ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐẮK LẮK	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Số: 25 /CT-UBND	*Đắk Lắk, ngày 16 tháng 8 năm 2026*

CHỈ THỊ
Về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk

Trong thời gian qua, Tỉnh ủy, HĐND và UBND tỉnh luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, chăm lo và dành nguồn lực đầu tư cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo; các sở, ban, ngành, địa phương đã tích cực phối hợp, đồng hành, hỗ trợ ngành Giáo dục và Đào tạo trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ. Ngành Giáo dục và Đào tạo đã nỗ lực khắc phục khó khăn, triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, đạt được nhiều kết quả quan trọng, góp phần tích cực vào những thành tựu chung của tỉnh.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo của tỉnh vẫn còn một số hạn chế, bất cập cần tập trung khắc phục. Đội ngũ nhà giáo còn chưa đồng bộ, mất cân đối giữa các môn học, cấp học và địa bàn, còn tình trạng thừa, thiếu cục bộ; chất lượng giáo dục đại trà giữa các địa bàn trong tỉnh còn chênh lệch. Chất lượng giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên và công tác phân luồng học sinh sau cấp trung học cơ sở chưa đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, chưa gắn kết chặt chẽ với nhu cầu và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. Công tác bảo đảm an toàn trường học còn nhiều vấn đề cần quan tâm; tình trạng học sinh vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, bạo lực học đường, mất an toàn trong trường học và ngoài nhà trường vẫn còn xảy ra. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học dù được quan tâm đầu tư nhưng chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu tổ chức dạy học, nhất là tại một số địa bàn, cơ sở giáo dục còn khó khăn. Những hạn chế, bất cập nêu trên nếu không được khắc phục kịp thời sẽ ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục và đào tạo, môi trường giáo dục, sự phát triển của các cơ sở giáo dục và uy tín của ngành Giáo dục và Đào tạo; đồng thời gây bức xúc, tạo dư luận xã hội, ảnh hưởng đến hình ảnh, vị thế và uy tín của đội ngũ nhà giáo. Do đó, việc tập trung chấn chỉnh, khắc phục những tồn tại, hạn chế và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo là yêu cầu cấp thiết, cần sự vào cuộc đồng bộ, quyết liệt của các cấp, các ngành, địa phương và toàn xã hội.

Trước yêu cầu phát triển của tỉnh trong giai đoạn mới, nhằm thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027 và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan của Trung ương, Tỉnh ủy, Đảng ủy UBND tỉnh;

Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu ngành Giáo dục và Đào tạo; các sở, ngành, cơ quan liên quan, UBND các xã, phường tập trung triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 với chủ đề **"Đổi mới tư duy - Chuyển biến mạnh mẽ -**

Kết quả thực chất", nhằm tiếp tục xây dựng nền giáo dục công bằng, chất lượng, trung thực, lấy người học làm trung tâm và lấy kết quả thực chất làm thước đo giá trị cao nhất, cụ thể như sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan và UBND các xã, phường:

1.1. Tập trung tháo gỡ các điểm nghẽn về thể chế, nguồn lực và quản trị, chuyển mạnh sang tư duy quản trị phát triển giáo dục, điều hành dựa trên dữ liệu:

a) Tổ chức thực hiện các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Bộ, ngành Trung ương về thể chế, chính sách giáo dục và đào tạo áp dụng trên địa bàn tỉnh; trong phạm vi thẩm quyền được phân cấp, tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh ban hành cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo theo đúng quy định pháp luật. Rà soát các văn bản của tỉnh liên quan đến giáo dục và đào tạo, kịp thời tham mưu sửa đổi, bổ sung hoặc bãi bỏ nội dung không còn phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, bảo đảm không để khoảng trống pháp lý trong quá trình vận hành. Triển khai thực hiện Bộ chỉ số theo dõi việc thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo; theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện trên địa bàn tỉnh, định kỳ tổng hợp, báo cáo theo quy định. Tổ chức Lễ khai giảng năm học 2026 - 2027 trang trọng, thiết thực, **đúng ngày 05/9/2026**; tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2025 - 2026 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027.

