

KẾ HOẠCH

Triển khai giáo dục an toàn mạng toàn diện năm học 2026 - 2027

Thực hiện Công văn số 3338/SGDDĐT-GDPT ngày 30/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai giáo dục an toàn mạng toàn diện trong các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2026-2027, Trường THPT Nguyễn Huệ triển khai một số nội dung như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

- Giúp học sinh toàn trường sử dụng Internet, mạng xã hội, nền tảng học tập trực tuyến, dữ liệu số và công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) một cách an toàn, lành mạnh, nhân văn và có trách nhiệm.

- Hình thành và phát triển các năng lực thiết yếu của công dân số cho học sinh: nhận diện rủi ro, bảo vệ dữ liệu cá nhân, danh tính số, giao tiếp ứng xử văn minh, kiểm chứng thông tin, phòng chống tin giả, lừa đảo trực tuyến, bắt nạt mạng; quản lý thời gian sử dụng thiết bị, bảo vệ sức khỏe thể chất – tinh thần, và sử dụng AI minh bạch, trung thực, có đạo đức.

- Nâng cao trách nhiệm và năng lực phối hợp giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ tư vấn học đường, cha mẹ học sinh trong việc phòng ngừa, phát hiện, tiếp nhận, hỗ trợ xử lý sự cố trên môi trường số.

2. Yêu cầu

- Phù hợp với điều kiện thực tiễn, cơ sở vật chất và đặc điểm tâm sinh lý học sinh nhà trường; bảo đảm tính thiết thực, khả thi và hiệu quả.

- Nội dung giáo dục an toàn mạng toàn diện được lồng ghép, tích hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục và trong hệ thống kế hoạch, hồ sơ hiện hành của nhà trường, không làm phát sinh hồ sơ mới; không tổ chức thành môn học, tiết học riêng.

- Lấy học sinh làm trung tâm, bảo đảm an toàn tâm lý, quyền riêng tư và bảo mật thông tin cá nhân của người học; chú trọng thực hành, trải nghiệm và xử lý tình huống thực tế.

- Không biến giáo dục an toàn mạng toàn diện thành hoạt động tuyên truyền hình thức hoặc nội dung kỹ thuật chuyên sâu vượt quá yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông. Phát huy vai trò nòng cốt của môn Tin học trong cung cấp kiến thức nền tảng, kỹ

năng số cốt lõi và nguyên tắc sử dụng công nghệ an toàn, có trách nhiệm; đồng thời khuyến khích lồng ghép/tích hợp nội dung giáo dục an toàn mạng toàn diện trong các môn học/hoạt động giáo dục khác và các lực lượng giáo dục trong nhà trường có trách nhiệm phối hợp thực hiện

II. Mục tiêu trọng tâm

- Hướng học sinh sử dụng Internet, mạng xã hội, dữ liệu số và các công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) một cách an toàn, lành mạnh và có trách nhiệm. Hình thành 8 năng lực cốt lõi của công dân số.

- Xây dựng môi trường giáo dục số an toàn. Nâng cao năng lực phối hợp giữa giáo viên, phụ huynh và các lực lượng xã hội nhằm phát hiện, hỗ trợ và xử lý kịp thời các sự cố mạng.

- Lồng ghép, tích hợp xuyên suốt vào các môn học (đặc biệt là môn Tin học) và hoạt động giáo dục hiện hành; **không làm phát sinh hồ sơ mới**, không tổ chức thành tiết học riêng.

III. Nội dung giáo dục an toàn mạng toàn diện

1. Khai thác, đánh giá thông tin số và nhận diện rủi ro thông tin. Tìm kiếm, kiểm chứng nguồn tin; nhận diện tin giả, lừa đảo trực tuyến

2. Giao tiếp, hợp tác, ứng xử và công dân số. Ứng xử văn minh trong nhóm chat, mạng xã hội

3. Quản lý danh tính số, dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư. Nhận biết dữ liệu nhạy cảm; quản lý dấu vết số; xin phép trước khi chia sẻ hình ảnh/thông tin của người khác.

4. An toàn thiết bị, tài khoản và ứng phó sự cố. Nhận diện mã độc tìm kiếm hỗ trợ khi bị chiếm tài khoản hoặc quấy rối

5. Sức khỏe số, an sinh số và cân bằng đời sống số. Biết quản lý thời gian sử dụng thiết bị, bảo vệ mắt.

6. Sáng tạo nội dung số, bản quyền và trách nhiệm số. Khi trích dẫn nguồn yêu cầu đúng quy định, không phát tán nội dung vi phạm pháp luật.

7. Sử dụng AI an toàn trong học tập và sinh hoạt. Hiểu rõ giới hạn của AI, không cung cấp dữ liệu cá nhân cho người khác.

8. Tìm kiếm hỗ trợ, phục hồi và đóng góp cộng đồng số.

IV. Các hoạt động triển khai

1. Kế hoạch triển khai

- Nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục hằng năm gắn với phát triển năng lực số và giáo dục an toàn mạng toàn diện; lồng ghép, tích hợp phù hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục. Nhà trường từng bước bảo đảm học liệu số, hạ tầng và nguồn

lực; phối hợp với cha mẹ học sinh, cộng đồng để theo dõi, đánh giá kết quả và sự phát triển năng lực số, kỹ năng an toàn mạng của học sinh

- Kế hoạch tổ chức dạy học môn học: rà soát yêu cầu cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục để xác định nội dung tích hợp giáo dục an toàn mạng toàn diện và phát triển năng lực số; lựa chọn hoạt động học tập, tình huống thực hành phù hợp; xác định sản phẩm học tập, minh chứng đánh giá và biện pháp hỗ trợ học sinh trong quá trình thực hiện.

