay

Copyright @2014: ILO

176.Tên nghề: Lái xe con, taxi và xe tải hạng nhẹ (8322)
Car, Taxi and Light Truck Driver

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Người lái xe con, taxi và xe tải nhẹ điều khiển và giữ gìn xe ô tô chở người đến 9 chỗ ngồi, xe tải, máy kéo có trọng tải dưới 3.500 kg để vận chuyển hành khách, thư tín và hàng hóa. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Điều khiển và giữ gìn xe ô tô, taxi đến 9 chỗ ngồi chở hành khách; 2. Giúp đỡ hành khách mang hành lí; 3. Giúp đỡ hành khách khuyết tật, vận hành thiết bị để hỗ trợ họ được dễ dàng, thuận tiện hơn; 4. Điều khiển và giữ gìn xe ô tô, xe tải nhẹ, máy kéo có trọng tải dưới 3.500kg để vận chuyển hàng hóa; điều khiển và giữ gìn xe ô tô, xe tải nhẹ có trọng tải dưới 3.500kg để chuyển phát thư tín; 5. Thu phí, nhận thanh toán tiền chuyển phát thư tín, hàng hóa hoặc tài liệu có giá trị bảo đảm nếu cần; 6. Vận hành các thiết bị thông tin liên lạc để báo cáo vị trí và sẵn sàng theo sự chỉ dẫn của trung tâm điều hành; 7. Xác định các tuyến đường thích hợp nhất.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực làm việc với con người	Bất kì	*Lựa chọn 1:* 1. Học lái xe lấy bằng B1 2. Nâng hạng giấy phép lái xe lên bằng B2 3. Đảm bảo đủ 18 tuổi trở lên khi hành nghề *Lựa chọn 2:* 1. Học lái xe lấy bằng B2 2. Đảm bảo đủ 18 tuổi trở lên khi hành nghề Điều kiện nâng hạng giấy phép lái xe B1 lên B2: thời gian hành nghề 01 năm trở lên và 12.000 km lái xe an toàn trở lên[36] .	• Điều khiển xe ô tô chở người đến 9 chỗ ngồi • Điều khiển xe tải nhẹ vận chuyển hàng hóa • Điều khiển xe thư báo • Điều khiển máy kéo có trọng tải dưới 3.500 kg **Ví dụ về nơi làm việc** • Các doanh nghiệp vận tải hành khách • Các doanh nghiệp vận tải hàng hóa • Các dịch vụ chuyển nhà, bưu chính… • Các dịch vụ gia đình và tổ chức sự kiện cần vận chuyển • Tự hành nghề dịch vụ vận chuyển

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường Trung cấp nghề số 13 – BQP, tỉnh Ninh Bình • Trường Trung cấp nghề Thành Nam, tỉnh Ninh Bình • Trường Trung cấp nghề Lào Cai, thành phố Lào Cai	• Trường Trung cấp nghề Cần Thơ, thành phố Cần Thơ	• Trường Trung cấp nghề Hưng Đô, thành phố Thanh Hóa • Trường Trung cấp nghề Quảng Bình, tỉnh Quảng Bình • Trường Trung cấp nghề Bắc Miền Trung, tỉnh Quảng Bình

[36] Thông tư số 46/2012/TT-BGTVT ngày 7/11/2012 của Bộ Giao thông vận tải qui định về đào tạo, sát hạch, cấp giấy phép lái xe cơ giới đường bộ

Copyright @2014: ILO

177.Tên nghề: Lái xe buýt, xe khách và xe điện (8331)
Bus and Tram Driver

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Người lái xe buýt, xe khách trên 30 chỗ ngồi và xe điện điều khiển và giữ gìn xe buýt, xe khách hoặc xe điện để vận chuyển hành khách, thư tín hoặc hàng hóa. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Điều khiển và giữ gìn xe buýt, xe điện hoặc xe khách đường dài để chuyên chở hành khách, thư tín và hàng hóa nội tỉnh và liên tỉnh; 2. Điều khiển và giữ gìn xe điện chạy trên đường ray dọc theo các phố của một thành phố để chuyên chở hành khách; 3. Mở và đóng cửa trước và sau khi hành khách lên và xuống xe; 4. Giúp đỡ hành khách mang hành lí; 5. Kiểm tra đèn, sức nóng và hệ thống thông gió trên xe buýt và xe điện; 6. Quan sát đèn giao thông để đảm bảo an toàn cho hành khách; 7. Thu phí hoặc kiểm tra vé.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Học lái xe lấy bằng B1 2. Nâng hạng giấy phép lái xe lên bằng B2 3. Nâng hạng giấy phép lái xe lên bằng D 4. Nâng hạng giấy phép lái xe lên bằng E 5. Đảm bảo đủ 18 tuổi đến không quá 50 tuổi đối với nữ và 55 tuổi đối với nam khi hành nghề *Lựa chọn 2:* 1. Học lái xe lấy bằng B2 2. Nâng hạng giấy phép lái xe lên bằng D 3. Nâng hạng giấy phép lái xe lên bằng E 4. Đảm bảo đủ 18 tuổi đến không quá 50 tuổi đối với nữ và 55 tuổi đối với nam khi hành nghề *Lựa chọn 3:* 1. Học lái xe lấy bằng D 2. Nâng hạng giấy phép lái xe lên bằng E 3. Đảm bảo đủ 18 tuổi đến không quá 50 tuổi đối với nữ và 55 tuổi đối với nam khi hành nghề Điều kiện nâng hạng giấy phép lái xe: • B2 lên C, C lên D, D lên E: thời gian hành nghề 03 năm trở lên và 50.000 km lái xe an toàn trở lên; • B2 lên D, C lên E: thời gian hành nghề 05 năm trở lên và 100.000 km lái xe an toàn trở lên. • Người học để nâng hạng giấy phép lái xe lên các hạng D, E phải có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở hoặc tương đương trở lên.[37]	• Với giấy phép lái xe hạng D: Điều khiển xe ô tô chở người từ 10 đến 30 chỗ ngồi và các loại xe qui định cho các giấy phép lái xe hạng B1, B2, C • Với giấy phép lái xe hạng E: Điều khiển xe ô tô chở người trên 30 chỗ ngồi và các loại xe qui định cho các giấy phép lái xe hạng B1, B2, C, D; **Ví dụ về nơi làm việc** • Các doanh nghiệp vận tải. • Doanh nghiệp vận tải tư nhân.

