SỞ GD&ĐT QUẢNG NGÃI
TRƯỜNG THPT BA TƠ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do-Hạnh phúc

PHỤ LỤC PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI CẤP TRƯỜNG LỚP 11
NĂM HỌC 2026-2027

(Kèm theo Kế hoạch Bồi dưỡng học sinh dự thi chọn học sinh giỏi cấp trường lớp 11 năm học 2026-2027 của Hiệu trưởng Trường THPT Ba Tơ)

1. MÔN: TOÁN

I. Đặc điểm, tình hình

1. Số HS đăng ký: 06, trong đó có 06 HS khối 11.

2. Số giáo viên tham gia bồi dưỡng: 03

3. Tổng số tiết bồi dưỡng: 20 tiết.

II. Phân phối chương trình và phân công giáo viên bồi dưỡng

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
1	Các phép biến đổi lượng giác và ứng dụng lượng giác trong thực tiễn	2	10	- Thành thạo các công thức biến đổi lượng giác: công thức cộng, công thức nhân đôi, công thức biến đổi tích thành tổng và tổng thành tích,…. - Vận dụng các phép biến đổi lượng giác để giải các bài toán lượng giác phức tạp: rút gọn, chứng minh các	Bùi Tôn Nữ Thanh Xuân	
2	Các phép biến đổi lượng giác và ứng dụng lượng giác trong thực tiễn (tt)	2	11		Bùi Tôn Nữ Thanh Xuân	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
				đẳng thức, bất đẳng thức lượng giác, giải các bài toán liên quan hình học (rút gọn biểu thức góc, cạnh trong tam giác),…		
3	Bài toán đếm, xác suất	2	12	- Vận dụng thành thạo quy tắc cộng, quy tắc nhân, hoán vị, chỉnh hợp, tổ hợp trong các bài toán đếm phức tạp (đếm số tự nhiên thỏa điều kiện cấu trúc, chia nhóm, bài toán xếp vị trí,…). - Tính xác suất theo định nghĩa cổ điển, biết vận dụng các kiến thức: tổ hợp, số học, đại số, hình học,…trong bài toán xác suất	Bùi Tôn Nữ Thanh Xuân	
4	Dãy số, cấp số cộng, cấp số nhân, giới hạn của dãy số	2	13	- Xác định được công thức số hạng tổng quát của dãy số cho bởi công thức truy hồi . - Vận dụng các tính chất của cấp số cộng, cấp số nhân để giải bài toán tổng hợp (tìm số hạng, tính tổng nâng cao,..). - Thành thạo kỹ năng tìm giới hạn dãy số (lim u_n) cho bởi công thức truy hồi hoặc tổng vô hạn.	Đinh Thị Diễm Lệ	
5	Dãy số, cấp số cộng, cấp số nhân, giới hạn của dãy số (tt)	2	14		Đinh Thị Diễm Lệ	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
6	HHKG: Quan hệ song song	2	15	- Rèn luyện kĩ năng dựng hình và chứng minh quan hệ song song (đường thẳng song song đường thẳng, đường thẳng song song mặt phẳng, hai mặt phẳng song song). - Xử lý thành thạo bài toán tìm giao tuyến, giao điểm và dựng thiết diện cắt bởi mặt phẳng song song. - Biết sử dụng phương pháp tỉ số thể tích (tỉ số diện tích/đoạn thẳng) dựa trên quan hệ song song và định lý Menelaus, Ceva trong không gian để giải toán. - Rèn luyện kĩ năng giải các bài toán cực trị hình học, khoảng cách ngắn nhất trên thiết diện.	Nguyễn Như Sơn	
7	HHKG: Quan hệ song song (tt)	2	16		Nguyễn Như Sơn	
8	HHKG: Quan hệ song song (tt)	2	18		Nguyễn Như Sơn	
9	Số học	2	19	- Vận dụng thành thạo tính chất chia hết, phép chia có dư, số nguyên tố, hợp số và ước chung lớn nhất trong giải toán. - Rèn luyện kỹ năng giải phương phương trình nghiệm nguyên cấp độ thi HSG tỉnh.	Đinh Thị Diễm Lệ	
10	Số học (tt)	2	20		Đinh Thị Diễm Lệ	

