UBND XÃ BA TƠ
TRƯỜNG PTDTNT THCS BA TƠ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số:43 /KH –DTNT

Ba Tơ, ngày 21 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2026-2027

Căn cứ Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phát phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Công văn số 5922/BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT, ngày 03/9/2026, về việc cắt giảm các cuộc thi, hồ sơ, sổ sách, hội họp và báo cáo trung gian trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Công văn số 5069/BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT, ngày 03/8/2026, về việc tăng cường tổ chức phong trào rèn luyện thể chất và thực hành nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2026-2027;

Căn cứ Quyết định số 2051/QĐ-UBND, ngày 12/8/2026 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2026-2027 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi;

Căn cứ Kế hoạch số 317/KH-UBND ngày 22/8/2026 của UBND tỉnh Quảng Ngãi, về việc Triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027 và Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

Căn cứ Công văn số 4206/SGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ngãi về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027;

Căn cứ Công văn số 4029/SGDĐT-GDTrH ngày 19/8/2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ngãi về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026 - 2027;

Căn cứ Công văn số 4232/SGDĐT-QLCLGDCNTT ngày 28/8/2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ngãi về việc Hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2026-2027; Công văn số 1525/UBND-VHXH ngày 16/9/2026 của UBND xã Ba Tơ, về việc Hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2026-2027;

Căn cứ Kế hoạch số 1434/KH-SGDĐT ngày 23/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi, về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ trọng tâm về chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2026–2027;

Căn cứ vào kết quả hoạt động năm học 2025 - 2026; Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027 của trường PTDTNT THCS Ba Tơ;

Trường PTDTNT THCS Ba Tơ lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường năm học 2026 – 2027, với những nội dung sau:

A. BỐI CẢNH

I. Bối cảnh bên ngoài:

1. Thời cơ:

- Trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập diễn ra mạnh mẽ, nhà trường có nhiều cơ hội học tập các nền giáo dục tiên tiến và đẩy mạnh các hoạt động hợp tác phát triển. Đồng thời trong sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, chuyển đổi số, công nghệ AI, cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhiều cơ hội học hỏi, tiếp cận, giao lưu với đồng nghiệp các đơn vị trường học trong tỉnh và cả nước thông qua mạng Internet.

- Chủ trương xã hội hoá giáo dục của Nhà nước đang mở ra nhiều cơ hội mới cho nhà trường khai thác và phát huy các nguồn lực vật chất, tài chính, văn hoá, chuyên môn để cùng chăm lo nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời của các cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương và ngành giáo dục. Đặt biệt là Bộ Chính trị ban hành Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Đội ngũ cán bộ quản lý đạt chuẩn về trình độ đào tạo, năng nổ nhiệt tình trong công tác, xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động trong năm học phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên được tăng cường, nhiệt tình trong công tác.

2. Thách thức:

- Tư duy hành động chuyển đổi từ Quản lý sang Quản trị trường học đối với một số vị trí cấp phó và tổ chuyên môn vừa là cơ hội để thay đổi, vừa là thách thức trong cách vận hành trong gia đoạn mới.

- Yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục của xã hội; xu thế cạnh tranh trong nền kinh tế thị trường và trong thời kỳ hội nhập. Cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học hiện đại vẫn là yêu cầu luôn cấp thiết trong thời đại mà khoa học kĩ thuật tiến bộ như vũ bão.

- Số lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên thiếu so với định mức giao. Việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong giảng dạy, quản lý yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học tích cực, dạy học cá thể, quản lý trên các phần mềm và nâng cao trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của một bộ phận cán bộ, giáo viên còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất được đầu tư nhưng chủ đầy đủ theo quy định của Thông tư 13/2020/BGDĐT, thiếu phòng sinh hoạt văn hóa, chưa có quy hoạch tổng thể mặt bằng, cơ sở hạ tầng; một số hạng mục công trình qua nhiều năm sử dụng đã xuống cấp không còn đảm bảo chuẩn diện tích các loại phòng theo quy định mới.

- Nhà trường đang quản lý, nuôi dưỡng chăm sóc học sinh ở tại trường 24/24 giờ, chịu sự rủi ro cao về an ninh trật tự, an toàn thực phẩm, tai nạn thương tích.

- Các tệ nạn xã hội ngày càng nhiều, mặt trái của cơ chế thị trường, ảnh hưởng tiêu cực của sự phát triển vượt bậc công nghệ thông tin tác động tiêu cực đến đạo đức thanh thiếu niên, học sinh.

- Nguy cơ dịch bệnh có thể xảy ra bất cứ lúc nào làm chậm tiến độ thực hiện chương trình, tâm lí bất an trong đại đa số phụ huynh học sinh, làm ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giáo dục.

II. Bối cảnh bên trong:

1. Điểm mạnh:

1.1. Tổ chức và quản trị nhà trường:

- Công tác tổ chức quản lý nhà trường của Trường Phổ Thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở Ba Tơ trong những năm qua thực hiện đúng quy định; Có bộ máy tổ chức, số lớp, số học sinh theo quy định của Điều lệ trường trung học.

- Nhà trường thực hiện tốt Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chấp hành tốt sự quản lý hành chính của địa phương và luôn bám sát các văn bản của ngành; Nhà trường hoạt động theo mục tiêu, kế hoạch đã đề ra.

- Các tổ chức đoàn thể luôn nêu cao vai trò trách nhiệm, luôn hoạt động đồng bộ với sự nhiệt tình của từng thành viên, sinh hoạt định kỳ kịp thời rút kinh nghiệm trong công việc, xây dựng khối đoàn kết thống nhất cao nhằm mang lại hiệu quả trong công tác giáo dục. Cuối năm, xếp loại đảng viên, xếp loại đoàn viên từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; nhiều năm liền được Hội đồng Đội các cấp công nhận Liên đội mạnh.

- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, tổ quản lý nội trú thực hiện tốt kế hoạch đề ra đầu năm học, định kì rà soát việc thực hiện nhiệm vụ.

- Có đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục theo qui định. Chất lượng giáo dục và uy tín của nhà trường ngày càng được nâng cao.

1.2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh:

- Cán bộ quản lý và tất cả giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

- Tạp thể lãnh đạo nhà trường đều có thời gian công tác thâm niên trong ngành Giáo dục, nên có kinh nghiệm, nhiệt tình trong công tác, có kế hoạch rõ ràng và chỉ đạo thực hiện kế hoạch tốt. Được tập thể nhà trường công nhận về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống trình độ, năng lực chuyên môn; có ý thức hoạt động xã hội được nhân dân kính trọng. Có ý thức đổi mới, có đủ năng lực quản lý trong công việc.

- Đội ngũ giáo viên được tăng cường, nhiệt tình trong công tác. Giáo viên đều có ý thức nâng cao tay nghề. Đa số các thành viên của các tổ đều có phẩm

chất đạo đức tốt, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, có ý thức phấn đấu. làm việc khoa học, nhiệt tình trong công tác.

- Hằng năm giáo viên đều được xếp loại chuẩn CDNN từ khá trở lên, tham gia đầy đủ và có chất lượng các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Không có cán bộ, giáo viên, nhân viên nào vi phạm pháp luật và quy định về đạo đức nhà giáo.

- Đa số học sinh có ý thức học tập, chấp hành tốt nội quy trường, có học sinh tham gia và đạt giải trong cao trong các kỳ thi, hội thi.

1.3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học:

- Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học của nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu cho công tác quản lý và tổ chức dạy học. Hằng năm, nhà trường đều tiến hành kiểm kê tài sản, lập kế hoạch bảo trì, sửa chữa kịp thời nhằm đảm bảo hiệu quả sử dụng lâu dài.

- Nhà trường có đầy đủ các phòng chức năng theo quy định, bố trí hợp lý, thuận tiện cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập.

- Khuôn viên trường rộng rãi, bao gồm sân chơi, bãi tập, khu để xe, khu vệ sinh,... được quy hoạch khoa học, đảm bảo an toàn cho học sinh trong các hoạt động ngoài trời.

- Bên cạnh đó, trường được trang bị các thiết bị thể dục thể thao cơ bản, phục vụ tốt cho các hoạt động giáo dục thể chất và rèn luyện sức khỏe cho học sinh.

- Thư viện nhà trường đã đạt chuẩn theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT ban hành, mở cửa thường xuyên, thu hút học sinh đến đọc sách; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giới thiệu sách nhân các ngày lễ lớn trong năm.

- Có nguồn nước sạch ổn định sử dụng cho giáo viên, học sinh.

1.4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội:

- Việc phối hợp nhịp nhàng giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh ngay từ đầu năm học này đã và đang được phát huy hiệu quả trong các hoạt động của nhà trường, nhất là trong công tác vận động xã hội hóa hỗ trợ cơ sở vật chất phục vụ giám sát an ninh trật tự trong khuôn viên khu nhà ở và nơi sinh hoạt của học sinh nội trú. Ngoài ra mối quan hệ giữa nhà trường với nhân dân và chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể đóng trên địa bàn ngày càng phát triển.

- Nhà trường chủ động trực tiếp hoặc gián tiếp bằng văn bản tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về kế hoạch và các biện pháp cụ thể để phát triển nhà trường.

- Trường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân của địa phương để xây dựng môi trường giáo dục khang trang, an toàn, lành mạnh.

- Từ ngày 30/7/2026 Nhà trường kết nghĩa với Trung đoàn 887, đã ký kết kế hoạch giai đoạn 2026-20230 và chương trình hoạt động phối hợp năm học 2026-2027.

1.5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục:

- Thực hiện đúng chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học, quy định về chuyên môn. Làm việc có kế hoạch cụ thể, qua đó kịp thời rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch để điều chỉnh và bổ sung.

- Đã phổ biến kiến thức về hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và các trò chơi dân gian mang tính chất đặc thù cho học sinh thông qua học ở các bộ môn văn hóa, buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm.

- Chất lượng giáo dục luôn được chú trọng quan tâm, nhà trường đã có nhiều biện pháp tích cực trong dạy và học để nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Tỉ lệ học sinh đạt Học tập xếp loại Tốt, Khá trên 55%, tỉ lệ học sinh xếp loại Rèn luyện Tốt, Khá đạt trên 95%, kết quả cao hơn và tăng đều.

2. Điểm yếu:

2.1. Tổ chức và quản trị nhà trường:

- Thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp, nhiều văn bản quy phạm pháp luật về việc tổ chức và quản trị nhà trường được điều chỉnh, bổ sung, thay thế thường xuyên, từ đó việc cập nhật, kiện toàn bộ máy nhà trường thay đổi theo, đôi lúc chưa kịp thời.

- Một số ít thành viên trong các tổ chức còn tư tưởng ỷ lại, ngại khó trong hoạt động.

2.2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh:

- Năng lực chuyên môn của giáo viên không đồng đều. Đa số đội ngũ lớn tuổi, đang gặp khó khăn trong việc ứng dụng CNTT, công nghệ AI, làm việc trong môi trường số hóa.