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường Trung cấp nghề số 13 – BQP, tỉnh Ninh Bình • Trường Trung cấp nghề Thành Nam, tỉnh Ninh Bình • Trường Trung cấp nghề Lào Cai, thành phố Lào Cai	• Trường Trung cấp nghề Cần Thơ, thành phố Cần Thơ	• Trường Trung cấp nghề Hưng Đô, thành phố Thanh Hóa • Trường Trung cấp nghề Quảng Bình, tỉnh Quảng Bình • Trường Trung cấp nghề Bắc Miền Trung, tỉnh Quảng Bình

[37] Thông tư số 46/2012/TT-BGTVT ngày 7/11/2012 của Bộ Giao thông vận tải qui định về đào tạo, sát hạch, cấp giấy phép lái xe cơ giới đường bộ

Copyright @2014: ILO

178.Tên nghề: Lái đầu máy xe lửa (8311)
Locomotives

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Người lái đầu máy xe lửa và các phương tiện vận chuyển trên đường ray điều khiển hoặc hỗ trợ việc điều khiển đầu máy xe lửa để vận chuyển hành khách và hàng hóa.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Điều khiển hoặc hỗ trợ việc điều khiển các động cơ hơi nước, động cơ điện hoặc động cơ điêzen;
2. Điều khiển tàu điện ngầm hoặc xe lửa chở khách nền cao;
3. Điều khiển đầu máy để đẩy toa xe dưới hoặc trên bề mặt của mỏ than và quặng;
4. Theo dõi các đường rãnh nguy hiểm, quan sát tín hiệu và cho biết khoảng cách các đường ray;
5. Vận hành hệ thống liên lạc để liên lạc với đội xe lửa và người kiểm tra giao thông để đảm bảo sự hoạt động an toàn và chương trình chạy của xe lửa;
6. Giám sát các công nhân khác.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Lái tàu đường sắt, Điều hành chạy tàu hỏa hoặc hệ TCCN chuyên ngành Điều khiển tàu hỏa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ)</td><td rowspan="2">• Chuyên ngành về các loại đầu máy khác nhau

Ví dụ về nơi làm việc:

• Ngành đường sắt
• Các doanh nghiệp khai thác mỏ
• Các doanh nghiệp vận chuyển và giao nhận hàng hóa bằng đường sắt</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Lái tàu đường sắt, Điều hành chạy tàu hỏa hoặc hệ TCCN chuyên ngành Điều khiển tàu hỏa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Lái tàu đường sắt, Điều hành chạy tàu hỏa.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Cao đẳng nghề đường sắt, Hà Nội	• Cao đẳng nghề đường sắt, Bình Dương	• Cao đẳng nghề đường sắt, Đà Nẵng

Copyright @2014: ILO

179.Tên nghề: Lao động chăn nuôi gia súc, gia cầm
(Lao động chăn nuôi gia súc và sản xuất sữa-6121, Lao động chăn nuôi gia cầm-6122)
Animal Husbandry Specialist

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Lao động chăn nuôi gia súc, gia cầm thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc gia súc gia cầm như trâu, bò, cừu, lợn, dê, ngựa, chó, mèo, gà, vịt, ngan, ngỗng, chim… cho các mục đích như làm việc, chơi thể thao hoặc làm thú cảnh, lấy thịt, sữa, lông, da và các sản phẩm khác để cung cấp hoặc bán thường xuyên cho cơ sở bán buôn, doanh nghiệp kinh doanh thương mại hoặc trực tiếp bán ra thị trường.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động cần thiết để chăm sóc, nuôi dưỡng gia súc (ví dụ như trâu, bò, lợn, dê) và gia cầm (ví dụ như gà, vịt, chim);
2. Phân tích việc sử dụng gia súc, gia cầm vào các mục đích công việc, chơi thể thao, làm thú kiểng hay để lấy thịt, sữa, lông, da và các sản phẩm khác;
3. Cung cấp hoặc bán thường xuyên cho cơ sở bán buôn, doanh nghiệp kinh doanh thương mại hoặc trực tiếp bán ra thị trường.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành chăn nuôi gia súc, gia cầm hoặc hệ TCCN chuyên ngành chăn nuôi.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN/TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Chăn nuôi và quản lí gia súc
• Dinh dưỡng động vật
• Quản lí gia cầm

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các trang trại
• Trang trại sản xuất sữa
• Các phòng khám thú y
• Các công ti bán sản phẩm gia súc
• Các viện nghiên cứu</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TCN chuyên ngành chăn nuôi gia súc, gia cầm hoặc hệ TCCN chuyên ngành chăn nuôi.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN/TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN hoặc CĐ chuyên ngành chăn nuôi.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN/CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành chăn nuôi.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Nông nghiệp Hà Nội • ĐH Nông Lâm (ĐH Thái Nguyên) • ĐH Hải Phòng	• ĐH An Giang (Long Xuyên) • ĐH Cần Thơ • Hệ CĐ trong trường ĐH Phú Yên • CĐ Cơ điện và nông nghiệp Nam Bộ (Cần Thơ)	• Hệ CĐ trong trường ĐH Quảng Bình