2. MÔN: NGỮ VĂN

I. Đặc điểm, tình hình

1. Số HS đăng ký: 21, trong đó có 13 HS khối 11; 08 HS khối 10.

2. Số giáo viên tham gia bồi dưỡng: 03

3. Tổng số tiết bồi dưỡng: 20 tiết.

II. Phân phối chương trình và phân công giáo viên bồi dưỡng

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
1	**Vận dụng kiến thức lý luận văn học vào bài văn**	2	10	- Nắm được cách làm bài văn nghị luận về một vấn đề văn học - Nắm vững các kiến thức lý luận văn học trọng tâm. - Vận dụng kiến thức lý luận vào bài văn nghị luận về 1 ý kiến bàn về văn học	Lê Thị Mỹ Trang	
2	**Chức năng, giá trị của văn học**	2	11	- Nhận biết và trình bày được các chức năng cơ bản của văn học: nhận thức, giáo dục, thẩm mĩ, giải trí. -Rèn kĩ năng nghị luận ý kiến bàn về chức năng , giá trị của văn học.	Lê Thị Mỹ Trang	
3	**Sáng tạo trong văn học**	2	12	- Hiểu về tính hàm súc và tính hình tượng, tính đa nghĩa trong văn học. -Rèn kĩ năng nghị luận ý kiến bàn về sự sáng tạo trong văn học.	Lê Thị Mỹ Trang	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
4	**Viết bài văn nghị luận xã hội** Hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại	2	13	- HS hoàn thiện kĩ năng viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội từng được rèn luyện qua nhiều bài học trên lớp. - HS chọn được đề tài phù hợp với định hướng - HS thể hiện được sự chủ động trong việc bàn luận về vấn đề, biết kết nối vấn đề với những lựa chọn của bản thân.	Đinh Thị Ái Liêu	
5	**Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội**	2	14	- HS từng bước hoàn thiện kĩ năng viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội từng được rèn luyện qua nhiều bài học trên lớp. - HS thể hiện được sự chủ động trong việc bàn luận về vấn đề, biết kết nối vấn đề với những lựa chọn của bản thân.	Đinh Thị Ái Liêu	
6	**Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội**	2	15	- HS tiếp tục hoàn thiện kĩ năng viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội từng được rèn luyện qua nhiều bài học trước. - HS thể hiện được sự chủ động trong việc bàn luận về vấn đề, biết	Đinh Thị Ái Liêu	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
				kết nối vấn đề với những lựa chọn của bản thân.		
7	**Tiếp nhận văn học**	2	16	-Khái niệm tiếp nhận văn học. -Tính chất tiếp nhận văn học. -Các cấp độ tiếp nhận văn học. -Rèn kĩ năng nghị luận ý kiến bàn về tiếp nhận trong văn học.	Phạm Thị Nga	
8	**Phong cách sáng tác**	2	18	- Hiểu khái niệm phong cách sáng tác của nhà văn. - Nhận diện được một số biểu hiện của phong cách sáng tác. -Rèn kĩ năng nghị luận ý kiến bàn về phong cách sáng tác.	Phạm Thị Nga	
9	**Thiên chức của nhà văn, nhà thơ**	2	19	- Hiểu về thiên chức của nhà văn, nhà thơ -Rèn kĩ năng nghị luận ý kiến bàn về thiên chức của nhà văn, nhà thơ.	Phạm Thị Nga	
10	**Sáng tạo trong văn học**	2	20	- Hiểu về ngôn ngữ thơ ca (Ngôn ngữ thơ ca là ngôn ngữ có nhịp điệu;Tính nhạc; Tính họa) - Rèn kĩ năng nghị luận ý kiến bàn về sự sáng tạo trong thơ.	Lê Thị Mỹ Trang	

