SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK
TRƯỜNG THPT TRẦN QUỐC TOẢN
Tổ: Ngữ văn

MA TRẬN ÔN TẬP MÔN: NGỮ VĂN 12
CUỐI HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2025-2026

I. MỤC ĐÍCH

1. Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, khả năng vận dụng kiến thức vào việc đọc - hiểu và tạo lập văn bản.

2. Khảo sát một số kiến thức, kỹ năng trọng tâm của chương trình Ngữ văn 12 – cuối học kì I theo các nội dung: Văn học, Tiếng Việt, Làm văn với mục đích đánh giá mức độ nhận thức cụ thể theo những yêu cầu đặt ra cho các nội dung học tập.

3. Đánh giá năng lực đọc hiểu và tạo tập văn bản theo các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng.

II. HÌNH THỨC - THỜI GIAN

Hình thức: Tự luận; Thời gian: 90 phút

III. THIẾT LẬP MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ .

1. Ma trận

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						
I	Năng lực đọc	Văn bản đọc hiểu Thơ trữ tình hiện đại	05	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng
				Số câu	Tỷ lệ	Số câu	Tỷ lệ	Số câu	Tỷ lệ	40%
				2	10%	2	20%	01	10%	
II	Năng lực viết	Nghị luận văn học Viết đoạn văn nghị luận văn học (khoảng 100 chữ)	1	5%		5%		10%		20%
		Nghị luận xã hội (Viết bài văn nghị luận(khoảng 600 chữ)về một vấn đề xã hội liên quan đến tuổi trẻ)	1	7,5%		10%		22,5%		40%
Tỷ lệ				22,5%		35%		42,5%		100%
Tổng			7	100%						

2. Bảng đặc tả ma trận

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			Tỷ lệ
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
I	Đọc hiểu	Thơ trữ tình hiện đại	**Nhận biết:** – Nhận biết được thể thơ, nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ. – Nhận biết được đề tài, ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật trong thơ hiện đại. – Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu, trung tâm của bài thơ. – Nhận biết được các biểu tượng, yếu tố tượng trưng, siêu thực trong văn bản thơ. **Thông hiểu:** – Lí giải được vai trò của những chi tiết quan trọng, hình tượng trung tâm của bài thơ. – Phân tích, lí giải được mạch cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của bài thơ. – Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ; phân tích được sự phù hợp giữa chủ đề, tư tưởng, cảm hứng chủ đạo trong bài thơ. – Hiểu và lí giải được vai trò, tác dụng của hình ảnh, biểu tượng đặc biệt là các yếu tố tượng trưng, siêu thực (nếu có) trong bài thơ. – Phát hiện và lí giải được các giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mĩ; giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh trong bài thơ. **Vận dụng:** – Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn bản	2 câu	2 câu	1 câu	40%

			thơ, thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm. – Đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mĩ trong bài thơ. – Vận dụng những hiểu biết về lịch sử, văn hóa để lí giải quan điểm của tác giả thể hiện trong văn bản thơ. – Đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm văn học đối với người đọc và tiến bộ xã hội theo quan điểm cá nhân.				
II	**Viết**	**1.** Viết đoạn văn nghị luận văn học (khoảng 100 chữ)	**Nhận biết:** - Giới thiệu được tác phẩm, tác giả, thể loại,… của đoạn trích/tác phẩm. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một đoạn văn nghị luận. **Thông hiểu:** - Trình bày được những nội dung khái quát của đoạn trích/ tác phẩm văn học. - Phân tích được những đặc sắc về chủ đề, hình tượng thơ, cảm xúc của nhân vật trữ tình trong bài thơ - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. **Vận dụng:** - Nêu được những bài học rút ra từ đoạn trích/ tác phẩm. - Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong đoạn trích/ tác phẩm). - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của nội dung và hình thức đoạn trích/ tác phẩm.	1*	1*	1*	**20%**

			- Thể hiện rõ quan điểm, cá tính người viết.				
		2. Viết bài văn nghị luận bàn về một vấn đề xã hội liên quan đến tuổi trẻ	**Nhận biết:** - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận. - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận. - Mô tả được vấn đề xã hội và những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết. **Thông hiểu:** - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. **Vận dụng:** - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội. - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận. - Sử dụng kết hợp các phương thức tự sự, miêu tả, biểu cảm,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết. - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết.	1*	1*	1*	**40%**
Tỉ lệ %				**22,5%**	**35%**	**42,5%**	**100%**
Tỉ lệ chung				**100%**			