TIẾT DẠY MÔN LỊCH SỬ: KHƠI DẬY NIỀM TỰ HÀO DÂN TỘC

Trong khuôn khổ sinh hoạt chuyên môn theo hướng *nghiên cứu bài học*, tổ Sử – Địa – Giáo dục kinh tế và pháp luật – Âm nhạc Trường THPT A Trần Hưng Đạo đã tổ chức dự giờ tiết dạy môn Lịch sử do cô **Lê Thị Minh Tiến** thực hiện.

Tiết học được triển khai tại lớp **11A2** với nội dung ***Bài 10: Cuộc cải cách của Lê Thánh Tông (thế kỉ XV) – Tiết 1***. Đây là một nội dung quan trọng trong chương trình Lịch sử 11, giúp học sinh hiểu rõ về những bước tiến lớn trong tổ chức bộ máy nhà nước và quản lí xã hội dưới thời Lê sơ.



Ảnh 1: Không khí lớp học sôi nổi trong tiết Lịch sử theo hướng nghiên cứu bài học.

Trong giờ học, cô giáo đã vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực, chú trọng phát huy vai trò chủ động của học sinh. Các hoạt động được thiết kế rõ ràng, logic, phù hợp với mục tiêu bài học. Học sinh được tham gia thảo luận nhóm, khai thác tư liệu lịch sử, trả lời câu hỏi gợi mở, từ đó từng bước hình thành kiến thức về bối cảnh, nội dung và ý nghĩa của cuộc cải cách dưới triều vua Lê Thánh Tông.

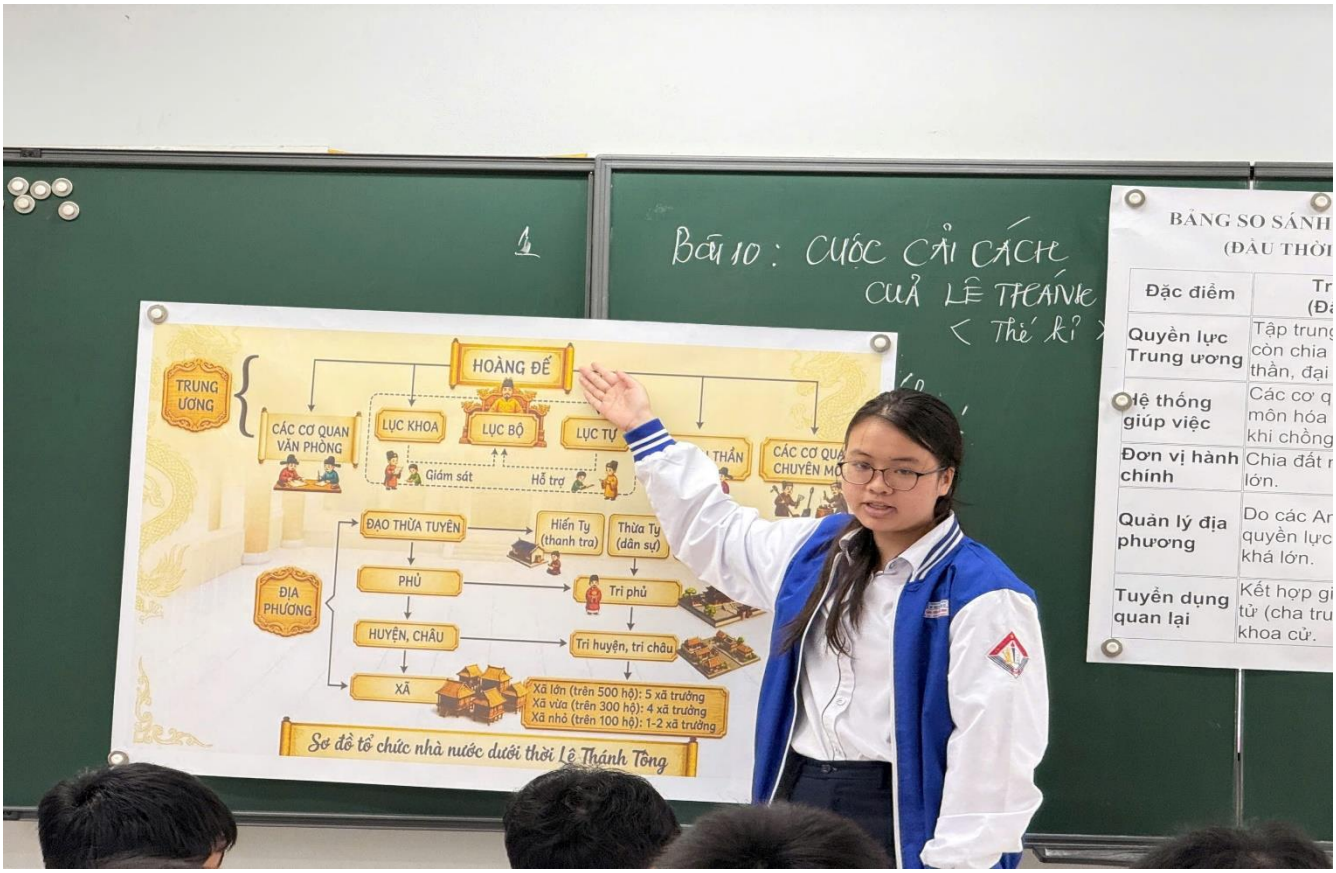


Ảnh 2: Học sinh thảo luận nhóm – phát huy năng lực hợp tác và tư duy lịch sử.

Đặc biệt, tiết học gây ấn tượng bởi cách dẫn dắt tự nhiên, sinh động của giáo viên, kết hợp hiệu quả giữa trình chiếu tư liệu và câu hỏi định hướng. Không khí lớp học sôi nổi, học sinh tích cực trao đổi, thể hiện sự hứng thú với môn học. Qua đó, các em không chỉ nắm vững kiến thức mà còn bồi đắp niềm tự hào về truyền thống lịch sử dân tộc.



Ảnh 3: Học sinh trình bày kết quả, tự tin chia sẻ trước lớp.



Ảnh 4: Học sinh khai thác sơ đồ tư duy: Làm rõ tổ chức bộ máy nhà nước thời Lê Thánh Tông.

Tiết dạy của cô Lê Thị Minh Tiến không chỉ là một giờ học hiệu quả mà còn là dịp để giáo viên cùng học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm, từng bước đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Giờ học khép lại nhưng dư âm còn lan tỏa, khơi dậy trong mỗi học sinh niềm say mê khám phá lịch sử dân tộc. Đây không chỉ là một giờ học thành công mà còn là minh chứng cho hiệu quả của đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường hiện nay.