SỞ GD VÀ ĐT QUẢNG NGÃI
TRƯỜNG THPT ĐINH TIÊN HOÀNG

Số: 11/BC-ĐTH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Sơn Tây, ngày 10 tháng 01 năm 2023

BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I NĂM HỌC 2021- 2022

Thực hiện Công văn số 2205/SGDĐT-VP ngày 02/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn sơ kết học kỳ I năm học 2022-2023. Nay nhà trường xin báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

I. Khái quát về đặc điểm tình hình và bối cảnh triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh: Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên và học sinh: Đến cuối học kỳ I có 41 cán bộ, giáo viên, trong đó 03 cán bộ quản lý, 29 giáo viên, nhân viên: 09 (03 biên chế, 06 HĐ ngắn hạn), có 563 học sinh/14 lớp (giảm 27 em so với đầu năm học. Trong đó chuyển trường 0, bỏ học 27, chiếm tỉ lệ 4,79 %).

2. Thuận lợi và khó khăn:

- **Thuận lợi:** Được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi đầu tư về cơ sở vật chất phục vụ cho quá trình dạy và học. Công tác tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ được các phòng ban của Sở Giáo dục và Đào tạo quan tâm, tận tình giúp đỡ cho cán bộ, giáo viên nhà trường. Sự chỉ đạo sâu sát của Huyện uỷ, HĐND, UBND huyện Sơn Tây đối với nhà trường trong việc tuyển sinh vào 10. Chế độ chính sách của giáo viên và học sinh đầy đủ, kịp thời.

- **Khó khăn:** Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đa số trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm, chất lượng giáo dục còn thấp, học sinh bỏ học vẫn chưa khắc phục được. Thường xuyên nghỉ vì mưa, bão, sạt lỡ đất làm ảnh hưởng không nhỏ đến công tác dạy và học tại đơn vị. Số lượng học sinh tăng, số giáo viên không đảm bảo theo quy định, thiếu giáo viên môn Tin, Nhạc, Hoạ… nên công tác phân công giáo viên giảng dạy khó khăn đặc biệt khối lớp 10 học theo chương trình GDPT mới. Hoàn cảnh kinh tế gia đình học sinh khó khăn nên không đảm bảo thiết bị học trực tuyến.

II. Kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục

1. Kết quả thực hiện nhiêm vụ

1.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2022-2023; công tác xây dựng kế hoạch, tuyên truyền, tham mưu, phối hợp tổ chức thực hiện nhiệm vụ theo Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022; Quyết định 1074/QĐ-UBND ngày 12/8/2022.

- Trong học kỳ I đơn vị đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện đầy đủ theo đúng quy định hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo và các văn bản chỉ đạo của tỉnh như: Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022, Quyết định số 1074/QĐ-UBND ngày 12/08/2022 về việc ban hành khung thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thuyền xuyên tỉnh Quảng Ngãi. Thường xuyên tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương và phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong việc tổ chức thực hiện các kế hoạch đã đề ra nhằm nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ và kế hoạch hoạt động của nhà trường.

- Công tác chỉ đạo, triển khai: Tất cả các công văn, hướng dẫn của ngành, của cấp trên được nhà trường triển khai đầy đủ đến đội ngũ công chức, viên chức, người lao động và học sinh toàn trường.

- Công tác tuyên truyền tổ chức thực hiện: Các chương trình, kế hoạch hoạt động giáo dục đều được nhà trường tuyên truyền phổ biến đến từng phụ huynh và học sinh. Nhất là việc thực hiện các chính sách ưu tiên với học sinh vùng dân tộc, vùng đặc biệt khó khăn.

1.2 Công tác chỉ đạo các khoản thu đầu năm học 2022-2023: Nhà trường thực hiện theo đúng hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, không thu gì thêm ngoài qui định.