Copyright @2014: ILO

180.Tên nghề: Lao động nuôi ong và nuôi tằm (6123)
Apiarists and Sericulturists

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Lao động nuôi ong và nuôi tằm lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động nuôi và chăm sóc cần thiết đối với các loài ong mật và tằm để sản xuất và bán mật ong, sáp ong, kén tằm một cách thường xuyên cho người mua buôn, tổ chức thương mại hoặc người bán lẻ ở chợ.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Xác định các loại và sản lượng sản phẩm từ ong mật, tằm;
2. Nuôi và chăm sóc ong mật, tằm…;
3. Mua ong, tằm, giống tằm về chăm sóc;
4. Trồng hoặc mua thức ăn và các nguồn cung cấp thức ăn khác cho ong mật, tằm;
5. Thuê, đầu tư cơ sở chăn nuôi, các thiết bị, máy móc;
6. Thu hoạch sản phẩm của ong mật, tằm nuôi được;
7. Bảo quản và sơ chế các sản phẩm từ ong mật, tằm;
8. Tiếp tục chế biến hoặc tiêu thụ ra thị trường.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành chăn nuôi gia súc, gia cầm hoặc hệ TCCN chuyên ngành chăn nuôi.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN hoặc TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Sản xuất giống
• Sản xuất kén tằm
• Sản xuất hàng tơ lụa
• Cuộn, xe tơ
• Nhuộm, in tơ
• Kĩ thuật nuôi tằm

Ví dụ về nơi làm việc:

• Tự tạo việc làm tại gia đình
• Các cơ sở, hợp tác xã, doanh nghiệp nuôi ong, dâu tằm tơ
• Các doanh nghiệp kinh doanh sản phẩm ong, dâu tằm tơ
• Các hội nông dân</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TCN chuyên ngành chăn nuôi gia súc, gia cầm hoặc hệ TCCN chuyên ngành chăn nuôi.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN hoặc TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN hoặc CĐ chuyên ngành chăn nuôi.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN hoặc CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành chăn nuôi.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Nông nghiệp Hà Nội • ĐH Nông Lâm (ĐH Thái Nguyên) • ĐH Hải Phòng	• CĐ Cơ điện và nông nghiệp Nam Bộ (Cần Thơ) • ĐH An Giang (Long Xuyên) • ĐH Cần Thơ • Hệ CĐ trong trường ĐH Phú Yên	• Hệ CĐ trong trường ĐH Quảng Bình

Copyright @2014: ILO

181.Tên nghề: Lao động trồng trọt
(Lao động trồng rau và cây mùa vụ-6111, Lao động trồng cây ăn quả-6112, Lao động trồng trọt mùa vụ hỗn hợp-6114)
Crop Growers

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Lao động trồng trọt lập kế hoạch, tổ chức và thực hiện các hoạt động trồng trọt và thu hoạch các loại cây lương thực, thực phẩm như lúa và cây có hạt, rau và hoa màu, cây công nghiệp như mía đường, thuốc lá, chè, cà phê, cao cu, cây ăn quả như bưởi, xoài, cam chanh. Họ cung cấp hoặc bán thường xuyên cho cơ sở bán buôn, doanh nghiệp kinh doanh thương mại hoặc trực tiếp bán ra thị trường.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Xác định chủng loại và số lượng cây trồng;
2. Mua giống, phân bón và vật tư khác;
3. Cho thuê hoặc đầu tư cải tạo đất đai, nhà cửa, động vật làm việc, trang thiết bị, máy móc;
4. Thực hiện các hoạt động canh tác như làm đất, gieo hạt, trồng cây, chăm sóc, thu hoạch;
5. Lưu trữ và sơ chế sản phẩm sau thu hoạch;
6. Nuôi dưỡng, chăm sóc động vật lấy sức kéo và bảo dưỡng các khu trang trại, máy móc thiết bị;
7. Cung cấp và tiếp thị nông sản.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học TCN/TCCN/CĐ/ĐH chuyên ngành nông nghiệp chuyên sâu vào các vấn đề liên quan trực tiếp đến trồng trọt/chăn nuôi/bảo vệ thực vật...(như Nhà nông học)
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng theo chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Trồng cây lương thực
• Trồng rau
• Trồng cây công nghiệp
• Trồng cây ăn quả
• Bảo vệ thực vật
• Khuyến nông khuyến lâm
• Sản xuất giống
• Thu hoạch và chế biến sau thu hoạch
• Thu mua, vận chuyển và tiêu thụ nông sản

Ví dụ về nơi làm việc:

• Lao động sản xuất tại các trang trại, nông trường chuyên canh một loại cây trồng, trồng cây hỗn hợp, hoặc trồng trọt kết hợp chăn nuôi, chế biến
• Lao động quản lí trang trại, nông trường về kĩ thuật hoặc tài chính, như tính toán chi phí, định giá sản phẩm và ghi chép sổ sách
• Lao động thu hoạch, chế biến, vận chuyển hoặc nhân viên tiếp thị, bán hàng tại các cơ sở, doanh nghiệp thu mua, chế biến, vận chuyển và kinh doanh nông sản
• Tự tạo việc làm tại gia đình</td>
</tr>
<tr>
<td>Bất kì</td>
<td>1.Theo học Sơ cấp nghề từ 1-3 tháng về các vấn đề liên quan trực tiếp đến trồng trọt/chăn nuôi/bảo vệ thực vật...
2. Tham gia các khóa bồi dưỡng, tập huấn ngắn, dài hạn</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC Nông nghiệp Hà Nội • ĐH nông nghiệp Hà Nội • ĐH nông lâm Thái Nguyên	• TC Nông Lâm Thanh Hoá	• TC Kĩ thuật Nông nghiệp TP.HCM