b) Tăng cường kỷ cương, nâng cao trách nhiệm thực thi nhiệm vụ; xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính, thực chất; có giải pháp cụ thể để khắc phục bệnh thành tích trong dạy, học và kiểm tra, đánh giá; không chạy theo tỷ lệ lên lớp, tỷ lệ tốt nghiệp, bảo đảm đánh giá thực chất năng lực người học.

c) Rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh theo hướng hình thành cơ sở giáo dục có quy mô gắn với cơ cấu lại mạng lưới trường lớp, tổ chức bộ máy, đội ngũ nhân sự; rà soát, giải thể các điểm trường lẻ không đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất ở địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Rà soát, tham mưu hoàn thiện các quy định về phân cấp, thẩm quyền, nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục của cấp tỉnh, cấp xã. Nghiên cứu cơ chế thí điểm mô hình quản trị đối với hệ thống trường công, trường tư trên cùng một địa bàn.

d) Tập trung đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện trong ngành Giáo dục và Đào tạo; thực hiện đồng bộ, thống nhất về học bạ số, văn bằng số theo mã định danh cá nhân, cơ sở dữ liệu giáo dục và kết nối thông suốt với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia; ứng dụng trí tuệ nhân tạo có kiểm soát trong quản trị, tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo, thực tế tại địa phương; bảo đảm hệ thống Internet cáp quang, Wifi chất lượng cao đến 100% cơ sở giáo dục; bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân; đẩy mạnh cắt giảm thủ tục hành chính, cung cấp dịch vụ công trực tuyến toàn trình phục vụ người dân, doanh nghiệp. Triển khai Bộ chỉ số theo dõi sự phát

triển giáo dục; các cơ sở giáo dục thường xuyên cập nhật đầy đủ, chính xác, kịp thời dữ liệu về người học, đội ngũ nhà giáo, phòng học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, bảo đảm dữ liệu "đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất, dùng chung", làm căn cứ theo dõi, đánh giá, tham mưu và ra quyết định.

đ) Hoàn thành việc sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc phạm vi quản lý của tỉnh theo hướng tinh gọn, hiệu quả, đa ngành, gắn với nhu cầu thị trường lao động của tỉnh (nông nghiệp công nghệ cao, chế biến nông - lâm - thủy sản, du lịch, năng lượng tái tạo...); tăng cường thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực theo kết quả đầu ra; đẩy mạnh phân luồng học sinh sau trung học cơ sở dựa trên năng lực, sở trường, nguyện vọng học sinh; phát triển mô hình trung học nghề; đẩy mạnh liên kết hợp tác Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp trong xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, thực hành, tuyển dụng và đào tạo lại. Phối hợp với Trường Đại học Tây Nguyên, Trường Đại học Phú Yên và các cơ sở giáo dục đại học trên địa bàn tỉnh triển khai hiệu quả quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đại học; đẩy mạnh đổi mới chương trình, phương thức đào tạo, nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, nhất là trong các lĩnh vực khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động.

1.2. Thực hiện nguyên tắc "giảm để tăng", tạo chuyển biến rõ rệt, tập trung vào sản phẩm, kết quả cụ thể ngay trong năm học 2026 - 2027:

a) Đề cao giá trị, vai trò và đóng góp của nhà giáo; tạo điều kiện để giáo viên tập trung cho hoạt động chuyên môn, nghiên cứu, xây dựng bài giảng, chăm sóc và hỗ trợ từng học sinh. Xóa bỏ 100% hồ sơ, sổ sách giấy tờ trùng lặp đối với thông tin đã có trên cơ sở dữ liệu; cắt giảm tối thiểu 50% các hội thi, phong trào, danh hiệu mang tính hình thức trong ngành; rà soát, giảm thủ tục hành chính và các công việc không thuộc nhiệm vụ chuyên môn của nhà giáo. Tổ chức thực hiện việc cắt giảm hồ sơ, sổ sách, giảm áp lực hành chính theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chấm dứt tình trạng phát sinh hồ sơ, sổ sách, báo cáo ngoài quy định ngay trong Học kỳ I năm học 2026 - 2027; thực hiện nguyên tắc "mỗi dữ liệu chỉ nhập một lần, sử dụng nhiều lần" để giáo viên tập trung cho công tác chuyên môn. Các cơ sở giáo dục nghiên cứu, tổ chức phù hợp các dịch vụ, hoạt động hỗ trợ trong nhà trường, nhất là công tác bán trú, suất ăn và các nhiệm vụ ngoài chuyên môn, giảm áp lực không cần thiết đối với hiệu trưởng và giáo viên.