1.3 Tổ chức thực hiện các Kết luận sau Thanh tra, kiểm tra: Không có

1.4 Kết quả thực hiện việc đổi mới sáng tạo trong dạy và học; về quản lý dạy thêm, học thêm; công tác khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; công tác kiểm tra nội bộ, thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Những đổi mới sáng tạo trong năm học như: Thực hiện đổi mới phương pháp theo hướng tích cực và hướng dẫn học sinh tự học, tư vấn hỗ trợ cho học sinh THPT. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường với thực tiễn sản xuất kinh doanh ở địa phương. Thực hiện đổi mới kiểm tra giờ dạy, đánh giá học sinh, kỹ thuật biên soạn câu hỏi trắc nghiệm khách quan. Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Chăm sóc, hỗ trợ tâm lý học sinh THPT nữ, học sinh THPT người dân tộc thiểu số ở vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn.

Trong năm học, nhà trường thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên và báo cáo trung thực, đúng tình hình thực tế của đơn vị, không chạy theo thành tích nhất là tình hình học sinh ra lớp, tình hình học "giả gạo" của học sinh, chất lượng dạy và học của nhà trường…

Công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ của nhà trường được thực hiện thường xuyên, tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục; tập trung kiểm tra một số nội dung chuyên đề như: công tác chủ nhiệm lớp, công tác giảng dạy, giờ

giấc làm việc, hồ sơ sổ sách, chính sách đối với học sinh, thực hiện chính sách đối với nhà giáo.

Tất cả các văn bản của các cấp nhà trường đều phổ biến đầy đủ, kịp thời đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Trong quá trình lãnh đạo điều hành luôn nghiêm túc thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách. Ban giám hiệu xây dựng quy chế làm việc, thường xuyên quan tâm và chỉ đạo kịp thời về công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của tập thể lãnh đạo đây là hạt nhân xây dựng khối đoàn kết, thống nhất mọi tổ chức, mọi cá nhân để tạo nên sức mạnh tổng hợp, thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.

Cán bộ, giáo viên nhà trường không tổ chức dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường. Nhà trường tổ chức dạy bù, phụ đạo học sinh yếu kém... nhưng không thu tiền.

Thực hiện tốt qui chế dân chủ cơ sở, từ các năm học trước và trong học kỳ I tại nhà trường không có đơn thư, phản ánh, khiếu kiện…

1.5 Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ và hiệu quả hoạt động giáo dục; triển khai thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Nhà trường tiếp tục đầu tư về cơ sở vật chất, mua sắm tài sản cố định phục vụ cho các hoạt động của nhà trường phục vụ đổi mới phương pháp dạy học. Triển khai thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Nhà trường tiếp tục đầu tư về cơ sở vật chất Sửa chữa nhà bán trú học sinh với kinh phí 390.203.218đồng, mua sắm tập trung trang thiết bị dạy học 31.440.000đồng. Mua sắm thường xuyên các thiết bị phục vụ môn học Gói 1: Mua Smart Tivi TCL: 43.500.000đồng, Gói 2: Mua thiết bị văn phòng: 37.150.000đồng, Gói 3: Mua thiết bị, dụng cụ dạy học môn Toán, môn lý, môn Hóa, môn Công Nghệ, môn Thể Dục: 70.000.000đồng, Gói thầu số 4: Mua thiết bị dạy học: 84.000.000đồng. Hệ thống Camera 49.900.000đồng.

1.6 Việc triển khai thực hiện tiếp nhận, bảo quản, khai thác và sử dụng thiết bị trong dạy học được cấp có thẩm quyền phát từ các đề án, dự án; công tác xã hội hóa tại đơn vị

Công tác tiếp nhận, bảo quản, khai thác và sử dụng thiết bị dạy học được cấp theo đúng hướng dẫn của các cấp, khai thác tối đa các thiết bị nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị. Trong học kỳ I đối với nhà trường chỉ có tiếp nhận máy tính bảng theo Chương trình "Sóng và máy tính cho em'' với 51 cái máy tính bảng.

1.7 Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng văn hóa học đường, đảm bảo môi

trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật của học sinh

Trong học kỳ I, việc triển khai thực hiện công tác tuyên truyền, phòng chống ma tuý, tội phạm, phòng chống bạo lực học đường trong và ngoài nhà trường, công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đã thu được nhiều học sinh tham gia. Thông qua các phong trào hoạt động của các cấp, các ngành đã được triển khai tuyên truyền sâu rộng đến toàn thể công chức, viên chức, người lao động và học sinh, đã góp phần giúp thông tin - giáo dục - truyền thông và tổ chức các hoạt động phòng chống tệ nạn xã hội trong học sinh.

