SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NINH BÌNH
TRƯỜNG THPT A TRẦN HƯNG ĐẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 88/KH-THPTATHĐ

Nam Định, ngày 26 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2020 về Quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Công văn số 664/SGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 8 năm 2025 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Kế hoạch số 81/QĐ- THPTATHĐ ngày 19/9/2025 của trường THPT A Trần Hưng Đạo về việc ban hành kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 – 2026;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT A Trần Hưng Đạo xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Mục đích

- Hoạt động giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại trường, giúp đơn vị linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của đơn vị.

- Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Xây dựng phương án tổ chức hoạt động dạy học của nhà trường thích ứng linh hoạt, ứng phó kịp thời trong các trường hợp đột xuất tại đơn vị và địa phương trong suốt quá trình dạy học.

- Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh trong học tập.

2. Yêu cầu

- Phối hợp hài hòa giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến thông qua hệ thống e-Learning của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học để thực hiện dạy học trực tiếp, sử dụng triệt để hệ thống công nghệ thông tin, đảm bảo nền tảng

dạy học trực tuyến trong nhà trường; tổ chức xây dựng nguồn học liệu để tạo điều kiện tốt nhất cho tất cả học sinh có thể tham gia học tập " không để bất kỳ học sinh nào bị bỏ lại phía sau" trong việc tiếp cận các hoạt động dạy học của nhà trường.

3. Nguyên tắc thực hiện

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề, bài học và được xây dựng trên cơ sở đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

- Tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được sử dụng tài khoản trên phần mềm OLM và onluyen.vn (Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến).

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lí, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các qui định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

II. Nội dung

1. Nội dung dạy học

- Thực hiện theo kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn năm học 2025 – 2026.

- Ôn tập, củng cố kiến thức, luyện tập, chuẩn bị trước các yêu cầu học tập…

- Lựa chọn những nội dung trọng tâm, đảm bảo tính khoa học, phù hợp với các đối được học sinh, được tổ chuyên môn phê duyệt.

2. Yêu cầu về hệ thống dạy học trực tuyến

- Hệ thống dạy học trực tuyến đáp ứng cho toàn bộ GV và HS trong nhà trường.

- Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ giáo viên:

+ Tổ chức triển khai dạy học trực tuyến theo thời gian thực để giảng bài và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ (chia sẻ màn hình máy tính), chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh.

+ Tổ chức lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

+ Lưu đầy đủ thông tin tham gia học của từng học sinh để có cơ sở đánh giá; tổ chức quản lí quá trình học tập của học sinh, giám sát hoạt động học của học sinh trên hệ thống theo cấu trúc quản lí nhà trường (khối/lớp/môn).

+ Không gian sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn, không gian thiết kế và lưu các nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.

- Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ học sinh:

+ Tạo không gian giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

+ Có hệ thống trao đổi, thảo luận theo nhóm trong cùng một không gian học tập khi được giáo viên yêu cầu và tổ chức thảo luận, trao đổi nhóm.

+ Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ kho học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập.

+ Quản lí kết quả học tập và quá trình học tập của mình trong suốt thời gian học tập.

3. Yêu cầu về chủ đề dạy học và sử dụng học liệu

- Chủ đề dạy học và học liệu được xây dựng theo chuẩn kiến yêu cầu cần đạt về phẩm chất và kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông dựa trên các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm bài giảng, tài liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng khối, lớp học, phù hợp với hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh.

- Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của lãnh đạo nhà trường. Giáo viên sử dụng chuyên đề, chủ đề, thống nhất, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lí, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

- Học liệu dạy học trực tuyến sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông phải được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông phê duyệt.

4. Yêu cầu của công tác quản lí hệ thống dạy học trực tuyến

- Quản lí hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lí các thông tin khác theo yêu cầu cơ sở giáo dục phổ thông và cơ quan quản lí các cấp.

- Thống kê được hoạt động dạy – học trực tuyến theo cấu trúc quản lí nhà trường (môn/giáo viên, khối/lớp).

5. Đánh giá kết quả quá trình học tập

5.1. Kế hoạch kiểm tra đánh giá

- Tổ bộ môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá; phân công nhóm, giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra theo tình hình thực tế từng khối, lớp dạy.

- Thông tin kế hoạch, tiêu chí kiểm tra đánh giá đến giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

5.2. Đánh giá quá trình học tập của học sinh

- Trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến, giáo viên bộ môn trực tiếp kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập; qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm (được quản lí theo hệ thống), các bản báo cáo quá trình học tập của học sinh; các bài thu hoạch sau các khóa học của sinh… gọi chung là kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh.