Copyright @2014: ILO

182.Tên nghề: Nhà hải dương học[38]
Oceanographer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Các nhà hải dương học nghiên cứu các đặc điểm của các đại dương phục vụ cho các ngành nghề hàng hải, địa lí, khí tượng học và các ngành khoa học khác. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Tiến hành thăm dò các đại dương để thu thập dữ liệu về hình dạng, tính chất của đáy đại dương và các hiện tượng như thủy triều, dòng chảy, núi băng trôi; 2. Tiến hành phân tích hóa học đáy đại dương và nước biển ở các độ sâu khác nhau; 3. Lập bản đồ và biểu đồ tích tụ cát trên bãi biển; 4. Nghiên cứu dữ liệu thăm dò để xây dựng một bức tranh toàn diện và thống nhất về các vận động diễn biến của đại dương.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Hải dương học 2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành Hải dương học	• Hải dương học hóa học • Hải dương học địa chất • Hải dương học địa vật lí • Hải dương học vật lí **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các cơ quan nghiên cứu đại dương • Các cơ quan nghiên cứu tài nguyên thiên nhiên • Các doanh nghiệp nghiên cứu và phát triển • Các con tàu • Các trường đại học

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH khoa học tự nhiên Hà Nội • ĐH Khoa học và Công nghệ Hà Nội • ĐH thủy lợi • ĐH tài nguyên – môi trường Hà Nội	• ĐH khoa học tự nhiên TP.HCM • ĐH Tài nguyên – môi trường TP.HCM	

[38] Chưa có mã nghề cấp 4

Copyright @2014: ILO

183.Tên nghề: Phi công (3153)
Pilot

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Phi công phương tiện bay và kĩ thuật viên hỗ trợ liên quan kiểm soát hoạt động của các thiết bị cơ khí, điện và điện tử để điều khiển phương tiện bay vận chuyển hành khách, thư tín, hàng hóa và thực hiện các nhiệm vụ trước và trong khi bay. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Bay và điều khiển máy bay, phương tiện bay theo qui trình hoạt động và kiểm soát đã được thiết lập; 2. Chuẩn bị và trình kế hoạch bay hoặc kiểm tra kế hoạch bay tiêu chuẩn; 3. Kiểm tra các thiết bị cơ khí, điện tử và bảo đảm rằng các dụng cụ và thiết bị kiểm soát hoạt động chính xác; 4. Áp dụng các qui tắc và thực tiễn liên quan đến hoạt động bay để xác định và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong công việc; 5. Kiểm tra các lịch trình bảo dưỡng và thực hiện thanh tra phương tiện bay vận hành tốt, được bảo dưỡng và các thiết bị đều sẵn sàng; 6. Kí các chứng chỉ cần thiết và bảo đảm lịch trình bay chính thức; 7. Nhận chỉ thị và giấy phép trước chuyến bay và duy trì liên lạc với giao thông hàng không và kiểm soát không lưu trong suốt chuyến bay.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* 1. Trúng tuyển và theo học chuyên ngành đào tạo. phi công trong trường Sĩ quan không quân 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng sĩ quan lái máy bay. Sau đó, học bổ túc chuyển loại. Thi lấy chứng chỉ cho loại máy bay phù hợp. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học chương trình đào tạo phi công tại Học viện Hàng không Việt Nam (18 tháng). Đây là chương trình đào tạo với chương trình đào tạo, giáo viên, văn bằng chứng chỉ do Pháp thực hiện. Chi phí cho toàn khóa học khoảng 80.000USD. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng tốt nghiệp do Pháp thực hiện. Sau khóa học, học viên được làm việc cho Vietnam Airline với thu nhập hấp dẫn. *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển chương trình tuyển học viên đào tạo phi công của hãng hàng không Jetstar Pacific (đảm bảo đủ điều kiện về sức khỏe, trình độ tiếng Anh, trí tuệ) 2. Chương trình đào tạo tại nước ngoài, Australia hoặc New Zealand. Phí đào tạo khoảng 12.000 USD. 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng và làm việc cho Jetstar Pacific.	Các chuyên ngành chủ yếu liên quan đến các loại máy bay (ví dụ như máy bay trực thăng, các loại máy bay chiến đấu tăng cường, các loại máy bay vận chuyển hành khách và hàng hóa khác nhau). • Phi công chở khách • Phi công vận tải • Phi công trực thăng • Phi công quân sự **Ví dụ về nơi làm việc:** • Quân đội • Các hãng hàng không dân dụng • Các công ti bay dịch vụ • Các tổ chức, cá nhân có máy bay riêng

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Học viện Hàng Không Việt Nam	• Trường Sĩ quan không quân (Nha trang)	• Đào tạo tại nước ngoài theo chương trình của hãng hàng không Jetstar Pacific