- Vị trí việc làm nhân viên chưa đảm bảo số lượng, một số vị trí đang sử dụng không còn đúng vị trí việc làm theo quy định mới. Đối với loại hình trường

Dân tộc nội trú, những vị trí như nấu ăn, quản lý học sinh ngoài giờ không được cấp có thẩm quyền giao định mức biên chế nên đội ngũ này thiếu ổn định.

- Vẫn còn một bộ phận nhỏ học sinh vi phạm nội quy nội trú.

2.3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học:

- Chưa có quy hoạch xây dựng tổng thể nhà trường.

- Diện tích khuôn viên của nhà trường rộng, nhưng bố trí sắp xếp chưa khoa học.

- Hiện nay, nhà trường chưa có nhà sinh hoạt văn hóa riêng để tổ chức các hoạt động văn hóa – văn nghệ theo yêu cầu đối với trường có tổ chức nội trú. Điều này phần nào ảnh hưởng đến việc triển khai các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Thiếu 02 phòng học, 01 phòng thiết bị dùng chung, 01 phòng y tế học đường, 01 phòng chờ giáo viên, 01 phòng thư viên đạt chuẩn diện tích mức 2.

- Trang thiết bị, thiết bị dạy học vẫn còn thiếu nhiều so với quy định, một số thiết bị được cấp theo Chương trình GDPT 2018 có độ bền không cao, chủ yếu là tranh ảnh; một số băng đĩa.

- Chưa thanh lý một số hóa chất hết hạn sử dụng.

- Hệ thống giếng đào, giếng khoan chưa đủ nguồn nước phục vụ sinh hoạt cho học sinh vào mùa nắng nóng.

- Công trình phòng cháy chữa cháy chưa đảm bảo, thiếu hệ thống chửa cháy tự động bằng nước, lối cầu thang bộ thoát hiểm đi kèm các công trình dãy nhà có thiết kế 2 tầng.

2.4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội:

- Một số ít cha mẹ học sinh do hoàn cảnh, điều kiện công việc phải sinh sống, làm ăn ở xa nên chưa thực sự quan tâm, phối kết hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Một số phụ huynh chưa sử dụng điện thoại thông minh nên việc kết nối giữa nhà trường, GVCN qua các kênh zalo,... còn chưa kịp thời.

- Công tác tuyển sinh học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trên địa bàn các xã thuộc huyện Ba Tơ (cũ) gặp bất cập.

2.5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục:

- Tổ chức giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, trò chơi dân gian, hoạt động giáo dục đặc thù chưa phong phú, một bộ phận học sinh chưa có hứng thú. Các kỹ năng sống cơ bản như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự nhận thức, kỹ năng đặt mục tiêu... đã được hình thành nhưng khi vận dụng trong cuộc sống vẫn còn nhiều hạn chế, bất cập.

- Chưa thành lập được nhiều câu lạc bộ trên các lĩnh vực chuyên môn, giúp phát huy sở trường, năng khiếu của học sinh..

- Học sinh tuyển đầu vào lớp 6, tuy được lựa chọn từ học sinh giỏi, khá từ các trường có cấp tiểu học trên địa bàn huyện, nhưng nhìn chung khả năng tư duy và tiếp thu kiến thức mới đối với các em vẫn còn hạn chế đặc biệt là ở lĩnh vực khoa học tự nhiên.

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

I. Giới thiệu sơ lược về trường:

Trường PTDTNT THCS Ba Tơ thành lập ngày 05/9/1984 theo Quyết định số 1320/QĐ-UB với tên gọi là trường Phổ thông cơ sở nội trú.

Năm 1987 sát nhập với trường cấp III nhô thay lại trường Phổ thông cơ sở nội trú thành trường PTTH Nội trú dân tộc huyện Ba Tơ theo quyết định số 96/QĐ-UB ngày 13/3/1987 của UBND huyện Ba Tơ.

Đến năm 1993 tách cấp III thành trường Phổ thông trung học cấp II – III Ba Tơ, thời điểm này trường chỉ còn 2 cấp là cấp I và cấp II.

Năm 2001 đổi tên trường PTDT Nội trú Ba Tơ thành trường THCS DTNT Ba Tơ theo Quyết định số 33/2001/QĐ-UB ngày 22/02/2001 của UBND tỉnh Quảng Ngãi, trực thuộc Sở GD & ĐT quản lí.

Ngày 09/02/2017 chuyển giao nguyên trạng trường THCS DTNT Ba Tơ trực thuộc Sở GD & ĐT quản lí về UBND huyện Ba Tơ quản lý và đổi tên trường THCS DTNT huyện Ba Tơ thành trường PTDTNT THCS huyện Ba Tơ theo Quyết định số 1220/QĐ-UBND ngày 29/6/2017 của UBND tỉnh Quảng Ngãi.

Ngày 14/7/2025 chuyển giao nguyên trạng trường DTNT THCS huyện Ba Tơ trực thuộc UBND huyện Ba Tơ quản lí về UBND xã Ba Tơ quản lý và đổi tên trường THCS DTNT huyện Ba Tơ thành trường PTDTNT THCS Ba Tơ theo Quyết định số 03/QĐ-UBND của UBND xã Ba Tơ.

Hiện nay cơ sở trường đặt tại số 07 đường 30 tháng 10, xã Ba Tơ, tỉnh Quảng Ngãi.

II. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

1.1. Cán bộ quản lý:

Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ chuyên môn				Đảng viên
			Trên ĐH	ĐHSP	CĐSP	THSP	
03	01	02	01	02	0	0	03

1.2. Giáo viên:

Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ chuyên môn				Đảng viên
			Trên ĐH	ĐHSP	CĐSP	THSP	
17	10	2	0	17	0	0	13

1.3. Nhân viên:

Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ chuyên môn				Đang tập sự	Đảng viên
			Trên ĐH	Đ.Học	C.Đẳng	T. cấp		
7	5	2	0	04	03	0	0	04

1.4. Người lao động:

- Hợp động theo Nghị định 235/2026/NĐ-CP: 01 giáo viên Ngữ văn
- Hợp đồng xác định thời hạn dưới 1 năm: 06 nhân viên cấp dưỡng, 02 nhân viên quản lý học sinh ngoài giờ

III. Học sinh:

TT	Tên GVCN Lớp	Lớp	Sĩ số	Dân tộc	Nữ	Nữ DT	T/mới	Chuyển trường
1	Bùi Thị Điệp	6A	35	34	27	26	35	
2	Đinh Như Hương	6B	35	35	27	27	38	3
3	Ngô Thanh Thảo	7A	35	34	26	26	1	1
4	Nguyễn Thu Hiền	7B	35	35	27	27	0	
5	Đinh Thị Hạnh	8A	35	34	25	24	0	
6	Phạm Thị Như Thảo	8B	35	33	24	23	0	
7	Dương Thị Minh Hoàng	9A	34	34	24	24	1	2
8	Trần Thị Thu Thảo	9B	35	35	24	24	0	
Tổng cộng		**8**	**279**	**274**	**204**	**201**	**75**	**6**

C. MỤC TIÊU

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục toàn diện, văn minh thân thiện về mọi mặt.

- Đào tạo thế hệ học sinh có truyền thống tự hào là học sinh trường PTDTNT, là những công dân có ích cho gia đình và xã hội, là những con người mới XHCN, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực làm chủ cuộc sống, làm chủ công nghệ, phát triển đầy đủ về thể lực và trí lực để sống và làm việc.

- Giáo dục giá trị truyền thống, văn hóa tốt đẹp của người Hrê thông qua các hoạt động giáo dục đặc thù; Giáo dục học sinh lòng tự trọng, tự tin hòa nhập xã hội, hội nhập quốc tế.

D. NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU CỤ THỂ:

I. Tiếp tục triển khai các cuộc vận động trong năm học của Đảng, Nhà nước và ngành Giáo dục:

1. Những hoạt động cụ thể:

a . Đối với CBGVNV:

- Quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 07-CT/TW của Bộ Chính trị về Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới; Phát động và đẩy mạnh cuộc vận động *"Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo"*, thầy giáo là người truyền cảm hứng cho học sinh học tập, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong cán bộ, giáo viên.

- Quán triệt sâu sắc Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của BCH Trung ương, Nghị quyết Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Triển khai, quán triệt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Triển khai, quán triệt các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo và ngành giáo dục đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng và triển khai cụ thể quy chế, nội qui, quy tắc ứng xử của nhà trường đến với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nhiệt tình tham gia công tác xã hội, công tác đoàn thể.

- Thúc đẩy chuyển đổi số, ứng dụng AI trong trường học.

- Chủ động, tăng cường công tác phòng, chống ma túy, bạo lực học đường, phòng tránh nguy cơ ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích, dịch bệnh trong trường học.

b. Đối với học sinh:

- Tiếp tục học tập và hoạt động theo chủ đề "*Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"*. Giáo dục có ý thức rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, văn minh trong ứng xử, không vi phạm nội quy nhà trường và pháp luật của nhà nước, tích cực tham gia công tác xã hội.

- Hưởng ứng mạnh mẽ mô hình *"Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không có ma túy, bạo lực học đường"*, "*Trường học an toàn chống tai nạn thương tích*", "*Cổng trường an toàn giao thông", "Vườn rau tình thương".*

2. Chỉ tiêu chung:

a. Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- 100% CBGVNV chấp hành đúng chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; Thực hiện nghiêm túc Quyết định 56/2026/QĐ-UBND ngày 20/5/2026 về việc quy định biện pháp chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh Quảng Ngãi; Chỉ thị 35/CT-TTg ngày 17/9/2024 của Thủ tướng Chính phủ về xử lý cán bộ, công chức, viên chức và chiến sỹ trong lực lượng vũ trang về điều khiển phương tiện giao thông mà trong máu hoặc hơi thở có nồng độ cồn; không hợp tác với lực lượng chức năng trong xử lý vi phạm.

- 100% CBGVNV đăng kí, học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh

- 100% giáo viên chấp hành đúng quy chế chuyên môn, thực hiện đánh giá xếp loại học sinh trúng, đúng theo quy định.

b. Học sinh:

- 100% học sinh không vi phạm pháp luật, không vi phạm nội quy nhà trường ở mức kỷ luật.

- 100% học sinh thực hiện đồng phục khi học văn hóa, học giáo dục thể chất, thực hiện trang phục truyền thống dân tộc Hrê trong những ngày Lễ, Hội và một số ngày khác theo yêu cầu của nhà trường.

- 100% không mang và sử dụng điện thoại di động trong trường (trừ những trường hợp được nhà trường cho phép sử dụng để thực hiện nhiệm vụ được giao).

c. Các hoạt động xã hội:

- Phát động và tham gia đầy đủ các hoạt động xã hội do Đảng, Nhà nước, ngành và nhà trường phát động.

- Phát động học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động xã hội do nhà trường, ngành phát động trong năm học với tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái giúp nhau cùng tiến bộ.

- Xây dựng kế hoạch, tham mưu đề xuất với các cấp, các ngành cấp trên, các tổ chức/cá nhân quan tâm giúp đỡ, cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em có điều kiện đến trường.

II. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; thực hiện hiệu quả nội dung, hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá:

1. Nhiệm vụ:

1.1. Nhiệm vụ chung

- Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT); đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá để tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thực hiện giáo dục bắt buộc theo quy định và bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Bảo đảm đội ngũ giáo viên; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; sắp xếp hợp lý mạng lưới trường, lớp, bảo đảm các cơ sở giáo dục hoạt động ổn định, thông suốt ngay từ đầu năm học.

- Đổi mới quản lý giáo dục phổ thông và quản trị nhà trường; đẩy mạnh chuyển đổi số, trong đó tiếp tục triển khai học bạ số, giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo; giảm hồ sơ, thủ tục hành chính.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường kiểm tra, giám sát và trách nhiệm giải trình.

2.2. Nhiệm vụ cụ thể

2.2.1. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình và kế hoạch giáo dục

Tổ chức thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm thực hiện đúng, đủ nội dung, thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và kế hoạch giáo dục của giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, bảo đảm tính khoa học, khả thi và hiệu quả.

2.2.2. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và khả năng tự học của học sinh; chú trọng tổ chức các hoạt động học tập để học sinh được suy nghĩ, trao đổi, thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học; kết hợp linh hoạt giữa dạy học trên lớp với thực hành, thí nghiệm, hoạt động nhóm, hoạt động trải nghiệm, dự án học tập và các hình thức tổ chức phù hợp với từng môn học, đối tượng học sinh.

Quan tâm phân hóa đối tượng học sinh, có giải pháp hỗ trợ phù hợp đối với học sinh còn hạn chế và phát huy năng lực đối với học sinh có năng lực nổi trội.

2.2.3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá

Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng quy định, bảo đảm khách quan, công bằng, chính xác và phù hợp với yêu cầu cần đạt của chương trình.

Tăng cường đánh giá thường xuyên thông qua quá trình học tập, sản phẩm học tập, hoạt động thực hành, thảo luận, vận dụng kiến thức và các nhiệm vụ học tập của học sinh.

Chú trọng sử dụng kết quả kiểm tra, đánh giá để điều chỉnh phương pháp dạy học, kịp thời hỗ trợ học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục.

2.2.4. Tổ chức các nội dung giáo dục gắn với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

Tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chú trọng hình thành và phát triển các năng lực chung, năng lực đặc thù, phẩm chất chủ yếu theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông.

Tăng cường các hoạt động thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức trách nhiệm, kỹ năng giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và tự chủ trong học tập.

2.2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục

Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục; phân tích kết quả học tập của học sinh để xác định những nội dung còn hạn chế và xây dựng giải pháp khắc phục.

Tăng cường phối hợp giữa giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, các tổ chuyên môn và cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, hỗ trợ quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.

Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, đồng thời phát hiện và tạo điều kiện phát triển năng lực, sở trường của học sinh.

2.2.6 Thực hiện hiệu quả công tác phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu và bồi dưỡng học sinh có năng lực

Rà soát, phân loại học sinh ngay từ đầu năm học; xác định những học sinh cần được hỗ trợ, phụ đạo và những học sinh có năng lực cần được bồi dưỡng.

Xây dựng nội dung, thời gian và hình thức phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp với từng nhóm đối tượng; theo dõi sự tiến bộ của học sinh để kịp thời điều chỉnh giải pháp.

Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu, các cuộc thi, hội thi phù hợp với năng lực và sở trường.

2.2.7. Tăng cường giáo dục STEM/STEAM, giáo dục hướng nghiệp và phân luồng, giáo dục kỹ năng sống và trải nghiệm

Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM/STEAM phù hợp với nội dung chương trình, điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên của nhà trường.

Đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và phân luồng theo quy định của Thông tư 16/2026/TT-BGDĐT và Kế hoạch 226/KH-UBND của UBND tỉnh Quảng Ngãi nhằm giúp học sinh khám phá bản thân, nhận biết năng lực, sở thích và định hướng lựa chọn nghề nghiệp, học tập phù hợp.

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tự bảo vệ bản thân, phòng chống bạo lực học đường, an toàn giao thông và các nội dung giáo dục phù hợp với lứa tuổi học sinh.

2.2.8. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và khai thác học liệu số trong dạy học

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Khai thác hiệu quả các nền tảng số, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học và các nguồn tài nguyên giáo dục phù hợp; khuyến khích giáo viên xây dựng, chia sẻ và sử dụng học liệu số phục vụ dạy học.

Thực hiện tạo lập học bạ số theo quy định đảm bảo đúng, đủ, chính xác dữ liệu học sinh; cập nhật đầy đủ quá trình học tập, rèn luyện và kết quả học sinh; kiểm tra, ký số và phát hành; chia sẻ, cung cấp dữ liệu đúng thẩm quyền, đúng mục đích, chú trọng bảo đảm dữ liệu cá nhân và an toàn thông tin.

Trang bị kiến thức, kỹ năng AI tối thiểu, thiết yếu cho học sinh theo Công văn số 4206/SGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2026; chuyên đề AI được bố trí trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, lồng ghép trong các môn học/HĐGD đảm bảo không gây áp lực, không làm thay đổi hoặc gia sinh yêu cầu cần đạt.

Sử dụng công nghệ thông tin theo hướng thiết thực, hiệu quả, hỗ trợ đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng giáo dục.

2.2.9. Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ, sinh hoạt tổ chuyên môn và nghiên cứu bài học

Xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học theo đúng quy định; tập trung kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, hồ sơ chuyên môn, hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục.

Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng thiết thực, hiệu quả; tăng cường trao đổi chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm, tháo gỡ khó khăn trong quá trình tổ chức dạy học.

Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tập trung vào hoạt động học của học sinh và hiệu quả của các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

2. Chỉ tiêu chung:

2.1. Về cán bộ, giáo viên:

- Xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo theo hướng dẫn của ngành, trình ký Edoc đúng thời gian quy định, lưu trữ khoa học, chia sẻ dữ liệu thông qua mã QR code cá nhân.

- Giáo viên khi lên lớp có sử dụng TBDH sẵn có (đăng ký mượn trên phần mềm SISAP), hoặc tự thiết kế đồ dùng dạy học khi lên lớp.

- Giáo viên tích cực tham gia các hội thi, cuộc thi do các cấp tổ chức.

- Khuyến khích CBGV làm sản phẩm giáo dục từ ứng dụng CNTT, AI đưa lên trang web của trường.

2.2. Chỉ tiêu về học sinh:

- Đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực chung, năng lực đặc thù quy định trong Chương trình môn học đạt 100%; trong đó từ loại khá trở lên 95%; loại đạt 5%. Không có học sinh đánh giá chưa đạt.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh có 100 % học sinh xếp loại mức đạt trở lên. Tốt: 5% trở lên; Khá: 50%.

- 100% học sinh lớp 9 hoàn thành chương trình THCS.

- 100% HS sau hoàn thành chương trình THCS được tuyển sinh vào 10 THPT trong đó có 70% trở lên học sinh tuyển vào trường PTDTNT tỉnh trên tổng số học sinh đăng ký thi tuyển.

- Thành lập đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa và các lĩnh vực khác dự thi các cấp (nếu có).

- Khuyến khích học sinh đăng ký tham gia sáng tạo khoa học kỹ thuật.

- Tổ chức các HĐTN, hướng nghiệp và phân luồng; huy động 100% học sinh tham gia.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù, giáo dục KNS, tăng cường chất lượng đảm bảo 100% được hỗ trợ để học tập.

III. Nâng cao năng lực công tác quản lý:

- Triển khai thực hiện Luật Giáo dục số 43/2019/QH14; Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15; Thông tư số 15/2026/TT-BGD&ĐT ngày 24/3/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học; Thông tư 04/2023/TT-BGDĐT ngày 23/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú,

- Xây dựng, kiện toàn bộ máy tổ chức của nhà trường, chỉ đạo các bộ phận, tổ chức, cá nhân thực hiện theo đúng quy chế làm việc và mối quan hệ công tác của nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ trường học, thực hiện cuộc vận động *"hai không*", phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí...

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, chuyển đổi số, an toàn thông tin trong công tác quản lý và dạy học. Thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách, hội họp trong nhà trường.

- Củng cố và đẩy mạnh hoạt động của công tác đoàn thể trong nhà trường: Đoàn thanh niên, Đội TNTPHCM, phối hợp với nhà trường quản lí, xây dựng nề nếp và thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ ở cơ sở.

IV. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Rà soát thực trạng đội ngũ giáo viên, nhân viên đề xuất tuyển dụng, điều động đội ngũ đáp ứng giảng dạy theo Chương trình GDPT hiện hành, nhiệm vụ hành chính trong giai đoạn mới.

- Xây dựng tập thể sư phạm, gương mẫu trong việc thực hiện pháp luật, nêu cao tinh thần tận tụy với nghề nghiệp và thương yêu thân thiện với học sinh, nêu gương sáng cho học sinh về mọi mặt.

- Tiếp tục triển khai thực hiện đánh giá đội ngũ theo Nghị định 233/2026/NĐ-CP ngày 26/6/2026 của Chính phủ, Quy định về đánh giá, xếp loại chất lượng đối với đơn vị sự nghiệp công lập và viên chức;Quyết định 544/QĐ-UBND ngày 11/6/2026 của UBND xã Ba Tơ, về Quy định về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức và người lao động của Ủy ban nhân dân xã Ba Tơ; Kế

hoạch 66-KH/ĐU ngày 04/6/2026 của Đảng ủy xã Ba Tơ, về thực hiện công tác đánh giá Qúy đối với lãnh đạo, quản lý trong hệ thống chính trị xã.

- Tổ chức học bồi dưỡng thường xuyên, tập trung và qua mạng; thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng theo hướng dẫn.

- Tiếp tục rà soát quy hoạch bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý giai đoạn 2025-2030.

V. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, quản lý tài chính:

- Tiếp tục tham mưu đề xuất xây dựng khối phòng học tập 12 phòng 3 tầng đấu nối với dãy nhà 3 tầng đang xây dựng, nhà sinh hoạt văn hóa, hệ thống mương thoát nước mặt trong khuôn viên nhà trường; sửa chữa cải tạo dãy nhà A,B,C khu ký túc xá; duy tu bảo dưỡng máy tính phòng Tin học.

- Huy động nguồn lực bên ngoài tăng cường hệ thống camera giám sát an ninh, kệ để dép, giày học sinh khu nhà ở.

- Lập dự toán bổ sung, tài liệu tham khảo, trang thiết bị, đồ dùng dạy học và quản lí sử dụng có hiệu quả. Đồng thời đẩy mạnh phong trào tự làm và sử dụng đồ dùng dạy học để đáp ứng cho đổi mới PPDH hiện nay.

- Từng bước tăng cường trang thiết bị, nâng cao chất lượng bộ môn GDTC, Nghệ thuật và hoạt động VN-TDTT trong nhà trường.

- Có kế hoạch mua sắm kịp thời các dụng cụ, trang thiết bị phục vụ nhà ăn, nhà bếp, nhà nội trú ... góp phần tổ chức tốt nếp sống văn minh, đảm bảo an toàn trong đời sống nội trú học sinh.