Nhà trường tổ chức tuyền truyền, tổ chức kí cam kết không vi phạm Luật An toàn giao thông, nhìn chung tình hình thực hiện ATGT, ANTT của cán bộ, giáo viên, nhân và học sinh tốt. Tổ chức và kiểm tra các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm hợp lý, tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh trong nhà trường. Trong học kỳ I không có trường hợp học sinh vi phạm an toàn giao thông.

Nhà trường đã xây dựng Qui tắc ứng xử, quán triệt và tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm túc, đến nay chưa có cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm Qui tắc ứng xử. Trong năm học nhà trường tiếp tục hoàn chỉnh lại Qui tắc ứng xử đã ban hành cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

1.8 Việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành, giảng dạy, học tập tại đơn vị.

Trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành nhà trường luôn ứng dụng tối đa việc sử dụng công nghệ thông tin, đặc biệt trong việc tổ chức họp trực tuyến, tập huấn và học tập các modul…

Sử dụng phần mềm SMAS quản lý học sinh và sử dụng sổ điểm điện tử chính xác, kịp thời. Quản lý danh sách học sinh thống nhất từ đầu năm học, thông tin học sinh giáo viên chủ nhiệm đăng nhập trực tuyến và theo dõi kịp thời trên mạng.

Tổ chức tiếp nhận, bảo quản và khai thác sử dụng thiết bị trong dạy học đảm bảo, đúng qui định. Khai thác tối đa các thiết bị dạy học nhằm nâng cao công tác dạy và học tại đơn vị.

Nhà trường triển khai ứng dụng, quản lý việc nhập cơ sở dữ liệu ngành của đơn vị tại các kỳ báo cáo, thống kê đúng qui định và thời gian, cập nhập đầy đủ các thông tin của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Kết quả thực hiện các giải pháp

2.1 Kết quả hoạt động chuyên môn

Thực hiện kế hoạch giáo dục: Xây dựng kế hoạch bộ môn phù hợp theo hướng tinh giản, điều chỉnh, bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp với

đặc điểm nhà trường. Xây dựng kế hoạch dạy học môn học, bài học phù hợp với điều kiện thực tế, thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền về biên giới, biển, đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên, ứng phó với biến đổi khí khậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục pháp luật, … Tổ chức kiểm tra đánh giá theo dạng đề thi đánh giá năng lực, kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm khách quan.

Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh, dạy nghề phổ thông khối 11 hai môn Điện dân dụng và Làm vườn, tư vấn chọn nghề cho học sinh khối 12 sau khi học xong chương trình phổ thông. Tổ chức hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa, hoạt động trãi nghiệm hình thành kỹ năng sống cho học sinh. Riêng khối 10 giáo dục HN&TN thực hiện chương trình GDPT 2018 và được hướng dẫn tại Công văn số 1503/SGDĐT-GDTrH ngày 25/08/2022 của sở GD&ĐT Quảng Ngãi.

Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá: Tiếp tục thực hiện tốt các phương pháp dạy học tích cực, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng tích cực. Tổ chức hướng dẫn học sinh tự học, đa dạng hóa hình thức học tập, tổ chức hoạt động trãi nghiệm sáng tạo, tổ chức nghiên cứu khoa học kĩ thuật và tham gia các cuộc thi. Đánh giá thường xuyên qua các hoạt động trên lớp, qua hồ sơ học tập, báo cáo thuyết trình, thực hành, … Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết trở lên, chấm trả bài và vào điểm.

Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí: Cử giáo viên tham gia các đợt tập huấn chuyên môn đầy đủ, tổ chức tập huấn lại tại đơn vị và triển khai thực hiện trong nhà trường. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng kiến thức giáo viên THPT hạng 2, thi thăng hạng. Đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức sinh hoạt theo chủ đề. Tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối", sinh hoạt chuyên môn tại trường và tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm trường theo quy định. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá với đội ngũ giáo viên.

Khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: Tổ chức kiểm tra rà soát thiết bị dạy học hiện có, chỉ đạo giáo viên khai thác sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học hiệu quả. Mua sắm bổ sung, sửa chữa thiết bị hư hỏng để trang bị phục vụ dạy học.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý: Sử dụng phần mềm SMAS quản lý học sinh và sử dụng sổ điểm điện tử chính xác,

kịp thời. Quản lý danh sách học sinh thống nhất từ đầu năm học, thông tin học sinh giáo viên chủ nhiệm đăng nhập trực tuyến và theo dõi kịp thời trên mạng.

2.2 Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục (so với cùng kỳ năm học trước).

a) Kết quả đạt được: Nhà trường tổ chức đổi mới nâng cao chất lượng dạy và học theo hướng tích cực, hướng dẫn học sinh tự học ở nhà và ban đêm đối với học sinh bán trú, phân công giáo viên hợp lý. Triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với từng đối tượng học sinh. Trong năm học 2022-2023 công tác chuyên môn luôn được chú trọng nhất là tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; đổi mới nội dung phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, đảm bảo việc thực hiện đúng chương trình giảng dạy. Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, vận dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy bộ môn, phát huy tính tích cực của học sinh, tích cực hướng dẫn học sinh khai thác tài liệu học tập ở thư viện, khai thác tài liệu học tập trên mạng internet phục vụ việc giảng dạy và học tập. Những hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy và học cấp trung học. Tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn, trao đổi nghiên cứu bài dạy trước khi giảng dạy. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do ngành tổ chức, học hỏi các đơn vị khác trong tỉnh qua các đợt sinh hoạt chuyên môn cụm. Công tác được tăng cường, phân công thời khoá biểu hợp lý, tổ chức học chính khoá vào buổi sáng cho tất cả các khối lớp, buổi chiều học phụ đạo, bồi dưỡng và các môn còn lại. Tích cực vận động học sinh ra lớp, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học, chủ động trong việc thực hiện kế hoạch dạy học.

- Phong trào thi đua dạy tốt có 07 giáo viên đăng ký tiết dạy tốt chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, kết quả 7/7 đánh giá xếp loại đạt, chiếm tỷ lệ 100%.

- Kiểm tra 65 lượt hồ sơ.

+ Trong đó: xếp loại tốt 63 lượt kiểm tra hồ sơ giáo án.

+ Xếp loại khá 2/65 lượt hồ sơ giáo án.

- Trong học kỳ I năm học 2022-2023 tổng số tiết dự giờ 251 tiết. Trong đó

+ Xếp loại giỏi 136/251 tiết.

+ Xếp loại khá 21, Trung bình bình 0, tiết dự giờ không xếp loại 16 tiết.

- Tổng số tiết sinh hoạt theo chuyên đề tại các tổ có 5 tiết. Tổng số tiết các chuyên môn chuyên sinh hoạt theo nghiên cứu bài học là 8 tiết.

- Kiểm tra hồ sơ sinh hoạt lớp giáo viên chủ nhiệm gồm có 14 giáo viên chủ nhiệm được kiểm tra. Trong đó: Xếp loại tốt: 11 hồ sơ giáo viên, xếp loại khá 3 hồ sơ giáo viên.

- Phong trào thi đua học tố chào mừng ngày 20/11/2022: Tổng số tiết học tốt đăng kí 210, có 209 tiết đạt với tổng số điểm 209 điểm.

- Phong trào thi đua làm tập san chào mừng 20/11 do Đoàn trường phát động có 14 lớp tham gia. Trong đó giải nhất 1 lớp, giải nhì 1 lớp, giải ba 2 lớp và giải khuyến khích có 3 lớp.

- Nhà trường tổ chức nhiều buổi ngoại khóa trong đó có hai buổi ngoại khóa được tổ chức để ôn lại và bổ sung kiến thức cho học sinh.

