UBND XÃ SƠN HẠ
TRƯỜNG THCS SƠN HẠ
Số: 43/KH-THCS.SH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Sơn Hạ, ngày 20 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện phát triển văn hóa Việt Nam và tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" năm 2026 và giai đoạn 2026-2030

Căn cứ Kế hoạch số 378/KH-UBND ngày 02/10/2026 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về phát triển văn hóa Việt Nam và tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" giai đoạn 2026- 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

Căn cứ Kế hoạch số 103-KH/ĐU ngày 30/9/2026 của Đảng ủy xã Sơn Hạ về thực hiện chỉ đạo của Tỉnh ủy về phát triển văn hóa Việt Nam và tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" giai đoạn 2026- 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 255/KH-UBND ngày 12/10/2026 của UBND xã Sơn Hạ về phát triển văn hóa Việt Nam và tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" giai đoạn 2026- 2030 trên địa bàn xã;

Căn cứ Kế hoạch số 257/KH-UBND ngày 13/10/2026 của UBND xã Sơn Hạ về phát triển văn hóa Việt Nam và tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" năm 2026 trên địa bàn xã;

Căn cứ tình hình thực tế và nhiệm vụ giáo dục của nhà trường;

Trường THCS Sơn Hạ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện phát triển văn hóa Việt Nam và tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" năm 2026 và giai đoạn 2026-2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về vai trò, ý nghĩa của văn hóa Việt Nam; giáo dục lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, ý thức giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống.

- Giáo dục học sinh ý thức trân trọng lịch sử, truyền thống cách mạng, bản sắc văn hóa các dân tộc và những nét đẹp văn hóa của quê hương.

- Đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, an toàn, thân thiện; hình thành thói quen giao tiếp văn minh, ứng xử có văn hóa, đoàn kết, tôn trọng và giúp đỡ lẫn nhau.

- Phát huy vai trò của thư viện trường học, thúc đẩy phong trào đọc sách, góp phần hình thành thói quen tự học, tự nghiên cứu và nâng cao đời sống tinh thần cho học sinh.

- Tạo điều kiện để học sinh được tham gia, trải nghiệm, tìm hiểu và phát huy những giá trị văn hóa thông qua các hoạt động giáo dục phù hợp với lứa tuổi.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai phải phù hợp với điều kiện thực tế của Trường THCS Sơn Hạ; bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, tránh hình thức và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học.

- Nội dung, hình thức tổ chức phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh THCS và điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường.

- Phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo của các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội và nhân viên phụ trách thư viện.

- Lồng ghép với phong trào thi đua, các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm và nhiệm vụ xây dựng trường học hạnh phúc.

- Bảo đảm an toàn cho học sinh trong mọi hoạt động; có sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng khi cần thiết.

II. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

1. Phấn đấu 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được phổ biến nội dung kế hoạch và các chủ trương về phát triển văn hóa Việt Nam.

2. 100% lớp được tuyên truyền về Ngày Văn hóa Việt Nam (24/11), Ngày Di sản văn hóa Việt Nam (23/11) và giáo dục ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc thông qua các hình thức phù hợp.

3. Mỗi năm học, nhà trường tổ chức ít nhất 01 đợt hoạt động hưởng ứng Ngày Văn hóa Việt Nam, ưu tiên lồng ghép trong các hoạt động giáo dục sẵn có.

4. Thư viện tổ chức ít nhất 01 hoạt động giới thiệu sách hoặc trưng bày sách theo chủ đề lịch sử, truyền thống và văn hóa Việt Nam trong mỗi năm học.

5. Các lớp duy trì hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử, giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cảnh quan trường học và tham gia phong trào đọc sách.

6. Phấn đấu mỗi năm học có ít nhất 01 hoạt động trải nghiệm hoặc sản phẩm học sinh tìm hiểu, giới thiệu về văn hóa, lịch sử, con người địa phương.

7. Các hoạt động được tổ chức có lưu giữ minh chứng phù hợp, phục vụ công tác kiểm tra, đánh giá và báo cáo.

8. Riêng năm 2026, tổ chức ít nhất 01 hoạt động giáo dục hoặc trải nghiệm phù hợp với cấp THCS trong tuần hưởng ứng Ngày Văn hóa Việt Nam; ưu tiên sử dụng nguồn lực và lịch hoạt động sẵn có.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về văn hóa Việt Nam

Tuyên truyền ý nghĩa Ngày Văn hóa Việt Nam (24/11), Ngày Di sản văn hóa Việt Nam (23/11); giới thiệu truyền thống lịch sử, văn hóa, các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam.

