SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK
TRƯỜNG THPT TRẦN QUỐC TOẢN
Tổ: Ngữ văn

MA TRẬN ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2025-2026
MÔN: NGỮ VĂN 11

I. MỤC ĐÍCH

1. Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, khả năng vận dụng kiến thức vào việc đọc - hiểu và tạo lập văn bản.

2. Khảo sát một số kiến thức, kỹ năng trọng tâm của chương trình Ngữ văn 11 – cuối học kì I theo các nội dung: Văn học, Tiếng Việt, Làm văn với mục đích đánh giá mức độ nhận thức cụ thể theo những yêu cầu đặt ra cho các nội dung học tập.

3. Đánh giá năng lực đọc hiểu và tạo tập văn bản theo các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

II. HÌNH THỨC - THỜI GIAN

Hình thức: Tự luận.

Thời gian: 90 phút.

III. THIẾT LẬP MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ÔN TẬP

1. Ma trận

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						
I	**Năng lực đọc**	**Truyện**	**5**	**Nhận biết**		**Thông hiểu**		**Vận dụng**		**Tổng**
				Số câu	**Tỷ lệ**	**Số câu**	**Tỷ lệ**	**Số câu**	**Tỷ lệ**	**40%**
				2	**10%**	**2**	**20%**	**1**	**10%**	
II	**Năng lực viết**	**Nghị luận văn học** Viết đoạn văn nghị luận văn học (khoảng 100 chữ)	**1**	**5%**		**5%**		**10%**		**20%**
		Nghị luận xã hội Viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) về một vấn đề xã hội liên quan đến tuổi trẻ.	**1**	**7,5%**		**10%**		**22,5%**		**40%**
Tỷ lệ				**22,5%**		**35%**		**42,5%**		**100%**
Tổng			**7**	**100%**						

2. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			Tỷ lệ
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
I	Đọc hiểu	Truyện	**Nhận biết:** - Nhận biết được đề tài, câu chuyện, sự kiện, chi tiết tiêu biểu, không gian, thời gian, nhân vật trong truyện ngắn và tiểu thuyết hiện đại. - Nhận biết được người kể chuyện (ngôi thứ ba hoặc ngôi thứ nhất), lời người kể chuyện, lời nhân vật trong truyện ngắn và tiểu thuyết hiện đại. - Nhận biết được điểm nhìn, sự thay đổi điểm nhìn; sự nối kết giữa lời người kể chuyện và lời của nhân vật. - Nhận biết một số đặc điểm của ngôn ngữ văn học trong truyện ngắn và tiểu thuyết hiện đại / hậu hiện đại. **Thông hiểu:** - Tóm tắt được cốt truyện của truyện ngắn, tiểu thuyết. - Phân tích, lí giải được mối quan hệ của các sự việc, chi tiết trong tính chỉnh thể của tác phẩm. - Phân tích được đặc điểm, vị trí, vai trò của của nhân vật trong truyện ngắn, tiểu thuyết hiện đại; lí giải được ý nghĩa của nhân vật.	2 câu	2 câu	1 câu	40%

			- Nêu được chủ đề (chủ đề chính và chủ đề phụ trong văn bản nhiều chủ đề) của tác phẩm. - Phân tích và lí giải được thái độ và tư tưởng của tác giả thể hiện trong văn bản. - Phát hiện và lí giải được các giá trị văn hóa, triết lí nhân sinh của tác phẩm. **Vận dụng**: - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản tới quan niệm, cách nhìn của cá nhân với văn học và cuộc sống. - Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ văn bản. - Vận dụng kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống, hiểu biết về lịch sử văn học để nhận xét, đánh giá ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. - So sánh được hai văn bản văn học cùng đề tài ở các giai đoạn khác nhau; liên tưởng, mở rộng vấn đề để hiểu sâu hơn với tác phẩm.				
II	**Viết**	**1.** Viết đoạn văn nghị luận văn học (khoảng 100 chữ)	**Nhận biết:** - Giới thiệu được tác phẩm, tác giả, thể loại,đề tài,câu chuyện,sự kiện, chi tiết tiêu biểu, không gian, thời gian, nhân vật trong truyện ngắn . - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một đoạn văn nghị luận. **Thông hiểu:**	1*	1*	1*	**20%**

			- Trình bày được những nội dung khái quát của đoạn trích/ tác phẩm văn học. - Phân tích được những đặc sắc , lí giải được mối quan hệ của các sự việc, chi tiết trong tính chỉnh thể của tác phẩm. - Phân tích và lí giải được thái độ và tư tưởng của tác giả thể hiện trong văn bản. - Phát hiện và lí giải được các giá trị văn hóa, triết lí - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. **Vận dụng:** - Nêu được những bài học rút ra từ đoạn trích/ tác phẩm. - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của nội dung và hình thức đoạn trích/ tác phẩm. - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính người viết.				
		2. Viết bài văn nghị luận bàn về một vấn	**Nhận biết:** - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận. - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.	1*	1*	1*	**40%**

		đề xã hội.	- Mô tả được vấn đề xã hội và những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết. **Thông hiểu:** - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. **Vận dụng:** - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội. - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận. - Sử dụng kết hợp các phương thức tự sự, miêu tả, biểu cảm,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết. - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết.				
Tỉ lệ %				**22,5%**	**35%**	**42,5%**	**100%**
Tỉ lệ chung				**100%**			