- Kế hoạch bài dạy: Căn cứ nội dung của môn học/hoạt động giáo dục trong chương trình, xác định mục tiêu, yêu cầu cần đạt của nội dung giáo dục an toàn mạng toàn diện (nếu có) để lồng ghép, tích hợp vào quá trình tổ chức dạy học môn học; thiết kế hoạt động học tập, nhiệm vụ thực hành phù hợp; xác định sản phẩm học tập, minh chứng và tiêu chí đánh giá; lưu ý các yêu cầu về bảo vệ dữ liệu cá nhân và bảo đảm an toàn cho học sinh trong quá trình tổ chức dạy học.

- Đánh giá định kỳ: Tổ chức tự đánh giá hằng năm về mức độ triển khai và nhận thức của học sinh, làm cơ sở điều chỉnh kế hoạch cho năm học tiếp theo.

2. Hình thức tổ chức

- Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, đặc biệt là bộ phận tư vấn học đường về Khung năng lực số.

- Lồng ghép nội dung giáo dục an toàn mạng toàn diện trong các môn học và hoạt động giáo dục có liên quan theo hướng phù hợp, thiết thực, tránh quá tải, khiến cưỡng hoặc hình thức.

- Tổ Tin học tăng cường lồng ghép, tích hợp các nội dung về an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, sử dụng công nghệ và AI an toàn, đặc biệt là cách sử dụng công nghệ trên không gian mạng, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và yêu cầu cần đạt của môn học.

- Tổ chức hoạt động sinh hoạt dưới cờ, diễn đàn đoàn viên thanh niên, câu lạc bộ.

- Triển khai tư vấn học đường và hỗ trợ với học sinh gặp rủi ro số; tiếp nhận các thông báo từ học sinh một cách thân thiện, bí mật, dễ tiếp cận; hỗ trợ tâm lý và phòng ngừa tái diễn.

- Thường xuyên tăng cường phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh qua các buổi họp phụ huynh, nhóm Zalo lớp để hướng dẫn quản lý thời gian sử dụng thiết bị cũng như thông báo các nguy cơ mất an toàn trên không gian mạng để phụ huynh nhắc nhở và bảo vệ con em mình.

V. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng Kế hoạch, chỉ đạo triển khai thực hiện giáo dục an toàn mạng toàn diện trong trường năm học 2026 – 2027.

- Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc giáo viên và các bộ phận thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin và an toàn thông tin dữ liệu.

2. Các tổ chuyên môn và tổ Tin học

- Rà soát chương trình môn học, định hướng giáo viên xây dựng giáo án có nội dung tích hợp, lựa chọn công cụ AI phù hợp lứa tuổi học sinh

- Triển khai giáo viên lồng ghép nội dung an toàn mạng vào kế hoạch bài dạy (giáo án).

- Chú trọng cho học sinh thực hành, trải nghiệm xử lý tình huống thực tế và tạo ra các sản phẩm học tập số

- Tổ Tin học thực hiện lồng ghép vào kế hoạch bài dạy phù hợp với nội dung an toàn mạng.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Phối hợp với phụ huynh học sinh để quản lý thiết bị, thời gian lên mạng.

- Phát hiện sớm học sinh có dấu hiệu bị bắt nạt mạng hoặc gặp sự cố số.

4. Nhân viên Công nghệ thông tin

- Phối hợp với bộ phận Văn phòng và các tổ bộ môn đảm bảo các điều kiện về hạ tầng kỹ thuật, đường truyền Internet, hệ thống thiết bị phòng máy phục vụ công tác dạy học và các hoạt động tích hợp an toàn mạng.

- Hỗ trợ cài đặt các giải pháp phòng chống mã độc, bảo mật thiết bị đầu cuối và tư vấn các giải pháp kỹ thuật an toàn thông tin cơ bản cho giáo viên, nhân viên và học sinh khi sử dụng hệ thống số của nhà trường.

- Kịp thời xử lý hoặc báo cáo Lãnh đạo nhà trường khi có các sự cố kỹ thuật, lộ lọt thông tin cá nhân, dữ liệu hoặc các nguy cơ mất an toàn thông tin trong hệ thống mạng nội bộ của nhà trường.

5. Đoàn thanh niên

- Phối hợp cùng Lãnh đạo nhà trường và giáo viên chủ nhiệm trong việc tuyên truyền học sinh biết cách sử dụng mạng xã hội an toàn cũng như biết cách xử lý khi có sự cố hoặc bị bắt nạt trên không gian mạng.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cũng như các buổi sinh hoạt tập thể chia sẻ về an toàn trên không gian mạng.

- nắm bắt thông tin các em học sinh trên không gian mạng để kịp thời hỗ trợ và có các biện pháp phối hợp khác phòng tránh việc mất an toàn trên không gian mạng.

6. Bộ phận Tư vấn tâm lý học đường

- Hỗ trợ tâm lý học đường theo nguyên tắc: không kỳ thị, không đổ lỗi, không làm lộ lọt thông tin nhạy cảm của học sinh.

- Tiếp nhận thông tin từ kênh báo cáo bảo mật. Hỗ trợ tâm lý, giúp các em ổn định tâm lý, không hoang mang và biết cách xử lý khi gặp phải sự cố diễn ra tiếp theo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai giáo dục an toàn mạng toàn diện của trường THPT Nguyễn Huệ năm học 2026-2027./.

Nơi nhận:

- HT, các PHT;
- Các tổ chuyên môn;
- Đoàn Thanh niên;
- GVCN các lớp;
- Ban tư vấn tâm lý;
- Lưu: VT.

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trần Thị Lệ Như