2.3. Cuối học kỳ I năm học 2022-2023 kết quả đánh học sinh như sau:

- Xếp loại hạnh kiểm:

+ Đối với khối lớp 11 và 12 như sau: Tốt: 216/309 chiếm tỷ lệ 69,9%; Khá: 60/309 chiếm tỷ lệ 19,4%; TB: 29/309 chiếm tỷ lệ 9,39%; Yếu: 4/309 chiếm tỷ lệ 1,29 %. Hạnh kiểm trung bình trở lên đạt: 305/309 chiếm tỷ lệ 98,7%.

+ Đối với khối lớp 10 xếp loại rèn luyện: Tốt 138/254 chiếm tỉ lệ 54,33 %, khá 71/254 chiếm tỉ lệ 27,95%, đạt 14 chiếm tỉ lệ 5,51 %, chưa đạt 31 chiếm tỉ lệ 12,2%.

- Xếp loại học lực:

+ Xếp loại học lực đối với khối lớp 11 và 12: Giỏi: 14/309 em tỷ lệ 4,53 %, Khá: 136/309 chiếm tỷ lệ 44,01 %, Trung bình: 119/309 chiếm tỷ lệ 38,51%, Yếu: 28/309 tỷ lệ 9,06% , Kém: 12 /309 chiếm tỷ lệ 3,88% . Xếp loại trung bình trở lên 296/309 chiếm tỷ lệ 87,06%.

+ Đánh giá học tập đối với khối 10: Xếp loại tốt: 8/254 chiếm tỉ lệ 3,15%, khá 32/254 chiếm tỉ lệ 12,6%, đạt 115/254 chiếm tỉ lệ 45,28%, chưa đạt 99/254 chiếm tỉ lệ 38,98%.

2.4. Kết quả tham gia các cuộc thi, hội thi

- Thi tìm hiểu Cải cách thủ tục hành chính Quảng Ngãi: có 12 người tham gia;

- Thi Chung tay vì an toàn giao thông trên mạng xã hội" CVNet năm 2022, có 14 người tham gia;

- Tham gia học Chính trị hè 2022 có 29 người tham gia và nộp 29 bài thu hoạch;

- Thi Tìm hiểu lịch sử truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam;

- Tìm hiểu các qui định của pháp luật liên quan đến quyền và nghĩa vụ của người Việt ở nước ngoài;

- Tham gia Tìm hiểu pháp về giảm thiểu tảo hôn và kết hôn cận huyết thống do Ban dân tộc tỉnh phối hợp với Phòng Dân tộc huyện Sơn Tây tổ chức đạt giải Nhì.

- Tham gia thi Ý tưởng Khởi nghiệp, nộp 01 Dự án.

Cuộc thi chung tay vì an toàn giao thông có 292 bài dự thi. Cuộc thi liên hoan các nhóm nhảy sân trường cấp tỉnh có 1 sản phẩm dự thi. Cuộc thi tìm hiểu chủ nghĩa Mác –Lê nin, tư tưởng HCM và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ,

đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng có 49 bài dự thi.

Cuộc thi tổ chức hoạt động TDTT mừng Đảng mừng Xuân Quý Mão năm 2023 do huyện Sơn Tây tổ chức Trường THPT Đinh Tiên Hoàng đạt: 01 giải Nhì đơn nam môn cầu lông và 01 giải Nhì Đôi nam môn cầu lông.

3. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân, bài học kinh nghiệm

a. Những tồn tại, bất cập trong quá trình triển khai thực hiện: Giáo viên trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm trong tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học sinh, chất lượng giáo dục còn thấp. Hoàn cảnh kinh tế gia đình học sinh khó khăn nên việc trang bị thiết bị học trực tuyến của nhiều học sinh còn thiếu. Thiếu giáo viên Tin, Nhạc, Hoạ.., Nhân viên Y tế, Nhân viên Văn thư theo qui định.

b. Hạn chế, yếu kém: Đội ngũ giáo viên trẻ chiếm tỉ lệ cao, kinh nghiệm giảng dạy còn hạn chế. Năng lực học tập của học sinh chưa cao. Gia đình học sinh có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, chưa quan tâm đến việc học của học sinh.

Nguyên nhân tồn tại, yếu kém:

- Nguyên nhân chủ quan: Lãnh đạo đơn vị chưa có những giải pháp hữu hiệu để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục học sinh.