b) Trong phạm vi biên chế được cấp có thẩm quyền giao, chủ trì, phối hợp Sở Nội vụ rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên theo hướng tăng giáo viên trực tiếp giảng dạy; tổ chức tuyển dụng đủ giáo viên theo quy định, khắc phục triệt để tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ ngay từ đầu năm học 2026 - 2027. Tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh xem xét, ban hành chính sách hỗ trợ, thu hút nhà giáo, nhất là giáo viên các môn học đặc thù và công tác tại các xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số bằng nguồn ngân sách địa phương và nguồn lực hợp pháp khác theo đúng quy định pháp luật; đối với các nội dung về định mức, chế độ làm việc của giáo viên, cơ cấu vị trí việc làm vượt thẩm quyền của tỉnh, tổng hợp, kiến nghị cấp có thẩm quyền theo quy định. Phối

hợp với UBND các xã, phường cử công chức cấp xã quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, bảo đảm thực hiện thông suốt, hiệu quả các hoạt động giáo dục tại địa phương.

c) Rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục và đội ngũ nhà giáo theo đúng tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo; rà soát toàn bộ cơ sở vật chất, phòng học, phòng thí nghiệm, trang thiết bị đã được đầu tư; xây dựng phương án khai thác, sử dụng hiệu quả; tuyệt đối không để xảy ra tình trạng mua sắm, xây dựng xong nhưng bỏ trống hoặc sử dụng không đúng công năng. Người đứng đầu cơ quan, đơn vị chịu trách nhiệm nếu để xảy ra lãng phí nguồn lực. Căn cứ các quy định về tiêu chí, tiêu chuẩn, định mức về trường chuẩn quốc gia, cơ sở vật chất trường, lớp do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tổ chức rà soát, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh; tham mưu UBND tỉnh bố trí ngân sách địa phương, huy động nguồn lực hợp pháp khác đầu tư xây dựng trường, lớp học kiên cố, bổ sung phòng học bộ môn, thư viện, phòng chức năng, nhà tập, sân tập thể dục thể thao, thiết bị thí nghiệm, thực hành, STEM/STEAM, công nghệ thông tin; ưu tiên bố trí nguồn lực cho học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn được tiếp cận bình đẳng với giáo dục có chất lượng; thu hẹp khoảng cách về điều kiện học tập giữa các vùng, miền và giữa các trường trên địa bàn tỉnh.

d) Tập trung nguồn lực, huy động sự chung tay của cả hệ thống chính trị để hoàn thành xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới và xã Ea Rốk bảo đảm tiến độ, chất lượng, đồng bộ về giáo viên, ký túc xá, nước sạch, bếp ăn, thiết bị dạy học và phương án vận hành sau đầu tư; đảm bảo hoàn thành đưa vào sử dụng **trước ngày 30/8/2026** để kịp khánh thành và đưa vào sử dụng đúng ngày **khai giảng 05/9/2026** theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ; chịu trách nhiệm trước Chủ tịch UBND tỉnh và UBND tỉnh trong trường hợp chậm tiến độ, không bảo đảm chất lượng, phát sinh lãng phí, tiêu cực.

1.3. Mọi hoạt động được lượng hóa, đo lường, kiểm chứng bằng kết quả cụ thể, lấy sự tiến bộ của người học và niềm tin của Nhân dân làm thước đo, cụ thể:

a) Tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá đúng mục tiêu, đúng chuẩn, phản ánh trung thực năng lực và sự tiến bộ của người học; chấm dứt tình trạng nâng điểm, làm đẹp học bạ, chạy theo thành tích và kết quả thi đua. Giáo dục liêm chính học thuật, lòng trung thực và ý thức tự trọng cho học sinh ngay từ cấp học đầu tiên. Tăng cường kỷ cương, nâng cao trách nhiệm thực thi nhiệm vụ; xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính, thực chất; không chạy theo tỷ lệ lên lớp, tỷ lệ tốt nghiệp, bảo đảm đánh giá thực chất năng lực người học. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; tổ chức triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 03 đến 05 tuổi và thực hiện giáo dục bắt buộc trung học cơ sở; tổ chức thực hiện thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới. Bảo đảm cung ứng đầy đủ sách giáo khoa theo bộ sách giáo khoa giáo dục phổ thông thống nhất trong cả nước **trước ngày 15/8/2026**. Tăng cường dạy và học ngoại ngữ, dạy

