ĐẢNG BỘ TỈNH ĐẮK LẮK
ĐẢNG ỦY ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH
*
Số 83 -KH/ĐU

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Đắk Lắk, ngày 01 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

thực hiện Kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại buổi làm việc về công tác chuẩn bị năm học 2026 - 2027 và tình hình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về *"Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo"*

Thực hiện Kế hoạch số 115-KH/TU, ngày 26/8/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy *"về việc thực hiện Kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại buổi làm việc về công tác chuẩn bị năm học 2026 - 2027 và tình hình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo"*, Ban Thường vụ Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh (UBND) ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện với các nội dung sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, hiệu quả Kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại Thông báo số 105-TB/VPTW; tạo sự thống nhất trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 115-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của tỉnh; xác định rõ nội dung công việc, trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị.

- Tập trung chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho năm học 2026 - 2027, bảo đảm hoạt động dạy và học được triển khai ổn định, thông suốt, đúng yêu cầu ngay từ đầu năm học.

2. Yêu cầu

- Bám sát chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước và các văn bản của Trung ương; các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, trước hết là người đứng đầu trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo, chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện; không *"khoán trắng"* cho ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Việc sắp xếp, tinh gọn các cơ sở giáo dục phải căn cứ điều kiện thực tế về địa hình, phân bố dân cư, quy mô trường, lớp và khả năng tiếp cận trường học của học sinh; không sáp nhập cơ học, không để ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học, gây khó khăn cho việc đến trường của học sinh, nhất là tại vùng đồng bào dân tộc thiểu

số, vùng sâu, vùng xa, khu vực biên giới.

- Tổ chức thực hiện theo phương châm *"06 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm, rõ thẩm quyền"*; tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời xử lý các khó khăn, vướng mắc thuộc thẩm quyền, báo cáo cấp có thẩm quyền đối với những vấn đề vượt thẩm quyền.

II- NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã

- Tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt sâu sắc các quan điểm chỉ đạo của Trung ương, Tỉnh ủy và Ban Thường vụ Đảng ủy; làm tốt công tác chính trị, tư tưởng, tạo sự thống nhất cao, đồng thuận trong cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và Nhân dân trong quá trình sắp xếp, tinh gọn bộ máy.

- Hoàn thiện việc xây dựng và triển khai thực hiện đảm bảo yêu cầu, tiến độ đề ra đối với Phương án tổng thể, Đề án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp (trừ trường cao đẳng) công lập thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn tỉnh bảo đảm tinh gọn *(Mỗi đơn vị hành chính cấp xã phải đảm bảo tối thiểu 01 cơ sở giáo dục mầm non, 01 cơ sở giáo dục phổ thông cung ứng đủ cấp tiểu học, trung học cơ sở, bảo đảm linh hoạt, theo lộ trình, phù hợp với tình hình thực tế địa phương nhằm thực hiện mục tiêu giảm tối thiểu khoảng **30%** đầu mối, nơi có điều kiện thuận lợi giảm khoảng **50%** đầu mối so với thời điểm 01/7/2025)* gắn với kiện toàn tổ chức bộ máy, cơ cấu lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và danh mục vị trí việc làm; bảo đảm chế độ, chính sách cho các đối tượng chịu tác động; tuyệt đối không để việc sắp xếp làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng đến hoạt động dạy, học và chất lượng giáo dục.

- Rà soát, ưu tiên cân đối, bố trí kịp thời nguồn lực, ngân sách nhà nước và cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp giáo dục - đào tạo công lập trên địa bàn tỉnh theo phân cấp ngân sách hiện hành.

2. Công tác chuẩn bị cho năm học mới 2026 - 2027

2.1. Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, phòng học, trang thiết bị dạy học tối thiểu, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng thiếu trường, thiếu lớp, thiếu phòng học khi bước vào năm học mới. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, bữa ăn bán trú, nội trú cho học sinh diện chính sách, học sinh khuyết tật, có hoàn cảnh khó khăn.

- Khẩn trương rà soát, nghiên cứu cân đối ngân sách và lồng ghép các nguồn lực để triển khai hỗ trợ, miễn phí sách giáo khoa cho học sinh nghèo, học sinh vùng đặc biệt khó khăn, học sinh nội trú ngay từ năm học 2026 - 2027 theo quy định và phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh; đồng thời, xây dựng lộ trình tiến tới miễn phí sách

giáo khoa cho tất cả học sinh trên địa bàn tỉnh chậm nhất đến năm học 2029 - 2030.