3. MÔN: VẬT LÍ

I. Đặc điểm, tình hình

1. Số HS đăng ký: 04, trong đó có 01 HS khối 11; 03 HS khối 10.

2. Số giáo viên tham gia bồi dưỡng: 03

3. Tổng số tiết bồi dưỡng: 20 tiết.

II. Phân phối chương trình và phân công giáo viên bồi dưỡng

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
1	Động lực học	02	10	1. Tổng hợp và phân tích lực. Cân bằng lực. + Khái niệm, quy tắc tổng hợp 2 lực. + Khái niệm, quy tắc phân tích lực. + Các lực cân bằng + Các lực không cân bằng. 2. Ba định luật Niuton: + ĐL I + ĐL II + ĐL III	Lê Thị Kim Tùng	
2	Động lực học	02	11	3. Các lực cơ học. + Trọng lực và lực căng + Lực ma sát + Lực cản và lực nâng	Lê Thị Kim Tùng	
3	Các ĐLBT, chuyển động tròn đều.	02	12	1. ĐLBT động lượng. + Hệ kín. + ĐLBT động lượng. + Va chạm mềm và va chạm đàn	Bùi Đặng Khắc Hiếu	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
				hồi. 2. ĐLBT năng lượng + ĐLBT năng lượng + Định lí động năng		
4	Các ĐLBT, chuyển động tròn đều.	02	13	3. Chuyển động tròn đều + Khái niệm, vận tốc, vận tốc góc. + Chu kì, lực hướng tâm, gia tốc hướng tâm. + Bán kính quỹ đạo chuyển động.	Bùi Đặng Khắc Hiếu	
5	Dao động: CLLX	02	14	1. Dao động điều hòa. + Phương trình dao động. + Vận tốc, gia tốc, năng lượng của vật trong dao động điều hòa.	Bùi Đặng Khắc Hiếu	
6	Dao động: CLLX	02	15	2. Con lắc lò xo + Cấu tạo. + Khảo sát chuyển động của CLLX. + Năng lượng của CLLX	Bùi Đặng Khắc Hiếu	
7	Giao thoa ánh sáng	02	16	1. Giao thoa ánh sáng của ánh sáng đơn sắc + Khoảng vân + Vị trí vân sáng, vân tối + Bề rộng vùng giao thoa + Điều kiện giao thoa	Lê Thị Kim Tùng	
8	Giao thoa ánh sáng	02	18	2. Giao thoa ánh sáng của ánh sáng trắng.	Lê Thị Kim Tùng	
9	Điện tích, điện trường	02	19	1. Lực tương tác giữa các điện tích.	Nguyễn Thị Kim Huệ	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
				+ Biểu thức ĐL Coulomb + Lực tương tác giữa các điện tích trong môi trường điện môi.		
10	Điện tích, điện trường	02	20	2. Điện trường + Định nghĩa CĐĐT + Nguyên lí chồng chất điện trường + Chuyển động của điện tích trong điện trường. + Mối liên hệ giữa CĐĐT và hiệu điện thế	Nguyễn Thị Kim Huệ	