Copyright @2014: ILO

184.Tên nghề: Sĩ quan quân đội (0100)
Army officers

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Sĩ quan quân đội là người chỉ huy và quản lí các đơn vị trong lực lượng quốc phòng. Lục quân, hải quân và không quân là ba quân chủng quốc phòng và là lực lượng rất quan trọng đối với việc bảo vệ an ninh quốc gia. Họ bảo vệ lãnh thổ quốc gia bao gồm vùng đất, vùng biển và vùng trời. Bạn cũng có thể tham gia vào lực lượng quốc phòng với tư cách là chuyên gia trong nhiều ngành nghề khác nhau (ví dụ như kĩ sư, bác sĩ, y tá, kế toán, bác sĩ thú y, luật sư). Hầu như bất kì ngành nghề nào cũng có trong các quân chủng quốc phòng. Hệ thống cấp bậc quân hàm của sĩ quan quân đội gồm ba cấp, mười hai bậc: Cấp Uý có bốn bậc gồm Thiếu uý, Trung uý, Thượng uý, Đại uý. Cấp Tá có bốn bậc gồm Thiếu tá, Trung tá, Thượng tá, Đại tá. Cấp Tướng có bốn bậc gồm Thiếu tướng, Chuẩn Đô đốc Hải quân,Trung tướng, Phó Đô đốc Hải quân, Thượng tướng, Đô đốc Hải quân, Đại tướng. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Tham gia một trong các quân chủng như là một sĩ quan hoặc hạ sĩ quan; 2. Tham dự và vượt qua các kì thi trong các chuyên ngành cụ thể để được thăng tiến; 3. Phát triển kĩ năng để lãnh đạo và chỉ huy lính.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	1.Trúng tuyển và theo học một trường đại học hay học viện liên quan đến lĩnh vực quân sự. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	Chủ yếu liên quan đến quân chủng cụ thể như • Lục quân • Hải quân • Phòng không không quân • Công binh • Quân y • … Khi phát triển sự nghiệp, bạn có thể chuyên sâu hơn nữa về một lĩnh vực cụ thể nào đó trong quân chủng của bạn. **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các đơn vị quân đội

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Trần Quốc Tuấn (Trường sĩ quan Lục Quân I) • ĐH Chính Trị (Trường sĩ quan Chính Trị - Bắc Giang) • Học viện Quân Y	• ĐH Nguyễn Huệ (Trường sĩ quan Lục Quân 2)	• Trường sĩ quan thông tin (Khánh Hòa)

Copyright @2014: ILO

185.Tên nghề: Thợ chế tạo khuôn và công cụ (7211)
Tool and Die Maker

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Thợ chế tạo khuôn và công cụ chế tạo các loại khuôn và lõi khuôn.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Chế tạo, bảo dưỡng và sửa chữa các loại khuôn (khuôn đúc, khuôn mẫu), khuôn dẫn, mô hình khuôn và các dụng cụ khác. Các loại khuôn và dụng cụ này được sử dụng cùng với các công cụ cầm tay và máy móc để tạo hình sản phẩm;
2. Tra lắp và lắp ráp các bộ phận để tạo ra và sửa chữa khuôn, mô hình khuôn và các dụng cụ khác;
3. Chế tạo và sửa chữa các khuôn mẫu bằng kim loại;
4. Trình bày cách thức tiến hành và điểm qui chiếu trên nguyên vật liệu kim loại để hướng dẫn thợ cắt, tiện, phay và tạo hình sản phẩm.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Công nghệ chế tạo khuôn in.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ)</td><td rowspan="2">• Lập trình và vận hành máy CNC
• Sản xuất khuôn mẫu
• Quản lí chất lượng
• Thiết kế công cụ

Ví dụ về nơi làm việc:

• Cửa hàng bán máy móc
• Các doanh nghiệp sản xuất, chế tạo khuôn mẫu, chế tạo máy
• Phòng thí nghiệm nghiên cứu phát triển</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Công nghệ chế tạo khuôn in.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Các trường trung cấp nghề TCCN, cao đẳng nghề, cao đẳng, đại học có ngành cơ khí		

Copyright @2014: ILO

186.Tên nghề: Thợ cơ khí và sửa chữa xe có động cơ (7231)
Auto Mechanic

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Thợ cơ khí và sửa chữa xe có động cơ làm công việc bảo trì, sửa chữa động cơ và các bộ phận cơ khí của xe máy, xe ô tô chở khách, ô tô tải và các loại xe có động cơ khác.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Lắp ráp, kiểm tra, thử nghiệm và sửa chữa động cơ xe ô tô và các loại xe có động cơ khác;
2. Thay thế các bộ phận hoặc hoàn thiện động cơ;
3. Lắp ráp, kiểm tra, điều chỉnh, tháo dỡ, khôi phục và thay thế bộ phận hỏng hóc của các loại xe ô tô;
4. Lắp đặt hoặc điều chỉnh động cơ, phanh và điều chỉnh tay lái hoặc các bộ phận khác của các loại xe ô tô.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1:
1. Theo học hệ TCN, TCCN chuyên ngành Công nghệ ô tô
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC Công nghệ ô tô
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td><td rowspan="2">• Phương tiện giao thông bốn bánh
• Xe hai bánh
• Xe tải trọng lớn
• Xe thể thao, xe đua
• Phương tiện đi lại tại trang trại

Ví dụ về nơi làm việc:

• Ngành ô tô xe máy
• Xưởng cơ khí của các đơn vị vận tải đường bộ
• Các đơn vị, bộ phận vận tải của quân đội, các tổ chức bán quân sự và lực lượng vũ trang khác
• Các doanh nghiệp có đội xe riêng
• Các ga-ra tư nhân
• Tự mở cơ sở hoặc hành nghề tư nhân</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN, CĐ chuyên ngành Công nghệ ô tô, Công nghệ kĩ thuật ô tô
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN hoặc CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật ô tô
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• CĐ công nghệ và kĩ thuật ô tô (Sơn Tây) • CĐN công nghiệp Hà Nội • ĐH công nghệ GTVT Hà Nội • ĐH Công nghiệp Hà Nội	• TCN kĩ thuật công nghệ Hùng Vương • CĐN Việt Nam – Singapore (Bình Dương) • ĐH SP kĩ thuật TP.HCM • ĐH Công nghệ Đồng Nai • ĐH Công nghiệp TP.HCM	• CĐN Nha Trang • CĐN Việt – Đức (Hà Tĩnh) • CĐ Công nghệ Đà Nẵng • ĐH sư phạm kĩ thuật Vinh