ngôn ngữ của các nước láng giềng, từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Đẩy nhanh lộ trình tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, tăng cường giáo dục STEM/STEAM, kỹ năng số, giáo dục thể chất và thể thao trường học, nghệ thuật, hướng nghiệp và các hoạt động phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

b) Tổ chức thực hiện nghiêm các quy định về kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm khách quan, công bằng, nghiêm túc, tin cậy, giảm áp lực thi cử; chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương trường học; kiên quyết phát hiện, xử lý nghiêm các hành vi gian lận, tiêu cực, vi phạm quy chế và vi phạm đạo đức trong giáo dục. Chuẩn bị chu đáo các điều kiện tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2027 bảo đảm an toàn, nghiêm túc, khách quan, đúng quy chế; tổ chức tốt Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học đạt kết quả tốt, tập trung chuẩn bị các điều kiện đăng cai tổ chức Hội thi Khoa học kỹ thuật cấp Quốc gia theo sự phân công của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Rà soát, đánh giá toàn diện phương án tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025 - 2026, tham mưu UBND tỉnh ban hành phương án tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông công lập năm học 2026 - 2027 theo hướng giảm áp lực, bảo đảm công bằng, minh bạch, khách quan. Rà soát, cắt giảm, bãi bỏ các kỳ thi, cuộc thi không cần thiết trong nhà trường; giảm áp lực cho học sinh, giáo viên, cha mẹ học sinh.

c) Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng số, văn hóa ứng xử, tinh thần trách nhiệm, khát vọng cống hiến và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên; nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng - an ninh trong nhà trường; tăng cường giáo dục truyền thống yêu nước, ý thức bảo vệ Tổ quốc. Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, sức khỏe học đường, thể thao học đường; tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng, an toàn thực phẩm. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, hạnh phúc, thực chất và trung thực; kiên quyết phòng, chống bạo lực học đường, thuốc lá điện tử, ma túy, an toàn giao thông, tệ nạn xã hội và các nguy cơ trên môi trường mạng; chú trọng trang bị cho học sinh năng lực tự bảo vệ bản thân, khả năng nhận diện và chủ động phòng ngừa từ sớm, từ xa; kiểm soát phù hợp việc sử dụng mạng xã hội, điện thoại thông minh và trí tuệ nhân tạo đối với trẻ em vị thành niên; đề cao vai trò của gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.

d) Tiếp tục thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ học sinh dân tộc thiểu số, học sinh vùng khó khăn, vùng biên giới; bảo đảm 100% trẻ em dân tộc thiểu số trong cơ sở giáo dục mầm non được tăng cường tiếng Việt; tổ chức bữa ăn bán trú, nội trú, nhà công vụ giáo viên theo quy định. Kiên quyết không để học sinh nào phải bỏ học vì lý do kinh tế; kịp thời rà soát, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, nguy cơ bỏ học.

đ) Rà soát, hướng dẫn cơ sở giáo dục quản lý các khoản thu; chấn chỉnh, xử lý nghiêm, kịp thời tình trạng dạy thêm, học thêm, lạm thu không đúng quy định; công khai, minh bạch các khoản thu, chi và dữ liệu hoạt động của cơ sở giáo dục theo quy định; công khai số điện thoại đường dây nóng tiếp nhận phản ánh; xử lý

nghiêm người đứng đầu cơ sở giáo dục và cơ quan quản lý trực tiếp nếu để xảy ra lạm thu, ép buộc hoặc gợi ý học thêm trái quy định, gây áp lực đối với học sinh và cha mẹ học sinh, qua đó củng cố, tăng cường niềm tin của Nhân dân đối với ngành Giáo dục và Đào tạo.