4. MÔN: HÓA HỌC

I. Đặc điểm, tình hình

1. Số HS đăng ký: 05, trong đó có 02 HS khối 11; 03 HS khối 10.

2. Số giáo viên tham gia bồi dưỡng: 02

3. Tổng số tiết bồi dưỡng: 20 tiết.

II. Phân phối chương trình và phân công giáo viên bồi dưỡng

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
1	Cấu tạo nguyên tử - Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học	2	10	- Các khái niệm về cấu tạo nguyên tử, nguyên tố hóa học, sự chuyển động của electron, cấu tạo bảng tuần hoàn, định luật tuần hoàn. - Phương pháp giải các dạng bài tập liên quan. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng để giải bài tập.	Đào Nhật Khoa	
2	Liên kết hóa học	2	11	- Các khái niệm về liên kết hóa học, liên kết ion, liên kết cộng hóa trị, liên kết hydrogen, tương tác van der Waals. - Phương pháp giải các dạng bài tập liên quan. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng để giải bài tập.	Đào Nhật Khoa	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
3	Phản ứng oxi hóa – khử	2	12	- Các khái niệm về số oxi hóa, phản ứng oxi hóa – khử. - Lập được phương trình hóa học của phản ứng oxi hóa – khử bằng phương pháp thăng bằng electron. - Giải thích được một số phản ứng oxi hóa - khử quan trọng trong cuộc sống. - Phương pháp giải các dạng bài tập liên quan. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng để giải bài tập.	Đào Nhật Khoa	
4	Năng lượng hóa học	2	13	- Các khái niệm phản ứng tỏa nhiệt, phản ứng thu nhiệt, điều kiện chuẩn, biến thiên enthalpy, nhiệt tạo thành của phản ứng, ý nghĩa của biến thiên enthalpy. - Tính được biến thiên enthalpy chuẩn của một số phản ứng theo năng lượng liên kết, nhiệt tạo thành. - Phương pháp giải các dạng bài tập liên quan. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng để giải bài tập.	Đào Nhật Khoa	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
5	Tốc độ phản ứng hóa học	2	14	- Các khái niệm về tốc độ phản ứng, cách tính tốc độ phản ứng trung bình, biểu thức tính tốc độ phản ứng. - Mô tả được một số thí nghiệm nghiên cứu và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng tới tốc độ phản ứng. - Vận dụng được kiến thức tốc độ phản ứng hóa học vào việc giải thích một số vấn đề trong cuộc sống và sản xuất. - Phương pháp giải các dạng bài tập liên quan. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng để giải bài tập.	Đào Nhật Khoa	
6	Nguyên tố VIIA	2	15	- Các khái niệm về nhóm halogen, hydrogen halide, muối halide. - Viết được phương trình hóa học minh họa tính chất hóa học của halogen và hợp chất của nó. - Phương pháp giải các dạng bài tập liên quan. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng để giải bài tập.	Võ Thị Tuyết Hạnh	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
7	Nitrogen và sulfur	2	16	- Các khái niệm về nitrogen, ammonia, muối ammonium, một số hợp chất của nitrogen với oxygen, dulfur và sulfur dioxide, dulfuric acid và muối sulfate. - Viết được phương trình hóa học minh họa tính chất hóa học của nitrogen, sulfur và hợp chất của chúng. - Phân tích được nguồn gốc của các oxide của nitrogen trong không khí và nguyên nhân gây hiện tượng mưa acid. - Trình bày được sự hình thành sulfur dioxide do tác động của con người, tự nhiên, tác hại của sulfur dioxide và một số biện pháp làm giảm thiểu lượng sulfur dioxide thải vào không khí. - Phương pháp giải các dạng bài tập liên quan. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng để giải bài tập.	Võ Thị Tuyết Hạnh	
8	Cân bằng hóa học	2	18	- Các khái niệm về cân bằng hóa học, cân bằng trong dung dịch nước. - Vận dụng được nguyên lí chuyển dịch cân bằng Le Chatelier để giải thích ảnh	Võ Thị Tuyết Hạnh	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
				hưởng của nhiệt độ, nồng độ, áp suất đến cân bằng hóa học. - Nêu được nguyên tắc xác định nồng độ acid, base mạnh bằng phương pháp chuẩn độ. - Phương pháp giải các dạng bài tập liên quan. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng để giải bài tập.		
9	Đại cương hóa học hữu cơ	2	19	- Các khái niệm hợp chất hữu cơ và hóa học hữu cơ. - Sử dụng được bảng tín hiệu phổ hồng ngoại (IR) để xác định một số nhóm chức cơ bản. - Trình bày được nguyên tắc và cách thức tiến hành các phương pháp tách biệt và tinh chế hợp chất hữu cơ: chưng cất, chiết, kết tinh và sơ lược về sắc kí cột. - Vận dụng được các phương pháp: chưng cất thường, chiết, kết tinh để tách biệt và tinh chế một số hợp chất hữu cơ trong cuộc sống. - Sử dụng được kết quả phổ khối lượng	Võ Thị Tuyết Hạnh	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
				(MS) để xác định phân tử khối của hợp chất hữu cơ. - Phương pháp giải các dạng bài tập liên quan. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng để giải bài tập.		
10	Hydrocarbon	2	20	- Các khái niệm về hydrocarbon, alkane, alkene, ankyne, arene. - Viết phương trình hóa học minh họa tính chất hóa học của hydrocarbon, alkane, alkene, ankyne, arene. - Phương pháp giải các dạng bài tập liên quan. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng để giải bài tập.	Võ Thị Tuyết Hạnh	