Lồng ghép tuyên truyền ý nghĩa Ngày hội Đại đoàn kết toàn dân tộc (18/11), Ngày Di sản văn hóa Việt Nam (23/11) và Ngày Văn hóa Việt Nam (24/11); chú trọng tinh thần đoàn kết, giá trị gia đình, nếp sống văn minh và văn hóa ứng xử.

Lồng ghép nội dung tuyên truyền thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động Đội, bảng tin trường học và các kênh thông tin chính thức của nhà trường.

Tổ chức cho học sinh tìm hiểu những nét đẹp trong phong tục, tập quán, trang phục, lễ hội, ẩm thực và sinh hoạt văn hóa truyền thống của các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi và địa phương Sơn Hạ.

Giáo dục học sinh lòng biết ơn đối với các thế hệ đi trước, ý thức giữ gìn di tích lịch sử, cảnh quan thiên nhiên và các giá trị văn hóa truyền thống.

2. Phát triển văn hóa đọc, phát huy hiệu quả hoạt động thư viện trường học

Sắp xếp, lựa chọn và giới thiệu những đầu sách hiện có về lịch sử Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh, danh nhân văn hóa, truyền thống dân tộc, lịch sử và văn hóa địa phương.

Tổ chức góc trưng bày sách theo chủ đề "Sách và văn hóa Việt Nam" tại thư viện, tận dụng tủ sách, bàn ghế, tranh ảnh và các điều kiện sẵn có.

Phối hợp với Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm tổ chức hoạt động giới thiệu sách trong giờ sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp hoặc các thời điểm phù hợp.

Khuyến khích học sinh đọc sách, kể chuyện theo sách, viết cảm nhận về cuốn sách yêu thích, giới thiệu nhân vật lịch sử hoặc tấm gương người tốt, việc tốt.

Phát huy hiệu quả việc mượn, trả sách tại thư viện; tạo điều kiện thuận lợi để học sinh tiếp cận các tài liệu phù hợp.

Khuyến khích giáo viên và học sinh sử dụng nguồn tài liệu điện tử chính thống, an toàn, phù hợp với lứa tuổi.

Theo dõi, thống kê lượt bạn đọc, số lượt mượn sách và kết quả hoạt động để làm minh chứng báo cáo.

3. Giáo dục truyền thống, bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa địa phương

Lồng ghép nội dung tìm hiểu lịch sử, văn hóa Việt Nam và địa phương vào các môn Lịch sử và Địa lí, Ngữ văn, Giáo dục công dân, Nghệ thuật, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các môn học có liên quan.

Hướng dẫn học sinh tìm hiểu những nét văn hóa tiêu biểu của quê hương thông qua tư liệu, tranh ảnh, câu chuyện, sản phẩm học tập và hoạt động trải nghiệm.

Khuyến khích học sinh sưu tầm, giới thiệu hình ảnh về trang phục truyền thống, nhạc cụ, nghề thủ công, lễ hội, món ăn và phong tục tập quán của các dân tộc tại địa phương.

Chú trọng giới thiệu, tìm hiểu và tôn trọng bản sắc văn hóa H'rê trên địa bàn xã Sơn Hạ; có thể tìm hiểu qua tư liệu, lời kể của người am hiểu văn hóa, trang phục, nhạc cụ, dân ca, nghề thủ công và các sinh hoạt truyền thống phù hợp.

Tổ chức các hình thức hoạt động phù hợp như vẽ tranh chủ đề quê hương, kể chuyện lịch sử, giới thiệu nét đẹp văn hóa, biểu diễn văn nghệ hoặc trò chơi dân gian.

Khuyến khích học sinh tham gia giữ gìn tiếng nói, chữ viết, trang phục, những phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc mình; đồng thời tôn trọng sự đa dạng văn hóa và tinh thần đoàn kết giữa các dân tộc.

Phối hợp với các tổ chức, cá nhân tại địa phương để giới thiệu, giao lưu, tìm hiểu văn hóa truyền thống khi có điều kiện, được phê duyệt và bảo đảm an toàn.

4. Xây dựng môi trường văn hóa học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện

Tiếp tục thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học; giáo dục học sinh lễ phép với thầy cô, kính trọng người lớn, đoàn kết với bạn bè.

Thực hiện nếp sống văn minh, lịch sự, không nói tục, chửi thề, không xúc phạm, kỳ thị hoặc có hành vi bạo lực đối với người khác.