- Thực hiện việc thu, chi dự toán đảm bảo theo nguyên tắc tài chính, hồ sơ chứng từ đầy đủ, nguồn kinh phí đáp ứng nhu cầu chi lương, chi hoạt động toàn diện của nhà trường.

VI. Công tác văn nghệ, thể dục thể thao, công tác y tế học đường:

- Thông qua việc tổ chức các hoạt động Đoàn, Đội, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt tập thể đặc thù để giáo dục đạo đức, lối sống và trách nhiệm công dân, kỹ năng sống cho học sinh, phát huy tính chủ động, tích cực trong các hoạt động giáo dục học sinh, xây dựng nề nếp tự quản trong học sinh, hướng dẫn học sinh xây dựng góc học tập ở nhà, ở tập thể.

- Tham gia các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các hội thi, cuộc thi do trường và ngành phát động, tham gia giao lưu TDTT với các đơn vị trường bạn. Đẩy mạnh các hoạt động xã hội giúp đỡ, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, thăm gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng.

- Thành lập mới, duy trì các câu lạc bộ văn hóa, nghệ thuật, TDTT tạo điều kiện cho các em học sinh có năng khiếu, có khát vọng đam mê được rèn luyện, phát huy.

- Chỉ đạo thực hiện hoạt động y tế trường học theo Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế - Bộ GD&ĐT. Thực hiện đánh giá hằng năm trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông.

- Phối hợp với Trạm y tế xã, Bệnh viện đa khoa khu vực Ba Tơ kiểm tra, tư vấn phòng tránh ngộ độ thực phẩm, tổ chức tiêm phòng vacxin, phòng chống các dịch bệnh, tật trong trường học như bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, cong vẹo cột sống, cận thị,...

- Tổ chức khám sức khỏe định kì cho học sinh, mở các lớp tuyên truyền về giới tính, sức khỏe sinh sản...

VII. Công tác đoàn thể:

- Chăm lo công tác phát triển Đảng trong nhà trường.

- Phát huy hiệu quả và chất lượng hoạt động của Chi đoàn như: đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng cho đoàn viên giáo viên; đi đầu trong tiếp nhận và ứng dụng chuyển đổi số, công nghệ mới trong dạy học. Coi trọng việc xây dựng đạo đức, nề nếp cho học sinh. Phối hợp với Đội TNTPHCM thực hiện mô hình hình "*Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không có ma túy, bạo lực học đường"*; "*Trường học an toàn chống tai nạn thương tích*", "*Cổng trường an toàn giao thông", "Vườn rau của em"*.

- Đổi mới công tác quản lí và hoạt động của tổ chức Đội TNTPHCM, duy trì và phát huy kết quả đã đạt được.

VIII. Công tác xã hội hoá giáo dục:

- Kiện toàn Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, duy trì nề nếp hoạt động của Ban đại diện. Nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, tăng cường trách nhiệm của gia đình đối với việc học tập, rèn luyện của học sinh, tổ chức sinh hoạt Ban ĐDCMHS định kỳ 3lần/năm. Tăng cường phối hợp các lực lượng giáo dục: *"Nhà trường-Gia đình-Xã hội"* nhằm ổn định về số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chăm lo đến việc học tập của những học sinh là đối tượng dân tộc thiểu số diện hộ nghèo, mồ côi không nơi nương tựa được hưởng chính sách xã hội, các chính sách hỗ trợ của nhà nước.

- Tranh thủ sự đầu tư, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong cộng đồng để xây dựng, tu sửa, tăng cường cơ sở vật chất trường học, trang thiết bị phục vụ hoạt động học tập, ăn uống, sinh hoạt của học sinh.

IX. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, quản lý học sinh

- Thực hiện nghiêm túc và hiệu quả Quy chế quản lý, tổ chức các hoạt động đối với học sinh nội trú.

- Chăm sóc, nuôi dưỡng và quản lý học sinh dân tộc nội trú; đảm bảo các điều kiện để học sinh dân tộc nội trú được học tập, ăn, ở và sinh hoạt an toàn tại trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù thông qua các hình thức: sinh hoạt tập thể, văn nghệ, thể thao, câu lạc bộ, giao lưu với các trường phổ thông.

X. Công tác thi đua, khen thưởng:

1. Những hoạt động cụ thể:

- Phát động phong trào thi đua trong ngành giáo dục và đào tạo, chính quyền địa phương năm học 2026-2027 với chủ đề *"Đổi mới tư duy - Chuyển biến mạnh mẽ - Kết quả thực chất"*.

- Kiện toàn Hội đồng thi đua, khen thưởng của nhà trường, phát động nhiều phong trào thi đua trong năm học, theo dõi, bình xét công khai, công bằng, chính xác, có hình thức tuyên dương khen thưởng kịp thời với các cá nhân, tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, nghiêm túc phê bình đối với những tập thể, cá nhân vi phạm nội quy, quy chế, kỉ luật lao động.

- Xây dựng Quy chế xét, đề nghị thi đua, khen thưởng.

2. Chỉ tiêu đối với tập thể lớp, học sinh:

+ Cá nhân:

- Khen thưởng danh hiệu HS xuất sắc, học sinh Giỏi, học sinh có thành tích đột xuất trong rèn luyện và học tập.

- Khen thưởng đột xuất trong các hoạt động phong trào, công tác xã hội...

+ Tập thể:

- Giấy khen của trường: 04 tập thể lớp hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ /08 tập thể lớp đăng ký.

- Khen thưởng tập thể lớp trong phong trào thi đua học tốt/tuần/tháng.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với công tác quản lý:

- Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đốt phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh học tập, quán triệt đầy đủ các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Tuyên truyền, giáo dục CBGVNV, học sinh hưởng ứng và tích cực tham gia có hiệu quả các cuộc vận động do các cấp, ngành phát động.

