UBND XÃ BA TƠ
TRƯỜNG PTDTNT THCS BA TƠ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 50 /KH-DTNT

Ba Tơ, ngày 08 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Chọn học sinh các môn để bồi dưỡng tại trường và xét chọn tham gia dự thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh Năm học 2026 - 2027

Căn cứ Công văn số 4868/SGDĐT-QLCLGDCNTT ngày 01/10/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2026 - 2027 và kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia THPT năm học 2027 - 2028;

Căn cứ Kế hoạch số 43/KH –DTNT, ngày 21 tháng 9 năm 2026 , kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026 - 2027 của Trường PTDTNT THCS Ba Tơ;

Căn cứ tình hình thực tế chất lượng học sinh, đội ngũ giáo viên và điều kiện tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường;

Trường PTDTNT THCS Ba Tơ xây dựng Kế hoạch chọn học sinh các môn để bồi dưỡng tại trường và xét chọn tham gia dự thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh năm học 2026 - 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát hiện, lựa chọn học sinh lớp 9 có năng lực, năng khiếu nổi trội ở các môn học; tổ chức bồi dưỡng có trọng tâm, trọng điểm; qua quá trình bồi dưỡng tiếp tục đánh giá, sàng lọc và lựa chọn những học sinh có năng lực tốt nhất để đề xuất tham gia đội tuyển dự thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh năm học 2026 - 2027.

- Việc lựa chọn, bồi dưỡng và xét chọn phải thiết thực, khách quan, phù hợp, không gây áp lực cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Việc chọn học sinh để bồi dưỡng phải dựa trên năng lực thực tế, không chỉ căn cứ vào điểm số môn học.

- Học sinh được lựa chọn phải có hứng thú và tinh thần tự nguyện tham gia bồi dưỡng.

- Nội dung bồi dưỡng phải phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, yêu cầu cần đạt và định hướng kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh.

- Trong quá trình bồi dưỡng phải thường xuyên kiểm tra, đánh giá để phát hiện học sinh tiến bộ, học sinh có năng lực nổi trội và những trường hợp chưa đáp ứng yêu cầu.

- Sau thời gian bồi dưỡng phải tổ chức đánh giá, xét chọn công khai, khách quan, công bằng.

- Việc xét chọn học sinh dự thi cấp tỉnh phải căn cứ vào cả quá trình bồi dưỡng, không chỉ căn cứ vào một lần kiểm tra cuối cùng.

- Bảo đảm số lượng học sinh đề xuất dự thi theo chỉ tiêu và hướng dẫn của Sở GD & ĐT.

- Không vì thành tích mà tạo áp lực quá mức đối với học sinh.

II. ĐỐI TƯỢNG, CÁC MÔN BỒI DƯỠNG

1. Đối tượng

Học sinh lớp 9 Trường PTDTNT THCS Ba Tơ năm học 2026 - 2027.

2. Các môn tổ chức bồi dưỡng

Thực hiện theo 07 môn thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh: Toán; Khoa học tự nhiên; Tin học; Ngữ văn; Lịch sử và Địa lí; Tiếng Anh; Giáo dục công dân.

III. NỘI DUNG

1. Chọn học sinh các môn để tổ chức bồi dưỡng tại trường

Học sinh được giới thiệu, lựa chọn từ các nguồn sau:

- Giáo viên bộ môn phát hiện trong quá trình dạy học;
- Giáo viên chủ nhiệm giới thiệu;
- Kết quả học tập và rèn luyện bộ môn bồi dưỡng của học sinh phải có kết quả đạt loại Khá trở lên cả 02 mặt; môn dự thi đạt từ 6,5 trở lên ở cuối năm học trước.
- Nguyện vọng của học sinh…

2. Tiêu chí chọn học sinh vào các môn bồi dưỡng

Học sinh được xem xét trên các tiêu chí như: Có khả năng tiếp thu nhanh, hiểu sâu kiến thức; Có tư duy logic, độc lập, sáng tạo; Biết vận dụng kiến thức vào bài tập/tình huống mới; Có yêu thích môn học; Có khả năng tự nghiên cứu, tự học; Chăm chỉ, nghiêm túc, có trách nhiệm và có nguyện vọng tham gia bồi dưỡng

3. Số lượng học sinh đưa vào bồi dưỡng

- Số lượng học sinh bồi dưỡng ban đầu có thể cao hơn số lượng dự kiến tham gia dự thi cấp tỉnh, nhằm tạo điều kiện theo dõi, bồi dưỡng và sàng lọc qua quá trình học tập.
- GVBM căn cứ vào năng lực học tập và nhu cầu bồi dưỡng của học sinh để lập danh sách bồi dưỡng theo 07 môn Sở GD & ĐT quy định.
- GVBM chọn và nộp danh sách lên chuyên môn trường ***chậm nhất vào ngày 14/10/2026.*** (Có mẫu đăng ký danh sách kèm theo)

4. Nội dung bồi dưỡng

Bám sát văn bản hướng dẫn của Sở GD & ĐT về nội dung, cấu trúc đề thi học sinh giỏi cấp trung học năm học 2026 – 2027.