1.4. Chủ trì, phối hợp, chặt chẽ với các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan, UBND các xã, phường thường xuyên theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện Chỉ thị này; kịp thời tổng hợp, báo cáo và đề xuất, kiến nghị cụ thể với Chủ tịch UBND tỉnh về những vấn đề vượt thẩm quyền.

2. Sở Nội vụ

a) Nghiên cứu, tham mưu cơ chế quản lý biên chế giáo viên theo hướng linh hoạt, sát thực tiễn, gắn với quy mô học sinh, lớp học, đặc thù vùng miền; rà soát, đề xuất phân cấp giao tổng biên chế cho Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND các xã, phường chủ động tuyển dụng, sử dụng dựa trên định mức thực tế học sinh/lớp.

b) Khẩn trương rà soát, tổng hợp, báo cáo thực trạng đội ngũ công chức quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo cấp xã, đề xuất phương án xử lý; tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, bảo đảm mỗi xã, phường có công chức phụ trách giáo dục đủ năng lực tham mưu, quản lý, chấm dứt tình trạng "xã trắng", không có người phụ trách giáo dục trong năm 2026.

3. Sở Tài chính

a) Tham mưu UBND tỉnh ưu tiên bố trí ngân sách trong khả năng cân đối ngân sách địa phương theo quy định của pháp luật cho các nhiệm vụ cấp bách, trọng tâm, trọng điểm của ngành giáo dục, nhất là nhiệm vụ xây dựng trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới, tổ chức học bán trú, nội trú, hạ tầng số, hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học, hỗ trợ người học khó khăn; bảo đảm đủ kinh phí thực hiện các chế độ, chính sách đối với người dạy và người học theo các quy định mới ban hành ngay từ đầu năm học 2026 - 2027.

b) Trên cơ sở đề nghị của các cơ quan, đơn vị liên quan và khả năng cân đối ngân sách, tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước để thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW theo phân cấp quản lý ngân sách hiện hành và quy định của pháp luật có liên quan; trong đó, ưu tiên bố trí kinh phí thực hiện các chính sách, chế độ đối với học sinh, lộ trình cung cấp miễn phí sách giáo khoa theo quy định và các chính sách, chế độ mới ban hành đối với người học, người dạy.

c) Trong quá trình xử lý các cơ sở nhà, đất dôi dư sau sắp xếp, ưu tiên phương án chuyển đổi công năng để sử dụng cho mục đích giáo dục, y tế, phù hợp với nhu cầu sử dụng thực tế và quy định của pháp luật.

4. Sở Khoa học và Công nghệ

a) Hướng dẫn, hỗ trợ phát triển hạ tầng số, nền tảng số phục vụ dạy học, kiểm tra, đánh giá, quản trị nhà trường và các dịch vụ giáo dục số.

b) Triển khai hiệu quả Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

c) Ưu tiên bố trí nguồn lực khoa học, công nghệ hỗ trợ các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn gắn với nghiên cứu khoa học, đào tạo nhân lực chất lượng cao.

5. Công an tỉnh

a) Triển khai phương án quản lý việc sử dụng điện thoại thông minh, mạng xã hội trong trường học phù hợp với từng cấp học theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Công an; hạn chế rủi ro, ngăn chặn bạo lực học đường xuất phát từ mạng xã hội, kiểm soát các nội dung độc hại trên không gian mạng có thể tác động tới học sinh.

b) Phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục và Đào tạo trong phòng ngừa, phát hiện sớm, đấu tranh, xử lý kịp thời hành vi bạo lực học đường, mua bán, sử dụng thuốc lá điện tử, ma túy, xâm hại trẻ em và các tệ nạn xã hội khác trong và xung quanh trường học, trong cộng đồng; bảo đảm an ninh, an toàn giao thông, an toàn trên không gian mạng cho học sinh, sinh viên; bảo đảm an ninh văn hóa trong các cơ sở giáo dục, chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài.

6. Các sở, ban, ngành: Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động phối hợp, hỗ trợ ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026 - 2027; quan tâm bố trí nguồn lực, tháo gỡ kịp thời những khó khăn, vướng mắc thuộc thẩm quyền; trường hợp vượt thẩm quyền, kịp thời báo cáo, đề xuất UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo.