Tuyên truyền, hướng dẫn học sinh sử dụng Internet và mạng xã hội an toàn, có trách nhiệm; không đăng tải, chia sẻ thông tin sai lệch hoặc nội dung gây ảnh hưởng tiêu cực.

Hướng dẫn học sinh nhận diện tin giả, thông tin xuyên tạc về lịch sử và văn hóa; sử dụng tư liệu số có nguồn gốc rõ ràng, tôn trọng quyền sử dụng hình ảnh và nội dung trước khi đăng tải trên kênh của nhà trường.

Phát động phong trào giữ gìn trường lớp xanh - sạch - đẹp; chăm sóc cây xanh, vệ sinh lớp học, bảo vệ tài sản và cảnh quan trường học.

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, ý thức tự bảo vệ bản thân, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng tình bạn đẹp và tinh thần tương trợ.

Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, tổ chức Đội và các bộ phận liên quan trong việc theo dõi, nhắc nhở và xây dựng nề nếp học sinh.

Kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân có hành động đẹp, việc làm tốt trong học tập và sinh hoạt.

5. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng "Ngày Văn hóa Việt Nam" (24/11) hằng năm

Căn cứ điều kiện thực tế, nhà trường tổ chức đợt hoạt động hưởng ứng trong tháng 11, ưu tiên lồng ghép với sinh hoạt dưới cờ, hoạt động thư viện và hoạt động giáo dục của các lớp.

Các nội dung trọng tâm gồm:

Trong năm 2026, lồng ghép các hoạt động theo chuỗi thời gian: ngày 18/11 tuyên truyền về tinh thần đại đoàn kết; từ ngày 19 đến 22/11 tổ chức đọc sách, giáo dục truyền thống, giao lưu văn nghệ hoặc trò chơi dân gian phù hợp; ngày 23/11 tập trung tìm hiểu di sản văn hóa; ngày 24/11 hưởng ứng Ngày Văn hóa Việt Nam theo lịch học và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền. Nhà trường có thể triển khai trước hoặc trong các tiết sinh hoạt phù hợp, không làm ảnh hưởng việc dạy học.

5.1. Hoạt động tuyên truyền dưới cờ

- Tuyên truyền ngắn gọn về ý nghĩa Ngày Văn hóa Việt Nam (24/11), Ngày Di sản văn hóa Việt Nam (23/11).

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, truyền thống quê hương.

- Có thể tổ chức câu hỏi giao lưu tìm hiểu kiến thức về văn hóa Việt Nam, di sản văn hóa hoặc các giá trị truyền thống tốt đẹp.

5.2. Trưng bày và giới thiệu sách

- Trưng bày sách về lịch sử, văn hóa, danh nhân và truyền thống Việt Nam tại thư viện.

- Giới thiệu 01- 02 cuốn sách tiêu biểu; khuyến khích học sinh đến đọc, tìm hiểu và mượn sách.

- Tổ chức hoạt động đọc sách hoặc chia sẻ cảm nhận về sách theo hình thức phù hợp.

- Khuyến khích học sinh giới thiệu sách, kể chuyện hoặc làm sản phẩm truyền thông số ngắn về văn hóa địa phương; kiểm duyệt nội dung, bảo đảm quyền sử dụng tư liệu và an toàn thông tin trước khi công bố.

5.3. Hoạt động tìm hiểu văn hóa quê hương

- Học sinh tìm hiểu, giới thiệu một nét đẹp văn hóa của quê hương Sơn Hạ hoặc của một dân tộc ở địa phương.

- Sản phẩm có thể là tranh vẽ, bài viết ngắn, ảnh tư liệu, bài thuyết trình hoặc sản phẩm học tập.

- Khuyến khích sử dụng vật liệu sẵn có, không yêu cầu học sinh mua sắm trang phục, vật dụng hoặc làm sản phẩm tốn kém.

5.4. Hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian

- Lồng ghép các tiết mục dân ca, dân vũ, biểu diễn nhạc cụ hoặc trò chơi dân gian phù hợp.

- Tổ chức các trò chơi như kéo co, nhảy dây, ô ăn quan hoặc các trò chơi truyền thống phù hợp điều kiện sân trường.

- Bảo đảm an toàn, tiết kiệm và không ảnh hưởng đến kế hoạch giáo dục.

Các hoạt động cụ thể do Ban Giám hiệu lựa chọn, phê duyệt trên cơ sở đề xuất của các bộ phận; ưu tiên tổ chức trước ngày 24/11, phù hợp lịch nghỉ và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

IV. THỜI GIAN VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Năm 2026

Tháng 10/2026: Xây dựng, ban hành kế hoạch; phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; giao nhiệm vụ cho các bộ phận.