- Xây dựng kế hoạch năm học ngay từ đầu năm học, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhà trường. Chỉ đạo các bộ phận, tổ chuyên môn xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch hoạt động, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của các bộ phận theo kế hoạch và hiệu quả công tác thực hiện trong tháng.

- Chỉ đạo CBGV bồi dưỡng chuyên môn nghiệp trên mạng thông qua tài khoản cá nhân.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Tham mưu có hiệu quả với các cấp, các ngành và chính quyền địa phương các vấn đề có liên quan đến công tác giáo dục.

- Xây dựng quy chế xét đề nghị thi đua, khen thưởng; Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở; Thực hiện nghiêm túc công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo tính công khai, dân chủ, công bằng trong nhà trường.

- Tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chính trị, trình độ chuyên môn. Tổ chức xét cán bộ, giáo viên quy hoạch nguồn cán bộ quản lí, tham gia học bồi dưỡng nghiệp vụ.

- Tăng cường, đổi mới ứng dụng công nghệ thông tin, AI, chuyển đổi số, cải cách hành chính trong quản lý.

2. Đối với giáo viên:

- Nêu cao tinh thần tự học, tự rèn, có tinh thần trách nhiệm trong công tác, nghiêm túc chấp hành đúng qui chế chuyên môn, nội quy của nhà trường.

- Học tập, quán triệt đầy đủ các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; Hưởng ứng và tích cực tham gia các cuộc vận động do các cấp, các ngành phát động trong năm học.

- Năng nổ nhiệt tình trong công tác, có lòng yêu nghề, gần gũi thương yêu giúp đỡ học sinh, tạo nên sự thân thiện giữa thầy và trò.

- Giáo viên tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và hệ thống câu hỏi kiểm tra phù hợp với tình hình đối tượng học sinh theo hướng phát triển năng lực. Tổ chức dạy phân hóa đối tượng học sinh, phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu.

- Hoàn thiện bộ công cụ theo dõi, đánh giá học sinh theo học Chương trình GDPT hiện hành.

- Thực hiện đầy đủ chương trình kế hoạch dạy học theo qui định của Bộ Giáo dục và đào tạo; Chấp hành đúng qui chế chuyên môn; Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, các hoạt động giáo dục, các phong trào thi đua trong nhà trường và ngành phát động.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực, phản ánh đúng thực chất chất lượng học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm nắm rõ đặc điểm, hoàn cảnh gia đình của từng học sinh, cùng phối hợp với giáo viên bộ môn, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh, nhằm nâng cao chất lượng dạy - học trong nhà trường.

- Tự học tập và rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ chính trị, đạo đức lối sống của bản thân. Mỗi thầy cô giáo thật sự là tấm gương sáng tự học và sáng tạo để học sinh noi theo.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, AI, chuyển đổi số trong dạy học

3. Đối với nhân viên:

- Nêu cao tinh thần tự học, tự rèn, có tinh thần trách nhiệm trong công tác, nghiêm túc chấp hành đúng nội quy của nhà trường.

- Học tập, quán triệt đầy đủ các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; Hưởng ứng và tích cực tham gia các cuộc vận động do các cấp, các ngành phát động trong năm học.

- Xây dựng kế hoạch công việc phù hợp với từng vị trí việc làm và yêu cầu của từng cấp học.

- Quản lý, bảo quản hồ sơ, sổ sách, thiết bị dạy học, giáo dục theo quy định.

- Phối hợp với giáo viên và các nhân viên khác trong quá trình triển khai nhiệm vụ, phục vụ các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong xử lý nghiệp vụ.

4. Đối với học sinh:

- Chấp hành đúng pháp luật của Nhà nước, không vi phạm nội quy của nhà trường, cam kết thực hiện trật tự an toàn giao thông, không tham gia các tệ nạn xã hội, không tham gia mua bán, tàng trữ, vận chuyển các chất gây nghiện, vật liệu cháy nổ ...

- Thực hiện nghiêm túc năm điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

- Xây dựng góc học tập tại nhà, tại phòng ở tập thể, chuẩn bị bài học trước khi đến lớp, tập trung chú ý nghe thầy cô giảng khi đến lớp, tích cực, chủ động trong từng nội dung bài học.

- Tham gia học tập thường xuyên, không bỏ giờ, bỏ tiết, bỏ học giữa chừng. Tích cực tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục ngoại khoá trong nhà trường.

5. Đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:

- Tăng cường sự phối hợp công tác giữa các bộ phận, tổ chức trong nhà trường, phát huy tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nhiệm vụ được phân công. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ định kỳ cho lãnh đạo nhà trường.

6. Đối với gia đình và xã hội:

- Tích cực tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện thuận lợi để con em đến trường, thường xuyên nhắc nhở việc học tập của con em ở gia đình.

- Phối hợp với nhà trường để cùng giáo dục học sinh, tạo nên sự gắn kết chặt chẽ giữa ba môi trường giáo dục gia đình- nhà trường- xã hội.

- Chính quyền địa phương, các cá nhân tổ chức ngoài nhà trường đầu tư xây dựng, hỗ trợ cơ sở vật chất trường học, tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường hoạt động có hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường năm học 2026 – 2027. Đề nghị cấp có thẩm quyền phê duyệt, tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:
- UBND xã Ba Tơ; } (b/cáo)
- Phòng XHXH xã; }
- HT, các phó HT; }
- Các tổ CM, bộ phận; } (t/ hiện)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ BA TƠ TỈNH QUẢNG NGÃI
TRƯỜNG PTDTNT THCS BA TƠ

Nguyễn Mậu Hải