7. UBND các xã, phường

a) Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027; xác định các chỉ tiêu phát triển giáo dục để đưa vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, ưu tiên cao nhất việc chuẩn bị năm học mới, bảo đảm đủ giáo viên, đủ cơ sở vật chất, đủ trường, đủ lớp, đủ sách giáo khoa, thiết bị dạy học.

b) Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên các cấp; tổ chức tuyển dụng giáo viên theo chỉ tiêu biên chế được giao hằng năm theo thẩm quyền; thực hiện điều động, thuyên chuyển, biệt phái để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ, bảo đảm mỗi xã, phường có công chức quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo đủ năng lực chuyên môn.

c) Chủ động bố trí ngân sách địa phương và huy động nguồn lực hợp pháp khác để đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học; ưu tiên hỗ trợ người học, giáo viên ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới; bố trí kinh phí hỗ trợ bữa ăn bán trú, thiết bị, đồ dùng học tập, phương tiện đi lại cho học sinh và nhà công vụ cho giáo viên. Kiên quyết không để học sinh nào phải bỏ học vì lý

do kinh tế.

d) Tăng cường kiểm tra, giám sát việc dạy thêm, học thêm, việc thực hiện các khoản thu trong các cơ sở giáo dục; kịp thời phát hiện, ngăn chặn, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm. Rà soát, kiểm tra các địa bàn, trường học có nguy cơ cao về bạo lực học đường, ma túy, thuốc lá điện tử để chỉ đạo, xử lý kịp thời trước khai giảng và trong suốt quá trình học tập, bảo đảm an toàn cho học sinh.

đ) Thực hiện tốt công tác giáo dục gắn với chương trình xây dựng nông thôn mới; quan tâm công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập; bảo đảm các điều kiện phát triển giáo dục bền vững, góp phần ổn định chính trị vùng đồng bào dân tộc thiểu số, giữ vững an ninh vùng biên giới.

8. Thủ trưởng các sở, ban, ngành; Chủ tịch UBND các xã, phường lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt, kịp thời và tổ chức thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này; tăng cường kiểm tra, giám sát, truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; chủ động tháo gỡ khó khăn, vướng mắc theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền; kịp thời báo cáo cấp có thẩm quyền đối với những vấn đề vượt thẩm quyền./.

(Chi tiết các nhiệm vụ cụ thể tại Phụ lục kèm theo)

Nơi nhận:
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Báo và Phát thanh, Truyền hình Đắk Lắk;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- TTCN và CTTĐT tỉnh (để đưa tin);
- Lưu: VT, $KGVX_{Vu}$

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Thiên Văn

Số: 25/CT-UBND
Thời gian ký: 2026-08-16T10:18:19+07:00

Phụ lục

MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ THỰC HIỆN CHỈ THỊ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026 - 2027 TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐẮK LẮK

(Kèm theo Chỉ thị số /CT-UBND ngày tháng năm 2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh)

STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Sản phẩm/ Kết quả	Thời gian
1	Tổ chức đánh giá theo Bộ chỉ số theo dõi kết quả thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, ngành; UBND các xã, phường; cơ quan, đơn vị liên quan	Báo cáo theo dõi, đánh giá	Định kỳ theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo
2	Tăng cường kỷ cương, nâng cao trách nhiệm thực thi nhiệm vụ; xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính, thực chất; phòng chống bệnh hình thức trong các hoạt động giáo dục	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, ngành; UBND các xã, phường; cơ quan, đơn vị liên quan	Chương trình/Kế hoạch	Theo văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo
3	Tổ chức quản trị, quy mô cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh ngay sau khi sắp xếp	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, ngành; UBND các xã, phường; cơ quan, đơn vị liên quan	Văn bản hướng dẫn	Theo văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo
4	Rà soát văn bản do tỉnh ban hành về lĩnh vực giáo dục và đào tạo; tham mưu sửa đổi, bổ sung nội dung thuộc thẩm quyền của tỉnh phù hợp sau sắp xếp cơ sở giáo dục.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, ngành liên quan	Văn bản rà soát; kiến nghị (nếu có)	31/12/2026

STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Sản phẩm/ Kết quả	Thời gian
5	Sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập theo đúng quy định, chỉ đạo của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, ngành; UBND các xã, phường; cơ quan, đơn vị liên quan	Giảm 30% - 50% cơ sở giáo dục	31/8/2026
6	Tổ chức thực hiện việc cắt giảm hồ sơ, sổ sách, giảm áp lực hành chính để giáo viên tập trung công tác chuyên môn theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, ngành; UBND các xã, phường; cơ quan, đơn vị liên quan	Báo cáo kết quả thực hiện	Sau khi có hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo
7	Rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên trong phạm vi biên chế được giao; tuyển dụng đủ giáo viên theo quy định ngay từ đầu năm học	Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND các xã, phường	Sở Nội vụ	Tuyển đủ giáo viên theo quy định	31/8/2026
8	Rà soát thực trạng, thực hiện bồi dưỡng, hướng dẫn, hỗ trợ nghiệp vụ cho đội ngũ công chức phụ trách giáo dục và đào tạo cấp xã	UBND các xã, phường	Các sở, ngành liên quan	Báo cáo rà soát; tổ chức bồi dưỡng	15/8/2026 *(rà soát);* 31/12/2026 *(bồi dưỡng)*
9	Rà soát, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định, tiêu chí, tiêu chuẩn hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, ngành; UBND các xã, phường; cơ quan, đơn vị liên quan	Danh sách trường được công nhận	Thực hiện theo văn bản quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo
10	Bảo đảm cung ứng đầy đủ sách giáo khoa đã được	Sở Giáo dục và	Các đơn vị phát	Cung ứng đủ sách	15/8/2026

STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Sản phẩm/ Kết quả	Thời gian
	cấp có thẩm quyền phê duyệt cho năm học 2026 - 2027	Đào tạo	hành sách giáo khoa	giáo khoa	
11	Hoàn thành xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới đất liền giai đoạn 1 (khởi công năm 2025) và chuẩn bị đầy đủ các điều kiện đưa vào sử dụng từ năm học 2026 - 2027	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Tài chính; Sở Nội vụ; UBND các xã biên giới, UBND xã Ea Rốk	Trường hoàn thành, đủ điều kiện hoạt động	30/8/2026
12	Rà soát, xử lý đối với các cơ sở nhà, đất dôi dư sau sắp xếp, trong đó ưu tiên phương án chuyển đổi công năng để sử dụng làm cơ sở giáo dục, y tế.	Sở Tài chính	Các sở, ngành; UBND các xã, phường; cơ quan, đơn vị liên quan	Văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh	31/8/2026
13	Tham mưu chính sách hỗ trợ, thu hút giáo viên công tác tại vùng khó khăn, biên giới bằng ngân sách địa phương	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Nội vụ, Sở Tài chính	Nghị quyết của HĐND tỉnh (nếu được thông qua)	30/11/2026
14	Tổ chức thực hiện quy định của Bộ Công an về quản lý sử dụng điện thoại thông minh, mạng xã hội trong trường học; chủ động biện pháp bảo đảm an toàn trường học trên không gian mạng	Công an tỉnh	Các sở, ngành; UBND các xã, phường; cơ quan, đơn vị liên quan	Kế hoạch/Văn bản triển khai thực hiện	Sau khi Bộ Công an ban hành quy định
15	Chuẩn bị các điều kiện tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2027 trên địa bàn tỉnh theo đúng Quy chế thi do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, bảo	Sở Giáo dục và Đào tạo	Công an tỉnh, các sở, ngành liên quan	Kế hoạch/Phương án tổ chức thi	Theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và

STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Sản phẩm/ Kết quả	Thời gian
	đảm nghiêm túc, an toàn				Đào tạo
16	Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện Chỉ thị gửi UBND tỉnh; tổng hợp kiến nghị, đề xuất vượt thẩm quyền gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, ngành, UBND các xã, phường	Báo cáo tổng hợp	Định kỳ (trước 01/9/2026 đối với nội dung sắp xếp sơ cở giáo dục)
17	Rà soát, hỗ trợ kịp thời học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn; kiên quyết không để học sinh nào phải bỏ học vì lý do kinh tế	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, ngành liên quan; UBND các xã, phường	Báo cáo kết quả rà soát, hỗ trợ	Thường xuyên