5. Kiểm tra, đánh giá trong quá trình bồi dưỡng

Giáo viên phụ trách từng môn thực hiện đánh giá thường xuyên và định kỳ về: Kiến thức; Kỹ năng; Tư duy; Khả năng vận dụng; Khả năng giải quyết vấn đề; Tốc độ làm bài; Kỹ năng trình bày; Mức độ tiến bộ; Ý thức học tập và khả năng tự học.

Mỗi môn bồi dưỡng giáo viên cần có bảng theo dõi quá trình bồi dưỡng của học sinh để làm cơ sở xét chọn học sinh tham gia thi HSG 9 cấp tỉnh đạt chất lượng.

TT	Họ và tên	Điểm đánh giá				Mức độ tiến	Ý thức	Nhận xét
		Lần 1	Lần 2	Lần 3	….			

						bộ		
1								
2								
…								

6. Xét chọn học sinh tham gia dự thi cấp tỉnh

Lựa chọn trong số học sinh đã được bồi dưỡng những học sinh có năng lực tốt nhất, ổn định nhất và có khả năng đáp ứng yêu cầu kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh.

Xét chọn căn cứ vào kết quả các bài kiểm tra trong quá trình bồi dưỡng, kết quả kiểm tra/đánh giá cuối đợt, khả năng giải quyết bài tập nâng cao, mức độ tiến bộ, năng lực thực tế, ý thức, tinh thần học tập, khả năng hoàn thành bài thi trong thời gian quy định và nguyện vọng của học sinh.

7. Tổ chức đánh giá cuối đợt

Giáo viên tổ chức kiểm tra đánh giá cuối đợt đối với học sinh của từng môn bồi dưỡng đề kiểm tra cần bảo đảm:

- Bám định hướng kỳ thi cấp tỉnh;
- Có tính phân hóa;
- Đánh giá được năng lực vận dụng;
- Có khả năng phân loại học sinh.
- Đối với môn Tin học, thực hiện đánh giá trên máy tính phù hợp với hình thức thi cấp tỉnh.
- Đối với môn Tiếng Anh, chú trọng đánh giá các kỹ năng phù hợp yêu cầu kỳ thi theo hướng dẫn của Sở GD & ĐT.

IV. QUY TRÌNH XÉT CHỌN SAU BỒI DƯỠNG

- Giáo viên căn cứ toàn bộ quá trình bồi dưỡng để đề nghị danh sách học sinh có khả năng dự thi.
- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tổng hợp đề xuất của 07 môn và báo cáo Hiệu trưởng.
- Nhà trường lập danh sách học sinh đề xuất tham gia đội tuyển dự thi cấp tỉnh theo số lượng được UBND xã phân công.

V. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện được sử dụng từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường và các nguồn hợp pháp khác theo quy định.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn, giáo viên được phân công và các bộ phận liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch này.

Trong quá trình thực hiện, căn cứ kết quả học tập và bồi dưỡng thực tế của học sinh, nhà trường có thể điều chỉnh số lượng học sinh ở các nhóm bồi dưỡng; bổ sung học sinh có năng lực nổi trội; đồng thời đưa ra khỏi nhóm bồi dưỡng những học sinh không đáp ứng yêu cầu sau khi đã được theo dõi, đánh giá.

Việc xét chọn cuối cùng phải bảo đảm đúng đối tượng, đúng môn, đúng số lượng, khách quan, công bằng và có căn cứ từ quá trình bồi dưỡng.

Đối với đội tuyển dự thi cấp tỉnh, nhà trường thực hiện việc đề xuất, phối hợp tuyển chọn và hoàn thiện hồ sơ theo đúng thẩm quyền, hướng dẫn của UBND xã và Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch chọn học sinh các môn để bồi dưỡng tại trường và xét chọn tham gia dự thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh năm học 2026 - 2027 của Trường PTDTNT THCS Ba Tơ. Đề nghị Tổ trưởng CM, GVBM, GVCN và học sinh có liên quan thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch./.

Nơi nhận:
- Hiệu trưởng (báo cáo)
- PHT;
- Tổ trưởng CM;
- GVBM, GVCN;
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ BA TƠ TỈNH QUẢNG NGÃI
TRƯỜNG PTDTNT THCS BA TƠ

Đinh Thị Biên

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ BA TƠ
TRƯỜNG PTDTNT THCS BA TƠ

DANH SÁCH HỌC SINH THAM GIA
BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI 9 NĂM HỌC 2026 - 2027

TT	Họ và tên đệm	tên	Ngày, tháng, năm sinh	Nơi sinh	Giới tính	Dân tộc	Môn dự thi	Học sinh lớp	Xếp loại rèn luyện năm học 2025 - 2026	Xếp loại học tập năm học 2025 - 2026	Điểm TB môn dự thi năm học 2025 - 2026	Ghi chú
1												
2												
3												

Ba Tơ, ngày……tháng……năm 2026
GIÁO VIÊN BỘ MÔN