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo rà soát, hoàn thành việc xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã: Buôn Đôn, Ia Rvê, Ia Lốp và Ea Rốk; chuẩn bị chu đáo nội dung và các điều kiện để tổ chức đồng loạt Lễ khai giảng năm học 2026 - 2027 gắn với Lễ khánh thành các trường nội trú liên cấp nêu trên vào sáng ngày 05/9/2026 bảo đảm trang trọng, ý nghĩa, an toàn, tiết kiệm và thiết thực.

2.2. Rà soát tổng thể biên chế, cơ cấu đội ngũ nhà giáo, xác định cụ thể tình trạng thừa, thiếu giáo viên theo cấp học, môn học và cơ sở giáo dục; chủ động thực hiện các giải pháp tuyển dụng, điều động, biệt phái, phân công giáo viên dạy liên trường, liên cấp theo thẩm quyền; khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ theo phương châm *"nơi thừa điều chuyển đến nơi thiếu, môn thừa điều chỉnh sang môn thiếu"*, bảo đảm đủ giáo viên đứng lớp ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách tiền lương, phụ cấp và chính sách ưu đãi đối với đội ngũ nhà giáo theo quy định, nhất là giáo viên công tác tại khu vực đặc biệt khó khăn, biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Quan tâm rà soát, đề xuất giải pháp về nhà công vụ và điều kiện sinh hoạt đối với giáo viên công tác tại vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, khu vực biên giới.

2.3. Tăng cường công tác quản lý, siết chặt kỷ luật, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục; kiểm soát chặt chẽ các khoản thu chi đầu năm học, bảo đảm công khai, minh bạch, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng lạm thu, lạm dụng xã hội hóa giáo dục. Kiên quyết chấn chỉnh bệnh thành tích, xử lý nghiêm tình trạng tiêu cực trong dạy thêm, học thêm, tình trạng ép học sinh học thêm dưới mọi hình thức.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục; tiếp tục đổi mới phương pháp giáo dục, dạy và học, chú trọng giáo dục lịch sử dân tộc, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, kỹ năng ứng xử và ý thức pháp luật; phát huy các giá trị văn hóa đặc sắc, tiếng nói, chữ viết, âm nhạc, sử thi, nghề truyền thống và tri thức bản địa của các dân tộc trong tỉnh trong hoạt động giáo dục phù hợp với quy định và điều kiện thực tế. Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo quy định, giảm áp lực không cần thiết, phát huy tư duy, năng lực sáng tạo của học sinh.

2.4. Tăng cường mối quan hệ phối hợp chặt chẽ, thường xuyên giữa ngành Giáo dục với lực lượng Công an, Y tế và các tổ chức chính trị - xã hội trong việc bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử, bạo lực học đường, tội phạm trên không gian mạng và các nguy cơ xâm hại trẻ em; quan tâm đúng mức đến y tế học đường, an toàn vệ sinh thực phẩm, chăm sóc sức khỏe thể chất và tư vấn tâm lý cho học sinh ngay từ đầu năm học mới.

3. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện Chương trình hành động số 04-CTr/TU, ngày 10/12/2025 về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về *"Đột phá phát triển*

***giáo dục và đào tạo"* trên địa bàn tỉnh**

3.1. Rà soát tiến độ, kết quả thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ tại Chương trình hành động số 04-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; tập trung vào những nhiệm vụ còn chậm, khó khăn, vướng mắc, xác định rõ nguyên nhân, trách nhiệm và giải pháp xử lý; những vấn đề vượt thẩm quyền kịp thời báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết. Quan tâm bố trí, sử dụng hiệu quả nguồn lực phát triển giáo dục trong kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2026 - 2030 theo quy định.

Tiếp tục thực hiện phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục theo quy định; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém, chậm tiến độ.

3.2. Triển khai chương trình giáo dục mầm non mới theo quy định; đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục theo hướng tăng cường thực hành, phát triển toàn diện trẻ em. Thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về dinh dưỡng học đường, giáo dục thể chất phù hợp với điều kiện thực tế; góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc, gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức, kỹ năng sống.