Đầu tháng 11/2026: Chuẩn bị nội dung tuyên truyền, lựa chọn sách và sắp xếp góc trưng bày tại thư viện; các lớp lựa chọn hoạt động phù hợp.

Trong tháng 11/2026: Tổ chức đợt hoạt động hưởng ứng Ngày Văn hóa Việt Nam, trọng tâm gắn với các sự kiện văn hóa trong tháng; bố trí linh hoạt theo lịch hoạt động của trường.

Từ ngày 18 đến 24/11/2026: Tổ chức các nội dung hưởng ứng theo lịch thống nhất của nhà trường; ưu tiên hoạt động đọc sách, giáo dục truyền thống, tìm hiểu văn hóa H’rê, di sản địa phương và trò chơi dân gian; lưu giữ hình ảnh, sản phẩm và số liệu tham gia.

Cuối tháng 11 và tháng 12/2026: Tổng hợp kết quả, hình ảnh, sản phẩm, đánh giá ưu điểm, hạn chế và thực hiện báo cáo khi có yêu cầu.

2. Giai đoạn 2027- 2030

Tiếp tục duy trì việc tuyên truyền, phát triển văn hóa đọc, xây dựng văn hóa học đường và giáo dục truyền thống trong hoạt động thường xuyên.

Mỗi năm tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Văn hóa Việt Nam phù hợp với nhiệm vụ năm học và điều kiện thực tế.

Từng bước đổi mới hình thức hoạt động, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh.

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện theo từng năm học và tổng hợp kết quả giai đoạn theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

V. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Ban Giám hiệu

Chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận.

Phê duyệt nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động; cân đối thời gian, cơ sở vật chất và kinh phí theo điều kiện thực tế.

Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc và đánh giá kết quả thực hiện.

Chỉ đạo tổng hợp, thực hiện chế độ báo cáo theo yêu cầu của cơ quan quản lý.

Chỉ đạo phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội xã, tiếp nhận lịch hướng dẫn chung và xác minh mốc thời hạn báo cáo năm 2026 trước khi giao nhiệm vụ cụ thể.

2. Tổng phụ trách Đội

Chủ trì tham mưu và tổ chức các nội dung tuyên truyền dưới cờ, hoạt động phong trào, giao lưu văn nghệ và trò chơi dân gian.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh tìm hiểu, giới thiệu các nét đẹp văn hóa dân tộc.

Lồng ghép việc giáo dục văn hóa ứng xử, nề nếp, đạo đức và kỹ năng sống vào hoạt động Đội.

Tổng hợp kết quả hoạt động, lưu giữ hình ảnh và các minh chứng thuộc nhiệm vụ phụ trách.

3. Các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn

Chủ động lồng ghép nội dung giáo dục văn hóa Việt Nam, lịch sử, truyền thống và văn hóa địa phương vào bài dạy phù hợp.

Tổ chức các hoạt động học tập, trải nghiệm và sản phẩm giáo dục gắn với từng môn học.

Phối hợp thực hiện các hoạt động hưởng ứng Ngày Văn hóa Việt Nam theo phân công.

Lưu giữ sản phẩm học tập, hình ảnh hoặc minh chứng liên quan.

4. Giáo viên chủ nhiệm

Tuyên truyền nội dung kế hoạch đến học sinh trong các tiết sinh hoạt lớp.

Hướng dẫn học sinh thực hiện văn hóa giao tiếp, ứng xử, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ cảnh quan lớp học.

Vận động, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động phù hợp với khả năng và điều kiện gia đình.

Phối hợp với Tổng phụ trách Đội và nhân viên thư viện tổ chức hoạt động đọc sách, tìm hiểu văn hóa truyền thống.

Theo dõi, ghi nhận kết quả tham gia của lớp và cung cấp minh chứng khi được yêu cầu.

5. Nhân viên Y tế phụ trách công tác thư viện

* Đối với công tác thư viện:

Tham mưu Ban Giám hiệu về các hoạt động phát triển văn hóa đọc gắn với nội dung kế hoạch.

Rà soát, lựa chọn các đầu sách hiện có về lịch sử, văn hóa, truyền thống dân tộc và địa phương.

Sắp xếp, trang trí góc trưng bày sách chủ đề "Sách và văn hóa Việt Nam" tại thư viện.