- Nguyên nhân khách quan: do đặt thù miền núi, phụ huynh chưa quan tâm đúng mức, học sinh có năng lực học tập và rèn luyện còn hạn chế.

c. Bài học kinh nghiệm:

- Nâng cao công tác tuyên truyền, giáo dục, xã hội hoá...

- Quan tâm đến học sinh và kết quả chuyển biến về năng lực học tập và rèn luyện hạnh kiểm.

- Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, phù hợp với năng lực học tập của học sinh, kịp thời tư vấn, giúp đỡ, phụ đạo học sinh yếu kém.

4. Biện pháp khắc phục hạn chế, yếu kém.

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường, coi trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục tuyên truyền. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ nhà giáo, nắm bắt tình hình tư tưởng cán bộ, giáo viên và học sinh, điều chỉnh động cơ và thái độ học tập tích cực của học sinh; tiếp tục chỉ đạo thực hiện giảng dạy chương trình GDPT 2018 theo đúng lộ trình năm học 2023-2024 áp dụng cho lớp 11 và năm học 2024-2025 áp dụng cho lớp 12.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục bám sát các Nghị quyết và Kế hoạch công tác của các cấp ủy Đảng, chính quyền và của ngành Giáo dục để tổ chức

tốt các đợt sinh hoạt, học tập chính trị cho cán bộ, đảng viên. Thường xuyên phê bình, nhắc nhở kịp thời những cá nhân chưa có nhiều đóng góp, đổi mới sáng tạo trong công tác chuyên môn, lĩnh vực phân công phụ trách góp phần nâng cao chất lượng nhà trường.

- Củng cố và phát huy đoàn kết nội bộ, thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, duy trì nề nếp, kỉ cương trong Đảng, tại chi bộ nhà trường. Xây dựng đội ngũ, bố trí, sắp xếp cán bộ chủ chốt theo từng vị trí công việc, phù hợp với khả năng của từng cán bộ, giáo viên. Quan tâm đến chế độ, chính sách, quyền lợi của người lao động, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, động viên khen thưởng kịp thời những thành tích của tập thể và cá nhân nỗi bậc.

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt công tác giáo dục học sinh, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, hình thành phẩm chất và năng lực học sinh, đạt được chuẩn kiến thức và kỹ năng sau khi hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông và nâng tỉ lệ học sinh đậu tốt nghiệp THPT trong năm 2023.

5. Đề xuất, kiến nghị.

Sở Giáo dục và Đào tạo quan tâm tiếp tục bổ sung biên chế Nhân viên còn thiếu của đơn vị.

III. Nhiệm vụ chủ yếu và giải pháp triển khai kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ II năm học 2022-2023

- Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ công chức, viên chức và người lao động cũng như học sinh tại đơn vị. Tiếp tục thực hiện kế hoạch năm học 2022-2023 do Sở giáo dục và Đào tạo hướng dẫn.

- Đẩy mạnh việc ôn tập, phụ đạo học sinh yếu nhất là học sinh khối 12. Quản lý, tổ chức thực hiện tốt các kế hoạch dạy học, vận động học sinh ra lớp, bảo đảm duy trì số lượng học sinh, nâng chất lượng giáo dục của nhà trường. Triển khai việc thực hiện công tác vận động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn huyện.

- Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, phù hợp với năng lực học tập của học sinh, tư vấn, giúp đỡ, phụ đạo học sinh yếu kém. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh, tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, sinh hoạt chuyên môn phát triển đội ngũ giáo viên, tổ chức khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách thiết thực hiệu quả.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ học sinh dân tộc theo quy định của Nhà nước.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các văn bản hướng dẫn của các cấp về phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong trường hoc.

Trên đây là toàn bộ bản báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2022-2023 của Trường THPT Đinh Tiên Hoàng. Nhà trường kính mong sự quan tâm, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi và chính quyền địa phương để đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Nơi nhận:
- Sở GD và ĐT Quảng Ngãi;
- Huyện uỷ Sơn Tây;
- UBND huyện Sơn Tây;
- Chi bộ ;
- BGH;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Nam