- Nhà trường, tổ bộ môn thống nhất, hướng dẫn giáo viên thực hiện việc kiểm tra, sử dụng kết quả kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh.

- Nhà trường vận dụng văn bản của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông; quản lí, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet của giáo viên, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

5.3. Kiểm tra định kỳ và kiểm tra lại

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ và kiểm tra lại kết quả học tập của học sinh được thực hiện trực tiếp tại nhà trường theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trong trường hợp học sinh không thể đến trường tại thời điểm kiểm tra, đánh giá vì lí do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ có thể được thực hiện bằng hình thức trực tuyến.

- Khi thực hiện bằng hình thức trực tuyến, lãnh đạo nhà trường quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

- Việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến cần được xây dựng thành quy trình kiểm tra, đánh giá bao gồm đánh giá theo quá trình trực tuyến kết hợp với hình thức kiểm tra và thực hiện hồ sơ kiểm tra đánh giá theo quy định.

- Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

- Nhà trường tạo điều kiện để giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến; hướng dẫn tổ chức dạy học trực tuyến; đồng thời tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trong quá trình dạy học trực tuyến của các tổ, nhóm chuyên môn.

III. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến; Cử cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên có liên quan tham gia tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết để tổ chức dạy học trực tuyến.

- Thông báo hình thức dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và phụ huynh học sinh.

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

- Xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến và nội quy dạy học trực tuyến của cơ sở giáo dục phổ thông đảm bảo đúng quy định.

- Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến.

- Phân công kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lí những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến; định kỳ mỗi

năm hai lần, tại thời điểm kết thúc mỗi học kỳ, đánh giá, rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét.

- Xây dựng phương án hỗ trợ học sinh, đảm bảo 100% học sinh của nhà trường tiếp cận được việc học trực tuyến, hoặc được bổ sung học liệu học tập khi không có điều kiện.

2. Tổ chuyên môn, giáo viên

- Xây dựng kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của môn học, hoạt động giáo dục. Cụ thể:

+ Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Thực hiện dạy học theo chương trình bảo đảm nội dung cốt lõi theo yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục; nội dung cốt lõi cần xây dựng trong kế hoạch dạy học mang tính kế thừa từ trực tuyến đến trực tiếp khi có đủ điều kiện cho học sinh đến trường.

Cần lưu ý: Khi xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng các hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình; các chủ đề dạy học trực tuyến cần phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện trên không gian internet qua hệ thống học tập trực tuyến..

+ Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn thể hiện rõ sự kết hợp giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến. Cần kịch bản dạy học trong nhà trường để ứng phó trong các trường hợp bất khả kháng, đáp ứng mục tiêu hoàn thành kế hoạch dạy và học tại đơn vị.

- Tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập trực tiếp kết hợp trực tuyến.

3. Giáo viên

- Xây dựng và lựa chọn học liệu, cách thức tổ chức khóa học một cách hợp lí và khoa học, theo hướng xây dựng quá trình học tập, nâng cao hoạt động tự học của học sinh, tăng cường tương tác giữa học sinh với giáo viên, giữa học sinh với học sinh.

- Tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; xây dựng công cụ, cách thức kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức sau mỗi hoạt động học/bài học/khóa học; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

- Phân tích quá trình học tập, hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống.

4. Bộ phận kỹ thuật

Bộ phận kỹ thuật là các cán bộ, giáo viên cả nhà trường có kỹ năng về sử dụng công nghệ thông tin được phân công; bộ phận kỹ thuật có trách nhiệm hướng dẫn giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh thực hiện các hoạt động dạy, học và giám sát; hướng dẫn đăng công khai trên cổng thông tin của nhà trường. Bộ phận kỹ thuật sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.

5. Học sinh

Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động học tập; thực hiện kiểm tra,

đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của giáo viên; trao đổi thảo luận với các học sinh khác; theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống.

- Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và các chủ đề học do tổ bộ môn nhà trường xây dựng để thực hiện hoạt động học tập.

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua Internet học tập trước khi tham gia bài học.

- Tham dự và thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

Trên đây là kế dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến năm học 2025 – 2026, đề nghị các bộ phận nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:
- Phòng GDTrH;
- HĐSP;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH NINH BÌNH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TRẦN HƯNG ĐẠO

Trần Thị Thúy Mùi