5. MÔN: TIẾNG ANH

I. Đặc điểm, tình hình

1. Số HS đăng ký: 08, trong đó có 05 HS khối 11; 03 HS khối 10.

2. Số giáo viên tham gia bồi dưỡng: 03

3. Tổng số tiết bồi dưỡng: 20 tiết.

II. Phân phối chương trình và phân công giáo viên bồi dưỡng

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
1	**READING (6.0 pts)**	6	10,11,12	- Nắm được các dạng bài reading và các mẹo làm bài. - Đọc hiểu nội dung khái quát hoặc nội dung chi tiết các đoạn văn với các chủ đề, hình thức văn bản đa dạng trong 3 bài đọc với số từ vựng, ngữ pháp mới và độ phức tạp về nội dung và ngôn ngữ với các dạng bài: - Reading the passage and filling in e ach blank with ONE suitable word; - Reading the passage and choosing the best answer; - Reading and choosing the correct heading; - Reading and deciding whether the statements are True (T), False (F) or Not Given (NG); - Reading and completing a summary; - Reading and matching. - xác định quan điểm hoặc tuyên bố của người	Quách Thị Như Hòa	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
				viết trong các dạng bài đọc hoặc xác định thông tin trong bài đọc. xác định thông tin/ý kiến của người viết trong câu hỏi Đúng/Sai/Không được cung cấp trong bài; chọn câu trả lời đúng, hoàn thành câu, matching ….		
2	**WRITING (6.0 pts)**	6	13,14,15	- Nắm được cấu trúc các dạng bài viết gồm: - Mô tả một biểu đồ/bảng số liệu cho sẵn trong ít nhất 150 từ với các dạng như: Line graph (biểu đồ đường, Bar chart (biểu đồ cột), Pie chart (biểu đồ quạt), Table (bảng), Process (biểu đồ tiến trình), Map (bản đồ), Mix (biểu đồ hỗn hợp) - Viết summary: nắm bắt ý chính của văn bản gốc, diễn đạt lại bằng từ ngữ của riêng mình và giữ sự khách quan. kiểm tra ba kỹ năng cốt lõi: khả năng nhận diện ý chính, chọn lọc thông tin quan trọng, và viết lại bằng ngôn ngữ học thuật của bản thân. - Viết essay : thể hiện ý kiến cá nhân về một vấn đề xã hội, dung lượng viết trong ít nhất 250 từ. - Argumentative Essay: chọn một quan điểm và chứng minh 2 ý kiến trái chiều về một vấn đề . - Discussion Essay: bàn luận và chứng minh cả 2 quan điểm, ý kiến trái chiều về một vấn đề.	Đinh Thị Ánh Sao	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
				Account Essay: bàn luận về nguyên nhân và ảnh hưởng/cách giải quyết của hiện tượng hoặc bàn luận về ưu và nhược điểm của một sự vật hiện tượng.		
3	**LEXICO - GRAMMAR (3.0 pts)**	4	16,18	- Hiểu và phân biệt được cách sử dụng của các cấu trúc ngữ pháp như các thì trong tiếng Anh, cách sử dụng mệnh đề, cụm từ, các ruvs câu … - Nắm được cách sử dụng từ vựng, cấu trúc câu, cụm động từ, từ cùng trường nghĩa trong các ngữ cảnh … - Sử dụng từ loại , dạng của từ ….	Tạ Thị Hương	
4	**LISTENING (5.0 pts)**	4	19, 20	- Nghe hiểu được nội dung khái quát và những nội dung cần biết từ các đoạn độc thoại/ hội thoại gián tiếp hoặc trực tiếp. - nắm chắc cách làm các dạng bài Listening IELTS bao gồm: - Listening and completing the text; - Listening and deciding whether the statements are true (T) or false (F); - Listening and choosing the correct answer; - Listening and choosing the correct answer (more than one correct answer); - Listening and answering the questions.	Tạ Thị Hương	