Phối hợp với Tổng phụ trách Đội và giáo viên chủ nhiệm giới thiệu sách, hướng dẫn học sinh đọc và mượn sách.

Theo dõi lượt đọc, lượt mượn sách; lưu giữ hình ảnh, danh mục sách trưng bày và kết quả hoạt động thư viện.

* Đối với công tác y tế trường học:

Phối hợp tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện vệ sinh cá nhân, giữ gìn môi trường trường học sạch đẹp.

Tham mưu bảo đảm điều kiện vệ sinh, an toàn trong các hoạt động tập trung, trải nghiệm và trò chơi.

Chuẩn bị các phương tiện sơ cấp cứu thiết yếu, phối hợp xử lý tình huống sức khỏe phát sinh theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

6. Kế toán, văn thư và các bộ phận liên quan

Kế toán tham mưu bố trí, sử dụng kinh phí theo khả năng và quy định hiện hành.

Văn thư phối hợp lưu trữ kế hoạch, văn bản chỉ đạo, báo cáo và hồ sơ liên quan.

Các đoàn thể phối hợp tuyên truyền, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí triển khai được bố trí từ nguồn ngân sách được giao cho nhà trường theo quy định và các nguồn hỗ trợ hợp pháp khác (nếu có).

Ưu tiên sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị, sách, tài liệu và vật dụng hiện có.

Các hoạt động phải bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, tránh lãng phí; không bắt buộc học sinh, cha mẹ học sinh đóng góp kinh phí.

Việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện theo quy định hiện hành.

VII. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VÀ CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

1. Công tác kiểm tra, đánh giá

Ban Giám hiệu theo dõi, kiểm tra việc triển khai các hoạt động theo kế hoạch.

Đánh giá dựa trên mức độ thực hiện, sự tham gia của học sinh, hiệu quả giáo dục và các minh chứng thực tế.

Khuyến khích những cách làm hay, sáng tạo, tiết kiệm, có thể duy trì và nhân rộng.

Không chạy theo số lượng, hình thức hoặc tổ chức hoạt động vượt quá điều kiện thực tế.

2. Hồ sơ, minh chứng

Các bộ phận lưu giữ minh chứng phù hợp với nhiệm vụ được giao, bao gồm:

+ Kế hoạch, nội dung tuyên truyền, giới thiệu sách.

+ Hình ảnh các hoạt động, góc trưng bày sách, hoạt động trải nghiệm.

+ Sản phẩm của học sinh như tranh vẽ, bài viết, bài giới thiệu hoặc tài liệu sưu tầm.

+ Số lượt tham gia hoạt động; lượt đọc và mượn sách tại thư viện.

+ Kết quả nổi bật, những khó khăn, hạn chế và đề xuất.

3. Chế độ báo cáo

Tổng phụ trách Đội tổng hợp kết quả các hoạt động tuyên truyền, phong trào và hoạt động học sinh.

Nhân viên phụ trách thư viện tổng hợp kết quả phát triển văn hóa đọc và hoạt động thư viện.

Đối với năm 2026, các bộ phận chuẩn bị báo cáo tiến độ trước ngày 05/11/2026 nếu được yêu cầu; báo cáo kết quả hoạt động sau tuần hưởng ứng 18-

24/11 theo hướng dẫn chính thức của UBND xã/ Phòng Văn hóa - Xã hội. Không coi báo cáo trước ngày 05/11 là báo cáo kết quả các hoạt động chưa diễn ra.

Các tổ chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm cung cấp thông tin, minh chứng về nội dung được giao.

Ban Giám hiệu chỉ đạo tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện cho cơ quan có thẩm quyền theo quy định hoặc khi có yêu cầu.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu tổ chức triển khai kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

2. Các tổ chuyên môn, Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm, nhân viên phụ trách thư viện và các bộ phận có liên quan căn cứ nhiệm vụ được phân công để chủ động triển khai thực hiện.

3. Trong quá trình thực hiện, các bộ phận tăng cường phối hợp, lựa chọn nội dung và hình thức phù hợp, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

4. Trường hợp phát sinh khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để xem xét, điều chỉnh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện phát triển văn hóa Việt Nam và tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" năm 2026 và giai đoạn 2026- 2030 của Trường THCS Sơn Hạ. Đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận và cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:
- Phòng VH-XH xã;
- BGH;
- Các tổ, bộ phận;
- Lưu: VT.

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ SƠN HẠ TỈNH QUẢNG NGÃI
TRƯỜNG THCS SƠN HẠ

Mai Hồng Hà