Copyright @2014: ILO

187.Tên nghề: Thợ đường ống (7126)
Plumbers and Pipe Fitters

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Thợ đường ống lắp đặt, thay thế và bảo dưỡng hệ thống ống dẫn và máy móc cho đường cấp nước, khí đốt, hệ thống thoát nước, hệ thống cống rãnh và thiết bị chạy bằng sức nước và khí nén. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Đo, cắt, bắt ren, uốn cong, nối lại bằng đoạn nối, lắp, bảo dưỡng và sửa chữa các ống dẫn, vật cố định của hệ thống thoát nước, hệ thống làm nóng, hệ thống cung cấp nước và hệ thống cống rãnh; 2. Lắp các thiết bị ga, máy rửa bát và bình nước nóng, bồn rửa và toa lét sử dụng bằng tay và bằng sức mạnh của dụng cụ; 3. Đặt ống bằng đất sét, xi măng hoặc gang xuống rãnh, mương để tạo thành cống rãnh, ống dẫn nước, đường ống nước hoặc cho các mục đích khác; 4. Xem xét, kiểm tra các hệ thống và ống đã được lắp đặt, sử dụng máy đo áp suất, theo dõi và kiểm tra thủy tĩnh hoặc dùng các phương pháp khác; 5. Thực hiện các công việc có liên quan; 6. Giám sát các công nhân khác.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học TCN chuyên ngành cấp thoát nước hoặc TCCN chuyên ngành cấp thoát nước, công nghệ kĩ thuật nội thất và điện nước công trình. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TCN hoặc TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)	• Kết nối khí • Hệ thống sưởi và hệ thống thông gió • Lắp đặt hệ thống thủy lợi • Thợ ống, lợp mái • Lắp đặt hệ thống tưới nước **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các công ti xây dựng • Các công ti lắp đặt, sửa chữa • Nhà máy lọc dầu • Tự mở cơ sở hoặc hành nghề tư nhân
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐN chuyên ngành cấp thoát nước 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên ĐH) *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành cấp thoát nước. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN kĩ thuật xây dựng và nghiệp vụ (Vĩnh Phúc) • CĐN công nghệ và nông lâm Đông Bắc (Lạng Sơn) • ĐH Kiến Trúc Hà Nội • ĐH thủy lợi • ĐH Xây dựng	• TCN Gia Lai • ĐH Thủy Lợi (CS2, TP.HCM)	• CĐN kĩ thuật Việt – Đức Nghệ An • CĐN Cơ giới Quảng Ngãi • CĐN Cơ điện – xây dựng và nông lâm Trung Bộ

Copyright @2014: ILO

188.Tên nghề: Thợ hàn và thợ cắt kim loại bằng nhiệt (7212)
Welders and Flame Cutters

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Thợ hàn và thợ cắt kim loại bằng nhiệt hàn và cắt các bộ phận kim loại bằng cách sử dụng lửa khí gas hoặc hồ quang điện và các nguồn nhiệt khác làm chảy rồi cắt hoặc nối kim loại.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Hàn các phần kim loại bằng lửa khí gas hoặc hồ quang điện, nhiệt nhôm hoặc các phương pháp khác;
2. Vận hành máy hàn bằng điện trở;
3. Sử dụng đèn khò để chế tạo và sửa chữa lót bọc chì, đường ống, đáy và các dụng cụ chì khác;
4. Hàn đồng các phần kim loại với nhau;
5. Cắt miếng kim loại bằng lửa khí gas hoặc hồ quang điện;
6. Hàn các miếng kim loại bằng mối hàn tay.</td><td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td><td rowspan="2">Năng lực phân tích - logic</td><td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td><td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Hàn hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ hàn.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học liên thông lên CĐ)</td><td rowspan="2">• Hàn điện
• Hàn hơi
• Cắt hàn kim loại

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các doanh nghiệp sản xuất chế tạo
• Các công ti xây dựng
• Tự mở cơ sở hoặc hành nghề tư nhân</td></tr>
<tr><td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td><td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Hàn hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ hàn.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.</td></tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường Trung cấp nghề Cơ khí Xây dựng, Thành phố Hà Nội • Trường Trung cấp nghề Giao thông công chính Hà Nội • Trường Trung cấp nghề số 17 - BQP, Thành phố Hà Nội • Trường Cao đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc, tỉnh Vĩnh Phúc • Trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông Nghiệp, tỉnh Vĩnh Phúc • Trường Cao đẳng nghề Việt Xô, tỉnh Vĩnh Phúc	• Trường Trung cấp nghề Suleco, Tp.Hồ Chí Minh • Trường Trung cấp nghề Đức Hoà, tỉnh Long An • Trường trung cấp nghề Bến Tre, tỉnh Bến Tre • Trường Cao đẳng nghề Long An, tỉnh Long An • Trường Cao đẳng nghề Nguyễn Trường Tộ, Tp.Hồ Chí Minh • Trường Cao đẳng nghề Tiền Giang, tỉnh Tiền Giang	• Trường Trung cấp nghề Xây dựng Thanh Hóa • Trường Trung cấp nghề Nông nghiệp và phát triển nông thôn, Thành phố Thanh Hóa • Trường Trung cấp nghề Bỉm Sơn, Thànhh phố Thanh Hóa • Trường Cao đẳng nghề An Nhất Vinh Thành phố Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa • Trường Cao đẳng nghề Kĩ thuật Việt - Đức Nghệ An, tỉnh Nghệ An • Trường Cao đẳng nghề Kĩ thuật Việt - Đức Nghệ An, Thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An