6. MÔN: LỊCH SỬ

I. Đặc điểm, tình hình

1. Số HS đăng ký: 09, trong đó có 04 HS khối 11; 05 HS khối 10

2. Số giáo viên tham gia bồi dưỡng: 03

3. Tổng số tiết bồi dưỡng: 20 tiết.

II. Phân phối chương trình và phân công giáo viên bồi dưỡng

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
1	Cơ sở hình thành và những thành tựu tiêu biểu về một số nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam.	02	10	- Cung cấp các nội dung kiến thức cơ bản. - Phương pháp làm bài tập. - Rèn kĩ năng tổng hợp, giải quyết các vấn đề có liên quan.	Mai Thị Thu Thảo	
2	Cơ sở hình thành và quá trình phát triển của văn minh Đại Việt; một số thành tựu của văn minh Đại Việt (kinh tế; chính trị, tư tưởng, tôn giáo; văn hóa, giáo dục, văn học, nghệ thuật); ý nghĩa của văn minh Đại Việt trong lịch sử dân tộc Việt Nam.	05	11,12 13	Trình bày được cơ sở hình thành của văn minh Đại Việt. - Nêu được một số thành tựu của văn minh Đại Việt (kinh tế; chính trị, tư tưởng, tôn giáo; văn hóa, giáo dục, văn học, nghệ thuật) - Nêu và rút ra được ý nghĩa của văn minh Đại Việt trong lịch sử dân tộc Việt Nam.	Mai Thị Thu Thảo	
3	Một số cuộc kháng chiến thắng lợi tiêu biểu; một số cuộc khởi nghĩa và chiến	05	13,14,15	- Cung cấp các nội dung kiến thức cơ bản. - Phương pháp làm bài tập.	Phạm Thị Hồng Vân	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
	tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam (khởi nghĩa Lam Sơn, Tây Sơn);			- Rèn kĩ năng tổng hợp, giải quyết các vấn đề có liên quan.		
4	Vai trò, ý nghĩa, nguyên nhân thắng lợi, bài học kinh nghiệm của các cuộc kháng chiến và khởi nghĩa tiêu biểu.	02	16	- Cung cấp các nội dung kiến thức cơ bản. - Phương pháp làm bài tập. - Rèn kĩ năng tổng hợp, giải quyết các vấn đề có liên quan.	Phạm Thị Hồng Vân	
5	Một số vấn đề chung về các cuộc cách mạng tư sản.	02	18	- Nắm được tính chất của các cuộc cách mạng tư sản. - cuộc cách mạng mang tính chất triệt để nhất. - Những tác động và ảnh hưởng của nó đối với sự phát triển của xu thế lịch sử.	Phùng Thị Mỹ Lệ	
6	Sự hình thành Liên bang cộng hòa xã hội Xô Viết.	02	19	Nắm được sự ra Liên bang cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết. - Tác động của cách mạng đến sự phát triển của phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc trên thế giới.	Phùng Thị Mỹ Lệ	
7	Sự phát triển của chủ nghĩa xã hội sau chiến tranh thế giới thứ hai.	02	20	- Sự phát triển chủ nghĩa xã hội sau chiến tranh thế giới thứ hai. Ở Châu Á, Châu MLT, Châu Âu.	Phùng Thị Mỹ Lệ	