3.3. Tập trung triển khai hiệu quả *"Bài toán lớn"* về chuyển đổi số toàn diện ngành Giáo dục và Đào tạo; đẩy nhanh thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số giai đoạn 2026-2030, bảo đảm thực chất, hiệu quả. Tăng cường ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo phù hợp với từng cấp học và điều kiện thực tế; xây dựng, hoàn thiện, kết nối và khai thác hệ thống dữ liệu ngành giáo dục bảo đảm *"đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất, dùng chung"*, phục vụ công tác quản lý, điều hành và dự báo.

3.4. Chủ động giải pháp chuẩn bị nguồn nhân lực chất lượng cao, nhân lực có kỹ năng nghề, nhân lực khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo và các ngành nghề chiến lược; khẩn trương xây dựng, triển khai Đề án đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nhân tài đáp ứng yêu cầu các ngành, lĩnh vực kinh tế - xã hội trọng điểm, phục vụ đổi mới mô hình tăng trưởng của tỉnh trong kỷ nguyên mới; triển khai đào tạo gắn với nhu cầu của doanh nghiệp, thị trường lao động; liên kết đào tạo nhân lực các lĩnh vực tiềm năng, thế mạnh của tỉnh *(như nông nghiệp công nghệ cao, kinh tế biển, năng lượng tái tạo, logistics, du lịch sinh thái...)* và chủ động thích ứng với tác động của trí tuệ nhân tạo, công nghệ mới nổi.

III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân tỉnh

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế, chỉ đạo cụ thể hóa, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch này bằng hình thức phù hợp, gắn với các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ đang triển khai, bảo đảm thống nhất, đồng bộ trong tổ chức thực hiện. Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, địa phương thực hiện các nhiệm

vụ thuộc phạm vi, thẩm quyền; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, kịp thời xử lý những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

Chủ trì theo dõi, tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch; phối hợp với các cơ quan liên quan rà soát những nhiệm vụ chậm tiến độ, khó khăn, vướng mắc; kịp thời báo cáo, đề xuất Ban Thường vụ Đảng ủy UBND tỉnh báo cáo Thường trực Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy xem xét, chỉ đạo đối với những vấn đề vượt thẩm quyền *(nếu có)*.

2. Cấp ủy các tổ chức cơ sở đảng

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị và Kế hoạch này khẩn trương quán triệt, cụ thể hóa triển khai thực hiện nghiêm túc theo phương châm *"06 rõ, 01 xuyên suốt"*. Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động đồng thuận, tích cực tham gia thực hiện chủ trương sắp xếp mạng lưới trường lớp và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tăng cường vai trò giám sát, phản biện xã hội đối với quá trình tổ chức sắp xếp cơ sở giáo dục, việc thực hiện chính sách đối với nhà giáo, học sinh và các khoản thu chi học đường; phát động sâu rộng các phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn toàn tỉnh.

3. Ban Tuyên giáo Đảng ủy chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan định hướng công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng nội dung Kế hoạch này; làm tốt công tác chính trị, tư tưởng, nắm tình hình, định hướng dư luận xã hội, tạo sự đồng thuận trong toàn đảng, toàn dân, nhất là trong quá trình sắp xếp cơ sở giáo dục và chuẩn bị năm học 2026 - 2027.

Trong quá trình triển khai thực hiện, các cơ quan, đơn vị, tổ chức liên quan báo cáo những vấn đề phát sinh (nếu có) về Ban Thường vụ Đảng ủy *(qua Ban Tuyên giáo và Dân vận Đảng ủy)* để tổng hợp, báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy kịp thời xem xét, chỉ đạo.

Nơi nhận:
- Ban Thường vụ Tỉnh ủy *(báo cáo)*;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy *(báo cáo)*;
- Ban Thường vụ Đảng ủy;
- Ủy ban nhân dân tỉnh *(để thực hiện)*;
- Các TCCS đảng trực thuộc *(thực hiện)*;
- Các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Đảng ủy *(thực hiện)*;
- Lưu Văn phòng Đảng ủy (BTGDV - T.CH 05b).

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
ĐẢNG ỦY ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH
ĐẢNG BỘ TỈNH ĐẮK LẮK

Nguyễn Hữu Việt