Copyright @2014: ILO

189.Tên nghề: Thợ lặn (7541)
Underwater Divers

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Thợ lặn sử dụng thiết bị chuyên dụng để làm việc dưới nước. Các hoạt động này có thể là để thăm dò tài nguyên thiên nhiên, cứu hộ và tìm kiếm người, tàu và hàng hoá trong trường hợp đắm tàu... Thợ lặn cũng có thể kiểm tra, lắp đặt, sửa chữa các thiết bị dưới nước; kiểm tra, thí nghiệm và chụp ảnh sinh cảnh biển hoặc các cấu trúc dưới nước cho các mục đích thương mại hoặc nghiên cứu. Ngoài lặn dưới nước, còn có lặn HAZMAT là một hình thức lặn mà ở đó các thợ lặn lặn vào một môi trường không phải là nước mà là các chất lỏng khác như bột giấy, xi măng lỏng hoặc bùn dầu. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Thực hiện các biện pháp an toàn như kiểm soát đường dài và độ sâu của việc lặn; 2. Kiểm tra và bảo trì thiết bị lặn; 3. Lặn xuống nước với sự hỗ trợ của người trên bờ, liên lạc với người trên bờ trong khi ở dưới nước bằng các tín hiệu hoặc điện thoại đặc biệt 4. Làm việc dưới nước để thực hiện các công việc cụ thể (ví dụ sửa chữa các cấu kiện, sửa chữa nhỏ trên thân tàu, loại bỏ các chướng ngại vật dưới nước, khoan lỗ nổ mìn, thu thập mẫu đất, sinh vật biển, các mảnh vỡ, phục hồi vật liệu, chụp ảnh) 5. Báo cáo kết quả việc lặn dưới nước và điều kiện môi trường lặn.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Lặn trục vớt, Lặn nghiên cứu khảo sát, Lặn hướng dẫn tham quan du lịch, Lặn thi công hoặc hệ TCCN chuyên ngành Phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ, cứu nạn. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH)	• Lặn cứu hộ • Lặn nghiên cứu • Hướng dẫn lặn • Lặn xây dựng **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các doanh nghiệp khai thác mỏ • Các doanh nghiệp xây dựng • Các doanh nghiệp cung cấp dịch vụ cứu hộ và khôi phục sự cố • Các đơn vị nghiên cứu về biển • Giàn khoan dầu ngoài khơi • Các doanh nghiệp vận tải bằng tàu thủy
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Lặn trục vớt, Lặn nghiên cứu khảo sát, Lặn hướng dẫn tham quan du lịch, Lặn thi công hoặc hệ CĐ chuyên ngành Phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ, cứu nạn. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên ĐH) *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ, cứu nạn. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường Trung cấp nghề Giao thông vận tải Thăng Long, huyện Từ Liêm, Thành phố Hà Nội	• Trường Cao đẳng nghề Dầu Khí Thành phố Vũng Tàu	

Copyright @2014: ILO

190.Tên nghề: Thợ mộc và thợ làm đồ gỗ (7115)
Carpenters and Joiners

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Thợ mộc và thợ làm đồ gỗ gia dụng cắt, tạo dáng, lắp ráp, chế tạo và bảo dưỡng sửa chữa nhiều loại công trình và đồ đạc bằng gỗ.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Chế tạo, sửa đổi và sửa chữa các cấu trúc và đồ mộc khác tại xưởng mộc và trên công trường xây dựng;
2. Xây dựng và thay thế các cấu trúc bằng gỗ nặng trên các khu đất đang xây dựng nhà ở;
3. Lắp ráp, sửa đổi đồ đạc cố định của tòa nhà như tường, cửa, khung cửa sổ và cửa ra vào, và ván ô của cửa hoặc tường;
4. Chế tạo và sửa chữa các thiết bị sân khấu cho sân khấu biểu diễn, phim điện ảnh hoặc các chương trình truyền hình;
5. Xây dựng, lắp đặt và sửa chữa các đồ đạc cố định bằng gỗ và đồ đạc trong toa hành khách và các loại tàu xe khác;
6. Giám sát các công nhân khác.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực hình học -màu sắc - thiết kế</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Theo học hệ TCN chuyên ngành Gia công và thiết kế sản phẩm mộc, mộc dân dụng, mộc xây dựng và trang trí nội thất, mộc mĩ nghệ.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng TCN chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐN)</td>
<td rowspan="2">• Hoàn thiện sản phẩm mộc mĩ nghệ
• Mộc mĩ nghệ các hệ thống bên trong
• Mộc dân dụng
• Mộc thô
• Kĩ thuật mộc dân dụng

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các công ti gia công, chế biến gỗ và lâm sản, thiết kế nội thất
• Các công ti kinh doanh đồ gỗ
• Các doanh nghiệp xây dựng dân dụng
• Các xưởng mộc gia đình
• Tự mở cơ sở hoặc hành nghề tư nhân</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Gia công và thiết kế sản phẩm mộc hoặc Mộc xây dựng và trang trí nội thất.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng CĐN chuyên ngành đào tạo.