7. MÔN: ĐỊA LÍ

I. Đặc điểm, tình hình

1. Số HS đăng ký: 07, trong đó có 05 HS khối 11; 02 HS khối 10.

2. Số giáo viên tham gia bồi dưỡng: 04

3. Tổng số tiết bồi dưỡng: 20 tiết.

II. Phân phối chương trình và phân công giáo viên bồi dưỡng

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
1	Địa lí tự nhiên đại cương-Các quyển của vỏ địa lí (thạch quyển, khí quyển, thủy quyển, sinh quyển)	2	10	Hệ thống hóa đặc điểm cơ bản của các quyển; phân tích mối quan hệ giữa các thành phần tự nhiên; vận dụng để giải thích một số hiện tượng địa lí.	Lê Thanh Tuyển	
2	Địa lí tự nhiên đại cương – Một số quy luật của lớp vỏ địa lí	2	11	Nhận biết, phân tích và vận dụng các quy luật thống nhất và hoàn chỉnh của lớp vỏ địa lí, địa đới và phi địa đới; rèn kĩ năng nhận xét, giải thích sự phân hóa tự nhiên.	Lê Thanh Tuyển	
3	Địa lí kinh tế – xã hội đại cương	2	12	Hệ thống hóa các nội dung địa lí kinh tế – xã hội đại cương; phân tích mối quan hệ giữa dân cư, nguồn lực và hoạt động kinh tế; vận dụng kiến thức vào bài tập tổng hợp.	Lê Thanh Tuyển	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
4	Khái quát kinh tế xã hội thế giới	4	13 - 14	- Phân hóa các nhóm nước qua hệ chỉ số (GDP, GNI, HDI, GINI). - Hiểu bản chất toàn cầu hóa, bảo hộ thương mại và đứt gãy chuỗi cung ứng. - Đánh giá các vấn đề toàn cầu: an ninh phi truyền thống, kinh tế xanh, chuyển đổi số. - Đánh giá tác động trực tiếp của các xu hướng toàn cầu đối với Việt Nam và đề xuất giải pháp.	Lê Minh Trí	
5	Địa lí khu vực - quốc gia (không thi khu vực Đông Nam Á và Otraylia)	6	15 - 17	- Năng lực kiến thức chuyên sâu và phân tích cấu trúc khu vực/quốc gia - Năng lực tư duy tổng hợp, nguyên nhân - kết quả và so sánh địa lý - Năng lực kỹ năng, xử lý số liệu và tư duy không gian (Bản đồ/GIS) - Năng lực vận dụng cao, đánh giá tác động và liên hệ Việt Nam	Lê Thị Thảo Nguyên	
6	Kĩ năng xử lí số liệu; vẽ biểu đồ, nhận xét, giải thích	2	18	- Tính toán, phân tích biểu bảng số liệu phức tạp; phát hiện quy luật và mối tương quan đại lượng.	Lê Thị Thảo Nguyên	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
				- Dựng và phân tích biểu đồ nâng cao, giải thích nguyên nhân bằng tư duy địa lý tổng hợp. - Nhận xét, tính toán các chỉ tiêu kinh tế - xã hội nâng cao theo khu vực/quốc gia (tỉ trọng đóng góp cho GDP thế giới, tốc độ tăng trưởng ngành, cơ cấu xuất nhập khẩu, chỉ số HDI, mật độ dân số).		
7	Địa lí tự nhiên đại cương– Hệ quả địa lí các chuyển động của Trái Đất	2	19	Trình bày, giải thích được các hệ quả địa lí chủ yếu của chuyển động tự quay quanh trục và chuyển động quanh Mặt Trời; vận dụng kiến thức để giải thích hiện tượng thực tế.	Đinh Thị Trà Giang	

8. MÔN: TIN HỌC

I. Đặc điểm, tình hình

1. Số HS đăng ký: 03, trong đó có 02 HS khối 11; 01 HS khối 10.

2. Số giáo viên tham gia bồi dưỡng: 03

3. Tổng số tiết bồi dưỡng: 20 tiết.

II. Phân phối chương trình và phân công giáo viên bồi dưỡng

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
Chuyên đề 1: Số học						
1	Phép chia lấy dư và nguyên lý đồng dư	4	10-11	Hiểu phép chia lấy dư, biết sử dụng toán tử %; vận dụng tính chất đồng dư để giải các bài toán số học.	Nguyễn Quang Vinh	
2	Ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất và thuật toán Euclid			Hiểu và cài đặt thuật toán Euclid tìm UCLN; vận dụng UCLN, BCNN vào giải quyết bài toán.		
3	Số nguyên tố, sàng Eratosthenes và phân tích thừa số nguyên tố			Kiểm tra số nguyên tố; sử dụng thuật toán sàng để tìm các số nguyên tố trong phạm vi cho trước; phân tích số nguyên dương thành tích các thừa số nguyên tố.		
4	Số hoàn hảo và các bài toán số học tổng hợp			Nhận biết và kiểm tra số hoàn hảo; vận dụng kiến thức số học để giải các bài toán tổng hợp.		
5	Kỹ thuật đệ quy trong giải toán số học			Hiểu nguyên lý đệ quy, xác định điều kiện dừng và trường hợp cơ sở; cài đặt đệ quy tính giai thừa, lũy thừa,		

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
				Fibonacci và UCLN; biết phân tích quá trình gọi hàm.		
CHUYÊN ĐỀ 2. XỬ LÝ DÃY SỐ						
6	Khai báo, nhập xuất và duyệt dãy số	10	12	Biết sử dụng mảng hoặc danh sách để lưu trữ dãy số; thực hiện được các thao tác duyệt, truy cập, cập nhật và xử lý phần tử.	Nguyễn Thị Tý	
7	Tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất và thống kê trên dãy			Viết chương trình tìm phần tử lớn nhất, nhỏ nhất; tính tổng, đếm số lần xuất hiện và xử lý các điều kiện trên dãy.		
8	Thuật toán sắp xếp cơ bản: nổi bọt, chọn, chèn		13	Hiểu nguyên lý và cài đặt được Bubble Sort, Selection Sort, Insertion Sort; so sánh cách hoạt động và độ phức tạp.	Nguyễn Thị Tý	
9	Thuật toán tìm kiếm: tìm kiếm tuần tự và tìm kiếm nhị phân		14	Hiểu và cài đặt tìm kiếm tuần tự, tìm kiếm nhị phân; xác định điều kiện áp dụng tìm kiếm nhị phân; biết tìm vị trí xuất hiện đầu tiên, cuối cùng và vị trí thỏa mãn điều kiện.	Nguyễn Quang Vinh	
10	Thuật toán sắp xếp nâng cao: Quick Sort và Merge Sort		15	Hiểu nguyên lý chia để trị; vận dụng đệ quy để cài đặt sắp xếp nhanh, sắp xếp trộn; đánh giá độ phức tạp của thuật toán.	Nguyễn Thị Bích Thùy	
11	Kỹ thuật tổng tiền tố và hai con trỏ		16	Biết xây dựng mảng tổng tiền tố; vận dụng kỹ thuật hai con trỏ để giải bài	Nguyễn Thị Bích Thùy	

TT	Bài/chủ đề ôn tập	Số tiết	Tuần học thứ	Yêu cầu cần đạt	GV bồi dưỡng	Ghi chú
				toán tìm đoạn con, tổng đoạn và xử lý dãy có điều kiện.		
12	Đệ quy và bài toán xử lý dãy số			Vận dụng đệ quy để duyệt, tính toán và xử lý các phần tử trong dãy; phân tích điều kiện dừng và số lần gọi hàm.	Nguyễn Quang Vinh	
CHUYÊN ĐỀ 3. XỬ LÝ XÂU KÍ TỰ						
13	Khai báo, nhập xuất và duyệt xâu kí tự	6	18	Biết khai báo, nhập xuất và duyệt xâu; sử dụng các thao tác lấy độ dài, truy cập, cắt và nối xâu.	Nguyễn Thị Bích Thùy	
14	Biến đổi và xử lý xâu kí tự			Viết chương trình đếm kí tự, đếm từ, chuẩn hóa xâu, chuyển đổi chữ hoa và chữ thường; loại bỏ kí tự và xử lý các điều kiện trên xâu.	Nguyễn Thị Tý	
15	Thuật toán tìm kiếm và xử lý xâu con		19	Biết tìm kiếm kí tự, tìm kiếm xâu con trong xâu; xác định vị trí xuất hiện của xâu con; đếm số lần xuất hiện và giải các bài toán liên quan đến xâu con.	Nguyễn Thị Tý	
16	Đệ quy trong xử lý xâu và bài toán xâu tổng hợp		20	Vận dụng đệ quy kiểm tra xâu đối xứng, duyệt và xử lý xâu; giải quyết các bài toán biến đổi xâu và kết hợp nhiều kỹ thuật lập trình.	Nguyễn Quang Vinh	