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành chế biến lâm sản.
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TCN tổng hợp Hà Nội • TCN cho người khuyết tật Thái Bình • TCN thủ công mĩ nghệ Nam Định • CĐN kĩ thuật mĩ nghệ Việt Nam (Hà Nội)	• TC mĩ thuật – văn hóa Bình Dương • ĐH nông lâm TP. Hồ Chí Minh.	• TCN Quảng Xương • ĐH nông lâm - Huế

Copyright @2014: ILO

191.Tên nghề: Vận động viên và người chơi thể thao chuyên nghiệp
(Vận động viên và người chơi thể thao-3421, Huấn luyện viên, người hướng dẫn thể thao-3422)
Sports Professional

<table>
<tr><th>Mô tả nghề</th><th>Năng lực thiết yếu</th><th>Năng lực bổ sung</th><th>Học vấn tối thiểu</th><th>Con đường học nghề</th><th>Lĩnh vực chuyên sâu</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Vận động viên và người chơi thể thao chuyên nghiệp tham gia vào một môn thể thao nào đó với tư cách là một người chơi hoặc huấn luyện viên chuyên nghiệp. Họ tham gia vào các câu lạc bộ, tổ chức hoặc các cuộc thi đấu về các môn thể thao để đạt được thành tích cao. Nhiệm vụ cụ thể của họ phụ thuộc vào công việc cụ thể mà họ đảm nhận.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

Vận động viên
1. Chơi và tham gia thi đấu một môn thể thao nào đó theo qui chế, luật đã được xây dựng, thể hiện tài năng, năng lực, kĩ thuật và phong cách của mình;
2. Tham gia luyện tập thường xuyên, thực hiện các bài tập riêng để duy trì thể lực và chuyên môn về môn thể thao mình chơi;
3. Thảo luận với huấn luyện viên để quyết định chiến thuật thi đấu;
4. Đánh giá đối thủ và điều kiện thi đấu;
5. Thảo luận và kí hợp đồng thi đấu cho cho các câu lạc bộ, các tổ chức ...

Huấn luyện viên:
1. Xác định điểm mạnh và điểm yếu của vận động viên và đội thể thao;
2. Lập kế hoạch, hướng dẫn và điều chỉnh việc tập luyện;
3. Lập kế hoạch và điều phối tham gia thi đấu;
4. Chuẩn bị và khuyến khích vận động viên thi đấu;
5. Xây dựng chiến lược chiến thuật thi đấu và chỉ đạo vận động viên;
6. Theo dõi và phân tích kĩ thuật, thể lực và phong độ để xác định hướng phát triển tiếp theo;
7. Đại diện tại các cuộc thi đấu thể thao để đảm bảo tiêu chuẩn chất lượng, luật chơi và an toàn.
8. Theo dõi thời gian thi đấu và ghi chép tỉ số, kết quả;
9. Đánh giá thể hiện của đối thủ, việc thực hiện cho điểm, phạt và xác định kết quả.</td>
<td rowspan="2">Năng lực thể chất - cơ khí</td>
<td rowspan="2">Năng lực làm việc với con người</td>
<td>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</td>
<td>1. Trúng tuyển và theo học hệ TCCN chuyên ngành thể dục thể thao.
2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH)</td>
<td rowspan="2">• Một môn thể thao cụ thể nào đó
• Quản lí thể thao
• Huấn luyện
• Bình luận và truyền thông

Ví dụ về nơi làm việc:

• Các đội tuyển thể thao
• Các trung tâm huấn luyện thể thao
• Các nhà văn hóa-thể thao
• Các cơ sở giáo dục – đào tạo
• Các cơ quan quản lí văn hóa-thể thao</td>
</tr>
<tr>
<td>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</td>
<td>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.

Lựa chọn 2:
1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành đào tạo.
2.Tốt nghiệp và được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo.
(Có thể học tiếp lên ĐH)

Lựa chọn 3:
1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành huấn luyện thể thao / giáo dục thể chất
2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</td>
</tr>
</table>

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC thể dục thể thao (Yên Bái) • Hệ TC trong trường CĐ sư phạm Cao Bằng • ĐH thể dục thể thao Bắc Ninh	• Hệ TC trong trường ĐH quốc tế Hồng Bàng (TP.HCM)	• Hệ TC trong trường CĐ thể dục thể thao Thanh Hóa • CĐ thể dục thể thao Thanh Hóa

Copyright @2014: ILO

192.Tên nghề: Vũ công và biên đạo múa (2653)
Dancer and Choreographer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
Biên đạo múa sáng tác các điệu múa. Vũ công là người biểu diễn các điệu múa. **Nhiệm vụ chủ yếu gồm:** 1. Tìm hiểu và sáng tác các điệu nhảy, bài múa. Các tiết mục này thường chuyển tải một câu chuyện, một chủ đề, ý tưởng hoặc tâm trạng bằng các động tác di chuyển các bước chân, chuyển động và cử chỉ; 2. Biểu diễn các điệu nhảy, bài múa đơn, múa đôi hoặc cùng với nhiều thành viên của một nhóm múa.	Năng lực thể chất - cơ khí	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Trúng tuyển và theo học hệ TCCN chuyên ngành kĩ thuật biểu diễn kịch múa. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo.	• Biên đạo múa • Diễn viên múa • Múa dân tộc • Múa hiện đại • Khiêu vũ thể thao **Ví dụ về nơi làm việc:** • Các nhà hát, đoàn ca nhạc, nhạc vũ kịch • Các nhà văn hóa • Các nhóm múa, nhóm nhảy • Các đài truyền hình • Các hãng phim • Hành nghề tự do
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	*Lựa chọn 1:* Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương. *Lựa chọn 2:* 1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành diễn viên múa hoặc biên đạo múa. 2. Tốt nghiệp và được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. *Lựa chọn 3:* 1. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành diễn viên múa hoặc biên đạo múa. 2. Tốt nghiệp và được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.	
			Bất kì	1. Tham gia lớp đào tạo ngắn hạn hoặc TCCN hoặc CĐ về biểu diễn kịch múa,diễn viên múa, biên đạo múa của các trường nghệ thuật, các trung tâm văn hóa nghệ thuật 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng hoặc chứng chỉ	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• Trường múa Việt Nam • Các trường TC, CĐ văn hóa nghệ thuật • Đại học văn hóa nghệ thuật quân đội • Đại học Sân khấu-Điện ảnh		